

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.01 История России»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

				позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1		Уо 02.02
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		Уо 02.03
	Практическое занятие: Роль и значение лесного комплекса в экономике России	1		Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03
Тема 2. Александр Невский как	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр	1		

спаситель Руси	Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение.	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01
	В том числе практических занятий	1		Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Этапы развития и участники Смуты			Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2		Уо 04.01

	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		
	Практическое занятие: Военные походы Петра. Первые столярные станки.	1		
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1		

				Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Русское деревянное зодчество. Использование древесины в строительстве русского зодчества	1		
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		Уо 02.06
	<i>Практическое занятие:</i> Оборона Севастополя 1854–1855 годов Использование древесины при создании оборонительных сооружений в ходе Крымской войны	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 8. Гибель	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04,	

империи	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 9. От великих потрясений Великой победе	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическое занятие: Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные события периода, значение кампании, положения на фронте и в тылу	1		

				Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 12. От перестройки кризису, кризиса возрождению	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01

	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		Уо 06.01 Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Национальные проекты России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	2		Уо 04.01

	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Знания:		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Умения:		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04		особенности произношения
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05		правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируются которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		4/2		
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).</p> <p>В том числе практических занятий профессионального содержания</p> <p><i>Практическое занятие №1,2:</i> Проблемы выбора будущей профессии.</p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 02</p> <p>ОК 04</p> <p>ОК 09</p>	<p>Уо 02.01</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04</p> <p>Уо 02.05</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 09.01</p> <p>Уо 09.02</p> <p>Уо 09.03</p> <p>Уо 09.04</p> <p>Уо 09.05</p> <p>Зо 02.02</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 09.01</p> <p>Зо 09.02</p> <p>Зо 09.03</p> <p>Зо 09.04</p> <p>Зо 09.05</p>
Раздел 2. Производство отделочных строительных и декоративных работ		30/14		

Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	Содержание учебного материала Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий профессионального содержания	4		
	Практическое занятие №3: Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении монтажа каркасно-обшивных конструкций».	2		
	Практическое занятие №4: Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных и мозаичных, малярных и декоративных работ».	2		
Тема 2.2. Монтаж каркаснообшивных конструкций	Содержание учебного материала Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01
	В том числе практических занятий профессионального содержания	2		
	Практическое занятие №5: Освоение лексического материала по теме: Ремонт каркасно-обшивных конструкций. Ведение диалога на тему: Монтаж каркаснообшивных конструкций.	2		

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
Тема 2.3. Облицовочные мозаичные и декоративные работы	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 02.02 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4		
	В том числе практических занятий профессионального содержания	4		
	Практическое занятие №6: Освоение лексического материала по теме: Ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий. Ведение диалога на тему: Облицовочные, мозаичные и декоративные работы	4		
Тема 2.4. Санитарногигиенические нормы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	8	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01
	Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	4		
	В том числе практических занятий профессионального содержания	4		
	Практическое занятие №7: Освоение лексического материала по теме:	4		

	Санитарногигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.			Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	Оценивание выполнения индивидуальных и
	Демонстрация знания правил построения простых и сложных	индивидуальных и

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>групповых заданий.</p>
<p>Умения:</p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

Приложение 3.3
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать		

		составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.08	способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		10/4		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,	2	ОК 04, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.03

	химического заражения и в очаге биологического поражения			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
	В том числе практических занятий профессионального содержания	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий профессионального содержания	1		Уо 01.05
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных	2		Уо 01.06 Уо 01.07

	средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.05 Уо 07.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.09
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/6		
Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	3		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

	Порядок прохождения военной службы.			3o 01.02
	В том числе практических занятий	1		3o 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Определение воинских званий и знаков различия.	1		3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 3o 02.02 3o 02.03
Тема 2.1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уo 01.01
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.04 Уo 01.05 Уo 01.06 Уo 01.07 Уo 01.08 Уo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06
Тема 2.1.3. Строи и управление ими	Содержание учебного материала	6	ОК 01	Уo 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход	4		Уo 01.02 Уo 01.03

	от него. Строй отделения.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	2		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
Тема 2.1.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	10	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	7		
	В том числе практических занятий	3		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	3		
Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/6		
Тема 2.2.1. Обеспечение здорового образа	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	3		

жизни	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
Тема 2.2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3		
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	1		

Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	12		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий профессионального содержания	4		Уо 04.01 Зо 04.01
	<i>Практическое занятие:</i> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). <i>Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.</i>	4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5- 8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>		
---	--	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы физической культуры		3/-		
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Содержание 1. Современное состояние физической культуры и спорта. Физическая культура и личность профессионала. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Введение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Требования к технике безопасности при занятиях физическими упражнениями 2. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.	3 3	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка		8/8		
Тема 2.1. Легкая атлетика, кроссовая подготовка	Содержание Необходимые меры безопасности на практических занятиях физической культуры. В том числе практических занятий	– 8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03

	<p>Учебно-тренировочные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование; 2. Бег 100 м, 3. Эстафетный бег 4 ´ 100 м, 4´ 400 м; 4. Бег по прямой с различной скоростью 5. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»; 6. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной 7. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши). 8. Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши). 9. Основы техники ходьбы и бега по дистанции 	8		<p>Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
Раздел 3 Спортивные игры		16/16		
Тема 3.1. Волейбол	Содержание	-	ОК 04 ОК 08	<p>Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04</p>
	Техника безопасности игры в волейбол. Правила игры.			
	В том числе практических занятий	8		
	<p>Учебно-тренировочные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование техники: стоек и перемещений, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Овладение высокой, основной и низкой стойками. Выполнение перемещений: ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом. Выполнение движений волейболиста при передачах мяча: вперед, над собой, назад. Выполнение специальных упражнений в парах и тройках, упражнений в эстафетах. Учебно-тренировочная игра. 2. Совершенствование техники нижней подачи: 	8		

	<p>овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса. Выполнение специальных упражнений волейболиста (в стену, над собой и в парах). Выполнение нижней подачи мяча на точность по зонам площадки. Выполнение подачи мяча после интенсивных прыжков, ускорений, кувырков, большого количества подач (10-20 раз). Овладение эстафет с элементами волейбола. Соревнования по подачам: выполнение подачи на заданный участок площадки.</p> <p>3. Совершенствование техники приёма мяча с подачи: выполнение имитации положения рук и кистей при приеме мяча .Выполнение приема мяча брошенного партнером, стоящего на расстоянии 2-3м, при приеме посыл мяча в цель (обруч, участок площадки). Выполнение приема подачи в зоне 6, 5, 1 у линии нападения – передача в зону 3. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>4. Совершенствование техники верхней подачи мяча: овладение исходным положением и подбрасыванием мяча. Выполнение подачи в стену, стоя на расстоянии 6 - 9м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см. То же через сетку.</p> <p>5. Совершенствование техники блокирования, тактики нападения, тактики защиты. Учебно-тренировочная игра.</p> <p>6. Зачетное занятие: Овладение техникой подачи мяча (верхняя, баковая, нижняя и силовая). Техника приема и передачи мяча (нижней прием мяча, верхняя передача мяча).</p>			
<p>Тема 3.2. Баскетбол</p>	<p>Содержание Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.</p>	<p>-</p>	<p>ОК 04 ОК 08</p>	<p>Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02</p>

	В том числе практических занятий	8		Уо 08.03
	Учебно-тренировочные занятия: 1. Совершенствование техники: ведения мяча, передачи, броска мяча с места в кольцо. 2. Овладение траекторией полета мяча. Определение угла отскока мяча от щита. Выполнение специальных упражнений индивидуального характера, упражнения в парах и кругах. 3. Совершенствование техники: ведения и передачи мяча в движении, броска мяча в кольцо в движении. Овладение синхронностью чередования шагов и движений рук, контратакующих с мячом, переключением зрительного контроля с мяча на поле и обратно, обводкой с изменением скорости и направления, с переводом мяча с руки на руку. Овладение подготовительной, основной и завершающей фазами передачи мяча и броска мяча в кольцо в движении. 4. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке: овладение стойкой и перемещениями. Выполнение специальных беговых упражнений. Освоение эстафет с элементами перемещений. 5. Совершенствование вырывание и выбивание (приемы овладения мячом) 6. Зачетное занятие. Выполнение приемов баскетбола, тактических действий в защите и нападении. Оценка знаний правил игры.	8		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 4. Гимнастика		7/-		
Тема 4.1. Гимнастика	Содержание		ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02
	Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.			

	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Учебно-тренировочные занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строевые упражнения 2. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки) 3. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки). 4. Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки. 5. Акробатические упражнения: кувырок вперед в группировке, кувырок вперед прыжком, переворот боком 6. Стойки и перевороты 7. Комплекс силовых упражнений на брусья и перекладине 8. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики. <p>Опорные прыжки через спортивные снаряды.</p>	7		<p>Уо 08.03</p> <p>Зо 04.01</p> <p>Зо 08.01</p> <p>Зо 08.02</p> <p>Зо 08.03</p> <p>Зо 08.04</p>
<p>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</p>		2		
<p>Всего:</p>		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.

2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.

3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.

5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.

6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.

2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.

3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий</p>
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы бережливого производства

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплин

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия		14/2		
Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.	Содержание	8		
	История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом. Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	Понятие бережливого производства. Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2		
	Философия и методология бережливого производства. Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2		
	Принципы бережливого производства. Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности.	2		

	Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долгосрочных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.			
--	--	--	--	--

Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства	Содержание	4		
	Инструменты бережливого производства. Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеечное и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	Виды потерь и методы их устранения. Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.			
	В том числе практических занятий	2		Уо 07.02
	Практическое занятие 1. Система 5С: визуализация и упорядочение	2		
Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками		6/-		
Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.	Дидактические единицы, содержание	6		
	Виды моделей управления материальными потоками. Вытаскивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	Обучение сотрудников. Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2		
	Каскадное обучение в организации. Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2		
Раздел 3. Статистические методы анализа		16/6		
Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества	Содержание	8		
	Технологии анализа процессов создания ценности Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	Методы контроля качества. Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2		
	В том числе практических занятий	4		Уо 07.02.
		Практическое занятие 2. Статистические методы	2	
		Практическое занятие 3. Разработка кайдзен-предложений	2	
Тема 3.2.	Содержание	8		

Показатели эффективности бережливого производства	Стандартизация в бережливом производстве Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	ОК 07.	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.04
	Ключевые показатели эффективности. Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2		
	Технологии вовлечения персонала. Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие 4. Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	2		Уo 07.01., Уo 07.02.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
Всего:	36			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 02.06. 2022)
2. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого производства.	
	Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.	
	Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.	
	Знание проблем внедрения бережливого производства.	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	Владение нормами экологической безопасности.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Соблюдение норм экологической безопасности.	
	Составление карты состояния производственных процессов.	
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	Выявление и анализ потерь в производственном процессе.	Оценка результатов выполнения практического занятия.
	Умение сокращать производственные потери.	
	Применение инструментов	

профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	бережливого производства	
---	--------------------------	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы строительного черчения»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Основы строительного черчения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.01	читать архитектурно-строительные чертежи	З 1.1.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	У 1.1.02	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	З 1.1.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 1.2.	У 1.2.01	Читать архитектурно-строительные чертежи.	З 1.2.01	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
	У 1.2.02	Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	З 1.2.02	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
ПК 1.3.	У 1.3.02	читать архитектурно-строительные чертежи	З 1.3.01	правила чтения архитектурно-строительных чертежей
	У 1.3.03	выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	З 1.3.02	способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2.	У 2.2.01	пользоваться установленной технической документацией	З 2.2.03	основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов

				КОК сложных геометрических форм
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02.	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

		(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		7/2		
Тема 1.1. Оформление чертежей	Содержание	5		
	1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД. Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06.
	2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт. Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.01
	3. Линии чертежа. Масштабы. Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1		З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02
	4. Нанесение размеров на чертежах. Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1		З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	1		
5. Практическое занятие 1. Выполнение чертежа плоской детали.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02.	

				Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах	Содержание	2		
	1. Геометрические построения. Сопряжение линий. Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	1		
	2. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09.

			ПК 2.2.	Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.		11/6		
Тема 2.1. Прямоугольные проекции.	Содержание	4		
	1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование. Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные проекции: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.		ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 09.03. Зо 09.05 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	2		
	2. Практическое занятие 3. Построение прямоугольных проекций технической детали.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01.

				Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	4		
	1. Расположение изображений на чертежах. Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	2. Сечения и разрезы. Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	3. Практическое занятие 4. Выполнение сечения технической детали.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.01
	4. Практическое занятие 5. Построение простого разреза детали.	1		

				У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02
Тема 2.3. Аксонметрические изображения.	Содержание	3		
	1. Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Порядок выполнения аксонометрических проекций. Построение аксонометрических изображений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	3о 01.05. 3о 01.06. 3о 02.01. 3о 02.03. 3о 02.04. 3о 09.03. 3о 09.05. 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 2.2.03
	В том числе практических занятий	2		
	2. Практическое занятие 6. Построение аксонометрических проекций деталей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.		4/2		
Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.	Содержание	3		
	1. Рабочий чертёж детали. Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	3о 01.02. 3о 01.03. 3о 01.05. 3о 01.06. 3о 02.01. 3о 02.03. 3о 02.04. 3о 09.03. 3о 09.05. 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 2.2.03
	2. Эскизы деталей. Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1		
	В том числе практических занятий	2		
	3. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза детали.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02

				У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Раздел 4. Строительные чертежи.		6/3		
Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.	Содержание	3		
	1. Оформление строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	2. Конструктивные элементы и схемы зданий. Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на строительных чертежах.	1		
	В том числе практических занятий	1		
	3. Практическое занятие 8. Определение конструктивных элементов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01

Тема 4.2. Архитектурно - строительные чертежи.	Содержание	3		
	1. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	3о 01.02. 3о 01.03. 3о 01.05. 3о 01.06. 3о 02.01. 3о 09.05. 3 1.1.01 3 1.1.02 3 1.2.01 3 1.2.02 3 1.3.01 3 1.3.02 3 2.2.03
	В том числе практических занятий	2		
	2. Практическое занятие 9. Чертёж фасада здания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
Раздел 5. Рисование и графическое оформление чертежей.		8/5		
Тема 5.1. Графическое оформление	Содержание	8		
	1. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей.	1	ОК 01 ОК 02	3о 01.02. 3о 01.03.

чертежей.	Линейная графика. Техника отмывки и многоцветной покраски чертежей.		ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.2.01 З 1.2.02 З 1.3.01 З 1.3.02 З 2.2.03
	2. Графическое оформление эскизов и чертежей при декоративно-художественной отделке зданий. Рисунки плиточных и мозаичных полов. Орнамент. Фриз. Трафарет. Шаблон.	2		
	В том числе практических занятий	5		
	3. Практическое занятие 10. Ленточный орнамент фриза.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.2.	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.02 У 1.3.02 У 1.3.03 У 2.2.01
	4. Практическое занятие 11. Декоративные филёнки.	1		
	5. Практическое занятие 12. Выполнение рисунка по трафарету.	1		
	6. Практическое занятие 13. Чертеж пола из керамических плиток.	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2			
Всего	38			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами; основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знаний правил чтения архитектурно-строительных чертежей, способов и приемов разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Сформированность знаний основ конструирования и технологии раскроя отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
Умения		
<p>читать архитектурно-строительные чертежи; выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами;</p>	<p>Демонстрация умения читать архитектурно-строительные чертежи, выполнять разметку в соответствии с</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>пользоваться установленной технической документацией; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>чертежами, эскизами, схемами. Сформированность умения пользоваться установленной технической документацией. Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>практической работы</p>
---	---	----------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы строительного материаловедения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы строительного материаловедения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.03	определять основные свойства материалов	З 1.1.03	общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения
ОК 01	Уо 01.07	Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04	Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Уо 02.05	Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска	Зо 02.03	Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З		
1	2	3	4	5		
Раздел 1. Основы материаловедения		30/14				
Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов	Содержание	8				
	<p>Общие сведения о материалах. Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве отделочных работ: вяжущие, заполнители, растворы, связующие, пигменты, вспомогательные материалы. Понятие: ГОСТ на материалы.</p> <p>Основные свойства строительных материалов. Характеристика внутреннего строения вещества. Основные физические свойства: плотность, пористость, водопоглощение, влажность, гигроскопичность, водопроницаемость, вязкость, теплопроводность, теплоемкость, морозостойкость, звукопроницаемость, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность.</p> <p>Механические и химические свойства материалов. Пластичность, упругость, прочность, хрупкость, твердость, плотность, износостойкость, истираемость. Растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость, щелочестойкость, газостойкость, адгезионная стойкость</p>	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	3 1 103 3о 01.04 3о 02.03		
		2				
		2				
	В том числе практических занятий		3		У 1.1.03	
<i>Практическое занятие №1.</i> Определение физических свойств строительных материалов.		3		Уо 01.07 Уо 02.05		

Тема 1.2. Материалы для подготовки поверхностей под облицовку плиткой	Содержание	4		
	Материалы для подготовки поверхностей под облицовку плиткой. Готовые сухие штукатурные смеси, плитные материалы: ГКЛ, ГВЛ и др. назначение. Штукатурная сетка, размеры и применение. Гидроизоляционные материалы. Готовые гидроизоляционные составы, толь Свойства и область применения гидроизоляционных материалов.	2	OK 01 OK 02 ПК 1.1	3 1 103 3o 01.04 3o 02.03
	В том числе практических занятий	2		У 1.1.03
	Практическое занятие №2. Определение материалов для подготовки поверхностей под облицовку, по внешним признакам основания.	2		Уo 01.07 Уo 02.05
Тема 1.3. Материалы для приготовления строительных растворов	Содержание	12		
	Основные понятия о вяжущем веществе. Классификация вяжущих веществ. Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества. Известь. Характеристика видов извести. Известь воздушная. Исходное сырье для производства извести. Краткие сведения о производстве извести. Негашеная молотая известь-кипелка. Меры безопасности при размоле извести. Гашеная известь: известковое молоко, известковое тесто, пушонка.	1	OK 01 OK 02 ПК 1.1	3 1 103 3o 01.04 3o 02.03
	Гипсовые вяжущие материалы. Исходное сырье. Гипс строительный и формовочный. Краткие сведения о способах получения гипса. Свойства гипсовых вяжущих: сроки схватывания, прочность, сорт. Применение гипса. ГОСТ на гипс.	1		
	Цемент. Виды цемента: портландцементы (гидрофобный, расширяющийся, пластифицированный, белый, цветной); шлакопортландцемент, глиноземистый, безусадочный, кислотоупорный. Краткие сведения о производстве цемента: подготовка сырья, обжиг, помол. Основные свойства цемента: удельный и объемный вес, схватывание и процесс твердения цемента. Выделение тепла при схватывании и твердении цемента. Равномерность	1		

	изменения объема при твердении. Марки цемента. Определение прочности цемента.	1		
	Глина. Жидкое стекло. Понятие глины. Виды глин. Свойства глины. Назначение и применение глин. Характеристика натриевого и калиевого жидкого стекла. Назначение и применение.			
	Заполнители для строительных растворов. Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей. Кварцевые пески: горный, речной морской; их отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности песка. Примеси в песке, способы их определения и удаления. Применение песка разных видов и разной крупности в растворах. Виды тяжелых заполнителей (щебень, отсев), их характеристика и свойства. Неорганические лёгкие заполнители. Песок из пористых горных пород, пемза, диатомит, искусственный пористый песок, керамзит, шлаки и другие. ГОСТ на заполнители.	1		
	Заполнители для декоративных и мозаичных растворов. Виды и характеристика заполнителей. Свойства заполнителей. Песок, крошка для декоративных растворов и бетонов. Стеклокварцевая крошка, гранулированное стекло, слюда, дорсил, дроблёный уголь и другие.			
	Вода. Добавки для регулирования свойств растворов. Характеристика воды для приготовления растворов и бетонов. Общие сведения о добавках для регулирования свойств. Пластифицирующие добавки. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов.			
	В том числе практических занятий	7		
	<i>Практическое занятие №3.</i> Воздушная известь	1		У 1.1.03
	<i>Практическое занятие №4.</i> Гипсовые вяжущие вещества	2		Уо 01.07
	<i>Практическое занятие №5.</i> Гидравлические вяжущие вещества	2		Уо 02.05
	<i>Практическое занятие №6.</i> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.	2		
Тема 1.4. Строительные растворы	Содержание	6		
	1. Строительные растворы. Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего, входящего в состав раствора, назначение раствора. Растворы и составы для подготовительных и подстилающих слоёв. Свойства жидкого раствора: консистенция,	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	3 1 103 3о 01.04 3о 02.03

	удобоукладываемость, водоудерживающая способность, расслаиваемость. Свойства затвердевшего раствора: прочное сцепление с поверхностью, величина и равномерность усадки, морозостойкости. Прочность раствора. Определение подвижности растворов стандартным конусом, методы определения качества растворов.			
	2. Гипсовые растворы. Цементные растворы. Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	1		
	3. Специальные растворы. Гидроизоляционные, армированные, растворы для оштукатуривания печей, для теплоизоляционных штукатурок, для акустических штукатурок, рентгенозащитные растворы. Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.	1		
	4. Растворы для стяжек. Цементно-песчаные растворы. Растворы и составы для прослойки (подстилающего слоя). Требования к качеству растворов. Хранение. Транспортировка.	1		
	5. Растворы для зимних работ. Растворы модифицированные полимерами. Требования к качеству растворов. Хранение. Транспортировка.			
	В том числе практических занятий	2		У 1.1.03
	<i>Практическое занятие №7.</i> Определение подвижности растворной смеси.	2		Уо 01.07 Уо 02.05
Раздел 2. Облицовочные материалы.		6/4		
Тема 2.1. Основные виды строительных материалов	Содержание	6		
	1. Искусственные облицовочные материалы. Производство, характеристика, свойства и применение искусственных облицовочных материалов. Технология изготовления керамических плиток и керамогранита для внутренних и наружных работ. Внешние параметры плитки. Технологические свойства керамической плитки. Техничко-коммерческие типы керамической плитки. Эстетические параметры. Информация на упаковке. Производители керамической плитки. Информация на упаковке. Производители керамической плитки.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1	3 1 103 3о 01.04 3о 02.03
	2. Материалы и изделия из природного камня. Характеристика, свойства и применение материалов и изделий из природного камня Горные породы и их			

	<p>виды по условиям образования. Минералы. Свойства природных каменных материалов и возможность их использования в отделочных работах.</p> <p>Классификация камня по твёрдости. Факторы, определяющие практическую ценность горных пород. Фактура лицевой поверхности. Характеристика фактур лицевой поверхности камня. Окраска. Виды горных пород по цветовым особенностям. Рисунок, структура горных пород. Оценка декоративности природного камня. Классы декоративности. Долговечность декоративно-облицовочных камней. Блочность горных пород. Профильные элементы. Элементы лестниц. Требования к камню для производства облицовочных изделий.</p> <p>3. Вспомогательные материалы для облицовочных работ. Грунтовки, гидроизоляционные материалы, стяжки, наливные самовыравнивающиеся полы, клеи, мастики, затирки для швов и т.д. Характеристика, назначение и применение. Требования к качеству материалов Хранение. Транспортировка.</p> <p>4. Вспомогательные материалы для каркасно-обшивных конструкций. Грунтовки, гидроизоляционные материалы, сухие стяжки, шпаклевки, монтажные клеи, мастики, и т.д. Характеристика, назначение и применение. Требования к качеству материалов Хранение. Транспортировка.</p>			
	В том числе практических занятий	4		У 1.1.03
	Практическое занятие №8. Определение качества облицовочной плитки. Проверка истираемости керамической плитки и керамогранита.	4		Уо 01.07 Уо 02.05
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

3. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения; методы работы в профессиональной и смежных сферах; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Сформированность и демонстрация знаний общей классификации строительных материалов, их основных свойств и области применения. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
Умения		
<p>определять основные свойства материалов; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.; оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска</p>	<p>Демонстрация умения определять основные свойства материалов. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

Индекс и наименование учебной дисциплины

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации» является обязательной частью МДМ.01. Общетеchnическое обеспечение профессиональной деятельности, входящего в обязательный профессиональный блок в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 1.1.04	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений
ПК 1.2	У 1.2.03	работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ.	З 1.2.03	состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
ПК 2.1	У 2.1.04	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	З 2.1.04	назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

				профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Механизация работ		22/4		
Тема 1.1. Механизмы для устройства стяжек и наливных полов	Содержание	12	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	3о 01.01., 3о 01.02., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01., 3о 02.02., 3о 02.03., 3о 09.01., 3о 09.02., 3о 09.05., 3 1.1.04., 3 1.1.03., 3 2.1.04.
	Механизмы для подачи раствора. Виды растворонасосов. Способы работы растворонасосами. Затирачные и шлифовальные машины. Виды. Классификация. Способ применения. Вспомогательные инструменты и приспособления	10		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1: Составление инструкционно-технологической карты на устройство наливных полов	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04.,

				Уо 09.05., У 1.1.04 У 1.1.03., У 2.1.04.
Тема 1.2. Механизированный инструмент для монтажа каркасно-обшивных конструкций	Содержание	10	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.1.04 З 1.1.03., З 2.1.04.
	Механизмы для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций. Электрические ножницы по металлу, перфоратор, шуруповерт, заклепочник, фрезер по ГКЛ, дрель-миксер. Устройство и способы применения инструментов. Вспомогательные инструменты и приспособления	8		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие №2: Составление инструкционно-технологической карты на устройство каркаса под ГКЛ	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.04 У 1.1.03., У 2.1.04.
Раздел 2. Механизмы для выполнения работ по облицовке плиткой		14/4		

Тема 2.1. Оборудование для резки и укладки плитки	Содержание	14	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.1.04 З 1.1.03., З 2.1.04.
	Оборудование для резки плитки. Плиткорезы роликовые и электрические. Виды и назначение. Инструкция по работе с плиткорезом.	10		
	Оборудование для шлифования плитки. Шлифовальные машины. Электрические лобзики. Разновидность. Способы работы с инструментом. Оборудование для укладки плитки. Виброприсоски для укладки плитки. Способы работы с инструментом.			
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие №3: Составление спецификации машин и механизмов для выполнения облицовочных работ.	4		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.04 У 1.1.03., У 2.1.04.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование/ К.К. Шестопапов ИУ Академия, 2012. – 320 с. Учебное пособие для студентов СПО.

2. Строительные машины и оборудование. Учебник/А.Н. Дроздов – М. Академия, 2014 г. – 176с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания</p> <p>назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений; состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.;</p> <p>назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>правила построения простых и</p>	<p>Сформированность знаний о назначении и правилах применения используемого инструмента и приспособлений, о составе средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядка их использования, правил их хранения и ухода за ними.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>

<p>сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>Умения</p>		
<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые ресурсы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Сформированность умений применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ, применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
---	--	--

Приложение 3.9
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Код и наименование профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью обязательного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники		

		финансирования		
--	--	----------------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.		36/8		
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание	6		
	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	1	ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.03.,
	2. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		
	3. Защита прав потребителей финансовых услуг. Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	1		
	4. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
В том числе практических занятий	2		Уо 03.03.,	

	6. Практическая работа № 1 «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2		Уо 03.09.,
Тема 1.2. Депозит.	Содержание	2		
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.	2	ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.07.,
	2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах. Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.			
3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту. Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.				
Тема 1.3. Кредит.	Содержание	6		
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.06., Зо 03.07.,
	2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1		
3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная	1			

	<p>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.</p>	1				
	<p>3. Страхование в повседневной жизни. Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.</p>					
	<p>В том числе практических занятий</p>			1		Уо 03.03., Уо.03.04.
	<p>4. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».</p>			1		
<p>Тема 1.6. Инвестиции</p>	<p>Содержание</p>	2	ОК 03.	3о 03.02., 3о 03.03., 3о 03.04.		
	<p>1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты</p>	2				
	<p>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.</p>					
	<p>3. Фондовый рынок и его инструменты. Валютная и фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.).</p>					

	Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
Тема 1.7. Пенсии	Содержание	2		
	1. Пенсия. Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. 2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 03.	3o 03.02., 3o 03.03., 3o 03.04.
Тема 1.8. Налоги	Содержание	2		
	1. Налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), 2. Налоговые льготы и налоговые вычеты. Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	ОК 03.	3o 03.01., 3o 03.03., 3o 03.04.,
Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание	4		
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид. Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами. 2. Махинации с кредитами. Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). Неявное мошенничество.	4	ОК 03.	3o 03.02., 3o 03.03., 3o 03.04.
	3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие			

	представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.			
Тема 1.10. Создание собственного бизнеса	Содержание	4		
	1. Создание собственного бизнеса. Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист	2	ОК 03.	3о 03.02. 3о 03.03. 3о 03.05. 3о 03.06.
	В том числе практических занятий	2		Уо 03.04.
	2. Практическая работа № 6 «Составление бизнес-плана».	2		Уо 03.05. Уо 03.08.
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.
2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>	<p>Понимает роль актуальной нормативной документации. Владеет современной научной и профессиональной терминологией. Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования. Владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности. Формулирует правила разработки бизнес-плана. Определяет порядок выстраивания презентации. Определяет понятие и сущность банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
Умения		
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Использует современную научную профессиональную терминологию. Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план Рассчитывает размеры выплат по процентным</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>	<p>ставкам кредитования. Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Презентует бизнес-идею. Определяет источники финансирования.</p>	
---	---	--

Приложение 3.10
к ОПОП-П по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Охрана труда

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.05	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.1.05	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами
ПК 2.1	У 2.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами	З 2.1.01	требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной

				и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		
--	----------	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве		22/6		
Тема 1.1. Основные положения об охране труда	Содержание Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в строительном производстве. Нормативно-правовые документы.	6 6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01 З 1.1.05 З 2.1.01
Тема 1.2. Безопасность производственной и трудовой деятельности при выполнении работ	Содержание Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении работ. Идентификация опасностей.	12 6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	<p>Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.</p>			<p>Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01 З 1.1.05 З 2.1.01</p>
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	6		
	<p>Практическое занятие: Изучение типовой инструкции по охране труда для работников строительной промышленности предприятий строительного профиля различных форм собственности. Экскурсия на предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.</p>	6		
Тема 1.3. Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	Содержание	4		
	<p>Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.</p>	4	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01 З 1.1.05 З 2.1.01</p>
Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике		8/2		
Тема 2.1.	Содержание	4		

Несчастные случаи и профзаболевания	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	В том числе практических занятий в форме практической подготовки	2		Зо 01.01 Зо 01.02
	Практическое занятие: Оформление материалов расследования несчастного случая.	2		Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01 З 1.1.05 З 2.1.01
Тема 2.2. Производственная санитария, гигиена и экология на предприятиях	Содержание	4		
	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов производства.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01

				3 1.1.05 3 2.1.01
Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды		6/0		
Тема 3.1.	Содержание	6		
Охрана труда и окружающей среды на предприятиях.	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними. Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.05 У 2.1.01 3 1.1.05 3 2.1.01
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
требования инструкций и	Сформированность знаний	Экспертное наблюдение и

<p>регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>основ техники и технологии производства.</p> <p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>
<p>Умения</p>		
<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности; применять правила безопасности труда и производственной</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации</p>	<p>санитарии при выполнении работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
--	---	--