



Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

И.А.Доронин

«16» марта 2020 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
По состоянию на 1 января 2020 года

Согласовано:

Совет колледжа

Протокол № 4

«16» марта 2020 г.

Екатеринбург
2020

Содержание

1	Общая характеристика ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	4
1.1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2.	Структура и система управления образовательным учреждением	6
1.3.	Программа развития колледжа	8
2	Инновационная деятельность	9
3	Образовательная деятельность	12
3.1.	Реализуемые образовательные программы	12
3.2.	Организация образовательного процесса	15
3.3.	Заочная форма обучения	16
3.4.	Профессиональное обучение	17
3.5.	Дополнительное профессиональное образование	17
3.6.	Дополнительное образование детей и взрослых	18
3.7.	Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.7.1.	Результаты государственной итоговой аттестации	19
3.7.2.	Демонстрационный экзамен	27
3.7.3.	Независимая оценка квалификации	30
3.7.4.	Научно-исследовательская деятельность студентов	30
4	Социально-педагогическая работа	32
5	Востребованность выпускников колледжа	40
6	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база	41
6.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	41
6.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	49
6.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	50
6.4.	Материально-техническая база образовательного процесса	51
7	Функционирование внутренней системы оценки качества	56
8	Общие выводы о работе колледжа за отчетный период	56
9	Показатели деятельности ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»	59

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» на основании приказа №16/од-1 от 05.03.2019 «О проведении самообследования образовательной организации» было организовано самообследование.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения в 2019 году, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования. Проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте колледжа.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГАПОУ СО «УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Сокращенное наименование: ГАПОУ СО «УКТП».

Учредитель – от имени Свердловской области функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Директор колледжа Доронин Николай Андреевич, Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, отличник ПТО РСФСР, ветеран труда, награжден почетными знаками «Директор года 2007», «Директор года 2010», «Строительная слава» и юбилейной медалью «70 лет профтехобразованию России» за вклад в развитие профессионального образования, высокий профессионализм и плодотворный труд, Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени 2017.

Лицо, ответственное за самообследование – заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе Дульцева Наталья Викторовна.

Лицензия: серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9138 выдано 01 сентября 2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66АО4 № 0000259. Свидетельство действительно до 26 июня 2021 г.

Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.06.2019 г. № 41-Д.

Юридический адрес: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 620103, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Умельцев, 5; 620085, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Эскадронная, 4.

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1036605192458.

Номер телефона (факса): 256-96-24, факс 255-85-98

Адрес электронной почты: utrp@mail.ru

Сайт: www.uktp

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по реализуемым в колледже образовательным программам;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 с изменениями и дополнениями;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. №1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный №43586));
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный №49221));
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г., срок действия бессрочно;
- Свидетельства об аккредитации № 9138 выдано 01 сентября 2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66АО4 № 0000259. Свидетельство действительно до 26 июня 2021 г.;
- Устава колледжа;
- Локальных актов колледжа.

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует образовательные программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы.

Подготовка кадров осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Созданы условия для реализации 59 образовательных программ среднего профессионального образования.

Общая численность обучающихся очной формы обучения составляет 1261 чел. Из них 842 человек учатся по программам подготовки специалистов среднего звена, 419 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих. Заочное отделение – 57 студента.

Общая численность сотрудников – 196 человек, педагогическая часть коллектива составляет 92 человек.

Уральский колледж технологий и предпринимательства на рынке образовательных услуг занимает одну из ведущих позиций в системе учреждений профессионального образования не только на уровне Свердловской области, но и на уровне Российской Федерации.

1.2 Структура и система управления образовательным учреждением

Структурные подразделения колледжа:

1. Центр по внедрению международных практик в систему профессионального образования Свердловской области.
2. Учебно-производственный и методический центр по развитию профессиональных квалификаций специалистов малого предпринимательства.
3. Аккредитованный СЦК по компетенции «Сантехника и отопление»;
4. Аккредитованный СЦК по компетенции «Столярное дело»;
5. Аккредитованный СЦК по компетенции «Производство мебели»;
6. Площадка проведения Региональных чемпионатов Ворлдскиллс по 9 компетенциям.
7. Специализированный центр компетенций.
8. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.
9. Учебно-презентационный центр FESTOOL.
10. Специализированный учебный центр подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса.
11. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Окраска автомобиля»;
12. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
13. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Столярное дело»;
14. Аттестованный центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Облицовка плиткой»;
15. Экзаменационный центр по оценке квалификации персонала (совместно с ЦОК «ПрофЭксперт»);
16. Экзаменационный центр ЦОК-16.025 ООО «Уралстрой-инфо»;

17. Ведущее профессиональное образовательное учреждение Свердловской области, обеспечивающее подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям (приказ МОиПО СО от 09.06.2017 № 256-Д);
18. Центр содействия трудоустройству выпускников;
19. Центр по профориентации;
20. Центр формирования контингента;
21. Центр профессиональной переподготовки и консалтинга;
22. Отделение заочного образования.
23. Учебная ветеринарная клиника «Верус».

Система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом колледжа на принципах открытости, самоуправления, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация всех субъектов образовательного процесса через органы самоуправления: наблюдательный совет, общее собрание работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, научно-методический совет, студенческий совет.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.06.2018 № 305-Д «О назначении членов наблюдательного совета государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден состав членов **наблюдательного совета колледжа**.

Высшим коллективным органом самоуправления колледжа является **общее собрание работников и представителей обучающихся**, которое принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции общего собрания работников и обучающихся.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган **Совет колледжа**, в состав которого входят представители всех категорий работников, родителей и обучающихся.

Педагогический совет – коллективный орган управления колледжем, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией колледжа, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общественные организации представлены **профсоюзным комитетом колледжа**, который принимает участие в организации жизнедеятельности коллектива и защищает права и интересы работников колледжа.

Научно-методический совет руководит работой творческих групп педагогов, студенческой научно-исследовательской деятельностью, является главным консультационным органом колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа. Научно-методический

совет подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятие решений и обеспечивает их реализацию.

Студенческое соуправление представлено **Студенческим советом**, организующим внеучебную работу.

1.3 Программа развития колледжа

Миссия колледжа:

– подготовка квалифицированных специалистов среднего профессионального образования, обладающих интегративными компетенциями, включающими в себя технологическую и управленческую составляющие, конкурентоспособных на рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, достигающих высокого профессионального рейтинга на рынке труда.

Программа развития колледжа на 2016-2020 годы является основной перспективой развития колледжа.

Цель программы – совершенствование нормативных, экономических, организационных, методических и научных условий для обеспечения функционирования и развития колледжа в интересах обучающихся и их родителей, социальных партнеров, учредителя, общества в целом. Ежегодно проводится анализ выполнения Программы развития колледжа с обсуждением на педагогическом совете.

Приоритетными в реализации Программы развития Уральского колледжа технологий и предпринимательства в 2016-2020 учебном году определены **следующие задачи:**

- Создание и реализация эффективной модели стратегического управления образовательной системой.
- Расширение спектра образовательных программ, востребованных на рынке труда, через развитие многопрофильности и multifunctionality образовательных программ, совершенствование реализуемых колледжем образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда.
- Развитие международного сотрудничества, в том числе по подготовке специалистов для малого предпринимательства.
- Внедрение в образовательный процесс колледжа результатов научных исследований, передового педагогического и производственного опыта; поиск, разработка и апробация содержания профессионального образования, соответствующего современному российскому и мировому уровню.
- Обеспечение экономических, организационных, методических, научных условий для реализации прав обучающихся и студентов на получение качественного профессионального образования по выбранному профилю.
- Совершенствование на основе информационных технологий единого информационного образовательного пространства для достижения эффективного управления качеством образования. Разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения.

- Развитие механизмов сетевого взаимодействия с социальными партнерами, расширение круга заинтересованных в сотрудничестве организаций (отечественных и зарубежных), государственных структур, общественных институтов.
- Развитие и совершенствование профессионального потенциала педагогов, развитие педагогического творчества и мастерства.
- Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания обучающихся.
- Интеграция учебной, социально-педагогической, научно-методической работы педагогов и обучающихся в единое целое.
- Совершенствование системы мониторинга оценки образовательной деятельности.
- Развитие исследовательской, проектной и творческой деятельности субъектов образовательного процесса.
- Создание условий для самообразования, саморазвития всех участников образовательного процесса.
- Укрепление и расширение учебной, лабораторной, информационной материальной базы.
- Комплексно-методическое обеспечение специальностей, профессий, изучаемых дисциплин: учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, электронными средствами обучения.
- Развитие образовательного процесса на основе принципов здоровьесбережения.
- Формирование ценностей, связанных с профессиональной и общечеловеческой культурой.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международные образовательные проекты

Одним из определяющих факторов становления колледжа как инновационного образовательного учреждения в системе профессионального образования Свердловской области является реализация международных образовательных проектов, поддерживаемых Правительством Свердловской области:

- 1998-2005 г.г. Реализован проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование». Профессии НПО: «Плиточник-мозаичник» (ремесленник), «Маляр-дизайнер» (ремесленник), «Столяр» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент».

- 2006-2011 г.г. Реализован проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области». Профессии НПО: «Кровельщик» (ремесленник), «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент». С 2011 г. – специальность СПО «Коммерция».

- С 2010 г. по настоящее время реализуется культурно-образовательный проект по обмену студентами с Германией.

▪ 2012-2014 г.г. Реализован проект «Подготовка специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса». Профессия «Автомаляр».

Целью первых двух проектов была модернизация подготовки специалистов для строительной отрасли Свердловской области, целью третьего проекта – введение подготовки специалистов для автомобильного сектора по новым профессиям, подготовка по которым в системе профессионального образования не осуществлялась.

За годы реализации проектов в колледже разработана и внедрена модель (система) подготовки специалистов, которую партнеры по проектам назвали «Уральской». Модель, объединяя европейский, российский и региональный опыт подготовки специалистов, способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, обеспечивает соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям экономики Свердловской области. Модель является универсальной и может применяться образовательными учреждениями Свердловской области и Российской Федерации при подготовке квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики.

С 2014 года осуществляется постпроектное сопровождение образовательных программ в рамках реализации Соглашений о сотрудничестве на 2014-2018 годы и на 2018-2023 годы, реализованы проекты:

▪ 2016-2019 гг. Российско-германский проект «Развитие системы профессионального образования Свердловской области посредством модернизации условий подготовки специалистов малого предпринимательства»;

▪ 2016-2018 гг. Российско-германский проект «Модернизация системы подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса Свердловской области посредством создания Специализированного учебного центра на базе УКТП»;

▪ 2018-2020 гг. Международный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства».

Участие в федеральных проектах

- 2015-2019 гг. Проект «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2019 гг. Пилотный проект по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2019 гг. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (в рамках реализации регионального компонента).
- 2019 – 2020 гг. Пилотный проект по сопряжению государственной итоговой и промежуточной аттестации и независимой оценки квалификации.

Движение WorldSkills

Уральский колледж технологий и предпринимательства одним из первых вошел в международное движение WorldSkills, в интегральном рейтинге WorldSkills Russia занимает 9-е место в России.

Студенты колледжа с 2012 года принимают участие в соревнованиях по компетенциям: столярное дело, плотницкое дело, производство мебели, облицовка плиткой, кирпичная кладка, сантехника и отопление, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, кузовной ремонт, автопокраска.

С 2012 по 2020 годы на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) различного уровня (региональных, открытых чемпионатах Москвы, национальных) студентами колледжа получены награды: **золотых медалей – 55, серебряных медалей – 30, бронзовых медалей - 25**. В том числе на Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по рабочим профессиям в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах студенты колледжа завоевали 9 золотых медалей, 3 серебряных и 6 бронзовых медалей. Студенты колледжа вошли в сборную команду России для участия в чемпионате Мира WorldSkills International в 2013 году в г. Лейпциг (Германия) по компетенциям: облицовка плиткой, столярное дело и в 2015 году в г. Сан-Паулу (Бразилия) по компетенции кузовной ремонт.

Пять педагогов колледжа являются экспертами WorldSkills Russia по компетенциям: столярное дело, облицовка плиткой, производство мебели, сантехника и отопление, что подтверждается сертификатом эксперта выданным Союзом «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

Участие в чемпионатах Ворлдскиллс

Уральский колледж технологий и предпринимательства являлся базовой площадкой при проведении Регионального этапа чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) по 8 компетенциям (окраска автомобиля, кузовной ремонт, малярные и декоративные работы, облицовка плиткой, сантехника и отопление, столярное дело, производство мебели, ветеринария). Общее кол-во студентов колледжа участников Регионального этапа чемпионата – 18 человек.

Победители Регионального чемпионата от Уральского колледжа технологий и предпринимательства по компетенциям:

1. Окраска автомобиля	1 место
	2 место
2. Производство мебели	1 место
	2 место
	3 место
3. Кузовной ремонт	3 место
4. Малярные и декоративные работы	2 место
5. Облицовка плиткой	1 место
	2 место
6. Сантехника и отопление	1 место
7. Столярное дело	1 место
	2 место
8. Ветеринария	1 место

Участие обучающихся Уральского колледжа технологий и предпринимательства в отборочных соревнованиях

В 2019 году обучающиеся колледжа принимали участие в отборочных соревнованиях Финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - 2019 по компетенциям: «Облицовка плиткой»; «Столярное дело»; «Ветеринария»; «Окраска автомобиля»; «Сантехника и отопление»; «Производство мебели».

В Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia-2019 студенты колледжа заняли следующие места:

- сантехника и отопление – 3 место;
- окраска автомобилей – 3 место;
- производство мебели – медальон..

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.Реализуемые образовательные программы

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует:

–образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

–основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;

–дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Колледж гибко реагирует на запросы экономики Свердловской области и потребителей образовательных услуг, постоянно обновляется спектр реализуемых программ:

- с 2012 года реализуется программа подготовки квалифицированных рабочих для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса (рихтовщик, автомалляр);
- в 2013 году открыты специальности Дизайн, Реклама, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- в 2015 году осуществлен набор на специальность Технология деревообработки;
- в 2017 году открыта специальность Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- в 2018 году пролицензированы 7 новых образовательных программ. В том числе 3 из перечня ТОП-50.

Целью деятельности педагогического коллектива является создание комплекса условий, обеспечивающих развитие образовательных услуг и ведение образовательной деятельности в соответствии с Законом об образовании РФ, Федеральными государственными образовательными стандартами при многопрофильной системе подготовки.

При разработке программ учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей. Рабочие программы по ряду профессий актуализированы с учетом требований профессиональных стандартов. Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

Особенностью формирования программ подготовки специалистов среднего звена является качественная разработка профессионального модуля по освоению рабочей профессии, тем самым обеспечивается формирование интегративных компетенций рабочего и специалиста среднего звена.

В колледже в отчетный период реализуется 16 основных профессиональных образовательных программ, из них 7 программ подготовки квалифицированных рабочих, 9 программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуемые образовательные программы

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении обучения
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Маляр строительный, Штукатур
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Среднее профессиональное	Монтажник каркасно-обшивных конструкций, Облицовщик-плиточник
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	Среднее профессиональное	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, Электрогазосварщик
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Среднее профессиональное	Электрогазосварщик, Электросварщик ручной сварки
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	Среднее профессиональное	Мастер производства цельномолочной и кисломолочной

			продукции, Маслодел, Сыродел
19.01.12	Переработчик скота и мяса	Среднее профессиональное	Жиловщик мяса и субпродуктов, Изготовитель мясных полуфабрикатов
23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	Слесарь по ремонту автомобилей
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное	Столяр, Сборщик изделий из древесины
07.02.01	Архитектура	Среднее профессиональное	Архитектор
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее профессиональное	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Среднее профессиональное	Техник
35.02.03	Технология деревообработки	Среднее профессиональное	Техник-технолог
36.02.01	Ветеринария	Среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное	Менеджер по продажам
42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное	Специалист по рекламе
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное	Дизайнер
35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	Среднее профессиональное	Техник

Совершенствование системы среднего профессионального образования во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821 и Распоряжения Правительства РФ о Комплексе мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 -2020 годы от 3 марта 2015 г. № 349-р. включает подготовку кадров по ТОП 50: наиболее востребованным и перспективным профессиям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями. Получена лицензия на реализацию 3 образовательных программ по ТОП-50:

- 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ,
- 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

С 1 сентября 2018 года реализуется ОП 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (ТОП-50).

3.2 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организуется в соответствии с утвержденными директором образовательной организации основными профессиональными образовательными программами, учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий.

Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Продолжительность занятия – 45 минут. Суммарный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Занятия проводятся парами (по два академических часа), учебная и производственные практики проводятся по 6 часов в день.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, практику.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, модуля сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Качество освоения обучающимися образовательной программы оценивается путем проведения текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний обучающихся. Основными формами текущего контроля являются контрольные работы, опросы, индивидуальные и групповые задания, творческие задания, тесты.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту. Предметом оценивания на промежуточной аттестации обучающихся являются знания, умения, компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка учебных достижений обучающихся в форме оценивания уровня освоения учебных дисциплин, модулей;
- оценка квалификаций обучающихся, как итоговая оценка освоения ими компетенций в процессе изучения учебных дисциплин, модулей.

Основными формами промежуточной аттестации являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8 в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Консультации на учебную группу составляют в общей сложности 100 часов в год. Консультации проводятся преподавателем, ведущим дисциплину, индивидуально и в группах, в письменной и устной формах. Продолжительность одной консультации – 45 минут.

Практическое обучение в форме учебной практики проводится в учебных мастерских колледжа и на реальных объектах по выполнению комплексных работ в составе ученических бригад под руководством мастера п/о .

Производственная практика проводится концентрированно на предприятии на основе заключения договоров о проведении производственной практики по профилю профессии под руководством наставников от предприятий и мастера производственного обучения.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году: не менее двух недель в зимний период, не менее восьми недель в летний период.

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании срока обучения на основании нормативных документов, а также Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО, согласованного с работодателями, утвержденного директором образовательной организации. Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). При завершении обучения по образовательным программам по подготовке специалистов среднего звена среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.3. Заочная форма обучения

Образовательный процесс имеет все признаки, характерные для образовательного процесса очной формы обучения. Применяются эффективные способы достижения результатов процесса: образовательные технологии, принципы, содержание, методы, средства, формы учебного процесса.

Для реализации заочной формы обучения созданы условия по стимулированию спроса на специальности заочной формы обучения; обеспечено качество профессионального образования через эффективную организацию образовательного процесса, реализацию компетентного подхода в соответствии с требованиями работодателя; создана мотивационная среда по формированию и развитию компетенций, направленных на саморегуляцию и саморазвитие выпускника колледжа.

Реализуемая образовательных программ - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Динамика контингента заочного отделения:

2011-2012 учебный год	30 чел.
2012-2013 учебный год	21 чел.
2013-2014 учебный год	49 чел.
2014-2015 учебный год	83 чел. (наличие бюджетных групп)
2015-2016 учебный год	86 чел. (наличие бюджетных групп)
2016-2017 учебный год	90 чел. (наличие бюджетных групп)
2017-2018 учебный год	85 чел. (без бюджетных групп)
2018-2019 учебный год	30 чел.
2019-2020 учебный год	

3.4. Профессиональное обучение

Колледж имеет широкие возможности для реализации программ профессионального обучения. Спектр реализуемых программ традиционный и отражает запросы сферы производства и экономики Свердловской области. Наиболее востребованные профессии: электрогазосварщик, столяр, автомалляр и другие.

1.1 Программы профессиональной подготовки:

- Рихтовщик кузовов- 10 чел.;
 - Жестянщик-10 чел.;
 - Автомалляр-10 чел.;
 - Электрогазосварщик- 12 чел.;
 - Облицовщик-плиточник- 2 чел.;
 - Столяр – 14 чел.;
 - Монтировщик шин- 7 чел.;
 - Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования- 3 чел.
- Всего: 68 чел.*

2.2. Программы профессиональной переподготовки:

- Электрогазосварщик- 6 чел.;
 - Обвальщик мяса- 2 чел.
- Всего: 8 чел.*

2.3. Программы повышения квалификации:

- Электрогазосварщик-1 чел.;
 - Облицовщик-плиточник-5 чел.;
 - Столяр-1 чел.;
 - Маляр- 5 чел.
- Всего: 12 чел.*

Всего по программам профессионального обучения: 88 человек.

3.5. Дополнительное профессиональное образование:

Программы повышения квалификации:

- «Выполнение штукатурных работ» - 5 чел.;
 - «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами» - 5 чел.
- Всего: 10 чел.*

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

- «Повышение профессионально-педагогической компетенции экспертов в рамках проведения демонстрационного экзамена по стандартам WS по компетенции «Столярное дело» - 2 чел.;
- «Выполнение облицовочных работ плитками и плитами»- 5 чел.;

- «Выполнение фактурно-декоративных отделок»- 5 чел.
- Всего: 12 чел.*

ИТОГО (слушателей по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования): 100 чел.

3.6. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительные общеобразовательные программы пролицензированы в 2014 году по направлениям наиболее популярным у студентов колледжа:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В колледже реализованы следующие программы:

- вокал, современные танцы,
- спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП.

Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную (кружковую) деятельность, составляет 88 %.

Портфель пролицензированных образовательных программ достаточно объёмный и позволяет гибко реагировать на требования внешней среды и формировать стабильный контингент обучающихся. Необходимо развитие дополнительного профессионального образования и заочного отделения в плане увеличения контингента и расширения спектра программ.

3.7. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся соответствует ФГОС СПО специальностей и профессий, реализуемых в колледже. Обучение ведется по образовательным программам, в состав которых входят учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Образовательная программа определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Качество результата образования в колледже рассматривается:

- с позиции формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для дальнейшей успешной профессиональной деятельности;
- с точки зрения достижения выпускником социально-гражданской образованности, формирования личностных качеств обучающихся в условиях развивающей образовательно-воспитательной среды.

3.7.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019 г.

Наименование специальности/профессии

38.02.04 Коммерция (по отраслям) (заочное отделение)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	6	100
Защищено ВКР	6	100
Оценки:		
Отлично	3	50
Хорошо	3	50
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,5
Качественный показатель*		100

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

Наименование специальности/профессии

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	16	64,0
Хорошо	9	36,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,6
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	30	100
Защищено ВКР	30	100
Оценки:		
Отлично	13	43,3
Хорошо	15	50,0
Удовлетворительно	2	6,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,4
Качественный показатель*		93,3

Наименование специальности/профессии

07.02.01 Архитектура

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100

Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	12	48,0
Хорошо	11	44,0
Удовлетворительно	2	8,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,4
Качественный показатель*		92,0

Наименование специальности/профессии

36.02.01 Ветеринария

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	64	100
Защищено ВКР	64	100
Оценки:		
Отлично	32	50,0
Хорошо	29	45,3
Удовлетворительно	3	4,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,5
Качественный показатель*		95,3

35.02.03 Технология деревообработки

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	11	100
Защищено ВКР	11	100
Оценки:		
Отлично	8	72,7
Хорошо	2	18,2
Удовлетворительно	1	9,1
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,6
Качественный показатель*		90,9

Наименование специальности/профессии

42.02.01 Реклама

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100
Оценки:		
Отлично	13	76,5
Хорошо	4	23,5
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0

Средний балл		4,8
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	17	73,9
Хорошо	4	17,4
Удовлетворительно	2	8,7
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,7
Качественный показатель*		91,3

Наименование специальности/профессии

19.01.12 Переработчик скота и мяса

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
Отлично	12	52,2
Хорошо	11	47,8
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,52
Качественный показатель*		100

19.01.10 Мастер производства молочной продукции

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	25	100
Защищено ВКР	25	100
Оценки:		
Отлично	14	56,0
Хорошо	11	44,0
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,6
Качественный показатель*		100

Наименование специальности/профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Показатели	Кол-во (чел)	%
------------	--------------	---

Допущено к защите ВКР	37	100
Защищено ВКР	37	100
Оценки:		
Отлично	12	32,4,0
Хорошо	21	56,8,0
Удовлетворительно	4	10,8
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,3
Качественный показатель*		89,2

Наименование специальности/профессии

23.01.03 Автомеханик

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	40	100
Защищено ВКР	40	100
Оценки:		
Отлично	19	47,5
Хорошо	13	32,5
Удовлетворительно	8	20,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,0
Качественный показатель*		80,0

Наименование специальности/профессии

29.01.02 Мастер столярного и мебельного производства

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	22	100
Защищено ВКР	22	100
Оценки:		
Отлично	3	47,5
Хорошо	9	32,5
Удовлетворительно	10	20,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		3,6
Качественный показатель*		54,5

Наименование специальности/профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	29	100
Защищено ВКР	29	100
Оценки:		
Отлично	9	31,0
Хорошо	14	48,0

Удовлетворительно	6	21,0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл		4,1
Качественный показатель*		79,3

Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2017	48	13	27
		2018	43	16	37,2
		2019 заоч.отд елен.	6	3	50,0

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (ДИПЛОМОВ) к общему количеству выпускников, получивших ДИПЛОМЫ.

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	2017	15	6	40
		2018	21	6	28,6
		2019	25	8	32,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	-	-	-
		2018	20	6	30,0
		2018	30	9	30,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %

			дипломы	дипломе только «4» и «5»	Б* %
07.02.01	Архитектура	2017	12	6	50
		2018	20	6	30
		2019	25	5	20,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
36.02.01	Ветеринария	2017	24	11	46
		2018	32	9	28,1
		2019	64	18	28,1

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
36.02.01	Технология деревообработки	2017	-	-	-
		2018	-	-	-
		2019	11	2	18,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
42.02.01	Реклама	2017	18	6	33
		2018	19	3	15,8
		2019	17	7	41,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель Б* %
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--	--	------------------------------

23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	18	8	44
		2018	25	6	24,0
		2019	23	6	26,1

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.12	Переработчик скота и мяса	2017	28	13	46
		2018	27	12	44,5
		2019	23	15	65,2

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.12	Мастер производства молочной продукции	2017	28	18	64,0
		2018	-	-	-
		2019	25	20	80,0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	2017	26	2	8
		2018	23	4	17,3
		2019	37	8	21,6

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.01.03	Автомеханик	2017	38	8	21

		2018	38	7	18,5
		2019	40	8	20,9

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	2017	7	3	43,0
		2018	-	-	-
		2019	22	5	22,7

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.01.14	Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования	2017	14	1	7
		2018	15	3	20,0
		2019	29	3	10,3

3.7.2. Демонстрационный экзамен

23.01.2003 Автомеханик

Компетенция : Окраска автомобиля

Для выполнения задания был выбран комплект оценочной документации №1.3, модули задания

Модуль D: Шпатлевание повреждения и нанесение ЛКМ. 2 цвета, наружная и внутренняя окраска. Дверь передняя.

Модуль B: Локальный ремонт.

Количество часов на выполнение задания – 6 часов.

Вывод главного эксперта: Площадка проведения Демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа, количество рабочих мест соответствует заявленному. Анализ процесса и результата выполнения участниками конкурсного задания позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов. Уровень умений, знаний и навыков участников соответствует стандартам компетенции «Окраска автомобиля». В дальнейшем необходимо организовать дополнительные рабочие места для полировки, особое внимание уделить нанесению ЛКМ.

Результат демонстрационного экзамена:

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Свириденко Алина Витальевна	ГАПОУ СО «УКТП»	23.75	4
2	Маскалев Петр Константинович	ГАПОУ СО «УКТП»	21.25	4
3	Сутормин Александр Владимирович	ГАПОУ СО «УКТП»	18.25	4
4	Соболевская Ирина Владимировна	ГАПОУ СО «УКТП»	29.00	5
5	Тимофеев Вадим Алексеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	26,6	4
6	Полякова Елена Анатольевна	ГАПОУ СО «УКТП»	30,25	5
7	Пермяков Иван Сергеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	22,4	4
8	Фазлиахметов Давид Эдуардович	ГАПОУ СО «УКТП»	21,9	4

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	8	100
Кол-во сдавших ДЭ	8	100
Оценки:		
Отлично	2	25
Хорошо	6	75
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,25	
Качественный показатель*		100%

Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Вывод: Уровень профессиональных знаний, умений и навыков учащихся хороший. Студенты показали хорошие знания технологического процесса. Четкое и правильное понимание выполняемых работ. Обладают навыком работы и правильно используют электро и пневмо инструмент в зависимости от выполняемых работ. Уровень умений, знаний и навыков участников соответствует стандартам компетенции «Окраска автомобиля». В дальнейшем необходимо организовать дополнительные рабочие места для полировки, особое внимание уделить нанесению ЛКМ.

Средний балл 24,2

Демонстрационный экзамен по компетенции «Малярные и декоративные работы».

Профессия: 08. 01.08 « Мастер отделочных строительных работ: маляр строительный».

Центр проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Центр проведения демонстрационного экзамена соответствует аккредитованным условиям, располагает необходимой материально – технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Площадкой был организован свободный доступ для наблюдения за ходом проведения экзамена, в том числе в виде прямой трансляции в сети интернет. Все участники экспертной группы прошли обучение и имеют свидетельства о праве оценивания. В состав экспертной группы входили представители работодателей и педагоги образовательных организаций. Все участники и эксперты зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона 27 июля 2006 года № 152 –ФЗ « О персональных данных». Работа экспертов была слаженной, конфликтных ситуаций не наблюдалось. Площадка проведения демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа. Количество рабочих мест соответствует заявленным местам. Задание демонстрационного экзамена соответствует утвержденному КОД № 1.2, размещенному на сайте «Ворлдскиллс Россия».

Дата проведения ДЭ: 17-18 июня 2019г.

Главный эксперт:

Петрова Надежда Николаевна, мастер производственного обучения, Республика Татарстан.

Название модулей:

Модуль А Организация работы: приемка стенда, МТБ, ТБ, ОТ, эргономика рабочего места ;

Модуль С Обои;

Модуль Е Фреска фристайл;

Модуль F Жесткая фреска (дизайн и надпись);

Результаты ДЭ из системы CIS

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Григоренко Елена Андреевна	ГАПОУ СО « УКТП»	24,24	4
2	Малинникова Полина Владимировна	ГАПОУ СО « УКТП»	32,03	5

3	Новожилова Виктория Викторовна	ГАПОУ СО « УКТП»	23,42	4
4	Потапов Евгений Андреевич	ГАПОУ СО « УКТП»	18,64	4
5	Пьянкова Алена Андреевна	ГАПОУ СО « УКТП»	27,74	4
6	Таварацян Рудик Эдикевич	ГАПОУ СО « УКТП»	14,67	3
7	Толстых Надежда Александровна	ГАПОУ СО « УКТП»	23,91	4
8	Филатов Евгений Олегович	ГАПОУ СО « УКТП»	21,19	4
9.	Цуканова Валерия Ивановна	ГАПОУ СО « УКТП»	25,2	4
10.	Шаймухаметова Альбина Сергеевна	ГАПОУ СО « УКТП»	17,28	4

**Средний балл- 22,8 (4 по пяти балльной системе)
Результаты ДЭ в пятибалльной системе**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	10	100
Кол-во сдавших ДЭ	10	100
Оценки:		
Отлично	1	10
Хорошо	8	80
Удовлетворительно	1	10
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4	
Качественный показатель*		90%

* Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Выводы главного эксперта: Рабочие места подготовлены, соответствуют стандартам проведения национального чемпионата, организация проведения демонстрационного экзамена высокая. По результатам Демонстрационного экзамена учащиеся ГАПОУ СО УКТП продемонстрировали хороший уровень умений и навыков при выполнении заданий. Средний балл по результатам выполнения 4 модулей 22,8 балла. По общему мнению экспертного сообщества необходимо уделить большее внимание на модуль « «Жесткая фреска», а конкретно, на навыки выведения филенок, выведение углов и заполнение поверхности краски.

**Демонстрационный экзамен по компетенции «Облицовка плиткой»
Профессия: 08.01.08 « Мастер отделочных строительных работ: облицовщик – плиточник».**

Центр проведения демонстрационного экзамена ГАПОУ СО «
Уральский колледж технологий и предпринимательства». Центр проведения

демонстрационного экзамена соответствует аккредитованным условиям, располагает необходимой материально – технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Площадкой был организован свободный доступ для наблюдения за ходом проведения экзамена, в том числе в виде прямой трансляции в сети интернет. Все участники экспертной группы прошли обучение и имеют свидетельства о праве оценивания. В состав экспертной группы входили представители работодателей и педагоги образовательных организаций. Все участники и эксперты зарегистрированы в системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 –ФЗ « О персональных данных». Работа экспертов была слаженной, конфликтных ситуаций не наблюдалось. Площадка проведения демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа. Количество рабочих мест соответствует заявленным местам. Задание демонстрационного экзамена соответствует утвержденному КОД № 1.1, размещенному на сайте «Ворлдскиллс Россия».

Дата проведения ДЭ: 17-18 июня 2019г.

Главный эксперт:

Якимович Вера Ивановна, мастер производственного обучения, УКТП.

Название модулей:

Модуль В: Облицовка стены (футболист), площадью до 3 кв.м., согласно эскиза и чертежа, с вырезом прямых, криволинейных и радиусных линий из керамической плитки размером 148* 148 мм.

Максимальный балл- 36

Результаты ДЭ из системы CIS

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Артамонов Павел Алексеевич	ГАПОУ СО « УКТП»	20,82	4
2	Джураев Наим Мухаммадалиевич	ГАПОУ СО « УКТП»	8,79	3
3	Журавлев Иван Максимович	ГАПОУ СО « УКТП»	24,07	4
4	Зайцев Алексей Александрович	ГАПОУ СО « УКТП»	21,86	4
5	Иванов Дмитрий Андреевич	ГАПОУ СО « УКТП»	27,89	5
6	Нурумбетов Бехзод Пирназар угли	ГАПОУ СО « УКТП»	29,42	5
7	Шаймарданов Денис Владиславович	ГАПОУ СО « УКТП»	25,82	5
8	Осинцев Александр Амержнянович	ГАПОУ СО « УКТП»	25,22	5
9.	Новоселов Никита Александрович	ГАПОУ СО « УКТП»	24,23	4
10.	Линюк Кристина	ГАПОУ СО	25,33	5

	Валентиновна	«УКТП»		
--	--------------	--------	--	--

Средний балл- 23,4 (4,2 по пяти балльной системе).

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	10	100
Кол-во сдавших ДЭ	10	100
Оценки:		
Отлично	5	50
Хорошо	4	40
Удовлетворительно	1	10
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		90%

* *Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.*

Выводы главного эксперта: Рабочие места подготовлены, соответствуют стандартам проведения национального чемпионата, организация проведения демонстрационного экзамена высокая. По результатам Демонстрационного экзамена учащиеся ГАПОУ СО УКТП продемонстрировали хороший уровень умений и навыков при выполнении заданий. Средний балл по результатам выполнения 1 модуля 23,4 балла (из 36 баллов). По общему мнению экспертного сообщества, часть студентов имеют хорошие объективные показатели, определяемые замерами: плоскость, горизонталь и соответствие замеров. Необходимо уделить большее внимание на резку криволинейных и радиусных линий, выполнить корректировку учебной программы с увеличением часов учебной практики по данной теме.

Демонстрационный экзамен по компетенции «Столярное дело»

Профессия: 29.01.29 « Мастер столярного и мебельного производства».

Центр проведения демонстрационного экзамена - ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства». Площадкой был организован свободный доступ для наблюдения за ходом проведения экзамена. Все участники экспертной группы прошли обучение и имеют свидетельства о праве оценивания демонстрационного экзамена. В состав экспертной группы входили представители работодателей. Работа экспертов была слаженной, конфликтных ситуаций не наблюдалось. Площадка проведения демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа. Количество рабочих мест соответствует заявленным местам. Задание демонстрационного экзамена соответствует утвержденному КОД № 1.1, размещенному на сайте «Ворлдскиллс Россия».

Дата проведения ДЭ: 18-20 июня 2019г.

Главный эксперт:

Болдырев Сергей Павлович, старший мастер ГАПОУ СО «УКТП», г.Екатеринбург.

**Для выполнения задания был выбран комплект оценочной документации №1.1,
модули задания**

Модуль 1: Выполнение полноразмерного чертежа.

Модуль 2: Формирование соединений и сборка оконной рамы.

Количество часов на выполнение задания – 8 часов.

Результат демонстрационного экзамена:

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Общее количество баллов	Итоговая оценка
1	Воробьев Владислав Егорович	ГАПОУ СО «УКТП»	25,56	4
2	Дьяконов Евгений Сергеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	22,96	4
3	Егоров Данил Владимирович	ГАПОУ СО «УКТП»	14,14	3
4	Журавлев Роман Александрович	ГАПОУ СО «УКТП»	27,34	4
5	Иванов Роман Олегович	ГАПОУ СО «УКТП»	12,62	3
6	Канцирев Константин Александрович	ГАПОУ СО «УКТП»	16,27	3
7	Касумов Турал	ГАПОУ СО «УКТП»	24,87	4
8	Лукашин Игорь Сергеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	19,04	3
9	Масловский Григорий Михайлович	ГАПОУ СО «УКТП»	11,89	3
10	Матвеев Кирил Михайлович	ГАПОУ СО «УКТП»	38,74	5
11	Метелица Александр Дмитриевич	ГАПОУ СО «УКТП»	26,01	4
12	Мусаев Самир Фазильевич	ГАПОУ СО «УКТП»	14,29	4
13	Нуров Бекзат Амирхамзаевич	ГАПОУ СО «УКТП»	23,19	4
14	Перминов Андрей Юрьевич	ГАПОУ СО «УКТП»	15,32	3
15	Рязанов Дмитрий Александрович	ГАПОУ СО «УКТП»	24,19	4
16	Симашко Дмитрий Сергеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	22,08	4
17	Смирных Андрей Андреевич	ГАПОУ СО	24,14	4

		« УКТП»		
18	Сурмятов Данил Сергеевич	ГАПОУ СО « УКТП»	20,10	3
19	Умаров Феодот Халдаржонович	ГАПОУ СО « УКТП»	38,04	5
20	Уфимцев Александр Николаевич	ГАПОУ СО « УКТП»	23,22	4
21	Финкбайнер Евгений	ГАПОУ СО « УКТП»	37,82	5
22	Гусейнов Заур Александрович	ГАПОУ СО « УКТП»	18,16	3

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	22	100
Кол-во сдавших ДЭ	22	100
Оценки:		
Отлично	3	13,6
Хорошо	11	50
Удовлетворительно	8	36,4
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	3,8	
Качественный показатель*		63,6%

Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Вывод главного эксперта: Площадка проведения Демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа, количество рабочих мест соответствует заявленному.

Демонстрационный экзамен по компетенции «столярное дело», профессия «Мастер столярного и мебельного производства» проводился в рамках ГИА (вместо выпускной практической квалификационной работы). К экзамену допущены 22 студента, что составляет 100% списочного состава группы. КОД 1.1

При выполнении модуля 1 обучающие начертили полноразмерный чертеж оконной рамы, показав необходимые типы линий: линии видимого контура, линии невидимого контура, соответствие соединений заданию демонстрационного экзамена.

При изготовлении оконной рамы и подставки обучающимися строго соблюдались правила техники безопасности при работе с ручным и электрифицированным столярным инструментом.

При выполнении внутренних соединений обучающиеся показали технологию изготовления различных видов шиповых соединений. В соответствии с вариантом заданий, а также средне качество и плотность внутренних соединений при формировании поверхностей под склейку.

При изготовлении внешних соединений обучающиеся продемонстрировали навыки создания соединений в соответствии с чертежом. Однако, при формировании законченных соединений у большинства обучающихся допускался максимальный зазор более 0,3 мм в плечах. А также некоторые соединения имели пустоты.

Необходимо было сдать готовое изделие в соответствии с чертежом, размеры которого должны были соответствовать заданным. В некоторых изделиях наблюдалось неточности соответствия чертежу. Не всеми обучающимися соблюдались временные требования выполнения модулей задания.

Анализ процесса и результата выполнения участниками конкурсного задания позволяют сделать вывод о достаточном уровне подготовки при выполнении задания демонстрационного экзамена, Уровень умений, знаний и навыков участников соответствует стандартам WSSS по компетенции «Столярное дело».

2. Компетенция: Кузовной ремонт.

Профессия: 23.01.2003 «Автомеханик»

Для выполнения задания был выбран комплект оценочной документации №1.3, модули задания:

Модуль А: Диагностика геометрии кузова;

Модуль D: Ремонт наружной панели;

Модуль С: Замена не структурного элемента кузова автомобиля;

Модуль F: Ремонт пластиковых элементов кузова.

Количество часов на выполнение задания – 8 часов.

Максимальный балл -60

Результат демонстрационного экзамена:

№ п/п	ФИО участника	Образовательная организация	Общее кол-во баллов	Итоговая оценка
1	Бетехтин Владислав Сергеевич	ГАПОУ СО «УКТП»	40,07	5
2	Горбунов Константин Анатольевич	ГАПОУ СО «УКТП»	28,77	4
3	Сизиков Артем Александрович	ГАПОУ СО «УКТП»	43,03	5
4	Сохарев Максим Дмитриевич	ГАПОУ СО «УКТП»	52,13	5
5	Усеев Сергей Айказнович	ГАПОУ СО «УКТП»	44,37	5
6	Шабалин Кирилл Игоревич	ГАПОУ СО «УКТП»	42,47	5
7	Ямсков Владислав Игоревич	ГАПОУ СО «УКТП»	54,03	4

Средний балл – 43,6 (4.7 при пяти балльной системе)

Результаты ДЭ в пятибалльной системе

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	7	100
Кол-во сдавших ДЭ	7	100
Оценки:		
Отлично	5	72
Хорошо	2	28
Удовлетворительно	0	0
Неудовлетворительно	0	0
Средний балл	4,7	
Качественный показатель*		100%

Отношение количества выпускников сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

Вывод: Уровень профессиональных знаний, умений и навыков учащихся хороший. Студенты показали хорошие знания технологического процесса.

Площадка проведения Демонстрационного экзамена соответствует требованиям инфраструктурного листа, количество рабочих мест соответствует заявленному количеству в инфраструктурном листу.

Анализ процесса и результата выполнения участниками конкурсного задания позволяют сделать вывод о хорошем уровне подготовки студентов. Уровень умений, знаний и навыков участников соответствует стандартам компетенции «Кузовной ремонт»,

В дальнейшем необходимо организовывать не менее десяти рабочих мест, уделить особое внимание сварочным работам.

По результату выполненной работы шесть обучающихся набрали более 34 баллов, что соответствует баллам медальонов.

3.7.4. Научно-исследовательская деятельность студентов

В колледже созданы условия для развития и реализации исследовательской деятельности студентов, как средства обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Научно-исследовательская работа студентов должна перейти на качественно новую ступень: из средства развития творческих способностей отдельных, наиболее одаренных студентов должна стать важным моментом повышения качества подготовки всех специалистов. Это потребует создания в колледже такой системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходил бы необходимую школу исследовательской деятельности.

Основными направлениями организации и развития системы НИРС в колледже являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие навыков самостоятельной научно (учебно)-исследовательской работы в соответствии с индивидуальными способностями и интересами студентов;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в исследовательской деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к исследовательской деятельности;
- формирование и развитие у будущих специалистов:
 - умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений;

готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке.

С 1 сентября 2015 года в колледже в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. (рег.№ 24480) вводится особая форма организации научно (учебно)-исследовательской деятельности обучающихся – индивидуальный проект. Индивидуальный проект - одна из форм обязательной внеаудиторной работы обучающегося, получающего среднее общее образование в пределах ППССЗ/ППКРС.

Результат: развитие системы организации научно-исследовательской работы студентов, при которой каждый студент за период обучения проходит школу исследовательской деятельности, позволит

–сформировать устойчивый интерес к саморазвитию, самообразованию, исследовательской и экспериментальной работе; коммуникативные навыки и умения работать в группе; новые профессиональные и личностные качества;

–повысить качество теоретических знаний и практических умений студентов колледжа по учебным дисциплинам, выражающееся в устойчивом повышении результативности исследовательских работ, в т.ч. в условиях повышения уровня требований к этим работам от одного курса обучения к другому;

–ориентировать студентов на творчество и самостоятельность, выражающиеся в увеличении количества выступающих на конференциях различного уровня и профиля, достаточно высокой результативности этих выступлений и др.

Участие студентов колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках в 2019 году

Наименование мероприятия	Количество участников
Межрегиональная дистанционная олимпиада по предметам общеобразовательного цикла среди студентов СПО (ГАПОУ СО "Камышловский техникум промышленности и транспорта")	17
Городская конференция волонтерских отрядов "Творить! Думать! Действовать!" (ФГАОУ ВО "Российский государственный профессионально-педагогический университет")	1 педагог 2 студента
IV Общероссийский дистанционный конкурс "Лучшая студенческая презентация" (ГБПОУ СО "УрТатиС")	4
VI Областная научно-практическая конференция «Путь к успеху-2019: Образование. Наука. Профессия» (ГАПОУ СО «Ревдинский многопрофильный техникум») (студенческая)	12
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Воплоти свою мечту!» (ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»)	5 педагогов 37 студентов
III Областная с международным участием научно-практическая конференция педагогов и студентов «Вместе строим будущее»	80
III Областной конкурс рисунка "Я расскажу о Родине" (ГАПОУ СО "УКТП")	24
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА"	2
VI Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (ГАПОУ СО "ЕАДК")	2 педагога 2 студента
Инициатива АСИ (Агентства стратегических инициатив) "Кадры будщие для регионов"	1 педагог 12 студентов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	3 студента
Всероссийская междисциплинарная молодёжная научная конференция "VII Информационная школа молодого учёного"	1 педагог
I Всероссийская олимпиада по Обществознанию для студентов	1 студент
Всероссийская олимпиада "Педагогический кубок"	2 педагога
Всероссийский конкурс обучающихся "Мой вклад в Величие России" (РОО "Доктрина")	3 студента
IV Международный дистанционный конкурс "Старт"	15 студентов
Историческая игра "Уральские сказы" к 140-летию П.П.Бажова (региональный уровень)	4 студента
Международный конкурс "Кириллица"	5 студентов
XII областная студенческая научно-практическая конференция "Современное состояние и проблемы гражданско-патриотического воспитания молодежи" (ГБПОУ СО "Свердловский областной педагогический колледж")	2 студента
Всероссийская научно-практическая конференция «XII Татищевские чтения» (Министерство культуры Свердловской области)	1 педагог 2 студента
Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры "НЕОТЕРРА" (РОО "Доктрина")	3 студента
Центр развития талантов "Мега талант" (дистанционные конкурсы, олимпиады)	2 студента
Международный дистанционный конкурс "Звёздный час"	25 студентов
XV Международная олимпиада (Центр развития талантов "Мега талант")	2 студента
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	1 студент
Городской конкурс художественного слова "Собеседник"	4 студента

Международная молодежная научно-исследовательская конференция "Инновационный потенциал молодежи: культуры, духовности и нравственности" (УрФУ)	1 педагог 3 студента
XI международная научно-практическая конференция «Литература в контексте современности. Аксиосфера отечественной и зарубежной литературы» (ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет")	1 педагог
Всероссийский конкурс творческих работ «Моя страна, надейся на меня!» (ГАПОУ СО "Красноуральский индустриальный колледж")	24 студента
Областная олимпиада по математике для обучающихся профессиональных образовательных организаций	35 студентов
Региональный конкурс профессионального мастерства "АвтоMen" 2019 (РГППУ, Колледж электроэнергетики и машиностроения)	1 студент
Международный дистанционный конкурс "Звёздный час"	1 студент
Студенческий дистанционный конкурс на иностранных языках "Рождественские встречи"	2 студента
ИТОГО	354 участника

4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию. Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная деятельность в колледже регламентирована нормативно-правовой базой Российской Федерации и Свердловской области, а также локальными нормативными актами колледжа.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция воспитательной работы со студентами, на основании которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

На основе Концепции разработана Программа развития воспитания студентов, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности колледжа. В состав Программы входят подпрограммы, основными из которых являются: «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание», «Студенческое самоуправление», «Дисциплина» и «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по социально – педагогической работе, осуществляется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, мастерами и кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные направления воспитательной деятельности

В соответствии с общей целью в качестве основных в колледже приняты следующие направления воспитания студентов:

1. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудоустройства у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города и района;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- ежегодно, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в колледже проводятся субботники, генеральные уборки, и другие ремонтные работы.

2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов – граждан России – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное и политическое воспитание. По данному направлению в колледже разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое и правовое воспитание». Реализация данной подпрограммы осуществляется посредством проведения следующих мероприятий:

- конкурсная программа ко Дню защитника Отечества;
- интеллектуальная игра, посвященная Дню воинской Славы;

- ко Дню Победы проводится литературно-музыкальная композиция, в которой выступают творческие коллективы и студенты имеют возможность пообщаться с ветеранами ВОВ;
- студенты принимают участие в городских мероприятиях посвящённых Дню Победы, и другим памятным датам;
- проводятся классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России», «Символика колледжа»;
- организовываются тематические встречи совместно с библиотекой;
- в читальном зале библиотеки колледжа оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музей и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества проводим встречи с представителями военкоматов воен.уч.заведений;
- участие студентов в районных, городских, областных патриотических мероприятиях (зарница и т.д);

В рамках учебных занятий студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности, об экстремальных молодежных течениях.

Проводится работа по предотвращению фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Для предупреждения противоправных проявлений в рамках правового воспитания в колледже создана и реализуется подпрограмма «Дисциплина» и «Профилактика правонарушений в студенческой среде».

Налажен контакт с отделом полиции по делам несовершеннолетних, совместно с которыми ежегодно составляется план работы и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОДН и сотрудника прокуратуры);
- ежемесячно проводятся советы профилактики;
- инспекторами ОДН проводятся индивидуальные беседы и консультации со студентами и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОДН;
- ведется контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на учете;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

3. Культурно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже мероприятий (в соответствии с планом традиционных мероприятий).

Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа являются объединения дополнительного образования (организация работы кружков и секций).

Расширить свой кругозор в области культуры, искусства, технического творчества, развить художественно-эстетические вкусы студентам предоставляется возможность и на базе городских клубов и кружков.

Общее количество студентов, занятых в системе дополнительного образования в колледже, городе и районе ежегодно составляет 31 %.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе колледжа уделено вопросам здоровья – важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В колледже делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- ежегодно студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- функционирует медицинский кабинет (фельдшер организует консультативный прием с оказанием первой медицинской помощи, проводит профилактические прививки);
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров колледжа;
- ведущим средством оздоровления в колледже являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- проводится большая работа по укреплению спортивной базы колледжа;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных клубах и секциях;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно с городским студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами на родительских собраниях и классных часах.

Решая задачи укрепления здоровья студентов, спортивно-массовая работа проводится по положению Спартакиады колледжа с целью пропаганды здорового образа жизни, содействием средствами физической культуры и спорта подготовки гармонично развитых специалистов, выявление сильнейших спортсменов и команд для участия в городских и окружных соревнованиях.

5. Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе колледжа важное место.

Работа ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;
- помощь родителей в усилении материально-технической базы.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета профилактики;
- участие родителей в работе Совета колледжа;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, и др.)
- диагностика родителей (выявление уровня удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

6. Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки

высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в колледже создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется подпрограммой «Студенческое самоуправление» и планом работы на учебный год.

Органы студенческого самоуправления представлены студенческим советом.

Деятельность студсовета активно осуществляется во всех сферах жизнедеятельности колледжа: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, и др. Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивает группы в контакте (Подслушано актовый зал УКТП).

При непосредственном участии членов студенческого совета подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

В колледже функционирует волонтерский отряд, ребята оказывают помощь (уборка, копка огородов, приобретение продуктов) ветеранам и труженикам тыла проживающим в микрорайоне, поздравляют и дарят подарки к памятным датам, так же определен круг семей малоимущих и многодетных, а так же имеющих детей инвалидов, которым ежегодно проводим поздравление с новым годом и дарим подарки. Студенты колледжа ежемесячно оказывают помощь школе – интернату для умственно отсталых детей (уборка территории, проведение мастер-классов и т.д.). Активно участвуют во всех во всех добровольческих акциях

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в колледже осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы колледжа, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ социально – педагогической работы в колледже, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ КОЛЛЕДЖА

В колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников. В соответствии с планом работы колледжа в течение учебного года проводятся мероприятия:

- сотрудничество с ГКУ «Екатеринбургский центр занятости»;
- приглашение представителей ВУЗов для профориентационной деятельности;

- приглашение представителей работодателей с целью представления информации о предприятии;
- организация посещений студентами профориентационных мероприятий: «День карьеры», «Образование. Работа. Карьера» и т.д.;
- привлечение специалистов работодателей для участия в учебном процессе, Государственной итоговой аттестации;
- экскурсии на предприятия;
- организация производственной практики и преддипломной практики выпускников на предприятиях, которые гарантируют дальнейшее трудоустройство.

В колледже для студентов проводится вариативная дисциплина «Тренинг профессионального роста», направленная на содействие трудоустройству выпускников.

Выпускники колледжа устраиваются на предприятия города и области по профилю полученной специальности.

Рейтинг

10 наиболее востребованных направлений колледжа в среде потенциальных абитуриентов (по результатам маркетинговых исследований и работы приемной комиссии 2019 года)

1. Дизайн
2. Ветеринария
3. Автомеханик
4. Архитектура
5. Маляр-декоратор
6. Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования
7. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
8. Сварщик
9. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
10. Документационное обеспечение управления и архивоведение

Потребность рынка труда

- Маляр строительный 1758 вакансий
- Штукатур 1192 вакансий
- Плиточник-облицовщик 1042 вакансий
- Сварщик 512 вакансий
- Столяр 260 вакансий
- Менеджер по продажам 280 вакансий.
- Автомеханик 326 вакансий
- Сварщик – 620 вакансий
- Техник – 130 вакансий
- Документовед – 40 вакансий
- Растениевод - 30 вакансий
- Ветеринарный фельдшер – 20 вакансий

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечивают педагогические работники по следующим должностям:

№	Должность	количество
---	-----------	------------

1	Преподаватель	47
2	Мастер производственного обучения	20
3	Методист	4
4	Педагог-психолог	1
5	Руководитель физвоспитания	1
6	Социальный педагог	3
7	Воспитатель общежития	4
8	Педагог-организатор	2
9	Педагог дополнительного образования	0

Уровень квалификации кадров:

- педагогов, имеющих высшее образование – 68 человек, 85%:
- высшая квалификационная категория – 21 чел.,
- первая квалификационная категория – 43 чел.,
- аттестованных на соответствие занимаемой должности - 12 чел.
- не имеющих квалификационную категорию – 17 чел. (вновь принятые, молодые педагоги).

Количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями на протяжении последних 4 лет составляет 79 %, доля педагогов, имеющих ВКК – 26,25 % от общего количества педагогов.

Награды и звания:

Награды и звания	Кол-во человек
Удостоверение «Ветеран труда»	12
Заслуженный учитель РФ	1
Знак «Отличник профтехобразования РСФСР»	6
Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования РФ, РСФСР, СССР	17
Почетная грамота Губернатора Свердловской области	1
Почетная грамота Правительства Свердловской области	1
Почетная грамота Министерства образования Свердловской области	31

Для работников колледжа создаются благоприятные условия для повышения квалификации. На 1 января 2019 года План повышения квалификации педагогических работников на 2018 год выполнен, 91 сотрудник колледжа прошел повышение квалификации в соответствии с Законом об образовании и требованиями ФГОС СПО и ФГОС ООО.

Информация

о выполнении плана повышения квалификации в 2019 году

	Кол-во человек	Название ОП/ДППП	Дата проведения
1	1	«Чемпионатное обучение» как образовательная технология (8 час.)	23.01.2019
2	8	«Методическое сопровождение экспертной деятельности по аттестации педагогических работников»	21.02.-22.02.2019
3	1	«Методическое сопровождение проведения демонстрационного экзамена по основной образовательной	21- 22.02.2019

		программе СПО»	
4	2	Современные педагогические технологии обучения в профессиональной образовательной организации (с использованием ДОТ) (40 час.)	25.02.-01.03.2019
5	2	ДППП «Педагогика и психология профессионального образования»	04.02.-18.05.2019
6	9	АНО ДПО»УЦ «Развитие» Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда для руководителей и специалистов (40 ч.)	29.05.2019
7	1	ОП «Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кадров и специалистов среднего звена профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации» (74 час.)	1 сессия: 07.10.- 08.10.2019 2 сессия: 11.11.- 12.11.2019
8	2	ОП «Применение профессиональных стандартов и независимой оценки квалификации в профессиональном обучении и среднем профессиональном образовании» (58 час.)	1 сессия: 07.10.- 08.10.2019 2 сессия: 28.10.- 29.10.2019
9	1	ОП «Новые формы массовой работы в библиотеке образовательной организации» (8 час.)	16.10.2019
10	2	ОП «Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков, обучение с использованием ДОТ» (40 час.)	02.10.-06.11.2019
11	1	ОП «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагогов профессиональной образовательной организации» (40 час.), обучение с использованием ДОТ	1 сессия 03.10.- 04.10.2019 2 сессия 09.10.- 11.10.2019
12	1	ОП «Организация работы педагогов по противодействию распространения идеологии терроризма в детской и молодежной среде, в том числе по предотвращению вербовки обучающихся со стороны международных террористических и экстремистских организаций» (8 час.)	18.10.2019
13	1	ОП «Организация работы по антикоррупционному просвещению, профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях» (8 час.)	29.11.2019
14	2	ОП «Управленческие технологии внедрения профессионального стандарта педагога в практику деятельности образовательной организации» (16 час.)	28.10.-29.10.2019
15	1	ОП «Оценивание эффективности деятельности педагога в образовательной организации» (56 час.), обучение с использованием ДОТ	1 сессия 24.10.- 25.10.2019 2 сессия 28.10.- 01.11.2019
16	2	ОП «Организация работы педагогов по предотвращению вербовки обучающихся со стороны террористических и экстремистских организаций» (16 час.), поток № 2	18.11.-19.11.2019
17	2	ОП «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ» (16 час.) обучение полностью дистанционное	28.10.-01.11.2019
18	2	ОП «Система воспитания и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях» (32 час.), поток № 2	25.11.-28.11.2019

19	1	ОП «Использование ИКТ для создания инструментов оценивания результатов образовательной организации» (40 час.)	07.10.-11.10.2019
20	1	ОП «Основы противодействия экстремизму в детской и молодежной среде: психолого-педагогический и организационный аспекты» (24 час.)	20.11.-22.11.2019
21	1	ОП «Проектный менеджмент и командообразование как технологии повышения качества образования в образовательной организации» (16 час.)	14.10.-15.10.2019
22	1	ОП «Ценностные ориентиры субъектов воспитательного процесса в образовательной организации» (24 час.)	14.10.-16.10.2019
23	2	ОП «Реализация предмета «Физическая культура» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (40 час.)	25.11.-29.11.2019
24	2	ОП «Гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в образовательной среде: методы и технологии деятельности» (24 час.), поток № 2	30.10.-01.11.2019
25	1	ОП «Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (24 час.)	21.10.-23.10.2019
26	1	ОП «Руководство проектной и исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО, обучение с использованием ДОТ» (40 час.)	1 сессия 30.10.- 31.10.2019 2 сессия 18.11.- 20.11.2019
		Итого прошли повышение квалификации 50 человек	

Квалификация педагогов колледжа соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н:

- все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля);
- 95% педагогов имеют педагогическое образование или дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования;
- 76% педагогов аттестованы на квалификационную категорию, из них 38% аттестованы на высшую квалификационную категорию;
- средний возраст педагогических работников 45 лет.

В колледже выстроена системная работа по повышению профессионально-педагогического уровня педагогических и руководящих работников.

Повышение квалификации организовано в различных формах, используются как внутрикорпоративные, так и внешние формы.

Внутрикорпоративные формы повышения квалификации: взаимопосещение уроков, курсы практических занятий, обучающие семинары, наставничество.

Внешние формы:

- стажировки в учебных центрах Германии,
- повышение квалификации (в том числе в форме стажировки) в образовательных организациях (ГБОУ ДПО «Институт развития образования», Межрегиональный центр компетенций),
- на предприятиях социальных партнеров,
- участие в методических выставках, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях,
- в мастерских колледжа:
 - ✓ под руководством немецких специалистов,
 - ✓ посредством проведения мастер-классов социальными партнерами (Festool, Деруфа, Крепс, Хенкель, Дюкон, и др.).

Создание условий и организация непрерывного профессионального обучения позволила повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа. Практически каждый преподаватель, мастер владеет современными технологиями производственного обучения:

- ✓ «Action learning - Обучение действием» (наставничество, коучинг),
- ✓ «Деловое сотрудничество» (бригадный метод организации обучения),
- ✓ «Стажировка на реальном / модельном рабочем месте» (методы организации обучения «Рядом с профессионалом», «В отсутствие профессионала», «Групповая стажировка»),
- ✓ технологией проектного обучения,
- ✓ технологией проблемного обучения,
- ✓ технологией коллективного взаимодействия.

Уровень квалификации и компетентности педагогов колледжа выявляется, в том числе, посредством участия студентов в семинарах, выставках, конкурсах и олимпиадах, конференциях, чемпионатах Ворлдскиллс от уровня колледжа до международного уровня. Педагоги колледжа имеют статус сертифицированных экспертов Ворлдскиллс Россия; привлекаются для проведения стажировок педагогов региона, в качестве лекторов-модераторов и экспертов при реализации проектов Фонда Э.Шёка в Российской Федерации.

Созданные условия организации непрерывного профессионального обучения педагогов колледжа позволили повысить профессионально-педагогическую компетентность педагогов колледжа.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по развитию и инновациям в образовательном процессе. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются методисты, заведующие отделениями и председатели методических комиссий. Органом, координирующим методическую работу в колледже, является Научно-методический совет. Состав Научно-методического совета утверждается ежегодно приказом директора, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Научно-методический совет в колледже создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения

эффективности и качества образовательного процесса, внедрения передового опыта. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года методисты и педагогические работники.

Формы и содержание методической работы в колледже:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- методические комиссии;
- рабочие группы;
- методические семинары;
- инструктивно-методические совещания;
- научно–практические конференции;
- конкурсы педагогического мастерства;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- выставки методических материалов;
- и т.п.

Индивидуальная методическая работа педагогического коллектива осуществляется в форме:

- курсы повышения квалификации, стажировки;
- самостоятельной методической работы педагогов и руководящих работников по повышению квалификации и профессионального роста.

С целью содействия обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена на основе совершенствования преподавания дисциплин, профессиональных модулей соответствующей предметной области в колледже создано 5 методических комиссий:

- методическая комиссия общеобразовательных дисциплин
- методическая комиссия «Педагогическое сотрудничество в социализации и гражданской зрелости подростков»
- методическая комиссия социально-экономического профиля
- методическая комиссия «Сельское хозяйство и агропереработка»
- методическая комиссия строительного профиля
- методическая комиссия «Архитектура и дизайн»
- методическая комиссия «Металлообработка и транспорт»

Основные направления методической работы в колледже:

- 1) Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение образовательного процесса.
- 2) Совершенствование образовательных технологий и методики преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 3) Разработка единых требований к оценке освоения дисциплин, профессиональных модулей в конкретной предметной области.
- 4) Содействие повышению качества преподавания дисциплин, профессиональных модулей путем совершенствования методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.
- 5) Оказание психолого-педагогической и методической помощи начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения.

6) Методическое обеспечение всех видов аттестации обучающихся:

- подготовка фондов оценочных средств;
- разработка основных показателей оценки освоения знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

7) Мониторинг обеспечения качества реализации учебного процесса:

- посещение и анализ учебных занятий с целью оказания методической помощи преподавателям и мастерам производственного обучения;
- организация взаимопосещений занятий преподавателями и мастерами производственного обучения.

6.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В колледже имеется 2 библиотеки:

- Библиотека, читальный зал (общезитие, Умельцев - 5),
- Библиотека, первый корпус, Эскадронная – 4,
- Комната для выполнения домашних заданий (общезитие, Умельцев – 5).

Библиотека имеет 4 книгохранилища, читальный зал на 16 мест, абонемент.

Библиотека обеспечена учебной литературой по всем реализуемым образовательным программам, официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой, электронными пособиями, периодическими изданиями соответствующего профессионального профиля.

Фонд библиотеки включает в себя 51137 экземпляров книг и медиаматериалов.

Учебная литература составляет более 49 % от общего книжного фонда.

Обеспеченность учебной литературой для профессионального образования составляет около 95 %. Фонд художественной литературы, около 14 000 экземпляров, содержит кроме книг, требуемых для программного чтения, книги на любой читательский вкус. Литература по педагогике и психологии составляет 4,8 % от фонда библиотеки. Обеспеченность педагогических работников этой литературой составляет 29 книг на одного педагога. Кроме того, ежегодно библиотекой выписываются издания периодической печати по педагогике.

Тематические читательские запросы библиотекой удовлетворяются на 85-90%. Анализ читательских запросов пользователей библиотеки показал, что читателей-учащихся обычно интересует информация, связанная только с учебной деятельностью. Запросы читателей-педагогов связаны с профессионально-педагогической деятельностью лишь на 65 %.

Для того чтобы поиск необходимой информации осуществлялся быстро, и пользователь находил информацию в нужном объеме, в библиотеке существует справочно-библиографический аппарат, в том числе и электронный каталог фонда. Программное обеспечение библиотечных процессов – MARK–SQL (Школьная библиотека). Есть выход в Интернет. В читальном зале библиотеки представлена справочная литература фонда и постоянно действуют несколько книжных выставок.

В колледже созданы все условия для информационной компетентности обучающихся и педагогов.

Используются 3 стационарных компьютерных класса и 1 мобильный компьютерный класс, оснащенные необходимыми для учебного процесса программами, 4 компьютерных класса подключены к сети Интернет.

Медийно-компьютерный парк колледжа:

- 174 компьютера, 160 из которых имеют возможность выхода в Интернет;
- 3 действующих компьютерных класса;
- 1 компьютерный центр в стадии обновления компьютерной техники;
- 18 интерактивных досок, 24 мультимедийных проекторов;
- более 60 единиц периферийной техники;
- 18 учебных аудиторий и 10 учебных мастерских оснащены автоматизированным рабочим местом преподавателя, объединённым в локальную компьютерную сеть;
- 18 учебных аудиторий и 10 учебных мастерских подключены к сети Интернет;
- общая компьютерная сеть;
- библиотека и читальный зал, методический кабинет, оборудованы компьютерами и подключены к сети Интернет;
- интернет в общежитии колледжа.

Педагогам и студентам колледжа обеспечен свободный доступ к электронным методическим и информационным ресурсам, размещенным как в локальной сети колледжа, так и в сети Интернет. 100% обучающихся и педагогов имеют возможность использовать электронные образовательные ресурсы.

6.4. Материально-техническая база

Колледж имеет необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов: два учебно-теоретического корпуса общей площадью 4400 м², три учебно-производственных корпуса общей площадью 3485 м², учебно-производственный пристрой площадью 1043,5 м², общественно-бытового корпуса (1980,0 м²), здания мастерских (162,8 м²), общежития (7300 м²), складских помещений (760,8).

Профессии, реализуемые в колледже, обеспечены необходимой производственной базой: 12 учебных мастерских общей площадью 1647 квадратных метров, полигон площадью 36 квадратных метров.

В колледже имеется два спортивных зала, лыжная база. Зал игровых видов спорта в 2018 году был капитально отремонтирован социальным партнёром колледжа ЗАО «Атомстройкомплекс». Общежития колледжа оснащены всем необходимым для проживания студентов, в 2018 году были частично обновлены мебель и мягкий инвентарь.

Развитие учебно-материальной базы колледжа в период с 2015 по 2018 годы осуществлялось на основе кластерно-профильного принципа подготовки специалистов. Такой подход позволяет решить проблемы развития не одной какой-либо образовательной программы, пусть даже важной и востребованной, а целого комплекса программ, входящих в образовательный кластер.

Автомобильный кластер

В 2016-2017 годах колледж реализовал в рамках комплексной программы «Уральская инженерная школа» проект «Модернизация системы подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса Свердловской области посредством создания Специализированного учебного центра на базе УКТП», направленный на формирование гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса, отвечающей

требованиям рынка труда и потребностям экономики, как в части содержания образования, так и в части квалификации выпускников.

В рамках проекта доукомплектованы 2 лаборатории (лаборатория цветоподбора и лаборатория автопокраски) и 2 учебные мастерские (мастерская кузовного ремонта и автомеханическая мастерская), созданы 2 новые лаборатории (лаборатория разборочно-сборочных работ, лаборатория контроля технического состояния и диагностики автомобилей); учебный кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» укомплектован мобильным компьютерным классом на 12 автоматизированных рабочих мест, электронными курсами с интерактивными тренажерами и электронными учебно-методическими комплексами.

В результате создан уникальный центр по подготовке специалистов для сферы автомобильного сервиса, охватывающий все профессии связанные с ремонтом и обслуживанием автомобиля; повысилось качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса в соответствии с нормами ФГОС по ТОП – 50, стандартами WorldSkills, требованиями работодателей; студенты колледжа занимают призовые места в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); повысилась эффективность профессионального ориентирования школьников – используется форма профессиональных проб и компьютерное тестирование.

В июне 2018 года колледж аккредитован по стандартам Ворлдскиллс с присвоением национального статуса по компетенции «Окраска автомобилей».

Строительный кластер

Отремонтирована и модернизирована мастерская монтажников санитарно-технических систем, созданы новые рабочие места и доукомплектованы имеющиеся в учебных мастерских плиточников, маляров-декораторов, в мастерской сухого строительства; введена в учебный процесс лаборатория испытания материалов. Оборудование и инструменты используются для проведения тренировок участников региональных и национальных чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» по компетенциям «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы».

Учебно-материальная база строительного кластера позволяет осуществлять подготовку высококонкурентных специалистов для сферы строительства, проводить региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводить стажировки направленные на освоение педагогическими работниками компетенций, актуальных для выполнения профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательных программ.

В декабре 2018 года колледж аккредитован по стандартам Ворлдскиллс с присвоением регионального статуса по компетенции «Сантехника и отопление».

Кластер деревообработки

Отрасль деревообработки и производства мебели находится на одной из высших ступеней в экономике государства. Отдельное внимание уделяется внедрению инновационных технологий, применению новейшего оборудования, которое позволяет использовать сырье комплексно и минимизировать затраты. Колледж осуществляет подготовку специалистов для сферы деревообработки и производства мебели с 1998 года, в 2017 году партнерам по реализации Соглашения был представлен проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства». Реализация Проекта позволит через принципиальное изменение материально-технических условий повысить качество профессионального образования для удовлетворения актуальных и перспективных потребностей организаций, предприятий сферы деревообработки и производства мебели; осуществить опережающую подготовку кадров для работы на высокотехнологичном оборудовании; мультиплицировать программы и технологии подготовки кадров для сферы деревообработки в региональную систему среднего профессионального образования.

В рамках реализации проекта в 2018 году решены ряд задач, в том числе:

- отремонтированы 3 учебные мастерские и учебный кабинет;
- мастерские оснащены новым современным оборудованием (вакуумный пресс, лазерно-гравировальный станок, вертикально-сверлильный станок);
- профильные педагоги под руководством эксперта из Германии прошли стажировку по работе с ценными породами древесины (изготовили дверные блоки), освоили тему «Фанерование шпоном»; с целью закрепления освоенных компетенций запланировано на ближайшее время изготовление столярных изделий с облицовкой шпоном педагогами деревообрабатывающего профиля;
- подготовлено помещение для лакокрасочной мастерской, приобретено окрасочное оборудование, запущено в эксплуатацию;
- скорректированы рабочие программы по профессии «столяр» с учетом освоения нового оборудования.

В июне 2018 года колледж аккредитован по стандартам Ворлдскиллс с присвоением национального статуса по компетенции «Столярное дело», в декабре 2018 года колледж аккредитован по стандартам Ворлдскиллс с присвоением национального статуса по компетенции «Производство мебели».

Колледж имеет потенциал стать центром подготовки специалистов для деревообрабатывающей отрасли Свердловской области и Российской Федерации.

Подбор и определение технологического оборудования для учебно-производственных мастерских осуществлялось комплексно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и перспективных направлений развития соответствующих отраслей производства.

Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к условиям производства. Модернизация мастерских позволяет не только эффективно отрабатывать темы рабочих программ учебной практики в мастерских колледжа, но и стать постоянной площадкой

проведения региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенциям: сантехника и отопление, столярное дело, производство мебели, плотницкое дело, облицовка плиткой, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, окраска автомобилей, кузовной ремонт.

Действующая ветеринарная клиника, оснащенная необходимым современным оборудованием и инструментами, включая анализатор и аппарат ультразвуковой диагностики, обеспечивает выполнение всех видов практических работ по специальности «Ветеринария».

В 2018 году впервые на базе колледжа проведен Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» по компетенции «Ветеринария».

Колледж имеет все необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным, телевизионным оборудованием, современным программным обеспечением, интерактивными досками, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Мобильный компьютерный класс на 12 автоматизированных рабочих мест, электронные учебно-методические комплексы «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Детали машин и основы конструирования», «Правила по охране труда» и другие, а также электронные курсы с интерактивными тренажерами, тестами и флеш-заданиями по автомеханическому профилю позволяют оптимизировать процесс обучения, повысить эффективность учебного занятия.

Организация и проведение лабораторно-практических занятий, предусмотренных учебными планами, проводится в созданных лабораториях с использованием имеющейся материально-технической базы, в т.ч. производственных мастерских колледжа.

Учебно-материальные условия обладают всеми признаками практико-ориентированной образовательной среды и способствуют формированию профессионального опыта обучающихся при погружении их в профессиональную среду в ходе учебной и производственной практик.

Создан высокий технологический и эргономический уровень учебно-материальной базы, находящейся в постоянном развитии. Учебно-материальная база колледжа сопоставима с европейскими стандартами и отвечает требованиям современного производства. Материально-техническая база обеспечивает качественную подготовку по рабочим профессиям и программам профессионального обучения.

Организация питания, медицинского обслуживания

- Столовая на 120 посадочных мест (Умельцев - 5)
- Столовая на 56 посадочных мест (Эскадронная – 4)
- Средняя стоимость горячего обеда 60-80 руб.

Медицинский кабинет, стоматологический кабинет (Умельцев - 5).

Для осуществления профилактической и оздоровительной работы проводятся следующие мероприятия:

- ежегодная диспансеризация обучающихся,
- периодическая вакцинация обучающихся,
- ежегодная диспансеризация сотрудников,

- формирование у обучающихся понимания необходимости и умений здорового образа жизни,
- обеспечение воспитанников УГВ медикаментами, в случае заболевания, витаминами,
- еженедельно для сотрудников работает «группа здоровья».

Обеспечение безопасности

Уральский колледж технологий и предпринимательства имеет два учебных корпуса и два общежития. Все корпуса оснащены пожарной сигнализацией и системой оповещения.

В учебных корпусах установлена система видеонаблюдения, и система «Школа», что позволяет обеспечить безопасность обучающихся, контролировать и оперативно информировать родителей о возникновении проблем. Эта система не только исключает проникновение посторонних, но и позволяет иметь информацию о времени прихода и ухода из колледжа. Контроль прогулов и опозданий студентов способствует улучшению посещаемости, и как следствие, росту качества знаний. Пост охраны оснащён стационарной кнопкой тревожной сигнализации, также в учреждении имеются два переносных брелка, выведенных на пульт отдела вневедомственной охраны при ОВД.

На все здания получены заключения надзорных органов:

- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 66.01.30.000. М. 000828.03.11 от 18.03.2011 г.;
- Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 1979 от 30 октября 2017 г.

7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с циклограммой мониторинга. Мониторинг представляет собой уровневую иерархическую структуру и включает в себя административный уровень колледжа, уровень методических комиссий, преподавателей и мастеров п/о, кураторов групп.

Мониторинг проводится по следующим направлениям:

- A. Качество результата
 - a) мониторинг качества образования (знания, умения, сформированные компетенции, присвоенные разряды, сертификаты),
 - b) мониторинг сохранности контингента;
- B. Качество условий
 - a) анализ учебно-программного и методического обеспечения образовательного процесса,
 - b) анализ профессионального уровня педагогических работников,
 - c) анализ материально-технической базы,
 - d) анализ информационно-технического обеспечения;
- C. Качество процессов
 - a) анализ управленческого процесса,
 - b) анализ организации учебного процесса,
 - c) анализ организации воспитательного процесса.

Основные принципы мониторинга:

- целесообразность (имеет четкие цели и задачи),
- непрерывность и систематичность (постоянный сбор данных с определенной периодичностью),
- диагностичность (наличие критериев, с которыми можно соотнести реальное состояние отслеживаемого объекта),
- проблемная ориентированность (включение в состав критериев отслеживания наиболее проблемных показателей, на основании которых можно делать выводы об искажениях в отслеживаемых процессах),
- технологичность критериев отслеживания (включение в критерии максимального количества информации при сохранении удобства отслеживания),
- обратная связь (информируемость объекта мониторинга о результатах, которая позволяет вносить коррективы в отслеживаемый процесс),
- объективность.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне колледжа.

8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ О РАБОТЕ КОЛЛЕДЖА ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

В колледже создан уникальный комплекс условий для поступательного развития всех направлений деятельности. Деятельность коллектива колледжа направлена на решение задач, поставленных перед профессиональным образовательным сообществом, как на уровне России, так и на уровне Свердловской области.

В колледже получили развитие условия, обеспечивающие обновление содержания и технологий профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Укрепились связи с социальными партнерами, что привело к существенному совершенствованию учебно-материальной базы. Получило развитие международное и межрегиональное сотрудничество, в том числе в части разработки и реализации образовательных программ. Созданы условия для воспитания молодежи и повышение ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни.

Студенты колледжа занимают лидирующие позиции на уровне Свердловской области, а также на уровне Российской Федерации в движении WordSkills Russia.

Активная профориентационная деятельность в течение всего учебного года: участие в трёх профориентационных проектах, проведение профессиональных проб и дней открытых дверей, функционирование «Горячей линии», участие в выставках, работа приемной комиссии, позволило выполнить контрольные цифры приема в 2018 в полном объёме.

Выполнение количественных и качественных показателей в полном объёме, позволило выполнить Государственное задание за 2018 финансовый год на 100%.

В колледже получили развитие методологические, научно-методические, организационно-содержательные, кадровые и материально-технические условия подготовки специалистов, в том числе для сферы малого предпринимательства. Учебно-материальная база колледжа по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений. В колледже для качественного обучения имеются необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные

современным компьютерным и презентационным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами. Лаборатории, учебные мастерские, полигоны отвечают всем современным требованиям к помещениям образовательной организации. Обучение в мастерских колледжа максимально приближено к реальному рабочему месту на производстве.

Созданная в колледже учебно-материальная база по уровню и качеству сопоставима с учебно-материальной базой европейских образовательных учреждений и обеспечивает формирование компетенций по всем видам деятельности, предусмотренным Федеральными государственными образовательными стандартами на профессии и специальности, стандартами Ворлдскиллс и требованиями сферы производства.

Педагоги колледжа имеют высокий уровень квалификации, владеют современными технологиями производственного обучения, апробированными в отечественной практике и за рубежом. В числе педагогов колледжа сертифицированные эксперты, владеющие технологиями оценки квалификаций по методике Ворлдскиллс.

Образовательный процесс в колледже имеет все признаки практико-ориентированной образовательной среды.

Апробированная модель (система) подготовки специалистов, способствует повышению качества образования, адаптивности образования к региональному рынку труда, соответствию содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям сферы производства Свердловской области.

Высокое качество подготовки выпускников подтверждено немецкими партнерами, внешней экспертизой со стороны работодателей, призовыми местами в региональных и национальных чемпионатах Ворлдскиллс, а также результатами, предъявленными на демонстрационном экзамене в 2018 году.

В рамках международных проектов получили развитие образовательные программы подготовки специалистов для малого предпринимательства, создана новая по своей структуре и содержанию образовательная система по их подготовке. Инновационные образовательные программы, реализуемые в колледже, определяют образовательную деятельность на перспективу, соединяют европейский, российский и региональный опыт профессионального обучения специалистов для предприятий малого бизнеса. Тем самым, практически создана Уральская модель профессионального образования, которая способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям сферы малого предпринимательства.

У колледжа сложились устойчивые партнерские отношения с предприятиями и организациями Свердловской области, профессиональными, общественными объединениями. Главным партнером является корпорация Некоммерческое партнерство «Управление строительством «Атомстройкомплекс»».

При поддержке Фонда Э.Шёка, колледж ведет активную работу по обмену студентами с немецкими профессиональными образовательными учреждениями в рамках культурно-образовательного проекта «Вместе строим будущее».

Результаты инновационной деятельности колледжа по подготовке специалистов широко представлены на областном и федеральном уровне.

Многолетний педагогический труд по реализации международных образовательных проектов послужил развитию образовательной среды, качественно влияющей на становление личности, способствующей повышению интереса обучающихся к избранной профессии.

9. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	419 человек
1.1.1	По очной форме обучения	419 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	899 человек
1.2.1	По очной форме обучения	842 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	57 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	16 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	456 человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	249 человек/ 84%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/2,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	532 человек/43,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	92 человек/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	68

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/85%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек/76%
1.11.1	Высшая	21 человек/26%
1.11.2	Первая	40 человек/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	80 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	27 человек/32%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157 684,83 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 713,97 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	283,93 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95,75 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	23673 м ² / 19,96 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	480 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0 человек

	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%