

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»  
(ГАПОУ СО «УКТП»)

СОГЛАСОВАНО

Директор Испытательной лаборатории  
Лесопромышленной продукции

И.С. Мельниченко  
«21» 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

Н.А.Доронин  
«21» 12 2021 г.



**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ**

**29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства**

г. Екатеринбург  
2021 г.

Рассмотрена на педагогическом совете ГАПОУ СО «УКТП» с участием председателей ГЭК и рекомендована к использованию при проведении государственной итоговой аттестации по профессии СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в 2021 году.

Протокол № 2 от «20» 12 » 2021 г.

Заместитель директора по УР



Л.Л. Поздина

Рассмотрена на заседании методической комиссии строительного профиля и рекомендована к применению в образовательном процессе

Протокол № 4 от «23» 12 » 2021 г.

Председатель методической комиссии



Яббарова А.М.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО "УКТП"

Разработчики:

Яббарова А.М., преподаватель ГАПОУ СО «УКТП», высшая квалификационная категория

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе среднего профессионального образования по профессии СПО 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 № 30306) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва (в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 от 17.11.2017 № 1138), Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскилл Россия от «30» ноября 2016 г. № ПО/19, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

Программа утверждается директором и согласуется с работодателями.

В программе представлены задания на ГИА, требования к выполнению заданий и система оценивания образовательных и профессиональных достижений выпускников.

Форма государственной итоговой аттестации по профессии СПО «29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» - выпускная квалификационная работа в 2020-2021 учебном году выполняется в виде: демонстрационного экзамена по компетенции 25 Столярное дело.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию.

Целью проведения итоговой аттестации по ФГОС является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии СПО 29.01.29 «**Мастер столярного и мебельного производства**» требованиям ФГОС, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Конкретный *перечень заданий*, входящих в состав государственной итоговой аттестации выпускников в рамках ППКРС, *порядок, форма, сроки* выполнения выпускной практической квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена по компетенции 25 «Столярное дело» *устанавливаются колледжем*, исходя из графика учебного процесса по профессиям и соответствующих нормативных документов: Министерства образования и науки РФ; Министерства образования и молодежной политики Свердловской области; локальных нормативных актов колледжа.

Программу ГИА разрабатывают *преподаватель и мастер производственного обучения*. После обсуждения на методической комиссии и согласования с работодателями программа ГИА обсуждается на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей ГЭК. Принятая программа ГИА утверждается директором колледжа.

Контрольно-оценочные материалы выпускной квалификационной работы ВПКР в виде демонстрационного экзамена направлены на выявление соответствия уровня достижений обучающихся требованиям учебной программы, отражают объем компетенций, уровни освоения компетенций и определяют уровни владения выпускником трудовых функций по профессии; уровни подготовки выпускника к самостоятельной работе в соответствии с требованиями ФГОС.

На государственную итоговую аттестацию по ППКРС «**29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»** выносятся модули

ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

**Нормативно-правовое обеспечение ГИА включает в себя следующие локальные документы:**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия от «30» ноября 2016 г. № ПО/19;
- Протокол педагогического совета;
- Приказ директора ОУ об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и составе ГЭК;
- Программа ГИА;
- Журналы теоретического и производственного обучения;
- Протоколы и сводные ведомости оценок;
- Графики подготовки к ГИА.

Выпускник, освоивший программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования **«29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»**, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<b>ОК 02.</b>	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
<b>ОК 04.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 07.</b>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<b>ОК 08.</b>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b>ОК 09.</b>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 10.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
<b>ОК 11.</b>	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Выпускник, профессии СПО **«Мастер столярного и мебельного производства»** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.

ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.

ПК 2.3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.

ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является успешное освоение всех учебных дисциплин и представление документов, подтверждающих освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности).

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин; - оценка компетенций обучающихся.

## **2. УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственная итоговая аттестация для программы подготовки квалифицированных рабочих 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» проводится в виде демонстрационного экзамена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 06.04.2015г № 68 –ФЗ (ред.19.12.2016г.);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы профессионального образования, на 2015-2020 годы»;
- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка квалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. № 9;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74 от 17.11.2017 № 1138),

- Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.01.2017 года № 20-И «Об организации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в государственных профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области» подведомственных Министерству общего и профессионального образования Свердловской области, в 2017 году;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS в ГАПОУ СО «УКТП»

Демонстрационный экзамен – форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретной профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

**Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Столярное дело» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации**

Но- мер раз- дела WSSS	Наименова- ние раздела WSSS	Содержание раздела WSSS: Специалист должен знать	Важ- ность раздела WSSS (%)
1	Организация работы исамоуправление	Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодательство по охране здоровья и технике безопасности, обязательства и нормативные положения, которые контролируют рабочий процесс;</li> <li>• принципы безопасной работы с электрооборудованием и электроинструментами;</li> <li>• порядок действий в чрезвычайных ситуациях и процессы отчетности об аварийных ситуациях, случаях оказания первой помощи и пожарах;</li> <li>• ситуации, когда следует использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ);</li> <li>• использование, техническое обслуживание и безопасность инструментов, станков и оборудования и уход за ними;</li> <li>• сохранность и безопасность материалов во время хранения;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• трудовая практика, минимизирующая отходы и обеспечивающая контроль расходов в производственных процессах;</li> <li>• принципы устойчивого развития, меры, принимаемые в отношении «зеленых» материалов и переработки отходов;</li> <li>• время, обычно требуемое для выполнения основных процессов столярного дела;</li> <li>• принципы и средства для гармоничного проведения работ;</li> <li>• важность планирования, точности, контроля и внимания к деталям в отношении всех методов работы, роль отдельно взятого человека в успешном ведении бизнеса;</li> <li>• значимость постоянного профессионального совершенствования;</li> </ul> Специалист должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать стандарты, правила и нормы в области техники безопасности и охраны труда</li> <li>• поддерживать безопасную рабочую среду;</li> <li>• определять и использовать соответствующие средства</li> </ul>	6

		<p>индивидуальной защиты, включая безопасную обувь, средства защиты органов слуха и зрения, а также пылезащиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбирать, применять, поддерживать в чистоте, обслуживать и безопасно хранить все электрические инструменты и оборудование;</li> <li>• выбирать, использовать и хранить все материалы, соблюдая меры безопасности;</li> <li>• организовывать рабочую зону так, чтобы обеспечивать максимальную эффективность работы и поддерживать дисциплину в отношении регулярной уборки;</li> <li>• аккуратно производить измерения и предотвращать потери;</li> <li>• работать эффективно, регулярно проверять ход выполнения и результаты работ для предотвращения финансовых потерь; критически оценивать собственную работу.</li> </ul>	
3	Составление рабочих чертежей	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основную информацию, которая должна быть включена в рабочий чертеж;</li> <li>• стандарты ISO, которые необходимо соблюдать;</li> <li>• геометрию и тригонометрию;</li> <li>• понимание необходимости в составлении точного чертежа для точного выполнения работы;</li> <li>• важность проверки рабочего чертежа на наличие упущений или ошибок, а также важность активного принятия корректирующих мер;</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверять местоположение законченного изделия и условий окружающей среды;</li> <li>• проверять тип и уровень пола и стен;</li> <li>• аккуратно измерять и записывать размер и форму области, в которой будет установлено законченное изделие, чертить прямые, четкие и точные линии, четко соблюдать места пересечений, при этом линии должны иметь однородную и правильную толщину;</li> <li>• чертить разные типы линий, в том числе линии видимого контура, выносные и размерные линии, линии невидимого контура, линии разъема;</li> <li>• чертить точные детали соединений, с правильными пропорциями;</li> <li>• проверять соответствие всех размеров спецификациям;</li> <li>• определять ошибки на чертежах и вопросы, требующие уточнения определять и проверять количество материалов, требуемых для конструкции.</li> </ul>	16,5
5	Внутренние и внешние соединения	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различные типы соединений, включая соединение «шип-паз», соединение «ласточкин хвост», соединение на шкантах, соединение внахлест и шлицевое соединение;</li> <li>• необходимость плотной подгонки соединений для формирования хорошей площади поверхности для склеивания;</li> <li>• важность формирования не слишком плотных стыков, которые не требуют чрезмерных усилий при сборке;</li> <li>• важность правильных стыков с соблюдением чертежа и пропорций;</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• точно формировать аккуратные гнезда шипового соединения вручную, с использованием различных станков;</li> <li>• формировать параллельные гнезда под шипы без отрезного инструмента или долота;</li> <li>• формировать гнезда и плечики шипов правильного размера, указанного на чертеже;</li> <li>• формировать шип вручную или станком, например: стандартной шипорезной пилой, японской двуручной пилой, ленточной пилой, электрическим фасонно-фрезерным</li> </ul>	18,5

		<p>станком сручной подачей и торцово-усовочной пилой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать параллельные шипы, не содержащие волнообразной неровной поверхности;</li> <li>• производить хорошо подогнанные соединения «гнездо-шип», обеспечивающие плотную посадку;</li> <li>• осуществлять проверку для подтверждения того, что внутренняя геометрия соединения соответствует рабочему чертежу, включая длину шипа и глубину гнезда;</li> <li>• формировать точно и плотно подогнанные стыки без зазоров;</li> <li>• формировать качественные параллельные и чистые соединения;</li> <li>• формировать стыки соответствующего размера, указанного на чертеже;</li> </ul> <p>обеспечивать квадратную форму и соответствие чертежу лицевых поверхностей, краев и всех бортиков.</p>	
8	Чистовая обработка	<p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование ручных инструментов для чистовой отделки поверхностей столярных изделий;</li> <li>• типы наждачной бумаги для древесины и лакового покрытия</li> </ul> <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать точное соответствие готового изделия чертежу;</li> <li>• определять стандарты качества, требуемые заказчиком для дальнейшей технологической обработки, например, протравки, окраски, лакировки (полировки) и пропитки маслом;</li> <li>• производить гладкие поверхности, кривые, багеты и кромки с помощью ручной или механической шлифовки;</li> <li>• контролировать гладкость поверхности и регулировать угол кромки во время шлифовки проверять качество поверхности, например отсутствие на ней клея, дефектов или стружки.</li> </ul>	12,5

**Тема демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.**

**Дата проведения:** Демонстрационного экзамена: \_\_\_\_\_ июня 2022 г.

**Место проведения:** Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проводится на аккредитованной площадке ГАПОУ СО «УКТП», по адресу: г. Екатеринбург, ул. Умельцев 5. в учебной мастерской столяров, материально-техническая база которой соответствует инфраструктурному листу компетенций WorldSkills.

**Время выполнения:** каждый студент выполняет изделие в соответствии с заданием в течение **8** часов.

**Задание для выполнения:** КОД 1.1 2022-2024

Комплект оценочной документации (КОД) разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

В данном разделе указаны основные характеристики КОД и должны использоваться при планировании, проведении и оценки результатов демонстрационного экзамена образовательными организациями, ЦПДЭ и Агентством. (Таблица 1).

КОД 1.1. содержит:

- ✓ Паспорт Комплекта оценочной документации;
- ✓ Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта;
- ✓ Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания, и минимальное количество рабочих мест на площадке;
- ✓ Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из сто балльной шкалы в пятибалльную;
- ✓ Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии);

- ✓ Детальная информация о распределении баллов и формате оценки;
- ✓ План работы Центра проведения демонстрационного экзамена;
- ✓ Образец задание для демонстрационного экзамена;
- ✓ Инфраструктурный лист: список оборудования и материалов;
- ✓ Инструкцию по охране труда и технике безопасности;
- ✓ Оценочная ведомость.

Таблица 1. Паспорт комплекта оценочной документации (КОД)

№ п/п	Наименование	Информация о разработанном КОД
1	2	3
1	Номер компетенции	25
2	Название компетенции	Столярное дело
3	КОД является однодневным или двухдневным:	Однодневный
4	Номер КОД	КОД 1.1
4.1	Год(ы) действия КОД	2022-2024 (3 года)
5	Уровень ДЭ	Уровень ДЭ
6	Общее максимально возможное количество баллов задания по всем критериям оценки	53,50
7	Длительность выполнения экзаменационного задания данного КОД	8:00:00
8	КОД разработан на основе	ФНЧ Молодые профессионалы 2021
9	КОД подходит для проведения демонстрационного экзамена в качестве процедуры Независимой оценки квалификации (НОК)	<u>ДА</u>
10	Вид аттестации, для которой подходит данный КОД	<u>ГИА, Промежуточная</u>
11	Формат проведения ДЭ	X
11.1	КОД разработан для проведения ДЭ в очном формате, (участники и эксперты находятся в ЦПДЭ)	Да
11.2	КОД разработан для проведения ДЭ в дистанционном формате, (участники и эксперты работают удаленно)	Не предусмотрено
11.3	КОД разработан для проведения ДЭ в распределенном формате, (детализация в п.11.3.1)	Не предусмотрено
11.3.1	Формат работы в распределенном формате	Не предусмотрено
12	Форма участия (индивидуальная, парная, групповая)	Индивидуальная
12.1	Количество человек в группе, (т.е. задание ДЭ выполняется индивидуально или в группе/ команде из нескольких экзаменуемых)	1,00
12.2	Организация работы при невозможности разбить экзаменуемых на указанное в п. 12.1 количество человек в группе	У каждого участника свое рабочее место
13	Минимальное количество линейных экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по компетенции	3

### Образец задания для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации

#### Описание модуля 1:Чертежная работа.

Участнику необходимо выполнить полноразмерный чертеж 1:1.

Начертить полноразмерный, 1:1, вид спереди;

Чертить прямые, «решительные», точные линии, четко соблюдать места пересечений;

Чертить линии однородной толщины и правильного веса;

Чертить все необходимые типы линий: финишные линии, линии невидимого контура, линии разбега;

Чертить точные, с правильными пропорциями, детали соединений. Все скрытые детали должны быть показаны на чертеже;  
Размеры: Убедиться в точности размеров (погрешность до 1мм);  
При необходимости чертить горизонтальные и вертикальные разрезы каждого компонента (погрешность до 1мм);  
Создать законченный чертеж / план, лишенный грязных пятен откарандашного грифеля или разводов от ластика.

#### Описание модуля 2:Внутренние соединения.

Сформировать аккуратные соединения, соответствующие чертежу и плотноподогнанные друг к другу, используя ручной и электрифицированный столярный инструмент, деревообрабатывающие станки.

Сформировать законченные соединения, соответствующие чертежу и размерам с максимальным зазором 0,4 мм на плечах.

#### Описание модуля 3:Внешние соединения.

Сформировать законченные соединения, соответствующие чертежу и размерам с максимальным зазором 0,4 мм на плечах.

#### Описание модуля 4:Чистовая обработка.

Столярное изделие должно быть без сколов и других дефектов, отшлифованное.

#### Описание модуля 5:Соответствие чертежу.

Изделие должно быть выполнено строго по чертежу. На законченном изделии должны присутствовать все детали, декоративные элементы.

#### Описание модуля 6:Соответствие размерам.

Изделие должно быть выполнено по заданным размерам с максимальным припуском в основных размерах 2мм, в дополнительных 1мм.

#### Описание модуля 7: Материал.

Участник должен использовать прописанное лимитированное количество материала для выполнения задания. В случае замены материала в виду его дальнейшей непригодности происходит вычет баллов.

### **Экспертная группа**

Во время демонстрационного экзамена работает экспертная группа – это группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции, которые регистрируются в системе мониторинга eSim.

К организации и проведению демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия допускаются:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс.

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении государственной итоговой аттестации, не допускается оценивание результатов работ студентов и выпускников участвующих в экзамене экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми образовательную организацию. При этом указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

Председатель ГЭК назначается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

## Детальная информация о распределении баллов и формате оценки

Таблица 2. Обобщенная оценочная ведомость.

№ п/п	Модуль задания, где проверяется критерий	Критерий	Длительность модуля	Разделы WSSS	Судейские баллы	Объективные баллы	Баллы
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Чертежная работа	Чертежная работа	1:00:00	3	0,40	3,60	4,00
2	Внутренние соединения	Внутренние соединения	1:00:00	5	8,00	2,00	10,00
3	Внешние соединения	Внешние соединения	1:30:00	5	0,00	8,50	8,50
4	Чистовая обработка	Чистовая обработка	1:30:00	8	12,50	0,00	12,50
5	Соответствие чертежу	Соответствие чертежу	1:00:00	1, 3	0,00	5,00	5,00
6	Соответствие размерам	Соответствие размерам	1:00:00	3	0,00	10,50	10,50
7	Материал	Материал	1:00:00	1	0,00	3,00	3,00
<b>Итого</b>	-	-	8:00:00	-	20,90	32,60	53,50

Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 53,5 балла.

Результаты демонстрационного экзамена вносятся в систему CIS (Competition Information System) - это специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Ворлдскиллс Россия» по официальному запросу от организаторов экзамена.

Выпускники имеют возможность получить независимую качественную экспертную оценку освоенных компетенций, полученных знаний, умений и навыков в соответствии с международными стандартами.

К выпускникам во время демонстрационного экзамена предъявляются следующие **требования:**

1. На выполнение ВПКР отводится 8 часов по рассчитанной норме времени. Дополнительное время не предусмотрено.

2. К выполнению квалификационной работы допускаются обучающиеся, имеющие спецодежду, рабочую обувь и средства индивидуальной защиты.

3. Перед выполнением задания необходимо повторить технику безопасности, которая касается выполнения данной работы.

4. Перед выполнением работ необходимо подготовить рабочее место, согласно технологическим требованиям. Убрать рабочее место по завершению работ.

5. Во время выполнения демонстрационного экзамена запрещается прерывать работу, отпрашиваться куда-либо, отвлекаться и отвлекать других. Необходимо самостоятельно выполнять задание.

6. Задание демонстрационного экзамена выполняется на закрепленном рабочем месте с необходимой рабочей зоной для выполнения задания. Перемещаться вне рабочей зоны без острой необходимости не рекомендуется.

7. В процессе выполнения задания обучающийся должен показать уровень сформированности компетенций

8. Все работы по выполнению задания выполняются согласно технологии выполнения работ и требованиям нормативных документов.

9.ГЭК принимает решение о соответствии результатов освоения студентами образовательной программы на закрытом заседании.

10.При несогласии студента с оценкой уровня сформированности компетенций обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию.

### **Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную**

По результатам выполнения заданий демонстрационного экзамена может быть применена схема перевода баллов из стобалльной шкалы, в оценки по пятибалльной шкале (Таблица 3).

Таблица 3. Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
<b>Отношение полученного количества баллов к максимально возможному(в процентах)</b>	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимися, переводятся в проценты выполнения задания, исходя из полноты и качества выполнения задания. Общее количество баллов задания по всем критериям оценки составляет 53,5 балла. Максимальный балл выполнения – 53,5. (на основании оценочных материалов для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции 25 Столярное дело).

Результаты демонстрационного экзамена заносятся в сводный оценочный лист (Приложение 1), Протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии (Приложение 2).

### **3.УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Тема выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателем и учебным мастером ГАПОУ СО «УКТП», рассматривается методической комиссией (приложение 1). По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают **индивидуальные задания** для каждого студента.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются методической комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Директор колледжа приказом назначает руководителей, закрепляет темы ВКР за каждым студентом, а также консультантов по отдельным разделам ВКР.

Руководитель ВКР:

- разрабатывает индивидуальное задание;
- консультирует студента по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;
- оказывает помощь студенту в подборе литературы;
- контролирует ход выполнения работы;

– готовит письменный отзыв на ПЭР.

Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей квалификационной работы. Во время подготовки проводятся индивидуальные консультации по модулям учебного плана профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства». Консультации проводятся по графику (приложение 4).

### 3.1. Содержание ПЭР (перечень подлежащих разработке вопросов) в соответствии с темой.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливается следующий состав, объем и структура ПЭР:

№ п/п	Состав ПЭР	Объем части	Содержание и структура составной части ПЭР
1.	Пояснительная записка	7-10 страниц машинописного текста.	1. Титульный лист установленной формы; 2. Задание ПЭР; 3. Содержание; 4. Введение; 5. Расчётно-технологическое обоснование; 6. Технологическая часть; 7. Выбор сопутствующих материалов и их краткая характеристика; 9. Заключение; 10. Список используемых источников.
2.	Электронная презентация	От 10 до 15 слайдов	1. Подбор и оформление иллюстративного материала для защиты (чертежи, схемы, таблицы, фотографии). 2. Написание текстовой части доклада для защиты ПЭР.

Структурное построение и содержание составных частей ПЭР определяются цикловой комиссией профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства» совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и, исходя из требований ФГОС к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи. При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др.

Основные положения пояснительной записки должны иллюстрироваться таблицами, схемами, диаграммами, графиками, фотографиями и другими материалами.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Работа над ВКР в целом позволяет руководителю, а в последующем и членам государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) оценить уровень приобретенных знаний, умений, сформированность элементов общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО профессии «Мастер столярного и мебельного производства».

1. На государственной итоговой аттестации выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфолио достижений выпускника может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю профессии, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

2. Защита ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедиа презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

Студент и руководитель согласовывают график работы по выполнению ПЭР. В сроки установленные руководителем дипломной работы, но не реже чем один раз в неделю, студент обязан отчитываться перед ним о выполненной работе.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех результатов ответственность несет непосредственно студент – автор дипломного проекта.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее, вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть заместителю директора по учебной работе.

Законченная ПЭР, подписанная автором представляется руководителю не позднее, чем за 10 дней до срока защиты ПЭР. Руководитель дипломной работы подписывает ее со своим письменным отзывом. В отзыве руководителя должна быть отображена как общая характеристика ПЭР по всем разделам, так и конкретная оценка всей работы в целом («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Отзыв руководителя содержит анализ проделанной выпускником работы и освещает следующие моменты:

а) в какой степени ПЭР отвечает требованиям выданного задания, все ли вопросы, поставленные в нем, решены в достаточной степени;

в) качество графических и иллюстрационных частей проекта и пояснительной записки, их соответствие ЕСКД и ГОСТ;

г) на сколько точно и глубоко решены вопросы, поставленные в задании;

д) оценку ПЭР в четырех бальной системе и возможность присвоения выпускнику квалификации в соответствии с полученной профессией.

Выпускник должен быть ознакомлен с отзывом не позже, чем за день до защиты. Содержание доклада должно быть согласовано с руководителем ПЭР.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами в колледже (в специально выделенной аудитории) или на предприятии, но с обязательным посещением консультаций по всем разделам работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии. На защиту ВКР отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и включает:

- просмотр ПЭР, включая конструктивную часть;
- доклад студента (не более 10-15 минут);
- чтение отзыва руководителем;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- может быть предусмотрено выступление руководителя ПЭР.

## 1.1. Содержание фонда оценочных средств.

Для оценивания профессиональных достижений выпускников на их соответствие требованиям основной профессиональной образовательной программы разработаны **оценочные листы** на основе требований ФГОС. В оценочный лист вносятся номера компетенций и признаки их определяющие, которые реально могут быть проявлены выпускниками в данном виде аттестационных испытаний.

### ***Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.***

При определении окончательной оценки по защите ПЭР учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу работы;
- качество конструктивной части работы;
- ответы на вопросы членов ГЭК;
- оценка руководителя дипломной работы.

Решения государственной экзаменационной комиссии о результатах защиты ВКР принимаются на закрытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим. Особое мнение членов государственной экзаменационной комиссии отражается в протоколе.

Результаты государственной итоговой аттестации фиксируются в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии с указанием итоговой оценки, присуждаемой квалификации и особого мнения членов комиссии.

Протокол подписывают: председатель ГЭК, заместитель председателя, члены комиссии, ответственный секретарь. Результаты доводятся до выпускников в тот же день, в который проходили аттестационные испытания.

Студенты, выполнявшие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Студенту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## Информационно-документационное обеспечение ГИА

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 764;
- Профессиональный стандарт «23.034 Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1165н, регистрационный № 383);
- Профессиональный стандарт «23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 г. № 1183н, регистрационный № 385).

#### **Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства».

Требование к квалификации членов государственной экзаменационной комиссий ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства».

**ПРОТОКОЛ ЗАКРЕПЛЕНИЯ ТЕМ ВКР  
ГРУППА № 34, ПРОФЕССИЯ «МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	ФИО студента	Тема ДЭ	Руководитель	Тема ПЭР	Руководитель
1.	Африкян Арман Арсенович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
2.	Дудоров Михаил Александрович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
3.	Дынга Никита Сергеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
4.	Завьялов Евгений Алексеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
5.	Закиров Данил Рустамович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
6.	Ильиных Андрей Дмитриевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
7.	Казаков Кирилл Дмитриевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
8.	Кочурин Андрей Владимирович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
9.	Кривокорытов Вячеслав Андреевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
10.	Лабодин Илья Игоревич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
11.	Лисицын Николай Денисович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
12.	Мохирев Кирилл Дмитриевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
13.	Мусин Александр Рашидович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
14.	Перевозчиков Евгений Витальевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
15.	Савин Никита Сергеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
16.	Симонов Дмитрий Максимович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.

17.	Толкачев Иван Сергеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
18.	Упоров Антон Александрович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
19.	Фадеев Максим Алексеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
20.	Хузин Ренат Альфердович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
21.	Чернышев Данил Николаевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
22.	Чиглинцев Виктор Викторович	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.
23.	Юденков Евгений Сергеевич	Рама для зеркала, изделие собранное на столярных соединениях.	Речкалов В.Е.	Изготовление рамы для зеркала.	Яббарова А.М.





**Протокол**  
 заседания Государственной экзаменационной комиссии  
 по профессии СПО «Мастер столярного и мебельного производства»

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Присутствуют:

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_ Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь: \_\_\_\_\_

Рассмотрев итоговые результаты успеваемости за курс обучения (уровень освоения дисциплин, освоение профессиональных модулей), производственные характеристики, результаты демонстрационного экзамена, результаты практических квалификационных работ и проведя защиту письменной экзаменационной работы обучающихся Уральского колледжа технологий и предпринимательства, комиссия постановила:

1. Указанным в списке обучающимся выдать диплом об окончании колледжа и присвоить квалификацию.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Год и месяц рождения	Оценка ВКР	Присваиваемая профессия и квалификация по ОК	Заключение аттестационной комиссии
1	2	3	4	5	6
1					Выдать диплом
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

2. Ниже перечисленным обучающимся (не допущенным к защите выпускных квалификационных работ) выдать справки об обучении в УКТП и направить для работы на производство:

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Год и месяц рождения</b>	<b>Заключение аттестационной комиссии</b>

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Зам. председателя ГЭК \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УКТП

\_\_\_\_\_ Н.А.Доронин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**График подготовки к демонстрационному экзамену  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»  
на 2021-2022 уч.год; группа 34**

Наименование	Ф.И.О. мастера п/о	Время проведения	Учебная мастерская

**График подготовки к защите ПЭР  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства»  
на 2021-2022 уч.год; группа 34**

№ п\п	Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения эта- пов работы	Отметка о вы- полнении
1	Сбор информации, её изучение, обработ- ка, анализ и обобщение. Составление плана ПЭР	До 21.04.22	
2	Написание и передача на проверку руко- водителю теоретической части ВКР	До 26.05.22	
3	Доработка ПЭР с учётом замечаний руко- водителя	До 06.06.22	
4	Завершение, окончательное оформлени ПЭР и представление руководителю	До 7.06.22	
5	Подготовка и показ электронной презен- тации	До 15.06.22	
6	Получение допуска к защите	15.06.22	
7	Защита выпускной практической квали- фикационной работы	24.06.22	

Время проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в 2021-2022 учебном году: Демонстрационный экзамен 10 июня 2022; защита ПЭР 24 июня 2022 г.

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор УКТП

Н.А. Доронин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ЗАДАНИЕ

### на выполнение письменной экзаменационной работы

СТУДЕНТУ \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Очное отделение, курс 3, группа № 34

Профессия: 29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства

#### Тема: Изготовление рамы для зеркала

по ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ 04. Сборка изделий из древесины

Утверждена приказом № \_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководитель: Яббарова Алена Мухамедхатямовна, преподаватель ВКК

#### Содержание работы:

**Введение** (обоснование выбора темы, цели, задачи, можно представить портфолио выполненных работ и участия в конкурсах профессионального мастерства и НПК).

#### 1. Расчётно-технологическое обоснование.

Составление спецификации деталей на изделие для расчёта необходимого сырья, технические требования к используемому материалу.

#### 2. Разработка технологического процесса изготовления изделия.

1.2.1. Составление общей схемы технологического процесса на изделие; технологическая карта на изготовление основной детали изделия; составление схемы сборки на изделие;

1.2.2. Выбор оборудования, инструмента, приспособлений для изготовления деталей изделия: (краткое описание назначения станка, конструкции, инструмента и приспособлений).

Безопасные приёмы работы при работе на станках и электрифицированном инструментом.

#### 3. Выбор сопутствующих материалов и их краткая характеристика.

Основные и вспомогательные материалы и их назначение (применяемые при выполнении изделия на демонстрационном экзамене).

**Заключение:** Анализ работы, проблемы и ошибки, способы их устранения контроль качества.

Список используемых источников.

Перечень демонстрационных материалов (электронная презентация, чертежи, таблицы и т.д.)

Дата выдачи задания: «\_\_\_» марта 2022 г. Дата защиты работы: «24» июня 2022 г.  
Руководители работы: Яббарова А.М., преподаватель ВКК; Речкалов В.Е., мастер п/о.

**Календарный план**

профессия 29.01.29. «Мастер столярного и мебельного производства»

ПМ 02. Изготовление столярных и мебельных изделий

ПМ 04. Сборка изделий из древесины

гр. № 34

№ п\п	Наименование этапов выполнения работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1	Сбор информации, её изучение, обработка, анализ и обобщение. Составление плана ПЭР	До 21.04.22	
2	Написание и передача на проверку руководителю теоретической части ВКР	До 26.05.22	
3	Доработка ПЭР с учётом замечаний руководителя	До 06.06.22	
4	Завершение, окончательное оформление ПЭР и представление руководителю	До 7.06.22	
5	Подготовка и показ электронной презентации	До 15.06.22	
6	Получение допуска к защите	15.06.22	
7	Защита выпускной практической квалификационной работы	24.06.22	

Руководитель Яббарова А.М. \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_ марта 2022 \_\_\_\_\_  
(подпись)

Письменная экзаменационная работа закончена 15.06. 2022 г.

Пояснительная записка и все материалы просмотрены

Оценка \_\_\_\_\_

Считаю возможным допустить \_\_\_\_\_  
к государственной итоговой аттестации в форме защиты ПЭР.

Руководитель \_\_\_\_\_

Допустить \_\_\_\_\_ к государственной итоговой аттестации в форме защиты ПЭР (протокол педагогического совета № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.)

Зам.директора по УР Поздина Л.Л. \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Индивидуальный оценочный лист**  
к защите письменной экзаменационной работы.

Тема: Изготовление рамы для зеркала

Профессия СПО: 29.01.29. Мастер столярного и мебельного производства», группа 34

ФИО

Дата: 24 июня 2022 г

	Компетенции	Признаки проявления компетенций	Баллы ОК от 1 до 2 баллов	
			max	факт
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Ставит цели, задачи, выбирает методы выполнения работы. Обосновывает актуальность выбранной темы; Проявляет интерес к выполнению и защите ПЭР; Осознает значимость выполняемой работы	2	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Выстраивает структуру защиты ПЭР; Последовательно излагает содержание, оценивает качество поставленных профессиональных задач.	2	
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты работ.	Выполняет задания, предъявляя знания профессиональной области; Контролирует технологию выполнения столярных изделий и сборочных работ, выявляет проблемы различного уровня и анализирует действия.	2	
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Владеет профессиональными определениями, техническими терминами, обозначениями и др. Владеет различными методиками поиска информации.	2	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Структурирует информацию и выполняет работу с учетом требований к оформлению. Проявляет умение работать с технической документацией (таблицы, нормативные документы, стандарты и методики) и справочной литературой. Представляет информацию в виде презентации	2	
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Строит выступление логично и доказательно. Аргументирует и обосновывает свою точку зрения. Демонстрирует владение диалоговыми формами общения в ходе защиты работы.	2	
		<b>Итого: max ОК-12баллов</b>		

<b>ПМ.02</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий</b> <b>МДК02.01 Технология столярных и мебельных работ</b>		<b>Баллы ПК</b> <b>от 0 до-</b> <b>2баллов</b>	
<b>ПК 2.1.</b>	Производить подбор и раскрой заготовок	Аргументирует и обосновывает выбор оборудования, инструмента и приспособлений, для выполнения деталей изделия и столярных соединений, ручным и электрифицированным инструментом	<b>2</b>	
	Выполнять ручную обработку древесины	Выполняет ручную обработку деталей изделия	<b>2</b>	
	Выполнять столярные соединения	Выполняет различные виды столярных соединений	<b>2</b>	
<b>ПК 2.2</b>	Выполнять настройку деревообрабатывающих станков, приемы работы.	Аргументирует и обосновывает выбор оборудования, инструмента и приспособлений, производит настройку для выполнения механической обработки деталей.	<b>2</b>	
	Выполнять механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Обосновывает последовательность обработки материала и предъявляет технологическую последовательность выполнения приёмов работы по обработке заготовок деталей на этапе первичной машинной обработки. Знает технологию выполнения столярных соединений.	<b>2</b>	
<b>ПК 2.3</b>	Технология ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Предъявляет знания по ремонту и реставрации изделий	<b>2</b>	
<b>ПК 2.4.</b>	Конструирование мебели и столярных изделий	Выполняет проектирование изделия и конструирование узлов соединений	<b>2</b>	
		<b>Итого: max ПК-14баллов</b>		
<b>ПМ.04</b>	<b>Сборка изделий из древесины</b> <b>МДК 04.01 Технология сборочных работ</b>			
<b>ПК 4.1.</b>	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	Предъявляет технологическую последовательность выполнения сборочных работ при изготовлении изделия.	<b>2</b>	
<b>ПК 4.2.</b>	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	Предъявляет и обосновывает выбор и установку замков, петель, накладок и другой фурнитуры, используемых для функционирования изделия.	<b>2</b>	
<b>ПК 4.3.</b>	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.	Аргументирует и обосновывает установку зеркал, стёкол и стеклопакетов в столярно-строительные и столярно-мебельные изделия.	<b>2</b>	
<b>ПК 4.5.</b>	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.	Представляет выводы о достижении результатов контроля качества на стадиях изготовления изделия.	<b>2</b>	
		<b>Итого: max ПК-8 баллов</b>		

**Всего 34 балла**

Примечание: Дескриптивная оценка: 2- владеет, 1- недостаточно владеет, 0- не владеет.

Баллы за уровень формирования компетенций заносятся в итоговую ведомость, выводится

**Шкала перевода баллов в оценку****количественная оценка.**

34-29 балла	соответствуют оценке	5 (отлично)
28-24 баллов	соответствуют оценке	4 (хорошо)
23-18 балла	соответствуют оценке	3 (удовлетворит.)
Меньше 17 баллов		2 (не владеет)

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_