

## **Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

### **Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

				позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируются которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Россия – великая наша держава	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1		Уо 02.02
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.03
	<b>Практическое занятие:</b> Роль и значение лесного комплекса в экономике России	1		Уо 02.04
Тема 2. Александр Невский как	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр	1		Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 04.01
				Уо 05.01
				Уо 06.01
				Уо 06.02
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 05.01
				Зо 05.02
				Зо 06.01
				Зо 06.02
				Зо 06.03

<b>спаситель Руси</b>	Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 02.05
	<i>Практическое занятие:</i> Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение.	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 3. Смута и её преодоление</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		Уо 05.01
	<i>Практическое занятие:</i> Этапы развития и участники Смуты			Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 4. Волим под царя восточного, православного</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2		Уо 04.01

	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 05.01
	<b>Практическое занятие:</b> Военные походы Петра.	1		Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<i>Практическое занятие:</i> Русское деревянное зодчество. Использование древесины в строительстве русского зодчества	1		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 02.06
	<i>Практическое занятие:</i> Оборона Севастополя 1854–1855 годов Использование древесины при создании оборонительных сооружений в ходе Крымской войны	1		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 8. Гибель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04,	



<b>империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
<i>Практическое занятие:</i> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные события периода, значение кампании, положения на фронте и в тылу	1			

				3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01

	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 06.01 Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Национальные проекты России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство.	4		Уо 04.01

	Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<b>Знания:</b>		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	--	--



**Приложение 3.2**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				лексика)
Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения	
Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формируются которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Профессиональное общение на английском языке		4/2		
<b>Тема 1.1.</b> Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	Грамматический материал: – простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		Уо 04.01 Уо 09.01
	<b>Практическое занятие №1,2:</b> Проблемы выбора будущей профессии.	2		Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Раздел 2.</b> Производство отделочных строительных и декоративных работ		30/14		

<b>Тема 2.1.</b> Подготовительные работы при выполнении отделочных строительных и декоративных работ	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future). Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения. Грамматический материал: наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	10	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<i>Практическое занятие №3:</i> Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении штукатурных работ».	2		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Освоение лексического материала по теме «Подготовительные работы при выполнении облицовочных, малярных и декоративных работ».	2		
<b>Тема 2.2.</b> Монтаж каркаснообшивных конструкций	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		
	<i>Практическое занятие №5:</i> Освоение лексического материала по теме: Выполнение декоративных штукатурок. Ведение диалога на тему: Штукатурные работы.	2		

				3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
<b>Тема 2.3.</b> Облицовочные мозаичные и декоративные работы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 02.02 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.04 3o 09.05
	Грамматический материал: количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	4		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<b>Практическое занятие №6:</b> Освоение лексического материала по теме: Ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей. Ведение диалога на тему: Малярные и декоративно-художественные работы.	4		
<b>Тема 2.4.</b> Санитарногигиенически е нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01
	Грамматический материал: основные правила использования времен группы Indefinite (Present, Past, Future).	4		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<b>Практическое занятие №7:</b> Освоение лексического материала по теме:	4		

	Санитарногигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке.			Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

2. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

3. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

4. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкоровайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Демонстрация знания правил построения простых и сложных	теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общеупотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>на групповых заданиях.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Демонстрация умения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	--	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать		

		составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.08	способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	2	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Организация гражданской обороны.</b> Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
		2		

	химического заражения и в очаге биологического поражения			Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		Уо 01.06 Уо 01.07
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2		Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных	2		Уо 01.07

	средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.05 Уо 07.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.09
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/6</b>		
<b>Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	3		

	Порядок прохождения военной службы.			Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Зо 01.03
	<i>Практическое занятие:</i> Определение воинских званий и знаков различия.	1		Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.02 Зо 02.03
<b>Тема 2.1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 2.1.3.</b> Строи и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход	4		Уо 01.02 Уо 01.03

	от него. Строй отделения.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	2		
<b>Тема 2.1.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	7		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>3</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	3		
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/6</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b> Обеспечение здорового образа	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	3		

жизни	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
<b>Тема 2.2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	3		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Правила госпитализации инфекционных больных.	1		

<b>Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	12		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>4</b>		Уо 04.01 Зо 04.01
	<i><b>Практическое занятие:</b></i> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). <i><b>Практическое занятие:</b></i> Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.	4		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>			
<b>Всего:</b>	<b>36</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5- 8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>		
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения</p>		
---	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.04 Физическая культура»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	31
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>6/4</b>		
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>	<b>Содержание</b>	1	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	Личное отношение студента к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность студента. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	1		
<b>Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	1		



	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	1		
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>		<b>10/9</b>		
<b>Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Необходимые меры безопасности на практических занятиях физической культуры.	1		Уо 08.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> «Кросс по пересеченной местности».	1		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1		Зо 04.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1		Зо 08.01
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты в цель».	1		Зо 08.02
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты на дальность».	1		Зо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> «Челночный бег 3x10».	1		Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки на различные отрезки длины».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Акробатические упражнения».	1		
<b>Раздел 3 Спортивные игры</b>		<b>18/18</b>		
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	9	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в волейбол. Правила			Уо 08.01

	игры.			Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам Исходное положение (стойки), перемещения, прием мяча снизу двумя руками (сверху), Передача, нападающий удар, подача Блокирование, тактика нападения, тактика защиты	9		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование техники	2		
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	9	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.			Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.	6		Зо 04.01 Зо 08.01
	<b>Практическое занятие:</b> совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	3		Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.

2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.

3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.

5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.

6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.

2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.

3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий</p>
<p>Умения:</p>		
<p>организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

**Приложение 3.5**

к ОПОП-П по профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.05 Основы бережливого производства**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.04	принципы бережливого производства

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплин

3. Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия</b>		14/2		
<b>Тема 1.1. Бережливое производство в рамках других моделей повышения эффективности.</b>	<b>Содержание</b>	8		
	<b>История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом.</b> Основатель концепции бережливого производства Тайити Оно. Производственная система Toyota. Особенности производственной системы Г. Форда. Подходы к управлению производством в СССР. НОТ на современном этапе развития производства. Предприятия, первыми начавшие внедрять бережливое производство.	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	<b>Понятие бережливого производства.</b> Концепция БП. Комплексный подход в бережливом производстве. Цели бережливого производства на предприятии. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства	2		
	<b>Философия и методология бережливого производства.</b> Концепция создания сильной организационной структуры. Принципы формирования сильной организационной культуры и вовлечения сотрудников. Принципы и концепция системы БП. Пирамида качества, предпосылки формирования концепции бережливого производства. Структура подхода бережливого производства. Основные руководящие идеи бережливого производства. ГОСТ Р ИСО 56020-2014 Бережливое производство. Положения и словарь.	2		
<b>Принципы бережливого производства.</b> Стратегическая направленность. Ориентация на создание ценности для потребителя. Организация потока создания ценности для потребителя. Постоянное улучшение. Вытягивание. Сокращение потерь. Визуализация и прозрачность. Приоритетное обеспечение безопасности.	2			



	Построение корпоративной культуры на основе уважения к человеку. Встроенное качество. Принятие решений, основанных на фактах. Установление долговременных отношений с поставщиками. Соблюдение стандартов.			
--	--	--	--	--

<b>Тема 1.2. Виды моделей бережливого производства</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>Инструменты бережливого производства.</b> Визуализация и навигация. Системы Канбан. Канбан как метод визуального управления. Этапы внедрения системы «Канбан». «Точно во время», ячеистое и поточное производство, система 5 S. Цели системы 5S. Стандартизация. Уход за оборудованием, быстрая переналадка оборудования.	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	<b>Виды потерь и методы их устранения.</b> Виды потерь, их источники и способы их устранения. Потери: перепроизводство, лишние движения, ненужная транспортировка, излишние запасы, избыточная обработка, ожидание, переделка/ брак. Мура. Управление рабочим пространством. Нереализованный творческий потенциал работников. Система 3М: Муда, Мури.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 07.02
<b>Практическое занятие 1.</b> Система 5С: визуализация и упорядочение	2			
<b>Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками</b>		<b>6/-</b>		
<b>Тема 2.1. Создание базовых условий для реализации модели бережливого производства.</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>Виды моделей управления материальными потоками.</b> Выталкивающая и вытягивающая системы правления материальными потоками: основные принципы, достоинства и недостатки, способы повышения эффективности управления материальными потоками	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	<b>Обучение сотрудников.</b> Системное пролонгированное обучение персонала как способ изменения корпоративной культуры. Примерное содержание программы обучения по смене культуры компании.	2		
	<b>Каскадное обучение в организации.</b> Фабрика процессов как инструмент обучения персонала	2		
<b>Раздел 3. Статистические методы анализа</b>		<b>16/6</b>		
<b>Тема 3.1. Классические и статистические методы контроля качества</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>Технологии анализа процессов создания ценности</b> Карта потока создания ценности. Правила построения карты потока создания ценности. Карта «Дорожки бассейна»	2	ОК 07.	3о 07.01 3о 07.02 3о 07.04
	<b>Методы контроля качества.</b> Метод пять «почему?». Технология анализа 4М. Диаграммы «Спагетти», Исикавы, Парето	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 2.</b> Статистические методы	2		Уо 07.02.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Разработка кайдзен-предложений	2		
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		

<b>Показатели эффективности бережливого производства</b>	<b>Стандартизация в бережливом производстве</b> Понятие стандартизации. Значение стандартизации. Стандартная операционная процедура. Стандартная операционная карта – СОК. Правила составления СОК. Преимущества СОК.	2	ОК 07.	3o 07.01 3o 07.02 3o 07.04
	<b>Ключевые показатели эффективности.</b> Понятие «Ключевые показатели эффективности». Ключевые показатели эффективности: этапы работ и их содержание. Этапы внедрения системы КРІ. Перечень основных требований, предъявляемых к ключевым показателям эффективности бизнеса. Подходы к разработке ключевых показателей эффективности. Наиболее распространенные КРІ и система их измерения/расчета. Проблемы, препятствующие внедрению передовых методик управления.	2		
	<b>Технологии вовлечения персонала.</b> Система управления по целям SQDCM. Максимальное использование собственных внутрикорпоративных человеческих ресурсов. Метод Хосин Канри (Hoshin Kanri) как технология вовлечения персонала. Стадии в Hoshin Kanri. Шаги построения X-матрицы Хосин Канри.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		
	<b>Практическое занятие 4.</b> Моделирование производственных процессов: выталкивающая и вытягивающая системы, серийное и единичное производство изделий.	2	Уo 07.01., Уo 07.02.	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		2		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Клюев А.В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / Клюев А.В.. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Краснова Л.Н., Багманова А.Р. История становления и развития бережливого производства в России и за рубежом [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://istoriya-stanovleniya-i-razvitiya-berezhlivogo-proizvodstva-v-rossii-i-zarubezhom/> (дата обращения: 02.06. 2022)
2. Журнал «ЛИН-Технологии: Бережливое производство». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://elibrary.ru/title>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Электронный Альманах. Управление производством. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://up-pro.ru/store/upravlenie-proizvodstvom/>
2. KPI: ключевые показатели эффективности и практическая система мотивации персонала. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://hr-portal.ru/article/kpi-klyuchevye-pokazateli-effektivnosti-i-prakticheskaya-sistema-motivacii-personala>
3. SMED. Быстрая переналадка. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://leanbase.ru/knowledgebase/smed-bystraya-perenaladka/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Зо 07.01. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.	Знание нормативно-законодательной документации, которая определяет параметры деятельности компании, производит его классификацию по критериям.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание требований экологической безопасности на предприятии.	
	Знание правил получения лицензии для ведения работ в соответствии с действующими правовыми нормами.	
	Знание основных видов негативного воздействия на экологическую обстановку в регионе (НВОС): выбросы вредных и загрязняющих веществ в окружающую среду	
Зо 07.02. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	Знание внутренних и внешних ресурсов профессиональной карьеры.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
Зо 07.03. Пути обеспечения ресурсосбережения.	Знание путей ресурсосбережения: системы технических, технологических, организационных мероприятий.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание правил организации замкнутых технологических циклов с безотходным производством и использованием вторичного сырья.	
	Знание современных технологий: экономичной, эффективной и универсальной техники.	
	Знание нормативно-правовой базы для расчета потребности в ресурсах.	
	Знание нормативно-правовой базы по защите окружающей среды, ответственность за нарушение допустимых норм выбросов и сбросов (штрафы, санкции).	
Зо 07.04. Принципы бережливого производства.	Знание основных принципов бережливого производства на предприятии.	Тестирование Оценка за устный индивидуальный опрос
	Знание ключевых показателей эффективности бережливого	

	<p>производства.</p> <p>Знание технологии вовлечения персонала в бережливое производство.</p> <p>Знание системы подачи предложений по повышению эффективности бережливого производства.</p> <p>Знание проблем внедрения бережливого производства.</p>	
Уо 07.01. Соблюдать нормы экологической безопасности.	<p>Владение нормами экологической безопасности.</p> <p>Соблюдение норм экологической безопасности.</p> <p>Составление карты состояния производственных процессов.</p>	Оценка результатов выполнения практического занятия.
Уо 07.02. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	<p>Выявление и анализ потерь в производственном процессе.</p> <p>Умение сокращать производственные потери.</p> <p>Применение инструментов бережливого производства</p>	Оценка результатов выполнения практического занятия.

**Приложение 3.6**  
к ПООП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
*Код и наименование профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.01 Основы строительного черчения»

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01. Основы строительного черчения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Основы строительного черчения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	<p>Уо 01.01. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.04. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05. Составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06. Определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.09. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Зо 01.02. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.05. Структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	<p>Уо 02.02. Определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03. Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.06. Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Зо 02.01. Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.04. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 09.	<p>Уо 09.01. Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Зо 09.03. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов</p>

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; Уо 09.04. Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	профессиональной деятельности; Зо 09.05. Правила чтения текстов профессиональной направленности.
ПК 1.1	У 1.1.04 читать рабочие чертежи инструкции, регламенты, техническую документацию	З 1.1.04 правила чтения рабочих чертежей
ПК 1.2	У 1.2.02 пользоваться проектной технической документацией	З 1.2.02 правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1	У 2.1.02. пользоваться установленной технической документацией.	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. Ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		7/2		
<b>Тема 1.1. Оформление чертежей</b>	<b>Содержание</b>	5		
	<b>1. История развития чертежей. Стандарты ЕСКД.</b> Содержание, задачи, значение графической подготовки. Чертеж: понятие, история, роль в технике, в строительстве и на производстве. Система стандартов ЕСКД. Рабочее место обучающегося. Инструменты, принадлежности и материалы для черчения.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>2. Форматы. Основная надпись чертежа. Чертежный шрифт.</b> Вида форматов, оформление форматов рамками. Разновидности чертежного шрифта.	1		
	<b>3. Линии чертежа. Масштабы.</b> Назначение линий, соотношение толщин и их начертание. Виды масштабов.	1		
	<b>4. Нанесение размеров на чертежах.</b> Основные сведения о размерах, нанесение размеров на чертежах. Чтение размеров с предельными отклонениями.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>5. Практическое занятие 1.</b> Выполнение чертежа плоской детали.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06.

				Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Тема 1.2. Геометрические построения на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Геометрические построения. Сопряжение линий.</b> Деление прямого, острого и тупого углов. Равносторонний треугольник и правильный шестиугольник. Квадрат и правильный восьмиугольник. Правильный пятиугольник. Понятие сопряжения, виды и правила построения сопряжений. Гипербола, парабола.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05 З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>2. Практическое занятие 2. Построение сопряжений линий.</b>	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах.</b>		<b>11/6</b>		
<b>Тема 2.1. Прямоугольные проекции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Основные сведения о проецировании. Прямоугольное проецирование.</b> Центральное и параллельное проецирование. Прямоугольные	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06.

	проекция: понятие, назначение, правила выполнения. Проецирование на 2 и 3 плоскости проекций.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 02.01. Зо 09.03. Зо 09.05 З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 3.</b> Построение прямоугольных проекций технической детали.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Тема 2.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Расположение изображений на чертежах.</b> Расположение видов предмета на чертеже: вид спереди (главный вид), вид сверху, справа, слева, снизу, сзади. Схема развертки плоскостей проекции.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06.
	<b>2. Сечения и разрезы.</b> Виды сечений, их назначение и обозначение. Графическое обозначение материалов в сечениях и на видах. Виды разрезов, назначение, правила выполнения и обозначение разрезов на чертежах. Соединение части вида с частью разреза. Местные и особые случаи разрезов.	1	ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		

	<b>3. Практическое занятие 4.</b> Выполнение сечения технической детали.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04.
	<b>4. Практическое занятие 5.</b> Построение простого разреза детали.	1	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
<b>АксонOMETрические изображения.</b>	<b>1. АксонOMETрические проекции.</b> Виды аксонOMETрических проекций. Порядок выполнения аксонOMETрических проекций. Построение аксонOMETрических изображений.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 6.</b> Построение аксонOMETрических проекций деталей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02

				У 2.1.02
<b>Раздел 3. Чертежи и эскизы деталей.</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 3.1. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Рабочий чертёж детали.</b> Составление рабочего чертежа детали. Нанесение размеров на рабочих чертежах.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 02.03. Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>2. Эскизы деталей.</b> Понятие, назначение и правила выполнения эскизов. Техническое рисование.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>3. Практическое занятие 7. Выполнение эскиза детали.</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Раздел 4. Строительные чертежи.</b>		<b>6/3</b>		
<b>Тема 4.1. Общие сведения о строительных чертежах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Оформление строительных чертежей.</b> Содержание и виды строительных чертежей. СПДС. Стадии проектирования. Наименование и маркировка строительных чертежей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 09.03. Зо 09.05.
	<b>2. Конструктивные элементы и схемы зданий.</b> Правила нанесения размеров, выноски и ссылки на	1		

	строительных чертежах.			3 1.1.04
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>3. Практическое занятие 8.</b> Определение конструктивных элементов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Тема 4.2.</b> <b>Архитектурно -</b> <b>строительные</b> <b>чертежи.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Состав чертежей и условные графические изображения на них.</b> Чертежи планов, разрезов, фасадов зданий.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06. Зо 02.01. Зо 09.05. 3 1.1.04 3 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>2. Практическое занятие 9.</b> Чертёж фасада здания.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.01. Уо 01.02. Уо 01.04. Уо 01.05. Уо 01.06. Уо 01.09. Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01.



				Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02
<b>Раздел 5. Рисование и графическое оформление чертежей.</b>		<b>8/5</b>		
<b>Тема 5.1. Графическое оформление чертежей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	<b>1. Приемы графического оформления архитектурно-строительных чертежей.</b> Линейная графика. Техника отмывки и многоцветной покраски чертежей.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Зо 01.02. Зо 01.03. Зо 01.05. Зо 01.06.
	<b>2. Графическое оформление эскизов и чертежей при декоративно-художественной отделке зданий.</b> Рисунки. Орнамент. Фриз. Трафарет. Шаблон.	2	ПК 1.2 ПК 2.1	Зо 02.04. Зо 09.03. Зо 09.05. З 1.1.04 З 1.2.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>5</b>		
	<b>3. Практическое занятие 10.</b> Ленточный орнамент фриза.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01. Уо 01.02.
	<b>4. Практическое занятие 11.</b> Декоративные филёнки.	1	ОК 09 ПК 1.1	Уо 01.04. Уо 01.05.
	<b>5. Практическое занятие 12.</b> Выполнение рисунка по трафарету.	1	ПК 1.2 ПК 2.1	Уо 01.06. Уо 01.09.
<b>6. Практическое занятие 13.</b> Чертеж пола из керамических плиток.	2		Уо 02.02. Уо 02.03. Уо 02.06. Уо 09.01. Уо 09.04. У 1.1.04 У 1.2.02 У 2.1.02	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>38</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ под ред. Ю.О.Полежаева.- М.: Издательский центр «Академия», 2021

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/428078>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник / Ю.И. Короев. – 12-е изд., стер. – М.КНОРУС, 2020.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>основные приемы и методы выполнения художественно-графических работ;</p> <p>основы художественного конструирования и технического моделирования;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Сформированность знаний основных приемов и методов выполнения художественно-графических работ.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>пользоваться установленной технической документацией;</p> <p>использовать средства дизайна для разработки эскизов элемента объекта визуализации;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>Сформированность умения пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>         выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)       </p>	<p>         Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.       </p>	
--	--	--

**Приложение 3.7**  
к ПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Основы строительного материаловедения**

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 Основы строительного материаловедения

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 02 Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.1., ПК 4.1, ОК 01, ОК 02.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.	У 1.1.03 подбирать материалы для выполнения штукатурных работ	З 1.1.03 виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ
ОК 01	Уо 01.07. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	Зо 01.04. Методы работы в профессиональной и смежных сферах.
ОК 02	Уо 02.05. Оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска.	Зо 02.03. Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы материаловедения штукатурных работ.</b>		<b>31/16</b>		
<b>Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Общие сведения о материалах.</b> Основные направления развития строительной отрасли, производства отделочных материалов. Значение строительных материалов для народного хозяйства. Классификация материалов, применяемых при производстве штукатурных и малярных работ: вяжущие, заполнители, растворы, связующие, пигменты, краски» лаки, обои, вспомогательные материалы. Понятие: ГОСТ на материалы.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	3 1.1.03, 3о 01.04, 3о 02.03
	<b>2. Основные свойства строительных материалов.</b> Характеристика внутреннего строения вещества. Основные физические свойства: плотность, пористость, водопоглощение, влажность, гигроскопичность, водопроницаемость, вязкость, теплопроводность, теплоемкость, морозостойкость, звукопроницаемость, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность.	2		
	<b>3. Механические и химические свойства материалов.</b> Пластичность, упругость, прочность, хрупкость, твердость, плотность, износостойкость, истираемость. Растворимость, коррозионная стойкость, кислотостойкость, щелочестойкость, газостойкость.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		У 1.1.03,
	<b>4. Практическое занятие 1.</b> Определение физических свойств строительных материалов.	2		Уо 01.07, Уо 02.05
<b>Тема 1.2. Материалы для подготовки поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>		
	<b>1. Материалы для подготовки поверхностей под оштукатуривание.</b> Дрань и ее назначение. Драночные щиты, их применение. Штукатурные гвозди, проволока, проволочные сетки, их размеры и применение.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	3 1.1.03, 3о 01.04, 3о 02.03



<b>под оштукатуривание.</b>	<b>2. Гидро- и теплоизоляционные материалы.</b> Толь рубероид, рогожа, войлок, мешковина, картон. Свойства и область применения гидро- и теплоизоляционных материалов.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>		У 1.1.03,
	<b>3. Практическое занятие 2.</b> Определение материалов для подготовки поверхностей под оштукатуривание, по внешним признакам (дрань, металлическая сетка, гвозди, проволока).	1		Уо 01.07, Уо 02.05
<b>Тема 1.3. Материалы для приготовления строительных растворов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>		
	<b>1. Основные понятия о вяжущем веществе. Классификация вяжущих веществ.</b> Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные и гидравлические вяжущие вещества.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	З 1.1.03, Зо 01.04, Зо 02.03
	<b>2. Известь. Характеристика видов извести.</b> Известь воздушная. Исходное сырье для производства извести. Краткие сведения о производстве извести. Негашенная молотая известь-кипелка. Способы приготовления негашеной молотой извести. Меры безопасности при размоле извести. Гашеная известь: известковое молоко, известковое тесто, пушонка.			
	<b>3. Гипсовые вяжущие материалы.</b> Исходное сырье. Гипс строительный и формовочный. Краткие сведения о способах получения гипса. Свойства гипсовых вяжущих: сроки схватывания, прочность, сорт. Применение гипса. ГОСТ на гипс.	1		
	<b>4. Цемент.</b> Виды цемента: портландцементы (гидрофобный, расширяющийся, пластифицированный, белый, цветной); шлакопортландцемент, глиноземистый, безусадочный, кислотоупорный. Краткие сведения о производстве цемента: подготовка сырья, обжиг, помол. Основные свойства цемента: удельный и объемный вес, схватывание и процесс твердения цемента. Выделение тепла при схватывании и твердении цемента. Равномерность изменения объема при твердении. Марки цемента. Определение прочности цемента.	1		
	<b>5. Глина в штукатурке. Жидкое стекло.</b> Понятие глины. Виды глин. Свойства глины. Назначение и применение глин. Характеристика натриевого и калиевого жидкого стекла. Назначение и применение.	1		
	<b>6. Заполнители для строительных растворов.</b> Назначение заполнителей в растворах. Классификация заполнителей. Кварцевые пески: горный, речной морской; их отличие по внешним признакам и свойствам. Понятие о крупности песка. Примеси в песке, способы их определения и удаления. Применение песка разных видов и разной крупности в штукатурных растворах. Виды тяжелых	1		

	<p>заполнителей, их характеристика и свойства. Неорганические лёгкие заполнители. Песок из пористых горных пород, пемза, диатомит, искусственный пористый песок, керамзит, шлаки и другие. Органические лёгкие заполнители: древесные опилки, соломенная сечка, мох, торф. Наполнители для мастик. ГОСТ на заполнители.</p> <p><b>Заполнители для декоративных и мозаичных растворов.</b> Виды и характеристика заполнителей. Свойства заполнителей. Песок, крошка для декоративных растворов и бетонов. Стеклокляная крошка, гранулированное стекло, слюда, дорсил, дроблёный уголь и другие.</p>			
	<b>7. Вода. Добавки для регулирования свойств растворов.</b> Характеристика воды для приготовления растворов и бетонов. Общие сведения о добавках для регулирования свойств. Пластифицирующие добавки. Добавки, регулирующие схватывание смесей и твердение растворов и бетонов.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>		У 1.1.03, Уо 01.07, Уо 02.05
	<b>8. Практическое занятие 3.</b> Воздушная известь	2		
	<b>9. Практическое занятие 4.</b> Гипсовые вяжущие вещества	2		
	<b>10. Практическое занятие 5.</b> Гидравлические вяжущие вещества	2		
	<b>11. Практическое занятие 6.</b> Определение вида вяжущего вещества по внешним признакам.	2		
	<b>12. Практическое занятие 7.</b> Определение модуля крупности песка	2		
<b>Тема 1.4. Строительные растворы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Строительные растворы.</b> Понятие о растворах. Классификация растворов в зависимости от объемного веса, вяжущего, входящего в состав раствора, назначение раствора. Свойства жидкого раствора: консистенция, удобоукладываемость, водоудерживающая способность, расслаиваемость. Свойства затвердевшего раствора: прочное сцепление с поверхностью, величина и равномерность усадки, морозостойкости. Прочность раствора. Определение подвижности растворов стандартным конусом, методы определения качества растворов.	1		3 1.1.03, 3о 01.04, 3о 02.03
	<b>2. Глиняные, известковые растворы. Цементные растворы.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.			ОК 01, ОК 02, ПК 1.1
	<b>3. Специальные растворы.</b> Гидроизоляционные, армированные, растворы для	1		

	оштукатуривания печей, для теплоизоляционных штукатурок, для акустических штукатурок, рентгенозащитные растворы. Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.			
	<b>4. Растворы для зимних штукатурных работ.</b> Приготовление и применение растворов, составы растворов. Виды добавок к растворам. Безопасные условия при работе с хлорированными растворами, растворами с добавкой поташа, растворами на аммиачной воде. Требование к качеству растворов. Хранение, транспортировка растворов.			
	<b>5. Растворы для цветных декоративных штукатурок.</b> Материалы для приготовления декоративных штукатурок. Способы приготовления растворов для декоративных штукатурок. Готовые сухие смеси для терразитовых растворов. Подбор материалов для декоративных смесей. Полимерцементные растворы: свойства и особенности приготовления растворов с ПВА и бутадиен-стирольным латексом. Применение гипсополимерцементного вяжущего ГПЦВ. Растворы специальные. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Растворы для каменных штукатурок. Вспомогательные материалы в штукатурных работах.	1		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	3		У 1.1.03,
	<b>6. Практическое занятие 8.</b> Определение подвижности растворной смеси.	3		Уо 01.07, Уо 02.05
<b>Раздел 2. Облицовочные материалы.</b>		<b>5/2</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>		
<b>Основные виды облицовочных материалов</b>	<b>1. Обшивочные листы. Рулонные материалы.</b> Назначение и область применения, краткие сведения об изготовлении, размеры гипсовых обшивочных листов, ДСП и ДВП, бумажно-слоистых пластиков, асбестоцементных плит. Линкруст, его назначение, характеристика и области применения. Гипсовые мастики, коллоидно-цементный клей: состав и применение. Мастики и клеи на органических вяжущих материалах. Битумные пластики, глутинозные клеи, канифольные и масляные мастики: свойства, состав и применение. Клеи и мастики на полимерных вяжущих материалах.	1	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1	3 1.1.03, 3о 01.04, 3о 02.0.

	<p><b>2. Декоративные пленки и обои. Виды обоев.</b> Поливинилхлоридные пленки и материалы на их основе. Материалы для оклеивания стен. Обои бумажные: классификация, области применения. Легкие и тяжелые обои. Обои с нанесенным клеевым слоем. Характеристика обоев, применение. Определение свойств обоев по символам.</p>	1		
	<p><b>3. Обойные клеи.</b> Сухие клеи, готовые (жидкие) клеи. Характеристика клеев. Свойства клеев. Применение клеев. Упаковка и хранение клеев.</p>			
	<p><b>4. Полимерные отделочные материалы.</b> Состав и свойства строительных пластмасс. Способы получения строительных пластмасс: вальцевание, экструзия, прессование, литье под давлением, термоформование, склеивание. Полимерные материалы для внутренней отделки стен. Конструкционно-отделочные материалы.</p>	1		
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	2		У 1.1.02., Уо
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Определение качества обоев.</p>	2		01.07., Уо 02.05.
	<p><b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b></p>	2		
	<p><b>Всего</b></p>	<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с.

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 275 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09336-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493990>

2. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 429 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09338-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL : <https://urait.ru/bcode/493991>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Материаловедение. Отделочные работы : учебник для нач. проф. образования / В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков. - 2-е изд., перераб. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.

2. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 304 с.

3. <http://www.pntdoc.ru> Портал нормативно-технической документации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>виды и свойства материалов для выполнения штукатурных работ; методы работы в профессиональной и смежных сферах; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>	<p>Сформированность и демонстрация знаний видов и свойств материалов для выполнения штукатурных работ. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>подбирать материалы для выполнения штукатурных работ; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.; оценивать практическую значимость результатов поиска информационного поиска</p>	<p>Демонстрация умения подбирать материалы для выполнения штукатурных работ. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
*Код и наименование профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального блока в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;	З 1.1.02	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;
ПК 1.2	У 1.2.05	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.	З 1.2.05	назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые	Зо 02.02	приемы структурирования

		источники информации		информации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Механизация штукатурных работ</b>		<b>20/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Оборудование и механизмы для подачи раствора	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК02, ОК 09, ПК 1.1	3о 01.01., 3о 01.02., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01., 3о 02.02., 3о 02.03., 3о 09.01., 3о 09.02., 3о 09.05., З 1.1.02
	<b>1. Растворонасосы в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристика. Назначение. Принцип работы растворонасоса. Безопасная работа с растворонасосом.	4		
	<b>2. Применение растворопроводов в штукатурных работах.</b> Конструктивная характеристика однотрубного и кольцевого растворопроводов. Сравнительная характеристика. Инвентарные соединения шлангов. Правила соединения одинаковых и разных диаметров.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Выполнение штукатурных работ механизированным способом	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1	3о 01.01., 3о 01.02., 3о 01.03., 3о 01.04., 3о 01.06., 3о 02.01., 3о 02.02., 3о 02.03., 3о 09.01., 3о 09.02., 3о 09.05., З 1.1.02
	<b>1. Устройство, принцип действия растворосмесителей.</b> Виды, конструктивная и техническая характеристики. Принцип работы. Возможные неисправности в работе.	2		
	<b>2. Пневматические форсунки.</b> Конструктивная и техническая характеристики форсунок. Конструктивная и техническая характеристики форсунок с центральной подачей воздуха и с кольцевой подачей воздуха.	2		
	<b>3. Растворонагнетатели.</b> Назначение. Принцип работы.	1		
	<b>4. Компрессорные установки в штукатурных работах.</b> Конструктивная и техническая характеристики установок.	2		
	<b>5. Применение штукатурных агрегатов в штукатурных работах.</b> Виды агрегатов и	1		

	конструктивная характеристика. Принцип работы. Безопасность при работе.			
	<b>6.Применение штукатурных станций.</b> Виды штукатурных станций. Область применения штукатурных машин. Подготовка к работе штукатурной станции. Принцип действия. Безопасные условия работы.	2		
	<b>7.Техническая характеристика штукатурной станции PFTG5.</b> Основные показатели по инструкции при работе с гипсовыми, цементными составами.			
	<b>8. Затирочные и шлифовальные машины для бетонных работ.</b> Виды. Классификация. Инструкция к применению.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>9. Практическое занятие 1.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения штукатурных работ.	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.02
<b>Раздел 2 Инструменты для выполнения механизированных работ</b>		<b>16/6</b>		
<b>Тема 2.1. Устройство наливных стяжек пола.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.2	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02.,
	<b>1. Механизмы для подачи раствора.</b> Виды растворонасосов. Способы работы растворонасосами.	4		
	<b>2. Затирочные и шлифовальные машины.</b> Виды. Классификация. Способ применения. Вспомогательные инструменты и приспособления.	2		

				Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.2.05
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>3. Практическое занятие 2.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство наливных полов.	2		Уо 01.01., Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.2.05
<b>Тема 2.2. Монтаж гипсокартонных листов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ПК 1.1 ПК 1.2	Зо 01.01., Зо 01.02., Зо 01.03., Зо 01.04., Зо 01.06., Зо 02.01., Зо 02.02., Зо 02.03., Зо 09.01., Зо 09.02., Зо 09.05., З 1.1.02 З 1.2.05
	<b>1. Оборудование для резки гипсокартона.</b> Резаки, шуруповерт, циркулярная пила. Виды и назначение. Инструкция по работе с циркулярной пилой.	2		
	<b>2. Оборудование для шлифования плитки.</b> Шлифовальные машины. Электрические лобзики. Разновидность. Способы работы с инструментом.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	<b>Практическое занятие 3.</b> Составление инструкционно-технологической карты на устройство каркаса под ГКЛ	2		Уо 01.02., Уо 01.03., Уо 01.04., Уо 01.06., Уо 02.01., Уо 02.02., Уо 02.04., Уо 02.05., Уо 09.01., Уо 09.02., Уо 09.04., Уо 09.05., У 1.1.02 У 1.2.05
	<b>Практическое занятие 4.</b> Составление спецификации машин и механизмов для выполнения облицовочных работ.	2		
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Строительные машины : учебник / А.И. Доценко, В.Г. Дронов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. – 533 с. – (Среднее профессиональное образование).

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Лекции на тему: Строительные машины и механизмы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://studizba.com/lectures/stroitelstvo/stroitelnye-mashiny-i-mehanizmy/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Штукатурные работы высокой сложности: учеб, пособие для нач. проф. Образования / Н.Н. Завражин. – М. Издательский центр «Академия», 2010.
2. Горяев В.И. Справочник молодого штукатура \Издание третье, переработанное и дополненное - Москва: Высшая школа, 1979 - с.159
3. Ольхина Е.А. Справочник по отделочным строительным работам : учеб. Пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Черноус Г.Г. Облицовочные работы : учеб. Пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
виды ручного и механизированного инструмента и оборудования; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Сформированность знаний о назначении и правилах применения используемого инструмента и приспособлений, о составе средств малой механизации,	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>инструментов и приспособлений, предназначенных для выполнения работ.  Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	
<p><b>Умения</b></p>		
<p>применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;  пользоваться инструментом и приспособлениями;  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  анализировать задачу и/или проблему и выделять её</p>	<p>Сформированность умений применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения работ, применять</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>



<p>составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  определять необходимые ресурсы;  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;  участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;  кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.  Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.  Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.  Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Охрана труда**

2023 год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Охрана труда»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	организовывать подготовку рабочих мест;	З 1.1.01	правила подготовки рабочего места;
	У 1.1.06	соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	З 1.1.08	требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
ПК 1.3	У 1.3.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами	З 1.3.01	требований инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ
ПК 2.1	У 2.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания	З 2.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения

				задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04		методы работы в профессиональной и смежных сферах
Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05		структуру плана для решения задач
Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах			
Уо 01.08	реализовывать составленный план			
Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	38
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	4
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве</b>		<b>22/6</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основные положения об охране труда	<b>Содержание</b> Введение. Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов. Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин). Инструктирование. Виды инструктажей. Значение охраны труда в строительном производстве. Нормативно-правовые документы.	<b>6</b> 6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.1.08 З 1.3.01 З 2.1.01
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		

Безопасность производственной и трудовой деятельности при выполнении работ	Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении работ. Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>		Уо 01.09 Зо 01.01
	<b>Практическое занятие:</b> Изучение типовой инструкции по охране труда для работников строительной промышленности предприятий строительного профиля различных форм собственности. Экскурсия на предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.	6		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.1.08 З 1.3.01 З 2.1.01
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	<b>Содержание</b> Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия	<b>4</b>		
		4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	возникновения пожара. Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.			Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.1.08 З 1.3.01 З 2.1.01
<b>Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Несчастные случаи и профзаболевания	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Зо 01.01
	<b>Практическое занятие:</b> Оформление материалов расследования несчастного случая.	2		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.1.08 З 1.3.01 З 2.1.01
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		



Производственная санитария, гигиена и экология на предприятиях	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов производства.	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.1.08 З 1.3.01 З 2.1.01
<b>Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды</b>		<b>6/0</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Охрана труда и окружающей среды на предприятиях.	<b>Содержание</b> Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними. Соблюдение законодательства по охране окружающей среды. Предложения по защите окружающей среды.	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 У 1.1.01 У 1.1.06 У 1.3.01 У 2.1.01 3 1.1.01 3 1.1.08 3 1.3.01 3 2.1.01
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>38</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и	Сформированность знаний основ техники и технологии производства.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.

<p>инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ;          требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ, грунтования, шпаклевания;          актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;          основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;          алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;          методы работы в профессиональной и смежных сферах;          структуру плана для решения задач;          порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;          номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;          приемы структурирования информации;          формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;          порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Оценивание выполнения заданий.</p>
<p>Умения</p>		
<p>организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;          распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;          анализировать задачу и/или</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;          применять правила безопасности труда и</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>проблему и выделять её составные части;  определять этапы решения задачи;  выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  составлять план действия  определять необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах;  реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  определять задачи для поиска информации</p>	<p>производственной санитарии при выполнении работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
---	--	--

**Приложение 3.10**  
к ОПОП-П по профессии  
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ  
*Код и наименование профессии*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» является частью обязательного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		



	Уо 03.09	определять источники финансирования		
--	----------	-------------------------------------	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>38</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о значении финансовой грамотности и основах бизнеса в профессиональной деятельности.		<b>36/8</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Человеческий капитал.</b> Деньги, финансы активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, дефицит, профицит, баланс. Финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования.	1	ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.03.,
	<b>2. Центральный банк (Банк России) — независимый регулятор финансовой системы РФ.</b> Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений.	1		
	<b>3. Защита прав потребителей финансовых услуг.</b> Потребитель финансовых услуг. Финансовая организация. Участник финансового рынка. Применение норм Закона «О защите прав потребителя».	1		
	<b>4. Домашняя бухгалтерия.</b> Личный бюджет, семейный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	1		
<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 03.03.,	

	<b>6. Практическая работа № 1</b> «Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса».	2		Уо 03.09.,
<b>Тема 1.2. Депозит.</b>	<b>Содержание</b>	2		
	<b>1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов.</b> Сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.		ОК 03.	Зо 03.01., Зо 03.02., Зо 03.07.,
	<b>2. Сбор и анализ информации о банке и банковских продуктах.</b> Банк, банковский счет, вкладчик, депозит, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.	2		
<b>3. Заключение договора с банком. Управление рисками по депозиту.</b> Чтение банковского договора. Депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией, банковская карта (дебетовая, кредитная), банкомат, заемщик, финансовые риски, ликвидность.				
<b>Тема 1.3. Кредит.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<b>1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц.</b> Банковский кредит, заемщик, виды кредита. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Банковская карта (дебетовая, кредитная).	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.06., Зо 03.07.,
	<b>2. Плата за кредит. Сбор и анализ информации о кредитных продуктах.</b> Плата за кредит. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК), виды кредитов по целевому назначению (потребительский кредит, ипотечный кредит), схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи).	1		
<b>3. Стоимость кредита. Коллекторские агентства, их права и обязанности.</b> Уменьшение стоимость кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная	1			

	история. Финансовые риски заемщика, защита прав заемщика, микрофинансовые организации, кредитная история, коллекторы, бюро кредитных историй, минимальный платеж по кредиту.			
	<b>4. Кредит как часть личного финансового плана.</b> Типичные ошибки при использовании кредита			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 03.03., Уо.03.06.
	<b>5. Практическая работа № 2</b> «Заключение кредитного договора – анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора»	1		
	<b>6. Практическая работа № 3</b> «Анализ преимуществ и недостатков краткосрочного и долгосрочного займов».	1		
<b>Тема 1.4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.</b> Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции.	1	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.07.
	<b>2. Виды платежных средств.</b> Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1		
	<b>3. Формы дистанционного банковского обслуживания.</b> Риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 03.03., Уо.03.06.
	<b>4. Практическая работа № 4</b> «Заключение договора о банковском обслуживании с помощью банковской карты».	1		
<b>Тема 1.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Страховые услуги, страховые риски, участники</b>	1	ОК 03.	Зо 03.02.,

	<b>договора страхования.</b> Договор страхования. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер.			Зо 03.03., Зо 03.04., Зо 03.06.
	<b>2. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц.</b> Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность.	1		
	<b>3. Страхование в повседневной жизни.</b> Страхование в повседневной жизни. Страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		Уо 03.03., Уо.03.04.
	<b>4. Практическая работа № 5 «Страхование жизни».</b>	1		
<b>Тема 1.6. Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.</b> Сроки и доходность инвестиций. Инвестиции, инфляция, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты	2	ОК 03.	Зо 03.02., Зо 03.03., Зо 03.04.
	<b>2. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей.</b> Ценные бумаги (акции, облигации), инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. Выбор финансового продукта в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Управление инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.			
	<b>3. Фондовый рынок и его инструменты.</b> Валютная и			

	фондовая биржи, ПИФы как способ инвестирования для физических лиц. Инвестиции. Анализ информации об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.). Формирование инвестиционного портфеля. Место инвестиций в личном финансовом плане.			
<b>Тема 1.7. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Пенсия.</b> Государственная пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды. <b>2. Формирование индивидуального пенсионного капитала.</b> Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. Трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	ОК 03.	3o 03.02., 3o 03.03., 3o 03.04.
<b>Тема 1.8. Налоги</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	<b>1. Налоги. Налоговая система в РФ.</b> Виды налогов для физических лиц. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), <b>2. Налоговые льготы и налоговые вычеты.</b> Налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.	2	ОК 03.	3o 03.01., 3o 03.03., 3o 03.04.,
<b>Тема 1.9. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	<b>1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.</b> Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества (в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными). Мошенничества с банковскими картами.	4	ОК 03.	3o 03.02., 3o 03.03., 3o 03.04.

	<p><b>2. Махинации с кредитами.</b> Способы обмана кредитора. Мошеннические схемы в отношении заемщиков (получение кредита по подложным документам, мошенники-посредники, мошенничество с кредитами на товар, кредитные карты). <b>Неявное мошенничество.</b></p> <p><b>3. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.</b> Признаки инвестиционного мошенничества (отсутствие представительства в России, отсутствие лицензии, фиксированная доходность, убеждение в уникальности возможности, срочность, не четкая формулировка условий). Схемы финансовой пирамиды. Признаки финансовой пирамиды.</p>			
<p><b>Тема 1.10.</b> <b>Создание собственного бизнеса</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4</b></p>		
	<p><b>1. Создание собственного бизнеса.</b> Бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист</p>	<p>2</p>	<p>ОК 03.</p>	<p>Зо 03.02. Зо 03.03. Зо 03.05. Зо 03.06.</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p>2</p>		<p>Уо 03.04.</p>
	<p><b>2. Практическая работа № 6 «Составление бизнес-плана».</b></p>	<p>2</p>		<p>Уо 03.05. Уо 03.08.</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>		<p>2</p>		
<p><b>Всего:</b></p>		<p><b>38</b></p>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров – 2-е изд., – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 282 с.
2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / Чумаченко В. В., Горяев А. П. – М.: Просвещение, 2017.
2. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / Жданова А. О. – М.: Издательство «Вита-пресс», 2016. – 400 с.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>	<p>Понимает роль актуальной нормативной документации.</p> <p>Владеет современной научной и профессиональной терминологией.</p> <p>Определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Владеет основами предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.</p> <p>Формулирует правила разработки бизнес-плана.</p> <p>Определяет порядок выстраивания презентации.</p> <p>Определяет понятие и сущность банковских продуктов</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p>
<b>Умения</b>		
<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Использует современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Презентует идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

<p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          презентовать бизнес-идею;          определять источники финансирования</p>	<p>бизнес-план          Рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования.          Определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности          Презентует бизнес-идею.          Определяет источники финансирования.</p>	
--	--	--