



Министерство просвещения Российской Федерации
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

специальность 07.02.01 Архитектура

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Архитектор**

**Одобрено протоколом
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

**Утверждено Приказом
ГАПОУ СО «УКТП»**

Приказ № 47/ од – 1 от 30.08.2023 г.
реквизиты утверждающего документа

**Согласовано с предприятием-
работодателем НП «УС
«Атомстройкомплекс»**

Директор по персоналу/
должность



подпись

/Г.А.Хабарова
ФИО

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

5.3. Календарный учебный график

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Содержание ГИА

Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года № 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года номер 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.04.2022 г. № 202 н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 48 н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 г. № 443 н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная основная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Архитектор.

Выпускник образовательной программы по квалификации Архитектор осваивает общие виды деятельности: Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений и междисциплинарный модуль МДМ.01 Общетехническое обеспечение профессиональной деятельности.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Виды деятельности, сформированные совместно с работодателем НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	
Применение информационных технологий в архитектурном проектировании (цифровой модуль)	Применение информационных технологий в архитектурном проектировании (цифровой модуль)
Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: архитектор – 5580 академических часов, со сроком обучения 3 года 8 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем		

			в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой
Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию		
Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		

	грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
Зо 04.02	основы проектной деятельности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической

	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		позиции, общечеловеческих ценностей	
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности	
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:	
			Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;
			Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
			Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
				Знания:
			Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
			Зо 07.04	принципы бережливого производства
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:	
			Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
				Знания:
			Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			Зо 08.02	основы здорового образа жизни
			Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и

			зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений		Практический опыт/навыки:
		Н 1.1.01	сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта; подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; подготовки демонстрационных материалов для представления

		концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;
		Умения:
У 1.1.01		Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;
У 1.1.02		Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки;
У 1.1.03		Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические;
У 1.1.04		Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;
У 1.1.05		Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками;
У 1.1.06		Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции;
У.1.1.07		Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции;
		Знания:
З 1.1.01		Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
З 1.1.02		Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
З 1.1.03		Средства и методы сбора и обработки

			данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;
		З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;
		З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции;
		З 1.1.06	Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;
	ПК 1.2		Практический опыт/навыки:
	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	Н 1.2.01	Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации; оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений; обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов; разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их инвалидами;
			Умения:
		У 1.2.01	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
		У 1.2.02	использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
		У 1.2.03	осуществлять анализ содержания проектных задач;
		У 1.2.04	осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-

			планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование;
		У 1.2.05	осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования без барьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;
		У 1.2.06	проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;
		У 1.2.07	формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;
			Знания:
		З 1.2.01	средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;
		З 1.2.02	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
		З 1.2.03	социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические

			требования к различным типам объектов;
		З 1.2.04	основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению безбарьерной среды для маломобильных групп населения; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;
		З 1.2.05	социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;
		З 1.2.06	взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;
		З 1.2.07	основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
		З 1.2.08	принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;
		З 1.2.09	основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
		З 1.2.10	основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;
		З 1.2.11	состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;
	ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и		Практический опыт/навыки:
		Н 1.3.01	оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта
			Умения:
		У 1.3.01	оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела

	объемно-планировочным решениям		проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта
		У 1.3.02	использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		У 1.3.03	оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;
			Знания:
		З 1.3.01	методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
		З 1.3.02	основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;
		З 1.3.03	основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;
		З 1.3.04	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;
Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	ПК 2.1 Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач		Практический опыт/навыки:
		Н 2.1.01	разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;
			Умения:
		У 2.1.01	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком;
		У 2.1.02	определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию отдельных архитектурных и объемно-

			планировочных решений;
		У 2.1.03	определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;
			Знания:
		З 2.1.01	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;
		З 2.1.02	методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации;
		З 2.1.03	основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;
	ПК 2.2 Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций		Практический опыт/навыки:
		Н 2.2.01	корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;
		У 2.2.01	определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;

		З 2.2.01	принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам
Выполнение работ по профессии 13450 Маляр	ПК 3.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ		Практический опыт/навыки:
		Н 3.1.01	подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. выполнение подготовительных работ, грунтования, шпаклевания и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными составами
			Умения:
		У 3.1.01	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами
		У 3.1.02	пользоваться установленной технической документацией
		У 3.1.03	выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпаклеванию
			Знания:
		З 3.1.01	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ
		З 3.1.02	технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
		З 3.1.03	способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов
	ПК 3.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами		Практический опыт/навыки:
		Н 3.2.01	выполнение окраски поверхностей малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей. Оклейка поверхностей различными материалами.
			Умения:
		У 3.2.01	Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения

			окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами	
		У 3.2.02	Выполнять окраску и оклейку поверхностей	
			Знания:	
		З 3.2.01	Требования инструкций и регламентов по подготовке оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных работ и декоративно-художественных отделок	
		З 3.2.02	Технологическую последовательность окрашивания и оклеивания поверхностей	
Применение информационных технологии в архитектурном проектировании	ПК 4.1 Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий		Практический опыт/навыки:	
		Н 4.1.01	Оформления графических материалов архитектурного раздела проектной документации с использованием информационных технологий	
			Умения:	
		У 4.1.01	Применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	
			Знания:	
		З 4.1.02	Технологии освоения пакетов прикладных программ	
		З 4.1.03	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности	
	ПК 4.2 Участвовать в планировании проектных работ			Практический опыт/навыки:
		Н 4.2.01	Планирования проектных работ	
			Умения:	
		У 4.2.01	Пользоваться проектно-сметной документацией	
		У 4.2.02	Составлять локальные сметы на строительные работы	
			Знания:	
З 4.2.01		Состав проекта на разных стадиях его разработки		
З 4.2.02		Содержание исходно-разрешительной документации на проектирование		
	З 4.2.03	Организацию проектного дела		
	З 4.2.04	Состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации		
Выполнение	ПК 5.1. Проводить		Навыки:	

работ ландшафтной архитектуре	по ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения	Н 5.1.01	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения
			Умения:
		У 5.1.01	составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта
			Знания:
		З 5.1.01	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта
		З 5.1.02	современные стили ландшафтного дизайна
			Навыки:
	ПК 5.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения	Н 5.2.01	Выполнения проектных чертежей объектов озеленения
			Умения:
		У 5.2.01	выполнять разбивочные и посадочные чертежи
			Знания:
		З 5.2.01	виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала
		З 5.2.02	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
		З 5.2.03	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов
	ПК 5.3. Выполнять ландшафтные работы		Навыки:
		Н 5.3.01	Выполнение ландшафтных работ
			Умения:
У 5.3.01		подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ	
У 5.3.02		организовывать подготовительные работы на объекте	
У 5.3.03		организовывать агротехнические работы на объекте озеленения	
		Знания:	
З 5.3.01		правила техники безопасности и охраны труда	
З 5.3.02		основы организации подготовительных работ на объекте	
З 5.3.03		основы технологических процессов агротехнических работ	

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1476	628	
ООД.01	Русский язык	106	60	1
ООД.02	Литература	108	54	1
ООД.03	Иностранный язык	72	70	1
ООД.04	История	138	44	1
ООД.05	Физическая культура	72	58	1,2
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	1
ООД.07	Химия	72	38	1
ООД.08	Обществознание	72	34	2
ООД.09	География	72	28	1
ООД.10	Биология	72	30	2
ООД.11	Математика	302	122	1,2
ООД.12	Физика	180	44	1,2
ООД.13	Информатика	106	76	1
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	36	0	1,2
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	368	298	
ОГСЭ.01	Основы философии	46	12	4

ОГСЭ.02	История	46	42	2
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	120	118	2,3
ОГСЭ.04	Психология общения	36	8	1
ОГСЭ.05	Физическая культура	120	118	2,3,4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	142	90	
ЕН.01	Прикладная математика	36	14	2
ЕН.02	Информатика	70	68	2
ЕН.03	Экологические основы архитектурного проектирования	36	14	4
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2204	1224	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	602	274	
ОП.01	Техническая механика	60	38	3
ОП.02	Начертательная геометрия	84	32	1
ОП.03	Рисунок и живопись	146	80	1,2
ОП.04	История архитектуры	74	30	1
ОП.05	Типология зданий	38	0	3
ОП.06	Архитектурное материаловедение	50	0	2
ОП.07	Основы геодезии	48	28	2
ОП.08	Основы экономики архитектурного проектирования	38	18	4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	70	48	2
ПМ.00	Профессиональный цикл	1592	950	
ПМ.01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	1130	650	
МДК.01.01	Изображение архитектурного замысла при проектировании	144	130	1,2,3
МДК.01.02	Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	64	60	3
МДК.01.03	Начальное архитектурное проектирование	296	250	2,3,4
МДК.01.04	Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	50	16	3

МДК.01.05	Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	208	84	3,4
УП.01	Учебная практика	216	216	3
ПП.01	Производственная практика	144	144	3
ПА.01	Промежуточная аттестация	8		4
ПМ.02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	250	130	
МДК.02.01	Планирование процесса архитектурного проектирования	50	22	4
МДК.02.02	Основы строительного производства	72	20	4
МДК.02.03	Контроль качества проектной документации и внесение изменений	48	16	4
ПП.02	Производственная практика	72	72	4
ПА.02	Промежуточная аттестация	8	0	4
ПМ.03	Выполнение работ по профессии «13450 Маляр»	190	160	
МДК.03.01	Технология и организация малярно-дизайнерских работ	38	16	3
УП.03	Учебная практика	144	144	3
ПА.03	Промежуточная аттестация	8		3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216	0	4
Итого:		4406		
ДПБ 1	Дополнительный профессиональный блок_НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	1206	946	
Объем образовательной программы		5580	3186	
Срок обучения		3 года 8 месяцев		1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-II

№ п/п	Код и наименование учебной	Количество	Обоснование
-------	----------------------------	------------	-------------

	дисциплины/профессионального модуля	часов	
1	ОП.10 Основы черчения	68	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
2	ОП.11 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	52	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
3	ОП.12 Проектирование зданий повышенной этажности	88	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
4	ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	766	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
5	ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	232	Требование работодателя Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
Итого		1206	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ/ МДК		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия
		Код	Название				
1.	Изучение проектных и нормативных материалов	ПМ 01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	36	6	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела
2.	Выполнение рабочих чертежей архитектурных объектов	ПМ 01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	72	6	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела
3.	Выполнение пояснительной записки к проекту	ПМ 01	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	36	6	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела

4.	Разработка заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений	ПМ 02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	36	7	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела
5.	Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ; составление претензий (рекламаций) по качеству материалов, изделий и готовой продукции	ПМ 02	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	36	7	Отдел проектирования Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалистов среднего звена **График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Всего (по курсам)	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9	10
I курс	40,3	-	-	0,7	-	41	11	52
II курс	35,8	4	-	1,2	-	41	11	52
III курс	18,3	5	17	0,7	-	41	11	52
IV курс	15,7	-	9	1,3	6	33	2	35
Всего	110,1	9	26	3,8	6	155	35	190

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;
Иностранного языка;
Математики;
Информатики;
Технической механики;
Архитектурной графики;
Рисунка и живописи;
Основ строительного производства;
Конструкций зданий и сооружений;
Безопасности жизнедеятельности;
самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Проектирования зданий и сооружений;
Геопространственных технологий
Компьютерного дизайна
Графических работ и макетирования
Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования
Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ

Мастерские:

Архитектурная
Малярных и декоративно-художественных работ

Спортивный комплекс

спортивный зал;
спортивная площадка.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 07.02.01 Архитектура

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 07.02.01 Архитектура, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Информатики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Автоматизированные рабочие места обучающихся	Компьютер с программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
Дополнительное оборудование		
N	Многофункциональное устройство	принтер, сканер, копир
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Технической механики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Рисунка и живописи».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический

3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
Дополнительное оборудование		
1	Мольберты	Мольберты на треноге
2	Комплект гипсовых фигур	Геометрические фигуры, головы
3	Комплекты муляжей	Овощи, фрукты
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Основ строительного производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Кабинет «Конструкций зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
4	Доска	Меловая
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по	Материалы в ассортименте

	темам программы	
--	-----------------	--

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место воспитателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер с программным обеспечением, с выходом в интернет
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Проектирования зданий и сооружений».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Лаборатория «Геопространственных технологий».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
Дополнительное оборудование		
1	Шкаф для приборов	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением

3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Тахеометр	По технической документации
2	Комплект теодолит	По технической документации
3	Рейка нивелирная	По технической документации
4	Оптический нивелир	По технической документации
5	Геодезическая металлическая мерная лента	Стандартная

Лаборатория «Компьютерного дизайна».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Мольберт ученический	Станция автоматизированного проектирования, цифрового моделирования и графического дизайна (электронный кульман)
Дополнительное оборудование		
1	3-D принтер	По технической документации
2	Светодиодный прожектор	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный комплект учебного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Лаборатория «Графических работ и макетирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном

III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Графический планшет	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Минитипография	По технической документации
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный комплект учебного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Лаборатория «Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный комплект учебного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Лаборатория «Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стол, стул
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
3	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебный комплекс "Технология отделочных работ"	По технической документации
2	Комплект наглядно-демонстрационного	По технической документации

	оборудования "Инструменты и приборы для определения и разметки длин и углов"	
3	Комплект наглядно-демонстрационного оборудования "Инструменты и приборы для определения и разметки длин и углов"	По технической документации

6.1.2.4. Оснащение мастерских
Мастерская «Архитектурная».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное
2	Рабочие места по количеству обучающихся	Стол ученический, стул ученический
3	Шкафы для хранения учебных пособий	Шкафы из ламинированного ДСП
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Автоматизированное рабочее место обучающегося	Компьютер (ноутбук) с профильным программным обеспечением
3	Система визуализации	Интерактивная доска, интерактивный проектор с экраном
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронный комплект учебного материала по темам программы	Материалы в ассортименте

Мастерская «Малярных и декоративно-художественных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стеллаж металлический	По технической документации
2	Контейнер для сухих смесей	По технической документации
3	Стол для раскроя обоев	По технической документации
4	Рабочий стол	Стандартный
5	Стул - стремянка	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Компьютер (ноутбук)
2	Система визуализации	Интерактивный проектор с экраном
Дополнительное оборудование		
1	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный нивелир	По технической документации
2	Лазерный дальномер	По технической документации
3	Шлифовальная машинка	По технической документации
4	Электрический миксер	По технической документации
5	Строительный миксер	По технической документации
6	Краскопульт	По технической документации
7	Уровни	По технической документации
8	Отвес	По технической документации
9	Рулетка	По технической документации

10	Шнур разметочный	По технической документации
11	Метр	По технической документации
12	Правило	По технической документации
13	Валики	По технической документации
14	Шпатели	По технической документации
15	Кисти	По технической документации
16	Кельмы	По технической документации
17	Тара инвентарная различной емкости	По технической документации
18	Лестница-стремянка	По технической документации
19	Шкаф для хранения инструментов	По технической документации
20	Стеллажи для хранения материалов	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Промышленный пылесос	По технической документации
2	Пушка тепловая	По технической документации
3	Прожектор на треноге	По технической документации
4	Лампа строительная	По технической документации
5	Фен строительный	По технической документации

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка: «Отдел проектирования» Некоммерческого партнерства «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол компьютерный	Стандартное
2	Стул компьютерный	Стандартное
Дополнительное оборудование		
1	Стеллаж	Стандартный
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	Компьютер с профильным программным обеспечением
2	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными

изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Adobe Photoshop или аналоги	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	12
2	Microsoft Power Point или аналоги	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	12
3	Microsoft Office или аналоги	ЕН.02 Информатика ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	12
4	AvtoCAD или аналоги	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	12
5	ArchiCAD или аналоги	ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	12
6	Гранд-смета	ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	12

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

¹ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Матрица компетенций выпускника
07.02.01 Архитектура
Код и наименование специальности

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура		
		Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по профессии 13450 Маляр
10.008 Архитектор				
ОТФ А Разработка отдельных архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений и оформление архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства	ТФ А/01.5	ПК 1.1	ПК 2.1	
	ТФ А/02.5	ПК 1.2	ПК 2.2	
	ТФ А/03.5	ПК 1.3		
16.046 Маляр строительный				
ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2			ПК 3.1
	ТФ А/02.2			ПК 3.1
ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3			ПК 3.1
ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3			ПК 3.2

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
ПК 1.3	Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>сбора, обработки и документального оформления данных для задания на разработку концептуального архитектурного проекта;</p> <p>подготовки типовых и примерных вариантов для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;</p> <p>проверки комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта и данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>подготовки демонстрационных материалов для представления концептуального архитектурного проекта заказчику, включая текстовые, графические и объемные материалы;</p> <p>Разработки вариантов отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации;</p> <p>оценки применимости типовых архитектурных узлов и деталей объемно-планировочных решений;</p> <p>обеспечения соблюдения норм законодательства Российской Федерации и иных нормативных актов, а также стандартов выполнения работ и применяемых материалов;</p> <p>разработки и осуществления архитектурных и проектных решений зданий, сооружений и их комплексов с учетом требований законодательства Российской Федерации об обеспечении беспрепятственного доступа в них инвалидов и использования их</p>
------------------	---

	<p>инвалидами; оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические; Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; Использовать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками; Оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования; осуществлять анализ содержания проектных задач; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования без барьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами; проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта использовать средства выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>
Знать	<p>Основные виды требований к различным типам объектов</p>

	<p>капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;</p> <p>Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;</p> <p>Средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;</p> <p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование;</p> <p>Региональные и местные архитектурные традиции;</p> <p>Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические;</p> <p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;</p> <p>социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;</p> <p>основные средства и методы архитектурно-строительного проектирования по обеспечению без барьерной среды для маломобильных групп населения;</p> <p>творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла;</p> <p>социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды;</p> <p>взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов;</p> <p>основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;</p> <p>принципы проектирования средовых, экологических качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат;</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные</p>
--	---

	<p>характеристики;</p> <p>основные технологии производства строительных и монтажных работ;</p> <p>методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений;</p> <p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p> <p>основные средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования;</p> <p>методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;</p>
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1130

в том числе в форме практической подготовки 650

Из них на освоение МДК 720

в том числе самостоятельная работа 6

практики, в том числе учебная 216

производственная 144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ²	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Изображение архитектурного замысла при проектировании	144	130	144	130		-	12	X	-
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования	64	60	64	60		-	2	X	-
ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Раздел 3. Начальное архитектурное проектирование	296	-	296	-	250	4	8	X	-

² Для специальностей.

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК.1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02	Раздел 4. Основы градостроительного проектирования с элементами благоустройства	50	16	50	16		-	2		-
ПК 1.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 5. Конструкции зданий и сооружений с элементами статики	208	84	208	84		2	12		-
	Учебная практика	216	216						216	
	Производственная практика	144	144							144
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	1130	650	762	290	250	6	36	216	144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Архитектурной графики, Конструкций зданий и сооружений, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Лаборатории Проектирования зданий и сооружений, Геопространственных технологий, Компьютерного дизайна, Графических работ и макетирования, Компьютерной графики и автоматизированных систем проектирования, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская Архитектурная, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / под общ. ред. А. К. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 458 с.
2. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Тодоровского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397с.
3. Объемно-пространственная композиция Серия: Специальность «Архитектура» Степанов А.В. (ред.), Малыгин В.И., Иванова Г.И. Архитектура-С. Москва. 2019 - 256 с.
4. Проектирование и строительство: Дом, квартира, сад. Иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика. Нефф Людвиг; Издательство: Архитектура-С, 2016
5. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учебное пособие для техникумов. Архитектура-С. Москва. 2019.
6. Банистер Флайт Флетчер; Банистер Флетчер: История архитектуры. Издательство: Архитектура-С. Москва. 2019. – 768стр.
7. Архитектурное проектирование: учебное пособие / Саркисова И. С. , Сарвут Т. О. - Москва: Издательство АСВ, 2020.
8. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“. Учебно-методическое пособие; Шевченко Д., Вандышева Н., Карташова В. Серия-Лань. 2020 – 92с.
9. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с.
10. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник / Забалуева Т. Р. - Москва: Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 292 с.
11. Градостроительное проектирование: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Алексеев, А.А. Ануфриев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 627 с
12. История архитектуры : учебное пособие / Н.В. Бирюкова.— Москва: ИНФРА-М, 2019. — 367 с.
13. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.
14. Живопись с основами цветоведения: учебник / Р. Ф. Мирхасанов. - Москва : ИЦ Академия, 2018. - 224 с
15. Информационные технологии в архитектуре и строительстве: учебное пособие / Г. В. Прохорский. - 2-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2019. - 262 с

16. СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».
17. СНиП 21-01-97* «Пожарная безопасность зданий и сооружений».
18. СНиП 51-01-2003 «Здания жилые многоквартирные».
19. СНиП 31-02-2001 «Дома жилые одноквартирные».
20. СНиП 31-03-2001 «Производственные здания».
21. СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».
22. СНиП 31-05-2003 «Общественные здания административного назначения».
23. СНиП 11-3-79* «Строительная теплотехника».
24. СП 20.13330.2016 «Нагрузки и воздействия». Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85*
25. (с Изменениями N 1,2)
26. СП 64.13330.2017 «Деревянные конструкции». Актуализированная редакция СНиП II-25-80 (с Изменениями N 1, 2)
27. СП 16.13330.2017 «Стальные конструкции». Актуализированная редакция СНиП II-23-81* (с Поправкой, с Изменениями N 1, 2)
28. СП 128.13330.2016 «Свод правил. Алюминиевые конструкции». Актуализированная редакция [СНиП 2.03.06-85](#)
29. СП 15.13330.2012 «Каменные и армокаменные конструкции». Актуализированная редакция
 - a. СНиП II-22-81* (с Изменениями N1,2,3)
30. СП 131.13330.2018 «СНиП 23-01-99* «Строительная климатология»
31. СНиП 31-03-2001 «Производственные здания».
32. (с Опечаткой, с Изменениями N 1,2,3)
33. СП 24.13330.2011 «Свайные фундаменты». Актуализированная редакция СНиП 2.02.03-85 (с Изменениями N 1,2,3)
34. СП 31-107-2004 «Архитектурно - планировочные решения многоквартирных жилых зданий»
35. СНиП 23-05-95* «Естественное и искусственное освещение»
36. СНиП 23-03-2003 – «Защита от шума»
37. СП 23-101-2000 «Проектирование тепловой защиты зданий»
38. Рекомендации по проектированию озеленения и благоустройства крыш жилых и общественных зданий других искусственных оснований – 2000г.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»
Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений
ПК 2.1	Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач
ПК 2.2	Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Владеть навыками	разработки заданий на проектирование отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; согласования архитектурных и объемно-планировочных решений с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации; корректирования проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций; внесения изменений в проектную документацию по отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций; подготовки и контроля комплектности и качества оформления рабочей документации, разрабатываемой в соответствии с архитектурным разделом проекта;
Уметь	выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании архитектурного проекта с заказчиком; определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений; определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации; определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных и объемно-планировочных решений при согласовании с решениями по другим разделам проектной документации;
Знать	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию; методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды; принцип и методы контроля соответствия проектно-сметной документации объектов капитального строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 250

в том числе в форме практической подготовки 130

Из них на освоение МДК 144

в том числе самостоятельная работа 14

практики, в том числе

производственная 72

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁵	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Планирование процесса архитектурного проектирования	50	22	50	22		4	2	-	-
ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Основы строительного производства	72	20	72	20		4	8	-	-
ПК 2.2 ОК 05, ОК 09	Раздел 3. Контроль качества проектной документации и внесение изменений	48	16	48	16		6	2	-	-
	Учебная практика	-	-						-	

⁵ Для специальностей.

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Производственная практика	72	72							72
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	250	130	170	58	-	14	12	-	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ строительного производства, в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Береснев, А.И. Основы строительного производства: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А. И. Береснев. - М.: ИЦ Академия, 2019. - 286 с.
2. Рыжевская, М.П. Организация строительного производства: учебник: [16+] / М.П. Рыжевская. – Минск: РИПО, 2019. – 308 с.
3. Технология и организация строительства: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы ФГОС СПО по специальности "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / Г. К. Соколов. - 13-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 526,
4. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова; под редакцией В. С. Годоровского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 397с.
5. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник / И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский; под ред. И.А. Николаевской – М.: Академия, 2018.- 320 с.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник / В.С. Теодоронский.- 3-е изд., перераб.- М.: Академия, 2019.- 288с.
7. Проектирование и строительство: Дом, квартира, сад. Иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика. Автор: Нефф Людвиг; Издательство: Архитектура-С, 2016.

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии «13450 Маляр»»

Обязательный профессиональный блок

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение работ по профессии «13450 Маляр»»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по профессии 13450 Маляр» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ по профессии 13450 Маляр
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Владеть навыками	подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. выполнение подготовительных работ, грунтования, шпаклевания и окраски поверхностей грунтовочными, шпаклевочными составами; выполнение окраски поверхностей малярными составами и декоративно-художественной отделки поверхностей; оклейка поверхностей различными материалами;
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; пользоваться установленной технической документацией; выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по грунтованию, шпаклеванию; Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения окрашивания и оклеивания поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; Выполнять окраску и оклейку поверхностей
Знать	требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ; технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов; Требования инструкций и регламентов по подготовке оборудования,

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	материалов и инструментов для выполнения малярных работ и декоративно-художественных отделок; Технологическую последовательность окрашивания и оклеивания поверхностей
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 190

в том числе в форме практической подготовки 160

Из них на освоение МДК 38

в том числе самостоятельная работа 0
практики, в том числе учебная 144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для специальности

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>		<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	10	2	10	2		-	-	X	-
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 2. Выполнение окраски поверхностей различными малярными составами	22	12	22	12		-	-	X	-
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	Раздел 3. Выполнение оклеивание поверхностей различными материалами	6	2	6	2		-	-	X	-

	Учебная практика	144	144						144	
	Производственная практика	-	-							-
	Промежуточная аттестация	8								
	Всего:	190	160	38	16	0	-	8	144	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория строительных материалов и технологии отделочных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности.

Мастерская Малярных и декоративно-художественных работ, оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной специальности.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по специальности.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности: учебное пособие / Н.Н.Завражин. – М.: Академия, 2018
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие / И.В.Петрова. – М: Академия, 2020.

Приложение 3. Программы учебных дисциплин

Приложение 3.1
к ПОП-П по специальности
07.02.01 Архитектура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОГСЭ.01 Основы философии** является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	У 1.1.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Предмет философии и основные понятия		26/6		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание	6		
	1 Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая занятие № 1. «Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства».	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2. Философия	Содержание	8		

Древнего мира и средневековая философия	1.Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие №2 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание	6		
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм.	3	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01

				3o 05.01
	2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.	3	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 3o 05.01
Тема 1.4. Современная философия	Содержание	6		
	1.Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 3o 05.01
	2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 3o 05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 3. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	3 1.1.04 3 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 3o 05.01
Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.		8/-		
Тема 2.1	Содержание	2		

Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.	1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)	Содержание	2		
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.3. Этика и	Содержание	2		

социальная философия	1. Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Влияние природы на общество. Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.4.	Содержание	2		
Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	2. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)		–		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горелов, А.А., Основы философии: учебное пособие – М. : КноРус, 2019. - 227 с.
2. Гуревич, П. С., Основы философии: учебное пособие – М. : КноРус, 2019. - 478 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm
3. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
4. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
5. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2020.-368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурные традиции. Особенности социального и культурного контекста.	Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях, о региональных и местных традициях, Сформированность знаний об особенностях социального и культурного	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

<p>Умения:</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки.</p> <p>Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>контекста.</p> <p>Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	-
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Кризис советской системы		12/2		
Тема 1.1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	Содержание 1.Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.	2 1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2.Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 1.2. СССР во второй половине 1960-х - начале 1980-х годов	Содержание 1.Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С. Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.	4 2	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02

				3o 02.02 3o 02.03 3o 06.01
	2. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры	1	OK 02 OK 06 KK 1, KK 4, KK 5	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 06.02 3o 02.02 3o 02.03 3o 06.01
	3. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане	1	OK 02 OK 06 KK 1, KK 4, KK 5	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 06.02 3o 02.02 3o 02.03 3o 06.01
Тема 1.3. СССР в годы перестройки	Содержание	2		
	1. Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку. Реформы политической системы. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	1	OK 02 OK 06 KK 1, KK 4, KK 5	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 06.02 3o 02.02 3o 02.03 3o 06.01
	2. Изменение государственного устройства СССР. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Причины и последствия	1	OK 02 OK 06 KK 1, KK 4, KK 5	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 06.02 3o 02.02 3o 02.03 3o 06.01

	кризиса советской системы и распада СССР.			
Тема 1.4. Развитие советской	Содержание	4		
	1. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.0
	2. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Составление развернутых планов по темам «Переход к политике Разрядки» и «Участие СССР в военных действиях в Афганистане»	2	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Раздел 2. Мир во второй половине XX — начале XXI века		17/2		
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание	2		
	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03

	коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии.			Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.2. Ведущие капиталистические страны	Содержание	2		
	1. Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.3. Страны Восточной Европы	Содержание	2		

	1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я. Кадар. «Пражская весна».	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2. Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.4. Крушение колониальной системы	Содержание 1 Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы	1		
		1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.5. Индия, Пакистан, Китай	Содержание 1. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века.	2		
		1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01

	2. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.6. Страны Латинской Америки второй половины XX — начале XXI века	Содержание	2		
	1. Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.7. Международные отношения второй половины XX — начале XXI века	Содержание	3		
	1. Международные конфликты и кризисы в 1950—1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01

	2.Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	3.Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 2.8. Геополитика стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов	Содержание 1.Глобальные вопросы геополитики стран Западной Европы и США 1990-ых – начала 2000-ых годов. Евросоюза. Программа НАТО	3		
		1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий	2		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Составление развернутых планов по темам «Карибский кризис», «Расширение НАТО на Восток»	2	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Раздел 3. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков		17/2		

Тема 3.1. Изменения в системе власти в России 1990-ых годов	Содержание	1		
	1.Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.2. Экономические реформы 1990-ых годов в России	Содержание	2		
	1.Основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике	2	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.3. Внутренняя политика РФ на Северном Кавказе	Содержание	1		
	Наращение противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.4.	Содержание	2		

Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы	1.Россия и Запад. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе: причины, участники, содержание. Результаты вооруженных конфликтов в этом регионе.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2.Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.5. Деятельность Президента РФ В.В. Путина	Содержание	1		
	Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.6. Политическое развитие РФ 2008	Содержание	1		
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Президентские выборы 2012 года.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.7.	Содержание	2		

Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века	1. Роль государства в экономике. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.8. Внешнеполитическая стратегия РФ в начале XXI века	Содержание	1		
	1. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией понятия «правовая интеграция». Глобализация проявляется в правовой сфере. Проблемы и перспективы сотрудничества России с международными организациями в правовой сфере. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма. ФЗ РФ "О противодействии терроризму". Конвенция ООН о борьбе с коррупцией	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.9. Международные отношения в области глобальной безопасности	Содержание	1		
	1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02

	РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.			Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.10. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание	2		
	1.Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	2.Инновационная деятельность – приоритетное направление ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Инновационная деятельность в России	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Тема 3.11. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века	Содержание	3		
	Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Культура и духовная жизнь современной России. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития	1	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	<i>Практическая работа № 3.</i> Рассмотрение тенденций сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в современной России	2	ОК 02 ОК 06 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 06.01
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации, Демонстрация знания о направлениях поиска информации, современных средствах и устройствах информатизации Сформированность знаний об сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
Умения:		
определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; применять стандарты антикоррупционного поведения;	Сформированность умений определять задачи для поиска информации, определять задачи для поиска информации, определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной

				деятельности по профессии
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
			Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональном общении		12/12		
Тема 1.1 Мой колледж. Моя профессия	Содержание	12		
	В том числе практических занятий	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01, Уо 01.04
	Практическое занятие 1: Роль иностранного языка в профессиональном общении.	2		Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие 2: Учеба в колледже. Система профессионального образования.	2		Уо 02.04, Уо 04.01
	Практическое занятие 3: Моя специальность	2		Уо 05.01, Уо 06.01
	Практическое занятие 4: История развития архитектуры. Первые архитекторы.	2		Уо 09.01, Уо 09.02
	Практическое занятие 5: Современные тенденции в развитии архитектуры.	2		Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие 6: Требования к профессии.	2		Зо 01.02, Зо 02.02
Самостоятельная работа обучающихся			Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05	
Раздел 2. Профессиональный модуль		18/18		
Тема 2.1. Виды, свойства и функции современных архитектурных	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 4,	Уо 01.01, Уо 01.04
	В том числе, практических занятий	8		Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие 7: Древесина. Свойства	2		Уо 02.04, Уо 04.01
				Уо 05.01, Уо 06.01

материалов	Практическое занятие 8: Стекло	2	КК 5, КК 6	Уо 09.01, Уо 09.02
	Практическое занятие 9: Металлы	2		Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие 10: Кирпич. Свойства и применение	2		Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.3. История архитектуры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01, Уо 01.04
	В том числе, практических занятий	4		Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие 11: Эволюция жилых построек. Архитектура Древнего Мира	2		Уо 02.04, Уо 04.01 Уо 05.01, Уо 06.01
	Практическое занятие 12: Архитектура эпохи возрождения	2		Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
Тема 2.4 Архитектурные сооружения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6, ОК 09 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 01.01, Уо 01.04
	В том числе, практических занятий	6		Уо 02.01, Уо 02.02
	Практическое занятие 13: Здания и требования к ним. Архитектурные элементы зданий	2		Уо 02.04, Уо 04.01 Уо 05.01, Уо 06.01
	Практическое занятие 14: Фундамент и его виды	2		Уо 09.01, Уо 09.02
	Практическое занятие 15: Стены. Виды стен. Крыша. Ее функции	2		Уо 09.03, Уо 09.04 Зо 01.02, Зо 02.02 Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.01 Зо 09.02, Зо 09.03 Зо 09.04, Зо 09.05
Раздел 3. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		8/8		
Тема 3.1 Документы, деловая переписка,	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК6,	Уо 01.01, Уо 01.04
	В том числе, практических занятий	8		Уо 02.01, Уо 02.02

переговоры	Практическое занятие 16: Деловое письмо, структура. Виды деловых писем	2	ОК 09 КК 1, КК 3, КК 4, КК 5, КК 6	Уо 02.04, Уо 04.01 Уо 05.01, Уо 06.01 Уо 09.01, Уо 09.02 Уо 09.03, Уо 09.04
	Практическое занятие 17: Письмо-запрос. Письмо-предложение	2		3о 01.02, 3о 02.02 3о 05.02
	Практическое занятие 18: Договор. Правила делового общения	2		3о 06.02, 3о 09.01 3о 09.02, 3о 09.03 3о 09.04, 3о 09.05
	Практическое занятие 19: Составление резюме. Подготовка к собеседованию.	2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07807-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474749>

2. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Журнал New Civil Engineering International Journal, L, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.newcivilengineer.com/>

2. Журнал «Building Services Engineering Research and Technology» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://journals.sagepub.com/home/bse>

3. Wikipedia, the free Encyclopedia [Электронный ресурс] – Режим доступа https://en.wikipedia.org/wiki/Civil_engineering

4. Разговорный деловой и бизнес английский "Elf-English" [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.elf-english.ru/>

5. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://www.multitran.com/c/m.exe?l1=1&l2=2&a=0>

6. Cambridge Advanced Learners Dictionary Кембриджский словарь для продвинутых учеников [Электронный ресурс] – Режим доступа <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

7. Macmillanenglish [электронный ресурс], режим доступа: www.macmillanenglish.com.

8. LEARNINGENGLISH, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

9. BritishCouncil, [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org

10. Handouts Online, [электронный ресурс], режим доступа: www.handoutsonline.com
11. www.english-to-go.com (for teachers and students)
12. BBC - Video Nation – Christmas, [электронный ресурс], режим доступа: www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аитов В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>
2. Издание второе, переработанное и дополненное. УДК 802.0. ББК 81.2 И17. Ивянская И.С. Английский язык для архитекторов: учебник / И.С. Ивянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. — 400 с. — DOI 10.12737/989 (www.doi.org). ISBN 978-5-905554-38-4
3. Английский язык для студентов архитектурно-строительных специальностей: учебное пособие / Л. В. Лукина [и др.]; под общ. ред. д-ра филол. наук В. А. Федорова; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет». – Воронеж: Изд-во ВГТУ, 2020–267 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте приемы структурирования информации правила оформления документов и построения устных сообщений значимость профессиональной деятельности по профессии правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения	Демонстрация знаний основных источников и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте Демонстрация знаний основных приемов структурирования информации. Демонстрация знания правил оформления документов и построения устных сообщений Демонстрация знаний значимости профессиональной деятельности по профессии Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Сформированность знаний основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.

правила чтения текстов профессиональной направленности	Сформированность знаний лексического минимума и особенностей произношения Демонстрация знания правил чтения текстов профессиональной направленности	
умения		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации организовывать работу коллектива и команды грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Демонстрация умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения выявления важной информации и ее эффективного поиска, необходимой для решения задачи и/или проблемы Демонстрация умения определять задачи для поиска важной информации Демонстрация умения поиска необходимых источников информации Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации Демонстрация умения грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на иностранном языке Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Демонстрация умения участия в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Демонстрация умения составления простых высказываниях о себе и о своей профессиональной деятельности Демонстрация умения кратко обоснования и	Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями

	объяснения своих действий (текущих и планируемых)	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	116
в т.ч. в форме практической подготовки	96

в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	96
практические занятия	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы физической культуры		2/-		
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО	Теоретическая часть	2	ОК 08 КК 3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	1. Оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек.			
	2. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Методы повышения эффективности производственного и учебного труда.			
	В том числе практических занятий	–		
	Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка		20/20		
Тема 2.1. Легкая атлетика, кроссовая подготовка	Учебно-тренировочные занятия	18	ОК 08 КК 3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	1. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.	2		
	2. Высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование;	2		
	3. Бег 100 м,	2		
	4. Эстафетный бег 4 ´ 100 м, 4´ 400 м;	2		
	5. Бег по прямой с различной скоростью	2		
	6. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»;	2		
	7. Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной	2		
	8. Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши).	2		
	9. Равномерный бег на дистанцию 2 000 м (девушки)	2		

	и 3 000 м (юноши)			
Сдача норм ГТО		2		
Раздел 3. Спортивные игры		38/38		
Тема 3.1. Волейбол	Учебно-тренировочные занятия	16		
	1. Техника безопасности игры в волейбол. Правила игры. Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам	2	ОК 08 КК 3	Уо 08.01
	2. Исходное положение (стойки), перемещения, прием мяча снизу двумя руками (сверху), Передача, нападающий удар, подача	2		Уо 08.02
	3. Блокирование, тактика нападения, тактика защиты.	2		Уо 08.03
	4. Совершенствование техники: стоек и перемещений, верхней и нижней передачи мяча двумя руками. Овладение высокой, основной и низкой стойками. Выполнение перемещений: ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом. Выполнение движений волейболиста при передачах мяча: вперед, над собой, назад. Выполнение специальных упражнений в парах и тройках, упражнений в эстафетах. Учебно-тренировочная игра.	2		Зо 08.01
	5. Совершенствование техники нижней подачи: овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса. Выполнение специальных упражнений волейболиста (в стену, над собой и в парах). Выполнение нижней подачи мяча на точность по зонам площадки. Выполнение подачи мяча после интенсивных прыжков, ускорений, кувырков, большого количества подач (10-20 раз). Овладение эстафет с элементами волейбола. Соревнования по подачам: выполнение подачи на заданный участок площадки.	2		Зо 08.02
	6. Совершенствование техники приёма мяча с подачи: выполнение имитации положения рук и кистей при приеме мяча. Выполнение приема мяча наброшенного партнером, стоящего на расстоянии 2-3м, при приеме посыл мяча в цель (обруч, участок площадки). Выполнение приема подачи в зоне 6, 5, 1 у линии нападения – передача в зону 3. Учебно-тренировочная игра.	2		Зо 08.03
				Зо 08.04

	7. Совершенствование техники верхней подачи мяча: овладение исходным положением и подбрасыванием мяча. Выполнение подачи в стену, стоя на расстоянии 6 - 9м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см. То же через сетку.	2		
	8. Совершенствование техники блокирования, тактики нападения, тактики защиты. Учебно-тренировочная игра. Зачетное занятие: Овладение техникой подачи мяча (верхняя, баковая, нижняя и силовая). Техника приема и передачи мяча (нижней прием мяча, верхняя передача мяча).	2		
Тема 3.2.Баскетбол	Учебно-тренировочные занятия	12		
	1. Совершенствование техники: ведения мяча, передачи, броска мяча с места в кольцо.	2	ОК 08 КК 3	Уо 08.01
	2. Овладение траекторией полета мяча. Определение угла отскока мяча от щита. Выполнение специальных упражнений индивидуального характера, упражнения в парах и кругах.	2		Уо 08.02
	3. Совершенствование техники: ведения и передачи мяча в движении, броска мяча в кольцо в движении. Овладение синхронностью чередования шагов и движений рук, контратакующих с мячом, переключением зрительного контроля с мяча на поле и обратно, обводкой с изменением скорости и направления, с переводом мяча с руки на руку. Овладение подготовительной, основной и завершающей фазами передачи мяча и броска мяча в кольцо в движении.	2		Уо 08.03
	4. Совершенствование техники перемещения в защитной стойке: овладение стойкой и перемещениями. Выполнение специальных беговых упражнений. Освоение эстафет с элементами перемещений.	2		Зо 08.01
	5. Совершенствование вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)	2		Зо 08.02
	6.Зачетное занятие. Выполнение приемов баскетбола, тактических действий в защите и нападении. Оценка знаний правил игры. Учебно-тренировочное занятие.	2		Зо 08.03
				Зо 08.04
Тема 3.3.Футбол	1. Учебно-тренировочные	10		
	1. Введение: «Техника безопасности на уроках	2	ОК 08	Уо 08.01

	<p>футбола» Правила игры в футбол, Игровая площадка, инвентарь для игры.</p> <p>2. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения в футболе;</p> <p>3. Ведение мяча, на месте, в движении, с изменением направления, и скорости движения его разновидности;</p> <p>4. Остановки мяча: На месте, в движении, в прыжке, катящихся и летящих мячей с различными траекторией и направлением;</p> <p>5. Техника удара по мячу: на месте, в движении, в прыжке, с поворотом с различными траекториями и направлением. Учебно-тренировочная игра.</p>	2 2 2 2	КК 3	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 4. Лыжная подготовка		18/18		
Тема 4.1. Лыжная подготовка	Учебно-тренировочные занятия	14		
	<p>1. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.</p> <p>2. Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные. Преодоление подъемов и препятствий.</p> <p>3. Совершенствование техники одновременных ходов на учебно-тренировочном кругу: освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесия – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки, упражнение «ласточка», выполнение отталкиваний по разметкам и скользящего шага без лыжных палок. Передвижение коньковым ходом. Совершенствование техники перехода с хода на ход</p> <p>4. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон финиширование.</p> <p>5. Совершенствование техники подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков. Выполнение имитации подъемов в движении без лыж (положения туловища, рук и ног). Выполнение имитации спусков без лыж на месте (положение туловища, рук и ног). Выполнение спусков в высокой, средней и низкой стойках в зависимости от угла уклона.</p> <p>6. Совершенствование техники поворота в движении:</p>	2 2 4 2 2 2	ОК 08 КК 3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04

	«переступанием», «упором» и на параллельных лыжах. Выполнение игровых упражнений: «До флажка», «Лисий след», «Карусель» и спортивных эстафет: «Гонка с выбыванием», «Спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши). Основные элементы тактики в лыжных гонках. Правила соревнований.			
Сдача норм ГТО		4		
Раздел 5. Гимнастика		16/16		
Тема 5.1. Гимнастика	Учебно-тренировочные занятия	16		
	1. Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером, упражнения с гантелями, набивными мячами, упражнения с мячом, обручем (девушки)	4	ОК 08 КК 3	Уо 08.01
	2. Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки).	4		Уо 08.02
	3. Упражнения на внимание, висы и упоры, упражнения у гимнастической стенки.	4		Уо 08.03
	4. Акробатические упражнения: кувырок вперед в группировке, кувырок вперед прыжком, переворот боком.	2		Зо 08.01
	5. Упражнения для коррекции зрения. Комплексы упражнений вводной и производственной гимнастики.	2		Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
Раздел 6. Общая физическая подготовка				
Тема 6.1. Ритмическая гимнастика	Учебно-тренировочные занятия	20/20		
	Совершенствование координационных способностей, выносливости, ловкости, гибкости, коррекции фигуры. Оздоровительное влияние гимнастики на сердечно-сосудистую, дыхательную, нервно-мышечную системы. Совершенствование чувства ритма во время выполнения упражнений. Индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью. Комплекс упражнений с профессиональной направленностью из 26—30 движений	6	ОК 08 КК 3	Уо 08.01
				Уо 08.02
				Уо 08.03
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
Тема 6.2.	Совершенствование техники упражнений направленной на	8	ОК 08	Уо 08.01

Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	коррекцию фигуры, силовых характеристик движений, регуляцию мышечного тонуса. Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой. Техника безопасности занятий.		КК 3	Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.3. Дыхательная гимнастика	Упражнения дыхательной гимнастики для профилактического средства физического воспитания. Дыхательная гимнастика используется для повышения основных функциональных систем: дыхательной и сердечно-сосудистой. Позволяет увеличивать жизненную емкость легких. Классические методы дыхания при выполнении движений. Дыхательные упражнения йогов. Современные методики дыхательной гимнастики (Лобановой-Поповой, Стрельниковой, Бутейко).	6	ОК 08 КК 3	Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2		
ВСЕГО		116		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.
2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.
3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)
4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.
5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.И. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.
6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.
2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.
3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения;	Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний о зонах риска физического здоровья для специальности и средств профилактики перенапряжения.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины. Тестирование
Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Демонстрация умений использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья. Сформированность умений применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Оценка выполнения заданий на практических занятиях.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 Психология общения

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	*
практические занятия	16
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Теоретические основы изучения общения в психологии		10/6		
Тема 1.1 Методологические и логические основы психологии общения	Содержание Степень научной разработанности проблемы. Предмет и задачи психологии общения как отрасли психологической науки. Социология коммуникации и психология общения. Общение как ведущая деятельность специалиста по социальной работе. Речь как важнейшее средство общения. Виды речи. Психофизиологические основы речи.	4 2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие №1: Составление древа понятия «общение»	2		
Тема 1.2 Психологическая структура и функции общения	Содержание Этика общечеловеческая и этика профессиональная. Формирование профессиональной этики. Принципы этики деловых отношений. Определение и психологическая структура общения. Реализация функций общения в деятельности специалиста по социальной работе. Использование средств общения в процессе социально-педагогической деятельности. Социально-психологическая характеристика деловых и личных взаимоотношений. Проблема социальной перцепции и взаимопонимания. Психологическая структура восприятия человека человеком: восприятие его внешних признаков, соотнесение их с личностными	6 2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

	характеристиками индивида и интерпретация на этой основе их поступков. Идентификация и эмпатия. Социально-психологические эффекты: ореола, первичности, новизны; стереотипы и этностереотипы, способы их нейтрализации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №2: Семинарское занятие «Общение как инструмент современного специалиста»	2		
	Практическое занятие №3: Нейтрализация стереотипов общения	2		
Раздел 2. Психологические особенности делового общения		12/6		
Тема 2.1	Содержание	2		
Методологические и логические основы психологии общения	Культура поведения как форма общения людей, их поступки, основанные на нравственности, этическом вкусе и соблюдении определенных норм и правил. Единство внутренней и внешней культуры человека, умение найти нравственную линию поведения в нестандартной, экстремальной ситуации. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Общеэтические принципы и характер делового общения.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 2.2. Речевой этикет	Содержание	4		
или этика делового красноречия	Речевой этикет - правило речевого поведения в обществе. Деловая риторика и ее значимость для эффективности деловых отношений. Национальные, исторические и др. корни делового красноречия. Виды речевого воздействия и специфические требования этики, предъявляемые к каждому виду (выступлению на общем собрании, совещании, участию в деловой беседе и пр.). Стиль делового речевого воздействия и этикет.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие № 4. Составление плана	2		

	публичного выступления			
Тема 2.3. Психологические особенности делового телефонного разговора и письменного делового общения	Содержание	6		
	Практические рекомендации и нормы делового этикета в отношении телефонного разговора. Схема наиболее рациональной композиции делового разговора. Что можно и нужно и что нельзя говорить по телефону. Методы достижения результативности телефонного делового разговора в рамках этикета.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №5: Деловая игра «Этикет телефонного разговора»	2		
	Практическое занятие №6: Составление текста делового письма	2		
Раздел 3. Коммуникации в процессе организации совместных действий		8/4		
Тема 3.1 Социально-психологическая характеристика конфликтов	Содержание	6		
	Типология конфликтов. Управление конфликтной ситуацией. Стратегии и алгоритм разрешения конфликтов. Психологическая коррекция конфликтного общения.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие №7: Психотренинг «Конструктивный конфликт»	2		
	Практическое занятие №8: Психотренинг «Развитие уверенности в себе»	2		
Тема 3.2 Психологическая характеристика невербального общения	Содержание	2		
	Разделы психологии, изучающие невербальные средства общения. Экстралингвистика и паралингвистика. Проксемика. Значение взгляда в общении. Мимика как средство общения. Пантомимика. Виды жестов и поз.	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02

Раздел 4. Верификация ложной информации в процессе общения		4/-		
Тема 4.1. Определение и психологическая структура лжи	Содержание	2		
	Определение и основные формы лжи: умолчание (тайна) и искажение (ложь). Причины негативного искажения информации. Признаки обмана в общении	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4.2 Верификация ложной информации	Содержание	2		
	Верификация ложной информации по словам; верификация ложной информации по голосу; верификация ложной информации по пластике; верификация ложной информации по мимике	2	ОК 04, ОК 05 КК 1, КК 4, КК 5	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Зо 04.02 Зо 04.02 Зо 05.01 Зо 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анисимов Алексей, Практикум по психологии общения / Анисимов Алексей. - М.: Речь, 2018. –

2. Ефимова, Н. С. Психология общения / Н.С. Ефимова. - М.: Форум, Инфра-М, 2017. - 192 с.

3. Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Коноваленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с.

4. Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с.

5. Панфилова А. П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Панфилова, А. В. Долматов ; под общ. ред. А. П. Панфиловой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 231 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бороздина Г.В. Психология и этика деловых отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/Бороздина, Г. В. Кормнова Н. А.; под общ. ред. Г. В. Бороздиной.— М.:ИНФРА-М,2016. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67604.html>

2. Ивлева Т.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Ивлева Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016.— 92 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55224.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ps-siholog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html>.

4. "PSYERA" – гуманитарно-правовой портал, [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psyera.ru/4322/obshchenie>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Социальная психология общения: монография / под общ.ред. А.Л. Свенцицкого. — М: ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>	<p>владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации</p> <p>описывает техники убеждения, слушания, способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p>намечает и описывает приемы саморегуляции</p>	<p>Оценка решений творческих задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Анализ ролевых ситуаций</p>
<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>грамотно излагать свои мысли</p> <p>и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>демонстрирует владение техниками и приемам эффективного общения;</p> <p>разрешает смоделированные конфликтные ситуации;</p> <p>демонстрирует владение приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка решений творческих задач</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.01 Математика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ФГОС 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.01	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	З 1.2.01	средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	У 1.2.07	формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта		
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ

				в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	28
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	*
практические занятия	28
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	–
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара		<i>30/24</i>		
Тема 1.1. Площади поверхностей и объемы многогранников и круглых тел, шара	Содержание	<i>10</i>		
	Площади поверхностей параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды, цилиндра, конуса, усеченного конуса, шара и его частей.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие 1:</i> Вычисление площадей поверхностей многогранников, несложных композиций из многогранников	4	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<i>Практическое занятие 2:</i> Вычисление площадей поверхностей круглых тел, шара и его частей, несложных композиций из многогранников и круглых тел	4		Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 1.2. Объемы многогранников, круглых тел, шара и его частей	Содержание	<i>14</i>		
	Объемы параллелепипеда, призмы, пирамиды, усеченной пирамиды; объемы цилиндра, усеченного конуса, объем шара и его частей.	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическое занятие 3:</i> Вычисление объемов многогранников, несложных композиций из многогранников	4	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04
	<i>Практическое занятие 4:</i> Вычисление объемов круглых тел, шара и его частей	4		Зо 01.05; Зо 01.06

	Практическое занятие 5: Вычисление объемов тел из композиций многогранников и круглых тел	4		Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 1.3. Приложение дифференциального и интегрального исчислений для нахождения площадей плоских фигур и объемов тел	Содержание	6		
	Наибольшие и наименьшие значения функций задачи на нахождение наибольших и наименьших значений величин площадей, объемов тел. Применение определенного интеграла для нахождения площадей плоских фигур	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие 6: Прикладные задачи на нахождение наибольшего и наименьшего значений, решаемые средствами дифференциального исчисления	4	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	З 1.2.01 У 1.2.01; У 1.2.07 Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
Раздел 2. Основные понятия теории вероятностей и основа математической статистики		8/4		
Тема 2.1. Основные понятия теории вероятностей	Содержание	3		
	Алгебра событий. Относительная частота и вероятность событий. Случайные величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины. Функции распределения вероятностей	2	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 7: Нахождение числовых характеристик дискретной случайной величины.	1	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06 Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 2.2. Основы математической	Содержание	5		
	Генеральная совокупность, выборка статистической (эмпирический) ряд многоугольник распределения.	2	ПК 1.2 ОК 01	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04

статистики	Гистограмма. Статистическая функция распределения. Статистические оценки параметров распределения.		КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.05; Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	<i>Практическое занятие 8:</i> Построение функции распределения. Вычисление статистических параметров распределения.	<i>1</i>	ПК 1.2 ОК 01 КК 1; КК 3; КК 6	Зо 01.01; Зо 01.02 Зо 01.03; Зо 01.04 Зо 01.05; Зо 01.06
	<i>Практическое занятие 9:</i> Построение сгруппированного (эмпирического) ряда, гистограмма относительных частот, статистической функции распределения, ее графика	<i>1</i>		Уо 01.01; Уо 01.02 Уо 01.03; Уо 01.05 Уо 01.06; Уо 01.08
	<i>Практическое занятие 10:</i> Нахождение статистических оценок параметров распределения.	<i>1</i>		Уо 01.09
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дорощева А. В. Математика : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорощева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03697-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449047>

2. Лачуга Ю. Ф. Прикладная математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475229>

3.2.2. Основные электронные издания

1.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08799-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470650>

2. Богомолов Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08803-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470651>

3. Математика в Открытом колледже [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.mathematics.ru>

4. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие / В. С. Шипачев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1476-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169483> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
<p>средства и методы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Демонстрация знаний основ архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Умения		
<p>выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Сформированность умений выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Демонстрация умения определять этапы решения задачи, оценивать результат.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p>	<p>Оценка индивидуальных заданий, практических работ</p>

реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Информатика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности ФГОС 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта	З 1.3.01	методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
	У 1.2.03	оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;	З 1.3.04	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей;
ПК 4.1	У 4.1.01	применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	З 4.1.01	технологии освоения пакетов прикладных программ
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства

				информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	52
в т. ч.:	
теоретическое обучение	*
лабораторные работы	*
практические занятия	52
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Принцип работы аппаратного и программного обеспечения		4/4		
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение	Содержание			
	Аппаратное обеспечение			
	В том числе практических занятий	2	ОК 02 КК 1 КК 5	Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1 Знакомство с аппаратным обеспечением современного ПК.			
2 Подключение к ПК различных периферийных устройств (монитор, клавиатура, манипулятор «мышь», принтер, плоттер, сканер, модем и т.д.).				
Тема 1.2. Базовое программное обеспечение. Программное обеспечение прикладного характера	Содержание			
	Базовое программное обеспечение.			
	Программное обеспечение прикладного характера			
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1 Знакомство с базовым программным обеспечением современного ПК.			
	2 Установка на ПК пакета MS Office.			
3 Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.				
Раздел 2. Программный сервис ПК		36/36		

Тема 2.1. Работа с текстовым редактором MS Word	Содержание				
	Работа с текстовым редактором MS Word				
	В том числе практических занятий		8		
	1	Система справки (контекстно-зависимая справка; меню Справка; дополнительные возможности справочной системы).	1	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01
	2	Ввод и редактирование текста (шаблоны документов; ввод текста; проверка орфографии).	1		У 1.3.03
	3	Форматирование текста (параметры страницы; прямое форматирование символов; прямое форматирование абзацев; создание надписей; буквица; создание и форматирование списков; стилевое форматирование).	1		З 1.3.01
	4	Создание шаблонов документов.	1		З 1.3.04
	5	Графические объекты в документе (вставка рисунков; вставка диаграмм; оформление текста с помощью Microsoft WordArt).	1		У 4.1.01
	6	Таблицы (создание; форматирование; оформление счета-фактуры).	1		З 4.1.01
	7	Обработка больших документов (применение стилей абзацев; работа в режиме Структура; сноски; колонтитулы; тезаурус; оглавление; алфавитный указатель).	1		Уо 02.01
8	Оформление образцов документов.	1	Уо 02.03		
			Уо 02.04		
			Уо 02.07		
			Зо 02.03		
			Зо 02.04		
Тема 2.2. Работа с табличным процессором MS Excel	Содержание				
	Работа с табличным процессором MS Excel				
	В том числе практических занятий		12		
	1	Вычисления в MS Excel (создание формул; автоматическое вычисление; формулы массива; копирование формул; ссылки на листы и книги; имена в формулах; функции в формулах).	4	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01
	2	Работа со списками (создание списка; обработка списков с помощью формы данных; сортировка списков; фильтрация данных).	4		У 1.2.03
3	Анализ данных (вычисление итогов; консолидация данных; подбор параметра; таблицы подстановки; поиск решения; сценарии, сводная таблица).	4	З 1.3.01		
			З 1.3.04		
			У 4.1.01		
			З 4.1.01		
			Уо 02.01		
			Уо 02.03		
			Уо 02.04		
			Уо 02.07		
			Зо 02.03		
			Зо 02.04		

Тема 2.3. Работа с пакетом деловой графики MS Power Point	Содержание				
	Работа с пакетом деловой графики MS Power Point				
	В том числе практических занятий		6	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1	Разработка презентаций (выбор шаблона, создание слайдов, ввод текста, художественное оформление, вставка объектов в слайд, переходы, ветвления, скрытые слайды)	2		
	2	Подготовка к проведению презентации (создание произвольной демонстрации, настройка времени, создание заметок).	2		
3	Печать презентации (запуск презентации, использование пера и указателя, хронометр, запись и печать замечаний и планов, проведение презентационной конференции, подготовка презентации для сети Internet)	2			
Тема 2.4. Работа с СУБД MS Access	Содержание				
	Работа с СУБД MS Access				
	В том числе практических занятий		6	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1	Компоненты СУБД: таблицы, формы. Создание и заполнение в режиме конструктор или таблица	1		
	2	Понятие ключевого поля, установка связей (связь 1-1, 1-многим, многие-многим)	1		
	3	Извлечение информации. Сортировка, фильтр, (использование операторов групповых символов)	1		
	4	Запросы (логические, числовые) Способы создания	1		
	5	Создание формы. Добавление полей, изменение внешнего вида формы	1		
6	Отчеты. Функция автоотчет, выбор полей, настройка вида макета и стиля отображения.	1			
Тема 2.5. Работа в программе управления данными Microsoft Outlook	Содержание				
	Работа в программе управления данными Microsoft Outlook				
	В том числе практических занятий		2	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04
1.	Планирование встреч и собраний в программе Outlook	2			

				КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 2.6. Работа с переводчиком PROMT	Содержание				
	Работа с переводчиком PROMT				
	В том числе практических занятий		2		
	1.	Работа с переводческим пакетом PROMT (открытие документа, подключение словарей, перевод, сохранение переведенного текста).	2	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
Раздел 3. Технологии сбора информации			6/6		
Тема 3.1. Поиск информации	Содержание				
	Поиск информации				
	В том числе практических занятий		2		
	1.	Использование сервисных функций ОС для поиска информации в накопителях информации ПК, локальной и глобальной сетях.	2	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04

Тема 3.2. Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, с внешних компьютерных носителей	Содержание			
	Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера, с внешних компьютерных носителей			
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.3 ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.3.01 У 1.3.03 З 1.3.01 З 1.3.04 У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 3.3. Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети Internet	Содержание			
	Подключение к локальной сети. Подключение к глобальной сети Internet			
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Доступ к ресурсам локальной сети.	1		
	2. Глобальная сеть Internet. Доступ к ресурсам.	1		
Раздел 4. Защита профессиональной информации		4/4		
Тема 4.1. Правовые нормы информационной деятельности	Содержание			
	Правовые нормы информационной деятельности			
	В том числе практических занятий	2	ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Создание ограничений на доступ к информации	1		
	2. Работа с текстом ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»	1		

					Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
Тема 4.2. Антивирусная защита	Содержание				
	Антивирусная защита				
	В том числе практических занятий		2		
	Запуск Антивирусной программы. Выполнение проверки локального диска D: анализ файлов, удаление вирусных файлов.	2		ПК 4.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 4.1.01 З 4.1.01 Уо 02.01 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.07 Зо 02.03 Зо 02.04
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			2		
Всего			52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-9557-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200465>

2. Шитов, В. Н. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995608. - ISBN 978-5-16-014647-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995608>

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 1 : учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8956-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185920>

4. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. Часть 2 : учебное пособие для вузов / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-7615-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179026>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839>

2. Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М. М. Ниматулаев. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 250 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178780>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Знания		
<p>методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, компьютерного моделирования, создания чертежей и моделей; технологии освоения пакетов прикладных программ; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p>	<p>Сформированность знаний моделирования архитектурной формы и пространства, методов автоматизированного проектирования. Демонстрация знаний технологий освоения пакетов прикладных программ, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации. Демонстрация знаний порядка применения ИКТ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий.</p>
Умения		
<p>оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлению рабочей документации по архитектурному разделу проекта; оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы; применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; использовать современное программное обеспечение;</p>	<p>Демонстрация умений оформления текстовых и графических материалов. Сформированность умений оформлению рабочей документации по архитектурному разделу проекта. Демонстрация умений работать с программным обеспечением, компьютерными и телекоммуникационными средствами. Сформированность умений применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности. Демонстрация умений определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования

2023 г.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы архитектурного проектирования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

КОД ПК, ОК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 02	определять необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С., Сабо Е.Д., Фролова В.С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для СПО/ В.С. Теодоронский, Е.Д. Сабо, В.С. Фролова; под редакцией В.С. Теодоронского-4изд., испр. и доп. –Москва: Издательство Юрайт, 2020-397с.

2. Черешнев И.В. Экологическая архитектура малоэтажного городского жилища: учебное пособие для СПО/ И.В. Черешнев.- Санкт-Петербург: Лань, 2020-256с.

3. Яцко И.Б. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ составитель И.Б. Яцков.-Санкт-Петербург: Лань, 2020-224с.

3.2.2. Дополнительные источники

window.edu.ru

ecoindustry.ru

referat.yabotanik.ru

stavs.ru

sparta.edusite.ru

biosoil.isu.ru

college-edu.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническая механика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 Техническая механика»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Техническая механика является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01. Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК1.2	У 1.2.03	осуществлять анализ содержания проектных задач	З 1.2.07	основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки;
			З 1.2.09	основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать	Зо 02.01	номенклатура информационных источников,

		получаемую информацию		применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	*
практические занятия	20
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁸ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
РАЗДЕЛ 1. СТАТИКА		46/20		
Тема 1. Теоретическая механика	Содержание	20		
	1. Основные понятия. Аксиомы статики. Плоская система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы. Проекция силы на оси координат. Аналитическое определение равнодействующей системы.	2	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 3, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 09.01 Зо 09.03 З 1.2.07, З 1.2.09 З 1.3.04 У 1.2.03
	2. Момент силы относительно точки. Пара сил. Свойства пары сил. Момент пары сил, величина, знак. Плоская система произвольно расположенных сил. Главный вектор и главный момент. Лемма Пуансо. Уравнение равновесия плоской произвольной системы сил (три вида). Классификация нагрузок. Виды опор. Аналитическое определение опорных реакций балок, ферм, рам. Связи и их реакции.	6		
	3. Пространственная система сил. Параллелепипед сил. Равнодействующая пространственной системы сходящихся сил. Проекция силы на три взаимно-перпендикулярные оси. Геометрические и аналитические условия равновесия пространственной системы сходящихся сил.	2		

⁸ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	4. Центр тяжести тела. Координаты центра параллельных сил. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, единицы измерения, способ вычисления, свойства. Центры тяжести простых геометрических фигур и фигур, имеющих ось симметрии.	1		
	5. Устойчивость положения равновесия. Потеря устойчивости положения и потеря устойчивости формы. Главная идея расчёта устойчивости сооружений (тел). Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости. Типы задач.	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие №1. Решение задач на определение равнодействующей	2		
	Практическое занятие №2. Решение задач на определение усилий в стержнях ферм.	2		
	Практическое занятие №3. Решение задач на определение опорных реакций в консольных и однопролетных балках	2		
	Практическое занятие №5. Решение задач на определение положения центра тяжести	2		
	Содержание	26		
Тема 2. Соппротивление материалов	1. Основные положения. Упругие и пластические деформации. Основные допущения и гипотезы. Нагрузки и их классификация. Геометрическая схематизация элементов сооружений. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Основные виды деформации бруса. Напряжение.	2	ПК 1.2 ОК 1, ОК 2, ОК 9 КК 1, КК 3, КК 5, КК 6	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.03 Уо 02.06 Уо 09.01 Уо 09.02
	2. Растяжение и сжатие. Продольная сила. Эпюра продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений	2		Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.01

поперечных сечений стержня. Расчеты на прочность.		3o 09.01 3o 09.03 З 1.2.07, З 1.2.09 З 1.3.04 У 1.2.03
3. Практические расчеты на срез и смятие. Основные расчетные предпосылки и расчетные формулы. Расчетные сопротивления на срез и смятие. Примеры расчета заклепочных, болтовых, сварных соединений.	2	
4. Геометрические характеристики плоских сечений. Моменты инерции: осевой, полярный, центробежный. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	2	
5. Поперечный изгиб прямого бруса. Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса: поперечная сила и изгибающий момент. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения, эпюра нормальных напряжений. Касательные напряжения. Моменты сопротивления. Расчеты балок на прочность.	2	
6. Сдвиг и кручение бруса круглого сечения. Чистый сдвиг. Деформация сдвига. Закон Гука для сдвига. Модуль сдвига. Крутящий момент. Эпюры крутящих моментов. Условия прочности и жесткости при кручении.	2	
7. Устойчивость центрально-сжатых стержней. Устойчивые и неустойчивые формы равновесия. Продольный изгиб. Критическая сила. Критическое напряжение. Гибкость стержня. Расчет центрально-сжатых стержней на устойчивость.	2	
В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
Практическое занятие № 6. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции сложных сечений	4	
Практическое занятие № 7. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	6	
Практическое занятие № 8. Решение задач по расчету на	2	

	устойчивость.			
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая механика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01. Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4498-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148215>

2. Лукьянчикова, И. А. Техническая механика. Примеры и задания для самостоятельной работы / И. А. Лукьянчикова, И. В. Бабичева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-507-44165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209138>

3. Техническая механика. Практикум / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — 2-е изд., стер. (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-45568-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276410>

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Константинов И.А. Строительная механика: учебник.-М.:Прспект,2022.-432с

2. Аркуша А.И. Техническая механика. Теоретическая механика и сопротивление материалов. М.; Высшая школа, 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать:		
основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета	Сформированность знаний основ проектирования и расчета конструктивных решений объекта.	Устный опрос Тестирование Технический диктант Контрольная работа

<p>конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки Сформированность знаний технических, технологических, эстетических и эксплуатационных характеристик строительных материалов, изделий и конструкций Демонстрация знаний построения простых и сложных предложений на профессиональные темы лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Уметь:</p>		
<p>осуществлять анализ содержания проектных задач анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>Сформированность умений анализировать содержание проектных задач Демонстрация умений анализа содержания проектных задач Сформированность умений эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Демонстрация умений оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Демонстрация умений участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ Контрольная работа</p>

<p>(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>		
--	--	--

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Начертательная геометрия

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Начертательная геометрия»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Начертательная геометрия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Составлять план действия	Структуру плана для решения задач
	Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства	средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
	оформлять рабочую документацию по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы	основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40

практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Миронова Р.С., Миронов Б.Г. Инженерная графика.[эл.вариант] – М.: Высшая школа, 2019
2. Короев Ю.И. Начертательная геометрия [эл.вариант]: Учебник для студентов вузов. – М.: Архитектура-С, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Рисунок и живопись

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Рисунок и живопись»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Рисунок и живопись является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	У 1.1.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160

в т.ч. в форме практической подготовки	138
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	-
практические занятия	138
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Геометрические структуры		16/14		
Тема 1.1. Изучение основ наблюдательной перспективы	Содержание	8		
	Основы линейной перспективы. Закономерности перспективных сокращений плоскостей при различных точках зрения и различной удалённости от глаза наблюдателя. Главный луч зрения. Точки схода параллельных прямых. Перспективы центральная и угловая. Принципы структурно-конструктивного рисунка. Геометрический принцип образования структуры образа. Формообразующие элементы.	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	<i>7</i>		
	<i>Практическое занятие №1:</i> Натюрморт, составленный из геометрических тел. Выполнение натюрморта гипсового орнамента геометрических форм и плоских геометрических фигур на плоском фоне спокойных тонов	<i>7</i>	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 1.2. Изображение сложных форм	Содержание	8		
	Развитие объемно-пространственного мышления на основе изображения отдельных предметов сложной формы и групп из них. Задачи композиционного размещения рисунка в заданной плоскости листа. Анализ пластических основ конструкции сложной форм предмета как сочетание простейших геометрических форм.	<i>1</i>	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	Способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластическое решение формы предмета. Физические факторы образования визуальной характеристики тона. Фазы светотени. Характер освещённости предметов. Законы распределения света в пространстве. Понятия: контраст, силуэт, нюанс. Влияние цвета и фактуры предмета на светотеневые отношения. Простейшее тоновое деление пространства. Взаимовлияние предметов и фона.			
	В том числе практических занятий	7		
	<i>Практическое занятие №2:</i> Рисунок сложных форм. Выполнение натюрморта, составленного из предметов домашнего обихода труда с драпировкой.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 2. Основы колористики и цветовой композиции		33/30		
Тема 2.1. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками	Содержание	9		
	Выработка практических навыков работы акварельными красками. Возможности живописной палитры. Структура красочного слоя: Техника живописного письма «лессировками» и «по сырому». Локальный и обусловленный цвет. Различия цвета по цветовому оттенку, насыщенности и светлоте. Методика работы над живописной композицией на примере натюрморта. Поиск структурно-пластического решения натюрморта. Определение главного и второстепенного в натюрморте. Передача движения и ритмов основных масс при построении живописной композиции натюрморта. Изменение цветовых отношений под влиянием фактурных качеств предметов.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	8		

	<i>Практическое занятие №3:</i> Живопись натюрморта. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой.	8	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.2. Развитие колористического мышления	Содержание	16		
	Цветовой спектр. Живописность отношений ведущих цветов природы на основе холодной и теплой гаммы. Поиск дополнительных цветов. Закономерности изменений состояния, освещённости локального и обусловленного цвета. Взаимное влияние цветов. Световоздушная среда. Ньюансные и контрастные цветовые отношения. Гармоничные сочетания цветов. Согласованность цветовых оттенков Аккорд — как основной тип гармонизации цветовых отношений.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	15		
	<i>Практическое занятие №4:</i> Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в холодном колорите.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<i>Практическое занятие №5:</i> Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта, составленного из 2-х, 3-х предметов с драпировкой в теплом колорите.	8	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.3. Изучение традиций композиционной	Содержание	8		
	Особенности работы с гуашью и темперой. Оптические системы тональности (светлотная и световая).	1	ПК 1.1 ОК 05	З 1.1.04 З 1.1. 05

работы с цветом	Типы колористических композиций. Основные приемы и средства для их исполнения. Подчинение изобразительных средств выражения образных задач. Понятия о некоторых приемах, ведущих к обобщению зрительного образа, его монументализации. Методы материализации образной цветовой идеи в живописи и архитектуре. Традиции композиционной работы с цветом через анализ классики и опыта своей практической работы.		КК 3, КК 4	У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	7		
	<i>Практическое занятие №6:</i> Натюрморт. Выполнение живописи натюрморта из предметов с контрастной цветовой окраской. Натюрморт выполняется в двух вариантах: первый- представляет собой иллюзорное решение натюрморта и выполняется акварелью; второй – плоское решение композиции, выполняется гуашью.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.
Раздел 3. Архитектурные детали		24/22		
Тема 3.1. Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения	Содержание	8		
	Архитектурные обломы. Анализ формы сложных предметов через характерные сечения.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	7		
	<i>Практическое занятие №7:</i> Рисунок вазы, амфоры. Выполнение рисунка гипсовой вазы, амфоры.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

Тема 3.2. Рельефная архитектурная орнаментика	Содержание	16		
	Логичность, появления архитектурной детали, её целесообразность в конструкции и художественно-пластическое выражение. Ритмы архитектурной орнаментики и их пропорций.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	15		
	<i>Практическое занятие №8:</i> Рисунок орнамента. Выполнение рисунка гипсового орнамента сложной формы.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<i>Практическое занятие №9:</i> Рисунок капителей античных ордеров (дорическая, ионическая, коринфская). Выполнение рисунка капители одного или нескольких из античных ордеров. (линейно-конструктивный рисунок с последующим введением тона).	8	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 4. Рисунок интерьера		15/14		
Тема 4.1 Рисунок интерьера с натуры	Содержание	15		
	Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) с натуры. Особенности построения перспективы интерьера (фронтальной и угловой) по представлению. Распределение светотени при естественном и искусственном освещении по представлению.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	14		
	<i>Практическое занятие №10:</i> Рисунок интерьера учебной аудитории с натуры. Выполнение рисунка интерьера учебной аудитории.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02

	Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.			У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<i>Практическое занятие №11:</i> Рисунок интерьера по представлению. Выполняется рисунок интерьера по представлению с имеющихся планов и разверток стен. Выбор точки зрения, угловая или фронтальная перспектива, создание пространства и объема с помощью светотени.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 5. Изображение человека		60/58		
Тема 5.1 Голова человека	Содержание	40		
	Анализ пропорций головы человека и ее анатомических основ. Структурный стержень строения объемной головы. Связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека. Работа мимических мышц. Построение рисунка головы по опорным пунктам и характерным направляющим линиям. Использование в построении сечений по основным плоскостям.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	39		
	<i>Практическое занятие №12:</i> Рисунок черепа человека. Выполнение рисунков черепа человека в основных положениях – фас, профиль, трехчетвертной поворот (на одном листе).	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	<i>Практическое занятие №13:</i> Рисунок гипсовых слепков деталей головы. Выполнение рисунков носа, глаза, губ (на одном листе).	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	Практическое занятие №14: Рисунок гипсовой анатомической головы человека. Выполнение рисунка головы (учитывая связь внутренней костной конструкции и внешней мышечной системы в пластике головы человека).	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №15: Рисунок гипсового слепка античной головы 1 категории сложности. Выполнение рисунка головы Сократа.	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №16: Рисунок гипсового слепка 2 категории сложности. Выполнение рисунка головы Антиноя.	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №17: Рисунок гипсового слепка античной головы 3 категории сложности). Выполнение рисунка гипсового слепка античной головы Геракла.	8	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 5.2. Фигура человека	Содержание	20		
	Пропорциональный строй фигуры человека и ее анатомические основы. Общий обзор скелета. Основные комбинации мышечных групп, суставов, сухожилий. Статика и динамика фигуры человека. Постановка фигуры в рисунке. Центр тяжести всего тела человека и его отдельных частей. Ось равновесия фигуры. Зависимость изменения пластической формы	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	от характера производимого движения. Определение положения фигуры человека в пространстве с учетом перспективных сокращений. Пластико-структурно-функциональные связи в конструкции человеческой фигуры			
	В том числе практических занятий	19		
	Практическое занятие №18: Рисунок скелета человека. Выполнение рисунка скелета человека (учитывая анатомическое строение и пропорции, закономерности построения основных частей скелета, костей верхних и нижних конечностей).	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №19: Рисунок гипсовой анатомической фигуры человека. Выполнение рисунка Экорше.	6	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Практическое занятие №20: Рисунок гипсовой фигуры человека. Выполнение рисунка фигуры человека (Дорифор, Геракл, Венера и т.д.).	7	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Курсовой проект (работа)		-		
Тематика курсовых проектов (работ)				
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Промежуточная аттестация		12		
Всего:		160		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Рисунка и живописи», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Паранюшкин Р. В. Техника рисунка : учебное пособие / Р. В. Паранюшкин, Г. А. Насуленко. — 6-е, стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7297-0.

2. Киплик Д. И. Техника живописи : учебное пособие / Д. И. Киплик. — 7-е стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-7542-1.

3. Скакова А. Г. Рисунок и живопись : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с.

3.2.2. Основные электронные издания

6. Университетская библиотека [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online

7. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] - режим доступа: <http://lanbook.com>

8. Зорин Л. Н. Рисунок : учебник / Л. Н. Зорин. — Санкт-Петербург: Планета музыки, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1477-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/50693> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Поморов С. Б. Живопись для дизайнеров и архитекторов. Курс для бакалавров : учебное пособие / С. Б. Поморов, С. А. Прохоров, А. В. Шадулин. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-1766-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64348> (дата обращения: 09.02.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Киплик, Д. И. Техника живописи : учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Stellers Gallery - <http://www.stellersgallery.com/Artists/AllArtists.asp>

2. Виртуальный музей ЛУВР / "Виртуальная экскурсия по залам музея Лувр." - <http://louvre.historic.ru/virttour.shtml>

3. Галерея живописи шедевры изобразительного искусства - <http://smallbay.ru/grafica.html>
7. Галерея картин - АРТ ГОРОД - <http://artgorod.ru/news.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>Региональные и местные архитектурные традиции. Особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации,</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях, о региональных и местных традициях,</p> <p>Сформированность знаний об особенностях социального и культурного контекста.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
Умения:		
<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки.</p> <p>Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические.</p> <p>Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 История Архитектуры

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 История архитектуры»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 История архитектуры является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	З 1.1.04	Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование
	У 1.1.03	Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические	З 1.1.05	Региональные и местные архитектурные традиции
ОК 05	Уо 05.01	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	Особенности социального и культурного контекста

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	-
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Зарождение архитектурной деятельности		2/-		
Тема 1.1. Формирование первичных тектонических понятий и эстетических отношений в этот период до 2 тысячелетия до н.э.	Содержание	2		
	Представление архитектуры как средства пространственной организации среды обитания людей. Понимание архитектуры как единства материального и духовного начала. Первобытнообщинный строй является начальной стадией развития человеческого общества (эпохи палеолита, неолита, бронзы)	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 2. Архитектура государств Древнего Мира		8/1		
Тема 2.1. Архитектура Древнего Египта (XXVIII – I вв. до н.э.)	Содержание	2		
	Общая характеристика Древнего Египта как рабовладельческой деспотии. Природно-климатические условия районов Верхнего и Нижнего Египта. Этапы и периоды развития архитектуры и искусства соответственно историческим этапам развития Древнего Египта: Додинастический и архаический периоды (с конца 4 тыс. до н.э.) Древнее (раннее) царство (XXVIII-XXV вв. до н.э.) Среднее царство (XXI-ХIII вв. до н.э.)	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	Новое царство (XVI-XI вв. до н.э.) Поздний Египет (XI-IV вв. до н.э.) Эллинистический период (IV-I вв. до н.э.)			
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическое занятие №1</i> : Зарисовать и описать основные элементы египетского храмового комплекса в Гизе. Материалы и конструкции древнеегипетской архитектуры.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 2.2	Содержание	2		
Архитектура Двуречья XXIV-V вв. до н.э. и Древнего Ирана VIII-V вв. до н.э.	Архитектура периода древнейших монархий (шумеро-аккадский период). Архитектура господства Ассирии, Вавилона; стилевые особенности архитектуры южных и северных районов. Композиция храма в Зиккурат в г. Уре, дворца Саргона II в Дур – Шаррукине; архитектура дворца Навуходоносора с «висячими садами», большой зиккурат («Вавилонская башня»)	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 2.3	Содержание	2		
Архитектура Древней Индии (XXIII в. до н.э. – V в. н.э.), Древнего Китая (XI в. до н.э. – III в. н.э.), Центральной и Южной Америки (VIII в. до н.э. – XV в. н.э.)	Архитектура Древней Индии. Строительные приемы, сложившиеся в эпоху ранних цивилизаций. Влияние религии брахманизма, буддизма, индуизма на формирование древнеиндийского храма. Архитектура Древнего Китая. Основные типы зданий, - дьянь, тай, лоу, тин. Влияние философско-религиозных учений на формирование китайской архитектуры. Архитектура Центральной и Южной Америки. Монументальные сооружения и религиозно-административные центры народов Майя: ступенчатые пирамиды, храмы и дворцы городов Тикаль, Ушмаль, Паленке.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	В том числе практических занятий	-		
Тема 2.4 Архитектура Эгейского (Крито-микенского) мира XXX – XIII в. в. до н.э.)	Содержание	2		
	Основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей конструктивной логики архитектурного сооружения. Мегарон - доминирующий традиционный тип здания, его развитие в дворцовых комплексах. Архитектура о. Крит: дворец Миноса; своеобразие тектоники, сейсмоустойчивые конструкции. Архитектура Микенского периода; дворцовые постройки.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 3. Античная архитектура		6/2		
Тема 3.1 Архитектура и искусство Древней Греции XIII в. до н.э. - I в. н.э.	Содержание	3		
	Архитектура древнейшей эпохи (Гомеровского периода) XII - VIII в. в. до н.э. Зарождение греческого зодчества. Развитие мегарона, появление новых форм (простиля, птерона). Архитектура и искусство архаического периода (VIII - V в. в. до н.э.) Формирования греческих городов - полисов с их гражданскими и культовыми центрами, - агорой и акрополем. Развитие греческой науки, философии, искусства (Пифагор, Гераклит, Демокрит). Стоечно-балочная система в греческих постройках и Архитектура Классического периода (V – IV вв. до н.э.) Дальнейшее развитие и совершенствование храмового зодчества, индивидуализация объемно - пространственной композиции, художественного образа храма. Периптер - ведущая форма греческого храма. Афинский акрополь, его основные сооружения. Архитектура периода эллинизма (конец IV в. до н.э. - I	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	н.э.) В архитектуре-тенденции к декоративности, изысканности форм, эклектизму. Коринфский ордер. Ведущий тип культового сооружения (алтарь Зевса в Пергаме). Широкое распространение гипподамовой системы планировки.			
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №2: Найти характерные особенности об этапах развития греческой архитектуры и искусства; об ансамбле Афинского Акрополя, его композиции, архитектуре отдельных зданий (Парфенон)	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 3.2 Архитектура и искусство Древнего Рима VIII вв. до н.э. – V в. н.э.	Содержание	3		
	Архитектура Этрусков (VIII – IV вв. до н.э.). Тип атриумного жилого дома, храмы с трехчастнойцеллой, трехкамерные погребальные сооружения. Техника возведения арок и сводов. Тосканский ордер. Архитектура и искусство периода Республики (IV – I вв. до н.э.)Развитие типа римского храма в сопоставлении с греческим и этрусским. Тектоника арочной системы. Римская базилика. Городские архитектурные ансамбли (форумы).	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	Архитектура и искусство Римской империи (I- IV в.в. н.э) Храмы и общественные сооружения. Виды сооружений амфитеатр, пантеон - термы. Достижения римского зодчества в развитии арочных, сводчатых, купольных конструкции, в развитии бетонной техники с применением кирпича.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №3: Записать характерные особенности этапы развития древнеримской архитектуры строительных материалах и	1		

	конструкциях; об ордерных системах и их связи с греческими ордерами, архитектурой Этрусков. Нарисовать Колизей			
Раздел 4. Архитектура и искусство средневековой Европы		6/2		
Тема 4.1 Архитектура и искусство Византии V – XV вв., Балканских и Придунайских стран VII – XV вв.	Содержание	2		
	Влияние церкви на формирование монументальных сооружений. Центрические храмы, купольные базилики Разработка новых разновидностей распорного покрытия, - парусного свода, купола на парусах. Особенности кирпичной кладки. Создание новых вариантов композиции интерьера центрического храма. Собор св. Софии в Константинополе, композиционные и конструктивные достижения зодчих, - Исидора и Анфимия; применение системы модульных отношений на базе греческих и римских мер длины. Влияние византийской архитектуры на формирование средневековой архитектуры Западной Европы, итальянского Возрождения, архитектуры восточных славян и Закавказья.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №4: Написать об особенности кирпичной кладки собора св. Софии в Константинополе, о достижениях зодчих в композиционном и конструктивном решении покрытия собора	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 4.2 Архитектура и искусство дороманского и романского периодов	Содержание	2		
	. Общая характеристика Дороманского периода в Европе. Условия формирования Романской Архитектуры X - XII вв. Базилика - ведущий тип здания, вытеснивший постройки центрической	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03

V-XII вв.	композиции. Балочные и сводчатые перекрытия базиликальных построек. Формирование феодального замка - крепости, укрепленного монастыря.			Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 4.3	Содержание	2		
Архитектура и искусство стран Западной Европы XV в (готический период)	Предпосылки становления, развития и распространения готической архитектуры в Европе. Ведущие монументальные постройки. Ансамбли религиозного и общественного городских центров. Формирование каркасной системы нервюрных стрельчатых сводов, аркбутанов, контрфорсов. Развитие французской готики: ранняя готика (на примере собора Парижской Богоматери), расцвет готики (соборы в Реймсе, Шартре, Амьене, капелла Сен-Шапель), «пламенеющая готика» аббатства Мон-Сен-Мишель. Готическая архитектура Германии (соборы в Кельне, Наумбурге, Ульме), своеобразие южно-немецкой готики, «кирпичная» готика северных земель. Самобытность английской готики (собор в Линкольне, капелла Генриха VII Вестминстерского аббатства).	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №5: Зарисовать конструктив готической тектоники, назначение каждого элемента конструкционной системы.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 5. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки		5/1		
Тема 5.1	Содержание	1		
Архитектура	Формирование архитектуры в результате завоеваний	1	ПК 1.1 ОК 05	З 1.1.04

<p>Арабского халифата Ирака и Турции VII-XVIII в.в.</p>	<p>арабами обширных территорий на юге Европы (Пиренейский полуостров), в Северной Африке, в Передней и Средней Азии. Распространение ислама, строительство главных мусульманских культовых сооружений. Возникновение и развитие местных, региональных архитектурных школ, их общность и различия. Особенности архитектуры Ирана. Появление новых типов гражданских зданий (торговых, общественных, коммунальных). Строительные материалы, конструкции, приемы возведения зданий. Оборонительные сооружения. Особенности архитектуры Турции. Архитектура жилых построек, культовых сооружений, общественных зданий. Крупнейшие купольные мечети Константинополя (мечеть Сулеймана) и Адрианополя (мечеть Селима), построенные архитектором Синаном; элементы византийского, греческого и египетского зодчества. Мечеть «Султан Ахмед» (Голубая мечеть) в Стамбуле.</p>		<p>КК 3, КК 4</p>	<p>З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>-</p>		
<p>Тема 5.2</p>	<p>Содержание</p>	<p>2</p>		
<p>Архитектура Индии и стран юго-восточной Азии V-XVIII в. в.</p>	<p>Периоды истории развития индийской архитектуры. Влияние религиозно-философских систем на формирование типа культовых зданий и сооружений. Архитектура северных и южных районов, её отличительные особенности. Особенности мусульманской архитектуры; мавзолеев Тадж-Махал в Агре, композиция ансамбля. Культовое зодчество южных областей Индии, влияние индуизма. Монументальная архитектура Бирмы, Тайланда, Камбоджи. Особенности архитектуры местных культовых и дворцовых построек.</p>	<p>1</p>	<p>ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4</p>	<p>З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>1</p>		

	Практическая работа №6: Найти и записать в конспект о своеобразии архитектуры северных и южных районов Индии, единстве скульптурных и архитектурных форм; нарисовать Тадж-махал	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 5.3	Содержание	2		
Архитектура Китая и Японии III -XIX в. в.	Периоды развития китайской архитектуры. Китайские пагоды. Совершенствование конструкций скатных крыш, усложнение их формы (появление изгиба); различные формы пагод в зависимости от материала. Влияние японской средневековой архитектуры на развитие мирового зодчества. Общая характеристика архитектуры Востока, связь с местной строительной культурой.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 6. Архитектура и искусство эпохи Возрождения		4/-		
Тема 6.1	Содержание	2		
Архитектура и искусство Возрождения в Италии XV-XVI в.в.	Этапы развития архитектуры Возрождения. Связь искусства, архитектуры с развивающейся наукой. Поиск новой композиции на основе античного опыта. Основные периоды архитектуры Возрождения.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 6.2.	Содержание	2		
Архитектура и искусство Возрождения в других странах	Влияние итальянского Возрождения на архитектуру Франции. Перестройка средневековых замков во дворцы; архитектура городского жилого дома, общественных зданий. Новые архитектурные формы и	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03

Европы XV – XVII в.в.	композиционные схемы Возрождения в архитектуре замков Англии. Сочетание элементов готики и Возрождения в английском зодчестве. Развитие архитектуры Возрождения в Испании. Архитектура культовых зданий Португалии.			Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 7. Архитектура и искусство барокко и классицизма		11/1		
Тема 7.1 Архитектура и искусство Италии XVII - XVIII в. в.	Содержание	3		
	Становление стиля барокко. Творческий метод Микеланджело и архитекторов его школы. Ведущие типы зданий: церкви, виллы, городские дворцы, соборы. Римское барокко, работы Л. Бернини и Ф. Борромини. Ансамбль площади собора св. Петра. Синтез скульптурных и архитектурных форм.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическая работа №7:</i> Составить конспект об основных чертах стилей барокко. Зарисовать Иль-Джезу.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 7.2 Архитектура и искусство Франции середины XVII - начала XIX в. в.	Содержание	2		
	Усиление абсолютизма. Тенденции к созданию крупномасштабных градостроительных ансамблей. Сосуществование стилей барокко и классицизма в официальной архитектуре. Архитектура Лувра в Париже. Творчество крупнейших мастеров классицизма Л. Лево и Ж.-А. Мансара. Архитектура дворцово-паркового ансамбля в Версале.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 7.3 Архитектура Англии, Голландии,	Содержание	4		
	Расцвет архитектуры. Сохранение элементов готики, её	4	ПК 1.1 ОК 05	З 1.1.04

<p>Бельгии, Германии и Австрии XVII - начала XIX вв.</p>	<p>«сосуществование» с архитектурой Возрождения, классицизмом. Творчество Иниго Джонса, его проект дворца Уайтхолл в Лондоне. Исторические предпосылки распространения стиля барокко в Германии, региональные особенности. Дворцовые комплексы в Дрездене, Вюрцбурге. Расцвет барокко: ансамбль Цвинсер в Дрездене. Стиль барокко – господствующий в архитектуре Австрии. Дворцово-парковые ансамбли Вены. Проект дворца Шенбрунн, дворец Верхний Бельведер, - работы архитекторов фон Эрлаха, Гильдебрандта. Церковь Карла Борромея в Вене (архитектор фон Эрлах) - пример расцвета австрийского барокко.</p>		<p>КК 3, КК 4</p>	<p>З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>-</p>		
<p>Тема 7.4 Архитектура и искусство Испании, Португалии и стран Латинской Америки XVII-начала XIX в.в</p>	<p>Содержание Развитие архитектуры барокко в Испании. Собор и ратуша в Саламанке. Проявление тенденций классицизма в ансамбле Королевского дворца в Мадриде. Влияние испанской культуры и архитектуры на формирование архитектуры Португалии. Расцвет португальского барокко. Принципы классицизма в планировке восстанавливаемого Лиссабона; жилая застройка; садово-парковая архитектура. Своеобразие архитектуры барокко в странах Латинской Америки. Слияние в латиноамериканской архитектуре мотивов зодчества Испании, Португалии с готическими и мавританскими элементами.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4</p>	<p>З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>-</p>		
<p>Раздел 8. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений</p>		<p>5/2</p>		
<p>Тема 8.1 Архитектура и искусство стран Западной Европы</p>	<p>Содержание Испанский модернизм. А.Гауди, использование железобетона и форм органического мира (дом Мила, церковь СаградаФамилиа в Барселоне).</p>	<p>3</p>	<p>ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4</p>	<p>З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02</p>

середины XIX - начала XX в. в.	Творчество А. Лооса, его публицистика, борьба за правдивость в архитектуре. Функционализм как соответствие конструктивного, объемно-пространственного и художественного решения функционально-техническому процессу.			У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическая работа №8:</i> Составить конспект о поисках новых архитектурных решений для новых зданий Гауди.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 8.2 Архитектура и искусство США середины XIX-начала XX в.в.	Содержание	2		
	Эклектизм в США. Поиски новых архитектурных решений. Архитектура «Чикагской школы», первые небоскребы, многоэтажные магазины, офисы.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	<i>Практическая работа №9:</i> Составить конспект о направлениях эклектизма в США, об архитектурных концепциях Ф.Л. Райта.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 9. История Русской Архитектуры		12/2		
Тема 9.1 Архитектура и искусство Киевской Руси X - XII вв.	Содержание	3		
	Особенности композиции древнерусского крестово-купольного храма. Пластика фасада, художественное оформление интерьера. Монументальная живопись (мозаика, фрески). Строительная техника, основные строительные материалы (плинфа, цемяночный	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01

	раствор), конструкции (арки, своды, купола). Соборы св. Софии в Киеве и Новгороде, общность и различия в архитектуре. Влияние зодчества Киевской Руси на дальнейшее развитие русской архитектуры.			Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №10: Составить конспект о строительных материалах и конструкциях, применявшиеся в строительстве монументальных зданий русской архитектуры. Различия Софии Киевской и Новгородской.	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 9.2	Содержание	2		
Русская архитектура и искусство XII-XV вв.	Владими́ро-Суздальское княжество. Особенности монументальной архитектуры Новгорода и Пскова. Особенности псковского зодчества, бесстолпные храмы. Ступенчатые своды. Псковские звонницы. Церкви Василия с Горки, Козьмы и Дамиана с Примостья, Рождества от Пролома. Архитектура Успенского собора во Владимире, церковь Покрова на Нерли. Дмитровский собор во Владимире, синтез архитектурных форм и скульптурного декора.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 9.3	Содержание	3		
Архитектура и искусство русского государства XV-начала XVIIIв.в.	Укрепление Москвы, строительство оборонительных сооружений (крепостей, монастырей) на границах государства. Реконструкция построек Кремля. Строительство Успенского, Благовещенского, Архангельского соборов, Грановитой палаты и других зданий в Кремле. Мотивы итальянского Возрождения в архитектуре Москвы.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №11: Составить конспект об основных сооружениях Кремля	1	ПК 1.1 ОК 05	З 1.1.04 З 1.1.05

	в Москве		КК 3, КК 4	У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 9.4	Содержание	2		
Архитектура и искусство Российской империи XVIII - первой трети XIX вв.	Рационализм в архитектуре петровских времён. Основание новых городов - промышленных и торговых центров. Работы по реконструкции и упорядочению застройки Москвы и других городов. Творчество И. Зарудного. Меншикова башня в Москве, её архитектурные особенности. Архитектура барокко в России. Работы Ф. Растрелли. Московская школа барокко, творчество М. Земцова и Д. Ухтомского. Развитие гражданского зодчества, эволюция усадебного и дворцового строительства. Формирования классицизма. Архитектура Москвы, творчество В. Баженова, М. Казакова, И. Старова.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 9.5	Содержание	2		
Архитектура и искусство России 1830-1910 гг.	Повышение требований к инженерным знаниям, открытие Института гражданских инженеров. Распространение ретроспективизма в русской архитектуре «Неорусский» стиль, основные дореволюционные постройки, постройки в стиле неоклассицизма. Оценка достижений в архитектуре этого периода, её влияние на дальнейшее развитие отечественного зодчества.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 10. Архитектура и искусство советского периода 20-х – начала 30-х гг. XX		6/1		
Тема 10.1	Содержание	2		
Советская архитектура и	Поиск новых путей развития архитектуры. Теоретические искания конструктивистов и	1	ПК 1.1 ОК 05	З 1.1.04 З 1.1.05

искусство 20-х - начала 30-х г. г. XXв.	«рационалистов». Научный подход к архитектуре. Творчество Н. Ладовского, К. Мельникова. Клуб им. Русакова в Москве, Павильон СССР на Международной выставке в Париже. Новаторские разработки в градостроительстве; новые формы быта; новые объемно-планировочные решения жилых и общественных зданий.		КК 3, КК 4	У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа №12: Составить конспект о К.Мельникове	1	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Тема 10.2 Архитектура и искусство СССР предвоенного периода (до 1941 г.), советская архитектура и искусство 40-х-50-х г.г. XX в.	Содержание	2		
	Совершенствование строительства и архитектурного проектирования. Масштабные градостроительные работы в Москве и других городах СССР. Реконструкция старых кварталов, новые городские ансамбли. Строительство учебных, зрелищных, лечебных зданий; типовые проекты. Сельское строительство. Реставрационные работы. Великая Отечественная война 1941-45 г.г. Интенсивное строительство в восточных районах.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		
Тема 10.3 Архитектура СССР 60-х - 80-х г. г. XX в.	Содержание	2		
	Решение крупнейших градостроительных задач, комплексность жилой застройки, строительство крупных общественных зданий и комплексов. Дворец Съездов в Кремле, Гостиница «Россия», улица Новый Арбат в Москве, мемориальный комплекс в Ульяновске. Строительство автогигантов ВАЗ, КамАЗ, БелАЗ. Дальнейшее совершенствование системы	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1. 05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01

	типового проектирования. Влияние прогрессивных конструкций на развитие архитектуры.			
	В том числе практических занятий	-		
Раздел 11. Архитектура и искусство Российской Федерации		4/2		
Тема 11.1 Архитектура и искусство Российской Федерации (1991 г. - начало XXI в.)	Содержание	4		
	Проблемы строительства и архитектуры в новых экономических и социальных условиях. Развитие строительства индивидуального жилища. Увеличение числа домов, построенных по индивидуальным проектам.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа №13: Составить конспект о проблемах архитектуры в Москва-сити.	2	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
Раздел 12. Проблемы архитектуры второй половины XX в - начала XXI в.		3/-		
Тема 12.1 Влияние научно- технических достижений на развитие архитектуры. Проблемы экологии.	Содержание	3		
	Выявление конструктивной системы в структуре зданий, «машинизация» образа направление «хай-тек». Поиски образности «иной архитектуры». Множественность архитектурных направлений в 70-80 гг. Постмодернизм. «Зеркальные» здания. Экспериментальные работы в поисках формы. Вопросы экологии в градостроительстве. Урбанизированные территории, их взаимодействие с ландшафтом. Антропогенные воздействия города. Сохранение эстетической ценности урбанизированной среды. Органичное слияние города и природы, идеи архитектора Паоло Солери.	3	ПК 1.1 ОК 05 КК 3, КК 4	З 1.1.04 З 1.1.05 У 1.1.02 У 1.1.03 Уо 05.01 Зо 05.01
	В том числе практических занятий	-		

Курсовой проект (работа)	-		
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)			
Промежуточная аттестация	12		
Всего:	84		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бирюкова Н.В. – История архитектуры: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517698>

3.2.2. Основные электронные издания

11. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gif> online
12. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.com>
13. Коллектив авторов. «Екатеринбург 1920-1940. Архитектурный путеводитель» 2015 Татлин
14. «Всеобщая история архитектур» М., 1966-1978;
15. Горюнов В.С., Тубин М.П.- Архитектура эпохи модерн. Концепции. Направления. Мастера. –С-П. Стройиздат 1992
16. Маклакова Т.В. Архитектура 20 века, М.АСВ, 2000

3.2.3. Дополнительные источники

1. Куликов, А. С. История архитектуры : учебное пособие : в 3 частях / А. С. Куликов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – Часть 2. История русской архитектуры. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499406>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос,	Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации,	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения

<p>интервьюирование и анкетирование. Региональные и местные архитектурные традиции. Особенности социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях, о региональных и местных традициях, Сформированность знаний об особенностях социального и культурного контекста.</p>	<p>учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>Умения:</p>		
<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки. Проводить предпроектные исследования, включая историографические и культурологические. Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>	<p>Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 07	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и	Зо 07.08	способы защиты населения от оружия

		коллективной защиты от оружия массового поражения		массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		16/10		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	2	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание	6	ОК 01, ОК 02,	Уо 01.01
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	2	ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	В том числе практических занятий	4		Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	4		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Содержание	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07 КК 1, КК 6	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	В том числе практических занятий	6		Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера	6		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01

				3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 02.01 Yo 02.02 Yo 02.03 Yo 02.04 Yo 02.05 Yo 04.01 Yo 07.05 Yo 07.07 3o 02.02 3o 02.03 3o 04.01 3o 07.06 3o 07.07 3o 07.09
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50/38		
Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)				
Тема 2.1.1.	Содержание	12	ОК 01, ОК 02	Yo 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом Порядок прохождения военной службы.	4	КК 1, КК 2 КК 3, КК 6	Yo 01.02 Yo 01.03 Yo 01.04 Yo 01.05 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02
	В том числе практических занятий	8		3o 01.03
	Практическое занятие:			3o 01.04
	Определение воинских званий и знаков различия.	2		3o 01.05

	Семинар: «Концепция национальной безопасности Российской Федерации»	2		Зо 01.06
	Семинар: «Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России»	2		Уо 02.01
	Семинар: «Воинская обязанность»	2		Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
Тема 2.1.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание	12	ОК 01	Уо 01.01
	Устав Внутренней службы ВС РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ; Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ; Строевой устав ВС РФ.	4	КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
	В том числе практических занятий	8		
	Практическое занятие:			
	Семинар: «Правовые основы военной службы»	2		
	Семинар: «Права и льготы военнослужащих»	2		
	Семинар: «Обязанности военнослужащих»	2		
	Семинар: «Ответственность военнослужащих»	2		
Тема 2.1.3. Строи и управление ими	Содержание	12	ОК 01	Уо 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия.	2	КК 1, КК 2	

	Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.		КК 3	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	10		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	10		
Тема 2.1.4. Огневая подготовка	Содержание	14	ОК 01 КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2		
	В том числе практических занятий	12		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	12		
Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)		50/38		
Тема 2.2.1. Обеспечение	Содержание	12	ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 2	Уо 01.01
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ	6		

здорового образа жизни	жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.		КК 3, КК 6	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	6		Уо 01.03
	Практическое занятие: Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	6		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
Тема 2.2.2.	Содержание	12	ОК 01	Уо 01.01
Профилактика инфекционных заболеваний	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.	4	КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.02
	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.			Уо 01.03
	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			Уо 01.04
	В том числе практических занятий	8		Уо 01.05
	Практическое занятие:			Уо 01.06
	Изучение основных инфекционных заболеваний и их профилактика.	4		Уо 01.07
	Правила госпитализации инфекционных больных.	4		Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06

Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание	26	ОК 01, ОК 07 КК 1, КК 2 КК 3	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий	24		Уо 04.01 Зо 04.01
	Практическое занятие: Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия: сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших. Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.	4 16 4		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

3.2.2. Дополнительные источники

2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>
---	---	--

последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Типология зданий

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Типология зданий»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Типология зданий является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.02	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки	З 1.1.01	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования
	У.1.1.07	Оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стиливых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции	З 1.1.02	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники
ПК 1.2.	У 1.2.01	выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной	З 1.2.02	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных

		формы и пространства		технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов;
	У 1.2.06	проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства;	З 1.2.03	социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный

		в профессиональном и/или социальном контексте		контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	*
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Типология жилых и общественных зданий		35 / 6		
Тема 1.1. Жилые здания	Содержание	17		
	Основы проектирования жилых зданий. Социальное и градостроительное значение жилой застройки. Типы жилых зданий. Методика проектирования. Влияние природно-климатических условий.	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 3	У 1.1.02 У.1.1.07 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.06 З 1.2.02 З 1.2.03 Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04 Зо 02.01
	Квартира и ее элементы. Состав помещений квартиры. Жилые комнаты: общая комната, спальня, комнаты; кухня; санитарные узлы; передняя. Типы квартир. Зонирование помещений. Принципы решения интерьера квартиры.	2		
	Жилые дома малой и средней этажности. Классификация. Область применения. Жилые дома усадебного типа. Одноквартирные одноэтажные дома. Одноквартирные дома в 2-х и более уровнях. Состав помещений. Зонирование. Типы внутриквартирных лестниц. Конструктивные особенности. Планировка приквартирных участков.	2		
	Блокированные дома. Характеристика. Схемы блокировки. Особенности планировки квартир блокированных домов. Этажность. Планировка участка. Дома террасного типа. Особенности объемно-планировочного решения. Схема функциональных связей. Взаимосвязь с участком.	2		
Жилые дома повышенной этажности. Общие положения. Классификация по объемно-	2			

	<p>планировочной структуре, этажности.</p> <p>Нежилые помещения многоэтажных домов квартирного типа. Вертикальные и горизонтальные коммуникации. Вестибюль. Лестницы. Лифты. Коридоры. Конструктивные схемы.</p>			
	<p>Секционные дома. Общие сведения о жилой секции. Типы секций: рядовые, торцевые, поворотные, угловые. Влияние этажности на планировочное решение секций.</p> <p>Односекционные дома. Особенности планировки. Применяемая этажность. Форма плана.</p>	2		
	<p>Коридорные дома. Галерейные дома. Квартирные дома гостиничного типа. Дома с обслуживанием. Область применения. Особенности планировочного решения. Расположение лестнично-лифтовых узлов. Типы квартир.</p>	2		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	3		
	1. Вычерчивание санитарных узлов и их оборудование	1		
	2. Изобразить план одно-, двух-, трехкомнатной квартир.	1		
	3. Вычерчивание типовых планов двух-трех жилых секций.	1		
Тема 1.2. Общественные здания	Содержание	18		
	<p>Основы проектирования общественных зданий. Градостроительная роль общественных зданий. Классификация. Принципы организации внутреннего пространства. Основные схемы взаимосвязи помещений: ячейковая, анфиладная, зальная, павильонная, смешанная. Общие планировочные элементы общественных зданий. Тамбуры. Вестибюли. Гардероб. Горизонтальные и вертикальные коммуникации. Санитарные узлы. Требования противопожарной безопасности.</p>	2	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02 КК 1, КК 3	У 1.1.02 У.1.1.07 З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.06 З 1.2.02 З 1.2.03
	<p>Гостиницы Назначение гостиниц, их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Гостиничные номера. Типы. Схемы планировки. Санитарно-техническое оборудование номеров. Помещения общественного назначения. Группа помещений приема и обслуживания. Группа помещений</p>	2		Уо 01.01 Уо 01.07 Зо 01.01 Зо 01.02 Уо 02.04

	общественного питания. Административные помещения. Подсобные помещения. Технические помещения.			Зо 02.01
	Дошкольные образовательные учреждения Назначение. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения детских групп. Общие помещения. Административно-хозяйственные помещения. Схема функционального зонирования помещений. Санитарно-гигиенические требования. Архитектурно - планировочная композиция и интерьер. Размещение в жилой застройке. Планировка участка.	1		
	Общеобразовательные школы. Типы школ и их классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Учебные помещения. Информационно-технический центр школы. Помещения для трудового обучения. Учебно-спортивные помещения. Помещения культурно-массового назначения. Вспомогательные помещения. Санитарно-гигиенические требования. Композиция школьных зданий и их интерьер. Размещение в застройке. Планировка участка.	2		
	Кинотеатры, центры досуга. Классификация. Планировочные требования. Состав помещений. Помещения зрительного комплекса: кассовый вестибюль, вестибюль гардероб, фойе, буфет, санитарные узлы. Помещения демонстрационного комплекса: зрительный зал, сцена или эстрада, киноаппаратная, помещения, обслуживающие сцену или эстраду. Административно-хозяйственные помещения. Клубный комплекс помещений: помещения для отдыха и развлечений, лекционно-информационная группа, кружково - студийная группа. Архитектурно-планировочная композиция. Размещение в застройке и планировка участка.	2		
	Предприятия и учреждения торговли и общественного питания Типы предприятий и их классификация.	2		

	<p>Состав помещений. Помещения для посетителей. Производственные, складские, административно-бытовые, технические помещения. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования.</p> <p>Размещение в застройке и планировка участка</p>			
	<p>7. Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения. Открытие спортивно-физкультурные сооружения; крытые спортивные сооружения; физкультурно-спортивные и оздоровительные комплексы. Типы зданий и их классификация. Состав помещений. Взаимосвязь помещений. Размещение в застройке и планировка участка</p>	2		
	<p>8. Общественные здания административного назначения.</p> <p>Органы управления, НИИ, проектные и конструкторские организации, архивы. Типы зданий и их классификация. Состав помещений. Взаимосвязь помещений.</p> <p>Общественные здания и помещения социального обслуживания населения. Лечебные здания со стационаром, поликлиники, аптеки, грязелечебницы, санатории, профилактории, учреждения отдыха и туризма. Типы зданий и их классификация. Состав помещений. Взаимосвязь помещений. Приемы объемно-планировочной композиции. Санитарно-гигиенические требования. Размещение в застройке и планировка участка</p>	2		
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	3		
	<p>4. Расчет площади гардероба заданного общественного здания, вычерчивание плана гардероба.</p>	1		
	<p>5. Расчет количества санитарно-технических приборов в санитарном узле заданного общественного здания. Вычерчивание плана санитарного узла со всеми размерами.</p>	1		
	<p>6. Определение на планах этажей функциональных зон заданного общественного здания и обозначение связей между ними.</p>	1		

Курсовой проект (работа)	*		
Тематика курсовых проектов (работ)			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)	*		
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	1		
Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проектирования зданий и сооружений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архитектура зданий и строительные конструкции: учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.]; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

2. Рисунок: Учебное пособие / В.И. Жабинский, А.В. Винтова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с.

3. История архитектуры : учебное пособие / Н.В. Бирюкова.— Москва: ИНФРА-М, 2019. — 367 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Нойферт Эрнст, справочник, Строительное проектирование, М: Архитектура – С, 2020. – 612 с.

2. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий: учебник для учащихся средних специальных учебных заведениях / В. В. Федоров. - Москва: ИНФРА-М, 2018 - 203 с.

3. Заварихин, С. П. Архитектура первой половины XX века: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. П. Заварихин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017 - 232 с

4. АО «СЗ «ЛСР. Недвижимость-М» - <http://www.grunevald.ru/non-residential/mixed-use-complex/>

5. Топ 35 конкурсных проектов небоскребов - Всё о небоскрёбах — LiveJournal - <http://sky-scraper2009.livejournal.com/106163.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные виды требований к различным типам объектов	Демонстрирует знания функционального	Тестирование, устный опрос, экспертная оценка по

<p>капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования, основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники, требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурно-строительному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила; требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, градостроительной и архитектурной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений требованиям законодательства Российской Федерации к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов, социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов, актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить, основные источники</p>	<p>зонирования помещений. Демонстрирует знания объемно-планировочных решений зданий различного назначения. Демонстрирует знания требований к архитектурному проектированию зданий различного назначения.</p>	<p>результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.</p>
---	--	---

<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки, оформлять описания и обоснования функционально-планировочных, объемно-пространственных, художественных, стилевых и других решений, положенных в основу архитектурной концепции, выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, проводить расчет технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений объекта капитального строительства, распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, выделять наиболее значимое в перечне информации.</p>	<p>Демонстрирует умение применять необходимые нормативные документы при выполнении практических работ.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ и индивидуальных заданий</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Архитектурное материаловедение

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.07 Архитектурное материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Архитектурное материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;	З 1.1.01	Основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования;
	У 1.1.04	Осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах;	З 1.1.02	Основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники;
ОК 01	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	22
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Основы архитектурного материаловедения		6/4		
Тема 1.1	Содержание	6		
Основные свойства строительных материалов.	1. Взаимосвязь архитектуры и строительных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	2. Влияние строительных материалов на создание, развитие и восприятие архитектурной формы, качество и экономичность в архитектурно-строительной практике			
	3. Стандартизация, ее методы, их влияние на качество строительных материалов.			
	3. Определение показателей важнейших эксплуатационно-технических свойств. Таких как . плотность, пористость, гигроскопичность, влажность, водопоглощение, влагостойкость и водостойкость, так же термостойкость, огнестойкость, огнеупорность, звукопоглощение, коррозионная стойкость, прочность, пластичность, упругость, твердость, истираемость строительного материала			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Определение истинной и средней плотности строительных материалов, пористости, водопоглощение и влажность.	2		
	2. Определение влажности древесины	2		

⁹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Раздел 2 Основные виды и характеристики материалов		40/18		
Тема 2.1. Древесные строительные материалы	Содержание	6		
	1 Сведения об основных древесных породах, используемых для производства строительных материалов: виды, свойства.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	2. Возможные пороки; способы защиты древесины от гниения и возгорания а также материалов на основе древесных отходов.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение предела прочности древесины при сжатии вдоль волокон. Определение предела прочности образца древесины поперек волокон.	2		
Тема 2.2 Строительные материалы из природного камня.	Содержание	4		
	1.Общие сведения о природном камне. Основы технологии обработки природных каменных материалов их долговечность. Современные материалы и изделия, применяемые в строительстве.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Изучение свойств строительных материалов из природного камня.	2		
Тема 2.3 Керамические строительные материалы	Содержание	6		
	1.. Основы технологии производства керамических строительных материалов: способы формования, отделки лицевой поверхности. Свойства керамических строительных материалов.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	2. Номенклатура керамических строительных материалов.	2		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение истираемости керамической плитки	2		
Тема 2.4 Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов.	Содержание	2		
	1. Основы технологии производства строительного стекла и изделий из него: способы формования и отделки лицевой поверхности. Номенклатура строительных материалов из стекла.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических лабораторных работ	-		
		-		
Тема 2.5 Металлические строительные материалы	Содержание	4		
	1. Виды и свойства металлических строительных материалов, их долговечность и пути ее повышения. Эффективность применяемых металлических строительных материалов на производстве	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение марки и твердости строительной стали	2		
Тема 2.6. Минеральные вяжущие и строительные материалы на их основе	Содержание	6		
	1. Минеральные вяжущие вещества, их классификация, виды, свойства. И назначение	2	ПК 1.1 ОК 01	З 1.1.01 З 1.1.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	КК 1 КК 3 КК 6	У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	1. Определение подвижности растворной смеси. Определение состава и модуля крупности песка. 2. Определение срока схватывания гипса. Определение марки портландцемента	2 2		
Тема 2.7.	Содержание	4		

Строительные материалы на основе полимеров	1. Органические вяжущие материалы и полимеры и их свойства и применение полимерных строительных материалов в строительстве.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение твердости пластических масс по Бринеллю. Определение предела прочности пленки при прямом изгибе. Определение прочности пленки при прямом и обратном ударе.	2		
Тема 2.8. Строительные материалы специального назначения	Содержание	4		
	1. Раствор и бетон, виды, свойства, применение. 2. Виды и свойства гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов применяемых в строительстве.	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение свойств минеральной ваты.			
Тема 2.9 Лакокрасочные материалы	Содержание	4		
	1. Общие сведения. О лакокрасочных материалах Свойства и применение. 2. Связующие, пигменты, наполнители-свойства	2	ПК 1.1 ОК 01 КК 1 КК 3 КК 6	3 1.1.01 3 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.04 Уо 01.06 Зо 01.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение укрывистости пигмента. Определение вязкости малярного состава. Определение срока высыхания пленки.			
Курсовой проект (работа)	*			
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту	*			

(работе)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	*		
Промежуточная аттестация	2		
Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Технология отделочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Лаборатория(и) «Архитектурное материаловедение», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение / В. М. Воронцов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 408 с. — ISBN 978-5-507-44373-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/234434>

Земсков, Ю. П. Материаловедение / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217394>

Щепочкина, Ю. А. Строительные материалы и изделия. Вяжущие вещества / Ю. А. Щепочкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44734-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/266687>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Материаловедение.-<http://materiology.info/map/mapsite.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Материаловедение. Отделочные работы: Учеб.для нач. проф. образования/ В.А.

2. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.– М.: Изд. центр «Академия», 2010.-- 320 с

3. ГОСТ 310.4-81 Цементы. Методы определения предела прочности при изгибе и сжатии.

4. ГОСТ 125-79 Вяжущие гипсовые. Технические условия.

5. ГОСТ.379-95 Кирпич и камни силикатные. Технические условия.

6. ГОСТ 8462-85 Материалы стеновые. Методы определения пределов прочности при сжатии и изгибе.

7. ГОСТ 30547-97 Материалы рулонные кровельные и гидроизоляционные. Общие технические условия.

8. ГОСТ 10180 -90 Бетоны. Методы определения прочности по контрольным образцам.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации в архитектурно-строительном проектировании, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирование знания о методах сбора и анализа информации, Демонстрация знания о качестве строительных материалов. Сформированность знаний об особенностях строительных материалах и их свойствах.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях в процессе освоения дисциплины. Оценивание выполнения практических работ
Умения:		
осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования объектах; Определять необходимые ресурсы	Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных. Демонстрация умения определять необходимые свойства материалов. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимые свойства строительных изделий	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы геодезии

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Основы геодезии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы геодезии является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки;	З 1.1.03	средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы;
ОК 02	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	22
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26

лабораторные работы	14
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹⁰ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Основы геодезии		14/ 8		
Тема 1.1. Общие сведения по геодезии. Основы геодезии.	Содержание	1		
	Предмет и задачи геодезии. Форма и размеры Земли. Уровенная поверхность. Геоид. Референц-эллипсоид. Влияние кривизны Земли на горизонтальные и вертикальные расстояния.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 1.2. Изображение земной поверхности на плоскости.	Содержание	1		
	Метод проекций в геодезии. Ортогональная проекция. Горизонтальная проекция. Центральная проекция. Картографические проекции.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 1.3. Системы координат, применяемые в геодезии.	Содержание	4		
	Пространственные прямоугольные координаты. Геодезические, астрономические, географические координаты. Плоские прямоугольные, плоские полярные координаты. Местные системы координат. Системы высот. Решение задач по теме.	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение прямоугольных координат точки, выбранной на топографической карте.	1		

¹⁰ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

	Определение географических координат точки, выбранной на топографической карте.	1		
Тема 1.4. Ориентирование направлений.	Содержание	8		
	Ориентирование направлений. Ориентирные направления. Ориентирные углы. Азимуты географические и магнитные. Дирекционный угол. Румбы. Склонение магнитной стрелки. Сближение меридианов. Решение задач по теме.	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Определение ориентирных углов направления, выбранного на топографической карте (дирекционного угла, истинного и магнитного азимутов, румба).	2		
	Вычисление сближения меридианов местности по географическим координатам пункта.	1		
	Вычисление ориентирных углов заданного направления по значениям склонения магнитной стрелки и сближения меридианов.	1		
	Изучение способов ориентирования топографической карты.	1		
	Ориентирование замкнутого теодолитного хода по магнитному азимуту.	1		
Раздел 2. Топографические карты и планы		9/5		
Тема 2.1. Топографические карты и планы.	Содержание	2		
	1. Масштабы карт и планов. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов. Рамки топографических карт и координатные линии. Географическая и прямоугольная координатные сетки на планах и картах. Решение задач по теме.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Определение номенклатуры листа топографической карты масштабов 1:500 000, 1:200 000, 1:200 000, в пределах которого находится населенный пункт с заданными географическими координатами (широтой и долготой).	1		
Тема 2.2. Условные топографические знаки.	Содержание	2		
	2. Классификация условных топографических знаков. Масштабные, внес масштабные, пояснительные, линейные условные знаки.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06

	Изображение населенных пунктов. Решение задач по теме.		КК 5	Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Проведение дешифрирования аэрофотоснимков масштаба 1:12 000 по топографической карте масштаба 1:10 000	1		
Тема 2.3. Изображение рельефа на картах и планах.	Содержание	2		
	3. Способы изображения рельефа. Изображение рельефа горизонталями. Свойства горизонталей. Основные формы рельефа. Изучение рельефа по горизонталям. Решение задач по теме.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Проведение на топографической карте границ водосборной площади	1		
Тема 2.4. Построение картографического изображения. Геодезические сети.	Содержание	3		
	4. Геодезические сети. Классификация и назначение. геодезических сетей. Методы и способы создания плановой ГГС: триангуляция, трилатерация, полигонометрия. Закрепление пунктов геодезических сетей.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Определение по горизонталям отметок точек местности, выбранных на топографической карте.	1		
	Определение крутизны ската с помощью масштаба заложений.	1		
Раздел 3. Геодезическое оборудование		4/-		
Тема 3.1. Теодолит	Содержание	1		
	1 Классификация теодолитов по точности измерений. Принципиальная схема устройства теодолита. Горизонтальный круг. Вертикальный круг. Назначение и устройство уровней. Зрительная труба, сетка нитей. Отсчетные шкалы. Снятие отсчетов. Решение задач по теме	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 3.2. Поверки теодолита	Содержание	1		
	Поверки теодолита. Определение коллимационной погрешности.	1	ПК 1.1 ОК 02	У 1.1.01 З 1.1.03

	Определение и исправление места нуля (МО, МZ) вертикального круга. Юстировки теодолита.		КК 1 КК 5	Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 3.3. Нивелир.	Содержание	1		
	Принципиальная схема устройства нивелира с уровнем. Основное геометрическое условие. Принципиальная схема устройства нивелира с компенсатором.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 3.4. Поверки нивелира	Содержание	1		
	Главное условие нивелира. Поверки нивелира. Юстировки нивелира	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Раздел 4. Геодезические измерения		11/5		
Тема 4.1. Линейные измерения.	Содержание	2		
	Измерение линий с помощью мерной ленты. Линейные измерения на местности по дальномерным нитям. Дальномеры: оптические, лазерные.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	КК 5	Зо 02.03
	Измерение длин линий (прямолинейных, ломанных, извилистых), выбранных на топографической карте масштаба 1:10 000.	1		
Тема 4.2. Нивелирование. Определение высотного положения точек местности.	Содержание	4		
	Нивелирование III и IV классов. Виды нивелирования. Геометрическое нивелирование. Тригонометрическое нивелирование. Способы определения превышений. Решение задач по теме.	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	Математическая обработка результатов нивелирования по данным журнала нивелирования.	2		
Тема 4.3. Нивелирование на местности. Порядок работ. Построение профилей по результатам нивелирования.	Содержание	4		
	Последовательность работ по определению превышений на станции: наблюдений, запись в полевой журнал, контроль. Определение высот по трассе нивелирования. Обработка результатов нивелирования. Построение продольного и поперечного профилей по результатам нивелирования.	2	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Построение вертикального профиля местности по заданному направлению и определение прямой видимости между точками по топографическому плану масштаба 1:5000	1		
	Построение вертикального и продольного профилей местности по результатам нивелирования.	1		
Тема 4.4. Угловые измерения.	Содержание			
	Угловые измерения. Приведение теодолита в рабочее положение. Взятие отсчетов и запись в полевой журнал. Полевой контроль измерений. Способы измерения горизонтальных углов: способ «от нуля», способ приемов, способ круговых приемов. Измерение вертикальных углов. Угол наклона. Формулы определения угла наклона. Контроль измерений и вычислений. Решение задач по теме.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
	-			
Раздел 5. Топографические съемки				
Тема 5.1. Виды топографических съемок.	Содержание			
	Виды топографических съемок. Теодолитная. Тахеометрическая. Мензуральная съемка. Комбинированная съемка. Определение координат засечками (прямой угловой, обратной угловой, линейной). Решение задач по теме.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	-			
Тема 5.2. Теодолитная съемка. Теодолитный ход.	Содержание	2		
	Суть теодолитной съемки. Теодолитный ход. Виды теодолитных ходов. Привязка теодолитного хода к	1	ПК 1.1 ОК 02	У 1.1.01 З 1.1.03

	пунктам государственной геодезической сети (ГГС): рекогносцировка, закрепление точек (вершин), угловые измерения в вершинах и измерение длин линий теодолитного хода. Полевой контроль. Решение задач по теме.		КК 1 КК 5	Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	Определение площади участков местности.	1		
Тема 5.3. Определение планового положения точек. Разомкнутый теодолитный ход	Содержание	1		
	Определение положения точек на земной поверхности. Методы определения планового положения точек местности. Прямая и обратная геодезические задачи. Обработка разомкнутого теодолитного хода. Решение задач по теме.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
		-		
Тема 5.4. Определение координат вершин замкнутого теодолитного хода.	Содержание	4		
	Замкнутый теодолитный ход. Журнал измерений: контроль угловых и линейных измерений, вычисление дирекционных углов, горизонтальных проложений сторон хода, приращений координат, уравнивание приращений и вычисление плановых координат вершин теодолитного хода. Определение высотных отметок вершин замкнутого теодолитного хода. Построение плана замкнутого теодолитного хода: построение координатной сетки, нанесение вершин хода по координатам на план, оформление плана. Вычисление площади участка.	1	ПК 1.1 ОК 02 КК 1 КК 5	У 1.1.01 З 1.1.03 Уо 02.06 Зо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	Математическая обработка результатов теодолитной съемки.	1		
	Математическая обработка результатов тахеометрической съемки	1		
	Построение топографического плана участка местности масштаба 1:500.	1		
	Промежуточная аттестация	2		
	Всего:	48		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория(и) «Геопространственных технологий», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Киселев М.И. Геодезия: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ М.И.Киселев, Д.Ш.Михелев. – 12-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2020.- 384 с.

2. Основы геодезии: учебно-методическое пособие. / Г.П. Хремли; Министерство образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 94 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Левитская Т. И., Казаченко Н. А., Хремли Г. П. Топографическая карта как основа геоинформатики: учеб.-метод. пособие. - Екатеринбург: Изд-во Урал. федер. ун-та, 2018.

2. Макаров, К. Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К. Н. Макаров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 348 с. — Серия : Профессиональное образование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания: средства и методы сбора и обработки данных об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности, макетирование, графическую фиксацию подосновы; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	Демонстрирование знания о методах сбора и обработки информации об объективных условиях участка застройки, включая обмеры, фотофиксацию, вычерчивание генерального плана местности. Демонстрация знания о оформлении результатов поиска информации, современных средств и устройства информатизации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях в процессе освоения дисциплины. Оценивание выполнения практических работ.
Умения:		

<p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Сформированность умений сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки. Демонстрация умения оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических и расчетно-графических работ.</p>
---	--	---

Аннотация

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

2023 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Дисциплинарные результаты	
	Умения	Знания
ОК 07 ОК 08 ПК 1.1	Соблюдать нормы экологической безопасности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
	Осуществлять сбор, обработку и анализ данных об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	Виды и методы проведения предпроектных исследований, включая историографические и культурологические

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Смирнова А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие М: Издательский центр «Академия», 2020. - 240 с.
2. Богоявленский И.Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. Санкт – Петербург, 2019. - 300 с.
3. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности (10 – е изд., стер.) учебник 2019. – 294 с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (9 – е изд., стер.) учебник, 2019. – 192 с.
5. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. безопасность жизнедеятельности (2 – е изд., стер.) учебное пособие, 2020- 320 с.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие, 2020. - 144 с.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности (3 – е изд., стер.), М.: Издательский центр «Академия», 2019. - 288 с.
1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (4 – е изд., стер.) учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 176 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL:<http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 07.02.01 ФГОС Архитектура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года номер 692 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура»;
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе

	воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
--	---

Реализация рабочая программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный</p>	<p>ЛР 7</p>

в отношении выражения прав и законных интересов других людей	
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и иницирующий новаторские решения	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции Урала	ЛР 15
Понимающий стратегию развития отрасли в Свердловской области	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды Урала.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий преверженность корпоративной культуре и ценностям	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	ЛР 19
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	ЛР 21
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	ЛР 22
Ответственность за результаты освоения компетенций	ЛР 23

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы¹¹

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы¹²

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- ☐ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ☐ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- ☐ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного

¹¹ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ОПОП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

¹² В данном разделе указывается перечень инфраструктуры (оборудование, помещения и т.д.), раскрывающей воспитательный потенциал учебного процесса, включая базы практик, по профессии/специальности в соответствии с п. 6.1 ПООП-П

процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 07.02.01 ФГОС Архитектура
на период **2023/2024** учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на

уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание ¹³ и формы деятельности ¹⁴	Участники ¹⁵	Место проведения ¹⁶	Ответственные ¹⁷	Коды ЛР ¹⁸
СЕНТЯБРЬ					
01.09	День знаний	Все группы первого курса, актив колледжа	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы групп 1 курса.	ЛР2
В течение месяца	Флешмоб капсула времени	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14

¹³ В содержании указывается общая характеристика контента учебного занятия, направленного на достижение планируемых ЛР. Формулировка должна соотноситься с темой учебного занятия, но не быть ей идентичной

¹⁴ Формы деятельности: учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт, деловая игра, семинар, студенческая конференция и т.д.

¹⁵ Курс, группа, привлеченные работодатели, представители общественности, родители и др.

¹⁶ Наименование или номер аудитории образовательной организации либо иное, если предполагается выезд студентов

¹⁷ Вписываются ФИО, должность ответственного. Это преподаватели, председатели предметно-цикловых комиссий, мастера производственного обучения, заведующие отделениями и др.

¹⁸ В план выносятся коды ЛР, обозначенные педагогами или другими педагогическими работниками, ответственными за проведение воспитательной деятельности.

04.09	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.	Группы студентов 1 курса	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, педагог психолог, кураторы групп 1 курса.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9
04.09	День окончания Второй мировой войны 02.09	Группы первого и второго курса,	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники	ЛР1
03-05.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группы всех курсов,	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги ОБЖ, БЖД	ЛР2 ЛР3
04.09	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
Вторая декада	Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР3
09-11.09	День трезвости	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по	ЛР 9

				воспитательной работе	
11.09	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
Последняя неделя месяца	День первокурсника в формате квеста. Посвящение в студенты.	Все группы первого курса, актив колледжа	Учебные кабинеты, Актовый зал, спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
Вторая декада	Легкоатлетическая эстафета	Группы всех курсов,	спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания	ЛР 9
В теч. месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 11
В теч. месяца	Благотворительная акция АмбассадОР	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14
В теч. месяца	Создание волонтерского объединения студентов.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
В теч. месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9
В теч. месяца	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива.	Члены Студенческого	Актовый зал, возможно	заместитель директора по	ЛР 1 ЛР 2

		актива	проведение в онлайн формате	социально-педагогической работе, педагог организатор, Председатель Студенческого совета	ЛР 3
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Студенты групп 1 курса	Мастерские, кабинеты спец.технологии	Мастера, старший мастер, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20
18.09	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
25.09	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
27.09	Всемирный день туризма	Группы всех курсов, руководитель физического воспитания	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18
В теч. месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч. месяца	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18

				заместитель директора по хозяйственной части	
В теч. месяца	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
ОКТАБРЬ					
01.10	День пожилых людей	Волонтерский отряд «ПроДобро»		заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР6
02.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
04.10	Всемирный день архитектуры	Группы дизайнеров и архитекторов,	Учебные мастерские	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги спец.технологии	ЛР4 ЛР13
05.10	День Учителя, праздничный концерт и выставка поздравительных стенгазет.	Актив колледжа,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги колледжа	ЛР4
07.10	Родительское собрание	Родители всех студентов,	Онлайн	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, старший мастер, кураторы, администрация колледжа	ЛР 2

09.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч. мес.	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Группы всех курсов,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 10
В теч.мес.	Соревнования по шахматам, шашкам, пулевой стрельбе	Группы всех курсов, педагоги физической культуры , руководитель физического воспитания	Спортивный зал, тир	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18

				заместитель директора по хозяйственной части	
16.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Битва хоров	Группы всех курсов, кураторы, актив колледжа, председатель студенческого совета	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 7
23.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 3
30.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Мой город-Екатеринбург»	Группы первого и второго курса, библиотекарь,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

		педагог организатор			
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
НОЯБРЬ					
04.11	День народного единства	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор ,кураторы	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР5
В теч.мес.	Соревнования по настольному теннису, баскетбол, волейбол, кросс-фит	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Декадник, посвященный Всемирному дню отказа от курения	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог	Учебные кабинеты, актовый зал, холл первого этажа информационные	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

		организатор	стенды		
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
06.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
13.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
16.11	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Волонтерские отряды, группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 6
17.11	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 3
20.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	
25.11	День матери	Группы всех курсов, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
28.11-02.12	Декадник по тематике «ВИЧ-инфицирования». Проведение выставки «Знать. Помнить. Жить», семинаров,	Группы всех курсов, волонтерский	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

	классных часов, флешмобов, экспресс тестирования на ВИЧ.	отряд «Форсаж», социальные педагоги			
27.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3

В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
ДЕКАБРЬ					
01.12	Выставка макетов футболок, посвященных дню борьбы со СПИДом	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
04.12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
04.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
09.12	День Героев Отечества	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР1 ЛР5
11.12	Международный день прав человека	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал,	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3

			информационный стенд	организатор	ЛР 7 ЛР 20
11.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
12.12	День Конституции Российской Федерации	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Добровольческие акции, посвященные Дню волонтера	Все волонтерские отряды, социальные педагоги, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
В течение месяца	Баскетбол, дартс	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В течение месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
18.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В течение месяца	Фестиваль – конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 7
В течение месяца	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР11 ЛР12

		социальные педагоги			
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
25.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
ЯНВАРЬ					
15.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
22.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.)	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18

	-погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.				ЛР 20 ЛР 23
25.01	«Татьянин день». Конкурс на лучшую студенческую группу	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение фото выставок: «Блокада Ленинграда»	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР1 ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по	ЛР 4 ЛР 17

				социально-педагогической работе	
29.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
ФЕВРАЛЬ					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Военная доблесть России»	Группы первого и второго курса, библиотекарь, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР1
05.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
08.02	День русской науки	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР4
10.02	Лыжня России, Лыжные гонки	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Лыжная база	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
12.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса,	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 2

		КРС 1-2 курс		кураторы и мастера	
15.02	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Группы всех курсов, актив колледжа	Актальный зал, информационный стенд	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1
19.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
21.02	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
23.02	День защитников Отечества	Группы всех курсов	Актальный зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Конкурс исследовательских работ студентов	Группы всех курсов, методическая	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР4

		служба			
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
26.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
МАРТ					
01.03	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы всех курсов	Актальный зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 9 ЛР 10
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5

В теч.мес.	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги организаторы	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
04.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
11.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
08.03	Международный женский день, праздничный концерт	Актив колледжа, педагог организатор, кураторы, мастера п/о	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
В теч.мес.	Подтягивания/отжимания	Группы всех курсов, руководитель физической подготовки,	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
16.03	Масленица	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5

		организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы			
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Группы всех курсов, кураторы, педагог организатор, мастера п/о	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта. Профессиональные пробы.	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Антинаркотический марафон для подростков «Здоровье рулит»	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Мероприятие для студентов, посвященные всемирному дню борьбы с туберкулезом	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
18.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч. мес.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Группы всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
25.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
АПРЕЛЬ					
01.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
08.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
12.04 В теч.мес.	День космонавтики. Организация и проведение интеллектуально познавательной викторины «Космос и Человек»	Группы всех курсов, библиотекарь, педагог организатор	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 7

В теч.мес.	Стритбол	Группы всех курсов, руководитель физической подготовки,	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Областная с международным участием НПК «Вместе строим будущее»	Студенты участники конференции, педагоги,	Актный зал, учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 20 ЛР 13 ЛР 17

		Кураторы, мастера п/о, методическая служба			
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Неделя пожарной безопасности	Группы всех курсов, все работники колледжа	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, инженер по охране труда	ЛР 1 ЛР 2
15.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, волонтерский отряд «ПроДобро»	Территория колледжа,	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
22.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
МАЙ					
01.05	Праздник весны и труда	Группы всех курсов,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР8
В теч.мес.	Областной конкурс рисунка и живописи «Я расскажу о Родине»	Студенты-участники конкурсной программы,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-наставники, педагоги спец.технологии	ЛР 11

В теч.мес.	Областной конкурс «Катюша»	Студенты-участники конкурсной программы,	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-наставники, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов тематические классные часы, онлайн - дискуссии	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог	ЛР 6 ЛР 8
06.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
09.05	День Победы. Организация и проведение интеллектуально познавательных викторин «Сороковые фронтовые», «Подвиг Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Великие сражения».	Группы всех курсов,	Актальный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11
13.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
15.05	Международный день семьи тематические классные часы, викторины, круглый стол	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 8 ЛР 12
20.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
22.05	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы всех курсов	Актальный зал, информационный стенд	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог- организатор, студ.совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В теч.мес.	Организация и проведение музыкально-	Группы всех	Актальный зал	заместитель директора по	ЛР 11

	поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули»,	курсов, педагог организатор, педагоги предметники		социально-педагогической работе	
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п//о		заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
Третья декада мая	Проведение выставок, семинаров, классных часов, флешмобов по тематике ВИЧ-инфицирования. Проведение экспресс тестирования на ВИЧ. «Знать. Помнить. Жить».	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, волонтерский отряд «Форсаж»	Учебные кабинеты, холл колледжа и информационный стенд, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных	Группы всех курсов, педагоги –	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

	дисциплин.	предметники		педагогической работе	
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Военизированная эстафета	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки, педагоги предметники ОБЖ, БЖД	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
24.05	День славянской письменности и культуры	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР8
26.05	День российского предпринимательства	Группы всех курсов СПО, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР5
27.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса,	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 2

		КРС 1-2 курс		кураторы и мастера	
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей. Летний спортивный праздник.	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 3
05.06	День эколога	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР10 ЛР 9
03.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
06.06	Пушкинский день России	Группы всех курсов, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР5 ЛР11
10.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
12.06	День России	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Сдача нормативов ГТО в тестовом режиме	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки	Спортивный зал,	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 1 ЛР 9
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18

				заместитель директора по хозяйственной части	
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
17.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
22.06	День памяти и скорби	Группы студентов первого курса, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	Актный зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
24.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог по правовой и профилактической работе, педагог организатор	ЛР 9
27.06	День молодежи	Группы всех курсов,	Актный зал, выездные	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 6

			площадки в центре города	социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Выпускной вечер	Выпускные группы,	Актный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, мастера п/о, педагоги, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11
ИЮЛЬ					
08.07	День семьи, любви и верности	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11 ЛР 12
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
27.08	День российского кино	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
07.02.01 АРХИТЕКТУРА**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**
- 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД1 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.1 Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений
ВД1 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.2 Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации
ВД1 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации	ПК 1.3 Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	-----

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА должна включать общие положения, примерную тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

3.1 Общие положения

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных работ по специальности:

1. Проект научно-образовательного центра.
2. Проект школы художественной гимнастики.
3. Проект здания банка
4. Проект здания малоэтажной гостиницы.
5. Проект здания ледового дворца
6. Проект здания музея.
7. Проект здания учебно-научного центра «Липогорье».
8. Проект здания ветеринарной клиники.
9. Проект здания конного клуба.
10. Проект здания этно-досугового центра.
11. Проект здания гостиницы.
12. Проект малоэтажного жилого здания.
13. Проект здания автовокзала
14. Проект здания таунхауса.
15. Проект здания школы юного архитектора.
16. Проект офисного здания
17. Проект здания музея современного искусства
18. Проект здания детского дошкольного учреждения
19. Проект здания коттеджа.
20. Проект офисного здания повышенной этажности.
21. Проект здания гостиницы повышенной этажности.
22. Проект здания ЗАГСа
23. Проект жилого здания повышенной этажности.
24. Проект здания жилого малоэтажного секционного дома.
25. Проект здания художественной школы
26. Проект здания ДДУ
27. Проект здания торгового центра

3.3 Структура и содержание дипломной работы.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, и включает в себя:

расчетно-пояснительную записку, состоящую из:

титального листа;

содержания;

введения;

основной части;

заключения;

списка использованных источников;

приложений.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем, методы (теоретические, практические) их решения. Объем введения – 4-5 страниц.

Основная часть ВКР содержит две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, статистические данные.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме (теоретическая составляющая);
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме (практическая составляющая);
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, чертежи, диаграммы, графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

Список использованных источников информации, оформленных по правилам библиографии, не менее 20 источников, изданные в течении пяти последних лет. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение (копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм и т.п.).

3.4. Порядок оценки результатов дипломной работы.

Выпускная квалификационная работа оцениваются на основании:

- отзыва руководителя;
- отзыва официального рецензента (при наличии);
- коллегиального решения Государственной экзаменационной комиссии.

Работа, претендующая на отличную оценку, должна соответствовать следующим требованиям:

Содержательные требования:

- Корректно сформулированная тема (проблема) исследования.
- Четкое обоснование научной и/или практической актуальности темы.
- Актуальность (научная и/или практическая) должна содержать формулировку проблемной ситуации.
- Введение, соответствующее требованиям к работе.
- Полнота раскрытия заявленной темы и решения поставленных задач.
- Отсутствие прямых заимствований и пространного цитирования.
- Присутствие авторского исследования или/и самостоятельного вторичного анализа.
- Наличие теоретического и эмпирического материала (для теоретической или методологической работы – самостоятельного теоретического исследования).
- Описание эмпирической базы, соответствующее требованиям.
- Стилистика и орфография текста должна соответствовать научному формату работы.

Формальные требования:

- Объем – 50–60 страниц (без приложений).
- Структура соответствует требованиям.
- Оформление работы согласно требованиям.
- Список используемых источников, оформленный согласно требованиям.
- Нумерация страниц (на первой странице номер не указывается, но подразумевается).
- Иллюстративный материал (таблицы, рисунки и т.п.) должны быть оформлены согласно требованиям (иметь названия, нумерацию и т.д.).

3.5 Порядок оценки защиты дипломной работы.

Защита выпускной квалификационной работы является важным завершающим этапом учебного процесса.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются обучающиеся:

- успешно выполнившие весь учебный план;
- защитившие отчет о прохождении преддипломной практики;
- представившие в установленный срок выпускную квалификационную работу с положительным отзывом руководителя и рецензией.

Защита выпускной квалификационной работы проходит перед Государственной комиссией на открытом заседании, где помимо членов комиссии присутствует научный руководитель.

К своей защите обучающийся-выпускник должен:

- подготовить речь (вступительное слово);
- подготовить презентацию;
- при необходимости подготовить раздаточный материал для всех членов комиссии.

Содержание вступительного слова и раздаточного (демонстрационного) материала должно быть согласовано с руководителем.

Вступительное слово должно содержать краткое, но четкое изложение основных положений выпускной квалификационной работы. Желательно, чтобы обучающийся излагал основное содержание своей работы свободно, не читая письменного текста. Время на доклад - 10-12 минут.

После вступительного слова обучающийся отвечает на вопросы от членов комиссии. Количество вопросов, задаваемых при защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Вопросы могут быть как непосредственно связанные с темой выпускной квалификационной работы, так и не связанные с ней. Обучающийся может отвечать на вопросы либо сразу, либо в заключительном слове. При подготовке ответов на вопросы он имеет право пользоваться своей выпускной квалификационной работой.

Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым материалом. Следует помнить, что ответы на вопросы, их полнота и содержательность влияют на оценку по защите выпускной работы.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляют коллегиально с учетом содержания ВКР и процедуры защиты.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента (при наличии);
- отзыв руководителя.

При этом оценивается соответствие:

- содержания работы заявленной теме;
- глубины раскрытия темы ВКР значимости проблемы исследования;
- оформления работы требованиям ГОСТ;
- результатов обучения требованиям, предусмотренным ФГОС СПО.

Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный)
- уровень практической реализации.

Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует

приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки которая демонстрирует приобретенные общие и профессиональные компетенции по специальности. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания и вопросы членов комиссии, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования. А также в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии.

Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве руководителя, внешней рецензии, выступлении и ответах обучающегося-выпускника в процессе защиты.

Итоговая оценка за защиту выпускной квалификационной работы в итоговый протокол выставляется как среднее арифметическое между оценкой за демонстрационный экзамен и защиту дипломной работы. В случае невозможности определить среднее арифметическое значение обучающемуся в качестве итоговой оценки за защиту выпускной квалификационной работы выставляется наибольшая оценка из двух выполненных ее вида.

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя

Раздел 2. Планируемые результаты освоения

дополнительного профессионального блока

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики

требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), ФОРМИРУЕМЫХ по запросу работодателя

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для специальности 07.02.01 Архитектура как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя (ей)	
		Применение информационных технологий в архитектурном проектировании (Цифровой модуль)	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре
10.008 Архитектор			
ОТФ В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	ТФ В/02.6	ПК 4.1	
16.033 Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства			
ОТФ В Определение стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией	ТФ В/03.5	ПК 4.2	
10.010 Ландшафтный архитектор			
ОТФ А Выполнение предпроектных и изыскательских работ, разработка проекта отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ТФ А/01.6		ПК 5.1
	ТФ А/02.6		ПК 5.2
	ТФ А/03.6		ПК 5.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01 Системное мышление. Анализ информации и выработка решений	+	+	+	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
КК 02 Планирование и организация деятельности	+	+	+	ОК 03, ОК 09
КК 03 Ориентация на результат	+	+	+	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08
КК 04 Построение отношений / эффективная коммуникация	+	+	+	ОК 04, ОК 05, ОК 06
КК 05 Открытость новому	+	+	+	ОК 02, ОК 04
КК 06 Управление изменениями/ инновационность	+	+	+	ОК 01, ОК 07

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Системное мышление. Анализ информации и выработка решений	Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения, информационные технологии для выполнения профессиональных задач. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации
КК 02. Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения (по SMART), расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 03. Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели (SMART****), определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем
КК 04. Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.
КК 05. Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств.

	Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения.
КК 06. Управление изменениями/ инновационность	Находит новые решения в изменившихся условиях. Быстро адаптируется к изменениям, легко обучается. Предлагает пути повышения эффективности и качества выполнения работы. Позитивно относится к происходящим изменениям, участвует во внедрении изменений в своей организации.

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции	
Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	ПК 4.1. Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий		Навыки:	
		Н 4.1.01	оформления графических материалов архитектурного раздела проектной документации с использованием информационных технологий	
			Умения:	
		У 4.1.01	применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности	
			Знания:	
		З 4.1.01	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	
		З 4.1.02	технологии освоения пакетов прикладных программ	
		З 4.1.03	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности	
	ПК 4.2. Участвовать в планировании проектных работ			Навыки:
		Н 4.2.01	планирования проектных работ	
			Умения:	
		У 4.2.01	пользоваться проектно-сметной документацией	
		У 4.2.02	составлять локальные сметы на строительные работы	
			Знания:	
З 4.2.01		состав проекта на разных стадиях его разработки		
	З 4.2.02	содержание исходно-разрешительной документации на проектирование		
	З 4.2.03	организацию проектного дела		

		З 4.2.04	состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации	
Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	ПК 5.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения		Навыки:	
		Н 5.1.01	Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения	
			Умения:	
		У 5.1.01	составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта	
			Знания:	
		З 5.1.01	гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта	
		З 5.1.02	современные стили ландшафтного дизайна	
	ПК 5.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения			Навыки:
		Н 5.2.01	Выполнения проектных чертежей объектов озеленения	
			Умения:	
		У 5.2.01	выполнять разбивочные и посадочные чертежи	
			Знания:	
		З 5.2.01	виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала	
		З 5.2.02	ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений	
		З 5.2.03	назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов	
	ПК 5.3. Выполнять ландшафтные работы			Навыки:
		Н 5.3.01	Выполнение ландшафтных работ	
			Умения:	
У 5.3.01		подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ		
У 5.3.02		организовывать подготовительные работы на объекте		
У 5.3.03		организовывать агротехнические работы на объекте озеленения		
		Знания:		
З 5.3.01		правила техники безопасности и охраны труда		
	З 5.3.02	основы организации		

			подготовительных работ на объекте
		3 5.3.03	основы технологических процессов агротехнических работ

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

3.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 07.02.01 Архитектура

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»)	1206	976	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	208	158	
ОП.10	Основы черчения	68	60	1
ОП.11	Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений	52	18	3
ОП.12	Проектирование зданий повышенной этажности	88	50	4
ПМ.00	Профессиональный цикл	998	818	
ПМ.04	Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	766	704	1,2,3
МДК.04.01	Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	272	242	1,2,3
МДК.04.02	Основы проектно-сметного дела	54	30	4

ПП.04.01	Производственная практика	432	432	3,4
ПА.04	Промежуточная аттестация	8		4
ПМ.05	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре	232	114	
МДК.05.01	Цветоводство и декоративное дрeвоводство	62	10	2
МДК.05.02	Основы проектирования ландшафтных объектов	80	32	2
УП.05.01	Учебная практика	72	72	2
ПА.05	Промежуточная аттестация	18		2
Итого:		1210	976	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Выполнение чертежей архитектурного объекта с использованием систем автоматизированного проектирования. Построение 3D модели архитектурного объекта средствами профессиональных программ для 3d-моделирования и визуализации. Участие в планировании	ПМ.04	Применение информационных технологий в архитектурном проектировании	432	8	Отдел проектирования НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»	Начальник отдела

	проектных работ. Участие в организации проектных работ						
--	---	--	--	--	--	--	--

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04. Применение информационных технологий в архитектурном проектировании»

**Дополнительный профессиональный блок
Профессиональный цикл**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Применение информационных технологий в архитектурном проектировании

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «применение информационных технологий в архитектурном проектировании» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 4	Применение информационных технологий в архитектурном проектировании
ПК 4.1.	Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий
ПК 4.2.	Участвовать в планировании проектных работ.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	оформления графических материалов архитектурного раздела проектной документации с использованием информационных технологий
	Н 4.2.01	планирования проектных работ
Уметь	У 4.1.01	применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности
	У 4.2.01	пользоваться проектно-сметной документацией
	У 4.2.02	составлять локальные сметы на строительные работы
Знать	З 4.1.01	методы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей
	З 4.1.02	технологии освоения пакетов прикладных программ
	З 4.1.03	состав, функции и возможности использования

		информационных и телекоммуникационных технологий в для информационного моделирования (ВМ-технологий) в профессиональной деятельности
	3 4.2.01	состав проекта на разных стадиях его разработки
	3 4.2.02	содержание исходно-разрешительной документации на проектирование
	3 4.2.03	организацию проектного дела
	3 4.2.04	состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **766**

в том числе в форме практической подготовки **704**

Из них на освоение МДК **326**

в том числе самостоятельная работа **12**

практики, в том числе производственная **432**

Промежуточная аттестация **8**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 4.1. ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. КК 05, КК 06	Раздел 1. Архитектурное проектирование с использованием информационных технологий	272	224	272	242	0	10	8	6	0	0
ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.	Раздел 2. Участие в разработке проекта производства работ	54	30	54	30	0	2	2	-	0	0
	Учебная практика	0	0							0	
	Производственная практика	432	432								432
	Промежуточная аттестация	8									
	Всего:	766	704	326	244	0	0	10	14	0	432

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Архитектурное проектирование с использованием информационных технологий		272/242		
МДК 04.01. Информационные технологии в архитектурном проектировании				
Тема 1.1. Графический редактор Adobe Photoshop	Содержание	22		
	В том числе практических занятий	22		
	Практическое занятие 1 «Выполнение упражнений в растровой графике» Создание нового документа. Просмотр документа. Палитра Navigator. Работа в разных окнах. Установка единиц измерения. Линейки. Сетка. Направляющие.	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 2 «Выполнение обработки изображений» Изменение размеров холста. Изменение размеров и разрешения изображения. Кадрирование изображения. Вращение и зеркальное отражение изображения. Палитра History.	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 3 «Выполнение упражнений со слоями изображения» Палитра Слои. Изменение порядка следования объектов. Создание и удаление слоев. Связанные слои и наборы слоев. Выравнивание и распределение связанных слоев. Палитра Композиция слоев. Фильтрация слоев. Слияние и удаление слоев. Задание стиля слоя.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 4 «Выполнение упражнений». Цветовые модели. Цветовые каналы. Палитра каналов. Цветовые режимы. Индексирование цвета. Монохромное изображение.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01	

	<p>Практическое занятие 5 «Выполнение упражнений по выделению областей».</p> <p>Выделение области правильной геометрической формы. Выделение области произвольной формы. Логические операции с областями. Волшебная палочка. Перемещение и копирование выделенных областей.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 6 «Выполнение трансформации выделенной области».</p> <p>Масштабирование и вращение. Перекос и искажение области. Перспективное трансформирование. Сложное искривление. Искривление на основе сетки. Свободная трансформация.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 7 «Создание цвета. Выполнение заливки областей»</p> <p>Выбор и создание цвета. Заливка областей. Режимы смешивания цветов. Градиентная заливка. Обводка области.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 8 «Выполнение упражнений инструментами для рисования и удаления»</p> <p>Палитра кистей. Рисование мазками. Инструмент для замены цвета. Смешивающая кисть. Удаление фрагментов изображения. Автоматическое удаление каймы. Восстанавливающие кисти.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 9 «Выполнение тоновой коррекции изображений»</p> <p>Гистограмма изображения. Растягивание тонового диапазона. Сужение тонового диапазона. Нахождение белой и черной точки. Коррекция тоновой кривой.</p>	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 10 «Создание масок и альфа-каналов»</p> <p>Создание альфа-каналов. Режим быстрого маскирования. Маски для цветов. Маска слоя. Маскированные группы слоев.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 11 «Построение векторных контуров»</p> <p>Рисование контуров и фигур. Рисование пером. Рисование специальными инструментами. Выделение и преобразование контуров.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01

	Практическое занятие 12 «Выполнение ввода и редактирования текста» Трансформация и редактирование текстового блока. Редактирование текстовых слоев. Расположение текста по произвольному контуру.	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 13 «Выполнение редактирования корректирующими инструментами» Инструменты для размытия и резкости. Тонирующие инструменты. Инструменты для клонирования фрагментов. Инструменты для настраиваемого копирования.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.2. Прикладная система автоматизации чертежно-конструкторских работ AutoCAD	Содержание	40		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	40		
	Практическое занятие 14 «Выполнение упражнений» Запуск и окно графического редактора AutoCAD. Настройка для индивидуального пользователя. Создание, настройка, сохранение и открытие чертежей. Управление видом чертежа на экране монитора (перемещение, уменьшение/увеличение). Построение геометрических примитивов: прямолинейных отрезков, прямоугольников, многоугольников, кругов, дуг, эллипсов, колец, полилиний, сплайнов.	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 15 «Выполнение упражнений» Задание положения объектов и их контрольных точек в AutoCAD. Использование координат (методика задания координат: абсолютные и относительные координаты; координатная сетка; динамическое отображение ввода).	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 16 «Выполнение приемов по обеспечению точности и скорости построений» Освоение приемов по обеспечению точности и скорости построений (использование режимов объектной привязки, режим ортогональных построений, режим шаговой привязки).	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 17 «Выполнение редактирования объектов на чертеже» Редактирование объектов на чертеже: методы выполнения команд редактирования, выбор объектов на чертеже, перемещение объектов чертежа, копирование объектов чертежа, поворот объектов, построение	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01

подобных объектов, построение фасок, построение плавного сопряжения, зеркальное отображение объектов, масштабирование объектов чертежа.			
Практическое занятие 18 «Выполнение упражнений со слоями» Создание слоев на чертеже, настройка параметров слоев, переключение слоев, отключение, заморозка, удаление. Задание цвета, типа и толщины линий при черчении в AutoCAD	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 19 «Выполнение упражнений» Создание текста и таблиц на чертеже (настройка текстовых стилей, настройка стилей таблиц).	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 20 «Выполнение упражнений» Нанесение размеров на чертеже (создание, редактирование и использование текстовых стилей).	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 21 «Выполнение упражнений» Штриховка на чертежах.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 22 «Выполнение компоновки чертежа» Пространство «Модель» и пространство «Лист».	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Практическое занятие 23 «Выполнение подготовки чертежей к печати» Настройка печатающего устройства, параметров листов бумаги, предварительный просмотр.	1	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01

	<p>Практическое занятие 24 «Выполнение чертежей плана, фасада и разреза здания» Создание файла, сохранение чертежа. Настройка чертежа для вычерчивания рамки. Вычерчивание рамки и основной надписи. Настройка чертежа для вычерчивания плана (создание слоев, масштабирование элементов линий, масштабирование размерных элементов, изменение размерного стиля). Вычерчивание плана здания (проведение осей, проведение стен здания, нанесение оконных и дверных проемов, простановка размеров, нанесение надписей). Вычерчивание фасада, разреза, узла. Компонировка чертежа на форматах. Вывод на печать.</p>	12	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, У 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.3. Система автоматизированного проектирования ArchiCAD	Содержание	72		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	72		
	<p>Практическое занятие 26 «Выполнение упражнений» Основные принципы работы в ArchiCAD. Обзор модельных окон. Взаимосвязь между окнами, особенности работы над проектом в модельных окнах. Модельные окна. Окно плана этажа. 3D – окно. Окна разрезов и фасадов. Окна макетов. Плавающие панели. Управление взаимосвязью плавающих панелей. Панель инструментов. Информационное табло. Табло команд. Навигатор. Другие элементы интерфейса. Диалоговые окна установки параметров элементов. Другие диалоговые окна. Интеллектуальный курсор. Направляющие линии. Табло слежения.</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
<p>Практическое занятие 27 «Выполнение упражнений» Создание проекта, выбор загружаемой рабочей среды. Возможность использования ранее подготовленного профиля и шаблона в проекте. Система координат. Сетки и фон. Масштаб. Понятие масштаба. Масштабирование импортируемых файлов в рабочее пространство ArchiCAD. Масштабируемые элементы и элементы фиксированного размера. Работа в окне плана этажа. Создание, установка параметров и удаление этажей. Понятие “Слой”. Принципиальные различия между этажами и слоями программы. Отображение элементов на плане этажа.</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01	

	<p>Практическое занятие 28 «Выполнение основных приемов построения и редактирования элементов» Построение и редактирование элементов с помощью мыши. Координатное табло. Специальные точки привязки. Направляющие линии. Ввод координат в табло слежения с клавиатуры, построение объектов по реальным величинам. Инструмент “Линейка”. Измерение расстояний.</p> <p>Основные методы построения и редактирования 2D элементов проекта. Линии и линейные отрезки. Полилинии и многоугольники. Дуги, окружности.</p> <p>щелчок мыши. Предварительный выбор элементов. Бегущая рамка. Выбор элементов одного типа. Выбор элементов по критериям.</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 29 «Построение основных видов 3д элементов» Параметры. Варианты сечения элементов. Геометрические варианты построения. Редактирование элементов. Стены. Колонны. Балки. Перекрытия. Отверстия в перекрытии.</p> <p>Крыши. Параметры крыш. Обзор типов крыш. Геометрические варианты построения односкатных и двускатных крыш. Редактирование крыш. Подрезка элементов под крыши.</p>	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 30 «Выполнение сохранения проекта» Способы сохранения проекта. Формат *.PLN. Понятие «Архив проекта». Формат *.PLA. Способы обмена данными. Резервные копии.</p> <p>Работа в 3D-окне. Открытие 3D-окна и выбор типа 3D-проекции. Установка параметров 3D-проекции. Режимы работы в 3D –окне. Элементы, отображаемые в 3D окне. 3D- механизмы. Параметры 3D–изображения. Редактирование элементов в 3D– окне.</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 31 «Выполнение упражнений» Объекты. Понятие «Объект». Параметры, способы построения, редактирование готовых объектов. Специальные возможности объектов.</p> <p>Окна и двери. Специфика окон и дверей. Параметры, способы построения, редактирования окон и дверей.</p> <p>Лестницы. Типы. Параметры. Способы создания лестниц в StairMaker.</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01

	Сохранение лестниц в библиотеке. Способы размещения лестниц.			
	<p>Практическое занятие 32 «Выполнение упражнений с Библиотекой ArchiCAD» Менеджер библиотек. Способы хранения библиотечных элементов. Загрузка библиотечных элементов в процессе работы. Параметры по умолчанию. Передача параметров между элементами. Инструменты «Воспринять параметры», «Передать параметры».</p>	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 33 «Выполнение редактирования элементов различными методами» Изменение элементов через диалоговые окна их параметров. Перемещение. Поворот. Зеркальное отображение. Перемещение, зеркальное отображение копии. Тиражирование. Тиражирование перемещением. Тиражирование поворотом. Изменение пропорций. Смещение по вертикали. Панель редактирования элементов. Операции редактирования многоугольников. Взаимодействие между 2D элементами и 3D элементами. Инструмент «Волшебная палочка». Группирование элементов, временная группировка.</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 34 «Построение и редактирование оболочек» Оболочки вытягивания. Оболочка вращения. Линейчатая оболочка. Определение высоты основания оболочки в 3D. Примеры процедур построения оболочек. Графическое редактирование оболочки. Создание отверстия в оболочке. Редактирование отверстия оболочки. Определение контура оболочки. Настройка ребра оболочки или ребра отверстия оболочки. Отсечение элементов крышами/оболочками</p>	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	<p>Практическое занятие 35 «Построение и редактирование навесных стен» Работа с навесными стенами: обзор. Элементы навесной стены. Построение навесной стены. Редактирование на системном уровне. Представление на экране навесной стены. Режим редактирования навесной стены. Редактирование сетки. Редактирование корпуса навесной стены. Редактирование корпуса навесной стены в окне</p>	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02, 3 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01

	разреза. Добавление корпуса навесной стены. Редактирование линии привязки навесной стены. Рамы навесной стены. Панели навесной стены. Соединительные элементы навесной стены. Аксессуары навесной стены. Навесные стены и другие элементы. Свободное вращение навесной стены. Нанесение выносных надписей к элементам навесной стены. Инструмент Навесная стена.			
	Практическое занятие 36 «Построение и редактирование морфов» Выбор морфа. Создание 2D-морфа. Создание морфа вращения. Создание морфа в виде прямоугольного параллелепипеда (коробчатый морф). Создание морфа из существующих элементов. Основы редактирования морфа. Полезные команды для преобразования морфов. Тип ребра: четкое, невидимое, сглаженное. Операции над объемными морфами. Наложение и ориентация текстуры морфа. Исправление ошибок моделирования: Проверка морфов на твердотельность.	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 37 «Выполнение чертежей проектной документации индивидуального жилого дома» Построение конструкторской сетки. Создание внешних и внутренних стен инструментом «Стена» по заданным размерам. Создание перекрытия. Расстановка окон и дверей на плане инструментами «Окно» и «Дверь». Создание 2 этажа. Создание лестницы инструментом «Лестница». Создание крыши инструментом «Крыша». Создание колонны и навеса над балконом инструментами «Колонна» и «Крыша». Создание цокольного этажа. Создание ступеней крыльца инструментом «Перекрытие». Создание колонн и козырька крыши на крыльце, установка ограждений инструментом «Объект». Обустройство территории. Проставление размеров. Оформление экспликации. Компоновка чертежей на формате. Сохранение чертежа для вывода на печать.	20	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02, З 4.1.03 У 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.4.	Содержание	42		
Профессиональная	В том числе практических занятий и лабораторных работ	42		

программная система для создания и редактирования трёхмерной графики и анимации Autodesk 3ds Max	Практическое занятие 38 «Выполнение упражнений» Настройка рабочих единиц. Настройка сетки. Настройка расположения и количества видовых экранов. Смена видов и режимов отображения видовых экранов. Виды привязки	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 39 «Выполнение упражнений» Перемещение, поворот, масштабирование, выделение объектов Создание копий объектов. Разные варианты выделения объектов.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 40 «Выполнение упражнений» Построение стандартных примитивов. Ящик, сфера, цилиндр, конус, труба, геосфера, тор и т.д. Выравнивание объектов.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 41 «Выполнение 3d модели простого здания. Моделирование» Способ построения стен инструментом Woll по координатам. Создание фронтонов. Создание крыши инструментом Woll. Создание окон инструментом Window. Типы окон, параметры окон. Копирование окон вдоль стены, с одной стены на другую. Создание дверей инструментом Door. Типы дверей, параметры дверей. Создание ограждений инструментом Railing. Создание лестниц инструментом Stair. Типы лестниц, параметры лестниц. Вставка растений инструментом Foliade	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 42 «Выполнение 3d модели простого здания. Текстурирование» Создание и применение материалов из стандартной библиотеки 3ds Max. Основные свойства материалов. Модификатор UVW Map.	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 43 «Выполнение 3d модели простого здания. Визуализация» Создание тестовой визуализации. Основы визуализации. Основы выставления стандартных источников света. «Облет» сцены с помощью камеры. Создание видеоролика.	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01

	Практическое занятие 44 «Выполнение 3d модели стен различными способами» Способы построения стен с помощью сплайнов. Способы построения стен методом полигонального моделирования.	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 45 «Выполнение 3d модели пола, потолка, крыши» Инструмент Section. Работа со слоями. Поднятие стен для создания крыши. Обрезка.	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 46 «Выполнение 3d модели коробки дома» Моделирование коробки дома методом обрисовки рисунка. Моделирование коробки дома при помощи обрисовывания картинка плана этажа	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 47 «Выполнение 3d модели коробки дома при помощи программы ArchiCAD» Импортируем готовую «коробку» дома из программы ArchiCAD в 3ds Max. Варианты импортирования	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.5 Профессиональная программа информационного моделирования BIM	Содержание	16		
	Информационное моделирование объектов капитального строительства. Интерфейс программы Renga Software.	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 48 Именованние файлов модели, библиотек, видов, параметров, материалов, уровней	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 49 Шаблон проекта	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01

	Практическое занятие 50 BIM - каталоги	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 51 Создание проекта. Базовый инструментарий программы Renga. Создание проекта. Состав и принципы работы с проектом. Навигация. Основная панель и панель Инструменты. Базовый уровень и рабочая плоскость. Режимы измерения. Объект: характерные точки и базовая линия. Команды работы с объектами и привязки. Фильтры. Визуальный стиль модели и объекта. Обзорщик проекта	4	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
Тема 1.6 Создание информационной модели объекта капитального строительства	Содержание	40		
	Изучение проектной документации. Состав разделов проектной документации	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие 52 Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 53 Изучение проектной документации	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 54 Архитектурные решения: Координационные оси и уровни. Наружные и внутренние стены, перегородки. Проёмы, окна и двери. Фасад. Внутренняя отделка: полы, стены, потолки	10	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 55 Конструкции железобетонные: Фундамент: плиты. Фундамент: блоки. Перекрытия. Подвал. Гидроизоляция.	8	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.1.01, З 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 56 Конструкции деревянные: Крыша.	6	ПК 4.1.	З 4.1.01,

	Стропильные конструкции кровли. Стропильные конструкции навеса. Покрытие.		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	Практическое занятие 57 Система отопления и вентиляции	2		
	Практическое занятие 58 Система водоснабжения и канализации	8		
Тема 1.7 Оформление документов	Содержание	16		
	Заполнение Информации о проекте. Создание чертежа. Вид. Стили отображения. Оси. Размеры. Высотные отметки. Спецификации. Маркер. Фильтры	2	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14		
	Практическое занятие 59 Планы этажей. Разрезы. Фасады. План фундамента. План перекрытия. План крыши. Спецификации.	14	ПК 4.1. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.1.01, 3 4.1.02 У 4.1.01 Н 4.1.01
Консультации		8		
Промежуточная аттестация		6		
Раздел 2. Участие в разработке проекта производства работ				
МДК 04.02. Основы проектно-сметного дела		54/30		
Тема 1.1. Основы ценообразования в строительстве и виды цен	Содержание	2		
	1. Основы ценообразования в строительстве и его основы. 2. Виды цен в строительстве. 3. Принципы формирования цен в строительстве.		ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
Тема 1.2. Современная методическая и сметно-нормативная база	Содержание	8		
	1. Общая структура государственной нормативной базы ценообразования и сметного нормирования. 2. Виды сметных нормативов (государственные сметные нормативы – ГСН. отраслевые сметные нормативы – ОСН. территориальные		ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03

ценообразования в строительстве	<p>сметные нормативы – ТСН. фирменные сметные нормативы – ФСН. индивидуальные сметные нормативы - ИСН).</p> <p>3. Элементные и укрупненные сметные нормативы. Государственные элементные сметные нормы ГСЭН 2017.</p> <p>4. Сборники ЕР на строительные (ремонтные) работы, монтаж оборудования и пусконаладочные работы(федеральные (ФЕР), территориальные ТЕР) и отраслевые (ОЕР). Состав, структура построения и общие правила применения единичных расценок.</p>			<p>3 4.2.04 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01</p>
Тема 1.3. Общая структура сметной стоимости строительной продукции по группам затрат	<p>Содержание</p> <p>1. Строительные (ремонтно-строительные) работы; монтажные работы; затраты на приобретение технологического оборудования, приспособлений, инструментов, инвентаря, мебели; прочие затраты. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ. Прямые затраты в сметной стоимости: затраты по материальным ресурсам, затраты на оплату труда работников строительной организации, затраты по эксплуатации машин и механизмов. Структура накладных расходов, сметной прибыли.</p> <p>2. Определение сметной стоимости по элементам затрат.</p>	4	<p>ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06</p>	<p>3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01</p>
Тема 1.4. Методы расчета сметной стоимости строительной продукции	<p>Содержание</p> <p>1. Ресурсный, ресурсно-индексный, базисно - индексный, базисно – компенсационный, аналоговый методы.</p> <p>2. Виды смет, их состав и назначение.</p> <p>3. Порядок и правила составления сметной документации на объекты капитального строительства, ремонта и реконструкции по элементным сметным нормам</p> <p>4. Правила и порядок разработки сметной документации по укрупненным показателям базисной стоимости (УПБС и УПБС ВР).</p>	4	<p>ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06</p>	<p>3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01</p>
	Содержание			

Тема 1.5. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации	1. Согласование, экспертиза и утверждение сметной документации. 2. Структура, состав и порядок установления договорной цены. Периодическая отчетная документация по контролю использования сметных лимитов.	2	ПК 4.2. ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.01 3 4.2.02 3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 У 4.2.02 Н 4.2.01
В том числе практических занятий и лабораторных работ		30		
Практическое занятие 1. Составление локальной сметы базисным и базисно-индексным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ФЕР 2017		2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
Практическое занятие 2. Составление сметы ресурсным методом (ведомость объемов работ задается преподавателем) и использованием ГЭСН 2017		4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
Практическое занятие 3. Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по элементным сметным нормам, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др		4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
Практическое занятие 4. Составление локального сметного расчета (локальной сметы) на общестроительные работы по единичным расценкам базисно-индексным методом, определение вида строительства, задание параметров сметы: округление, индексы, лимитированные затраты и др.		2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
Практическое занятие 5. Составление разделов локальной сметы: земляные работы, фундаменты, каркас.		4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03,	3 4.2.03 3 4.2.04 У 4.2.01

			ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	Н 4.2.01
	Практическое занятие 6. Составление разделов локальной сметы: стены, перекрытия, перегородки; полы и основания.	4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.2.03 З 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
	Практическое занятие 7. Составление разделов локальной сметы: покрытия и кровли; заполнение проемов; лестницы и площадки; отделочные работы; разные работы (крыльца, отмостки и прочее).	4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.2.03 З 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
	Практическое занятие 8. Составление объектного сметного расчета (объектной сметы): задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	2	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.2.03 З 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
	Практическое занятие 9. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства: задание параметров сметы, создание формул, расчет сметы.	4	ПК 4.2. ОК 01 ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, КК 05, КК 06	З 4.2.03 З 4.2.04 У 4.2.01 Н 4.2.01
	Консультации	2		
Производственная практика		432		Н 4.1.01 Н 4.2.01
Виды работ				
1. Выполнение чертежей архитектурного объекта с использованием систем автоматизированного проектирования.				
2. Построение 3D модели архитектурного объекта средствами профессиональных программ для 3d-моделирования и визуализации.				
3. Участие в планировании проектных работ.				
4. Участие в организации проектных работ				
Промежуточная аттестация		8		
Всего		766		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Проектирование зданий и сооружений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01. Архитектура:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- мультимедиа проектор (интерактивная доска);
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки или наушники.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности 07.02.01. Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Аббасов И.Б. Основы трехмерного моделирования в 3 DS MAX 2018. – М.: ДМК Пресс, 2018. – 186 с.:
2. Герасименко А. Моделирование в AutoCAD 2021. Двумерные и трехмерные построения.. – М.: ДМК Пресс, 2021. – 706 с.:
3. Герасименко А. Проектирование в AutoCAD 2020. – М.: ДМК Пресс, 2021. – 436 с.:
4. Ловадина Маркус, Стреле Джеймс Вулф, Ткоч Мэтт. Основы цифрового рисунка в Photoshop. Гайддля начинающих – Спб.: Питер, 2022. – 288 с.: л
5. Малова Н.А. ArchiCAD 20 в примерах. Русская версия.– Спб.: БХВ-Петербург, 2018. – 576 с.:
6. Талапов В.В. Технология BIM. Суть и особенности внедрения информационного моделирования зданий. – М.: ДМК Пресс, 2017. – 410 с.: ил
7. Эндрю Фолкнер, Конрад Чавез. Adobe Photoshop CC. Официальный учебный курс – М.: ЭКСМО, 2021. – 448 с.:
8. Проектно-сметное дело: Учебное пособие / Гаврилов Д.А. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с
9. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учебник / И.А. Либерман. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. [Adobe Photoshop CC](#). Официальный учебный курс. (пер. с англ.М.А.Райтмана). – М.: ЭКСМО, 2017. – 456 с.
2. А.Меркулов.[Самоучитель AutoCAD](#) «Создание проекта от идеи до печати».
3. [Иллюстрированный самоучитель](#) по 3DS MAX.
4. [Учебное пособие ArchiCAD](#) – Базовый уровень. Graphisoft Россия. 2018.
5. [Учебное пособие ArchiCAD](#) – Средний уровень. Graphisoft Россия. 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Разрабатывать архитектурный проект с использованием информационных технологий</p>	<p>Применяет методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства с использованием программ 2d и 3d моделирования; Использует средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования и компьютерного моделирования при оформлении проектной документации.</p>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических, графических работ.</p>
<p>ПК 4.2. Участвовать в планировании проектных работ</p>	<p>использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ; составлять сводный график проектирования-согласования-строительства; использовать информацию о рынке архитектурных услуг.</p>	<p>Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания Тестирование Квалификационный экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Самостоятельно определять этапы решения поставленной задачи; Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирует процесс поиска информации, структурирует получаемую информацию.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях контекстам</p>	<p>Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре»

**Дополнительный профессиональный блок
Профессиональный цикл**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 Выполнение работ по ландшафтной архитектуре»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «выполнение работ по ландшафтной архитектуре» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)</i>
ВД 5	Выполнение работ по ландшафтной архитектуре
ПК 5.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта
ПК 5.2.	Выполнять проектные чертежи ландшафтных объектов
ПК 5.3.	Выполнять различные виды ландшафтных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 5.1.01	Проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта
	Н 5.2.01	Выполнения проектных чертежей ландшафтных объектов
	Н 5.3.01	Выполнение ландшафтных работ
Уметь	У 5.1.01	Составлять предпроектный план, эскиз и генплан ландшафтного объекта
	У 5.1.02	Выполнять необходимые предпроектные исследования
	У 5.2.01	Выполнять разбивочные и посадочные чертежи
	У 5.3.01	Подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для ландшафтных работ
	У 5.3.02	Организовывать подготовительные работы на объекте
	У 5.3.03	Организовывать агротехнические работы на объекте

		озеленения
Знать	3.5.3.01	Виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала
	3.5.3.02	Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений
	3.5.3.03	Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов
	3.5.3.04	Правила техники безопасности и охраны труда
	3.5.3.05	Основы технологических процессов агротехнических работ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **232**

в том числе в форме практической подготовки **114**

Из них на освоение МДК **142**

в том числе самостоятельная работа **22**

практики, в том числе учебная **72**

производственная **0**

консультации **4**

Промежуточная аттестация **18**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК					Практики	
					о	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	Учебная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. КК 02, КК 03	Раздел 1 Цветоводство и декоративное дрeвоводство	62	10	62	10	0	6	2	0	0	0
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ОК 01, ОК 02, ОК 03. ОК 04, ОК 09. КК 02, КК 03	Раздел 2 Основы проектирования ландшафтных объектов	80	32	80	32	0	16	2		0	0
	Учебная практика	72	72							72	
	Производственная практика	0	0								0
	Промежуточная аттестация	18	0								
	Всего:	232	114	142	42	0	22	4	18	72	0

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, acad. ч / в том числе в форме практической подготовки, acad. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цветоводство и декоративное древоводство		62/10		
МДК 07.01 Цветоводство и декоративное древоводство		62/10		
Тема 1.1. Декоративное древоводство. Основы экологии и биологии древесных растений	Содержание	8		
	1. Задачи декоративного древоводства и цветоводства. Экологические и биологические основы растениеводства		ПК 5.1	3 5.2.02
	2. Принципы подбора ассортимента		ПК 5.2	Уо 01.03
	3. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Районирование ассортимента. Интродукция.		ОК 01	Уо 01.06
	4. Морфология древесных растений. Стандарты на декоративные растения		ОК 02	Уо 02.02
			КК 02	3о 01.02
				3о 02.01
Тема 1.2. Основы декоративной дендрологии	Содержание	2		
	5. Декоративные качества листьев. Декоративные качества стволов и кроны. Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на озеленяемых объектах. Виды обрезки.		ПК 5.1	3 5.2.02
			ПК 5.2	Уо 01.03
			ОК 01	Уо 01.06
			ОК 03	3о 01.02
			КК 02	3о 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 1 Определение и изучение лиственных древесно-кустарниковых растений	2	ПК 5.1	3 5.2.02
			ПК 5.2	Уо 01.03
			ОК 01	Уо 02.02
			ОК 02	3о 01.02
			КК 02	3о 02.01
Тема 1.3. Основы систематики	Содержание	2		
	6. Морфобиологические особенности и диагностические признаки		ПК 5.1	3 5.2.02

и декоративные качества хвойных пород	различия хвойных растений. Семейства сосновые, кипарисовые и тисовые. Хозяйственное значение и использование в озеленении. Наиболее распространённые в практике лесного хозяйства и озеленения хвойные интродуценты России.		ПК 5.2 ОК 01 ОК 04 КК 02	Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 2 Определение и изучение декоративных хвойных растений	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	3 5.2.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.4. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород	Содержание	2		
	7.Классические и инновационные схемы получения посадочного материала. Ростовые вещества и пестициды. Выращивание в контейнерах. Кадочная культура. Хранение семян и саженцев в холодильниках.		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	3 5.2.02 Уо 01.03 Уо 01.06 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическая работа № 3 Приготовление субстрата для контейнерного выращивания сосны обыкновенной. Посадка в контейнеры.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 03	3 5.2.02 Уо 01.03 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.5. Цветоводство.Производственно-хозяйственная классификация цветочных культур.	Содержание	4		
	8.Производственные площади для выращивания цветочных культур в защищённом грунте. Оранжереи, теплицы, парники. Однолетние декоративные цветочные культуры.		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 09 КК 02	3 5.2.02 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	9.Многолетние декоративные цветочные культуры. Двулетники. Общие приёмы агротехники цветочных культур. Система удобрений. Подготовка семян к посеву. Рассада. Уходные работы			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа № 4 Изучение декоративных травянистых растений	2	ПК 5.1 ПК 5.2	3 5.2.02 Уо 01.03
Практическая работа № 5 Многолетники, зимующие в открытом грунте. Пион. Использование в промышленном цветоводстве и	2	ОК 03 ОК 09	Уо 01.06 Зо 01.02	

	применение в садово-парковом строительстве		КК 02	Зо 02.01
Тема 1.6. Понятие о фитодизайне	Содержание	2		
	10.Основное содержание деятельности флориста и фитодизайнера		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 03	3 5.2.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 1.7. Цветочные аранжировки. Флористика.	Содержание	8		
	11.Растительный материал, используемый в цветочных аранжировках.		ПК 5.1	3 5.2.02
	12.Свадебная флористика.		ПК 5.2	Уо 01.03
	13.Объёмные композиции на оазисе		ОК 04	Уо 01.06
	14.Перевязанные спиральные букеты. Виды упаковки.	ОК 02	Зо 01.02	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	КК 02	Зо 02.01
Практическая работа № 6 Плоскостная композиция. Коллаж. Создание композиции из растительного и другого природного материала.	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 09 КК 03	3 5.2.02 Уо 01.03 Зо 01.02 Зо 02.01	
Тема 1.8. Декоративные комнатные растения	Содержание	2		
	15.Фитодекор жилых и производственных помещений. Типы поливов горшечных растений. Защита растений		ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	3 5.2.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	Практическая работа № 7 Изучение декоративных травянистых растений в озеленении интерьеров (составить таблицу по группам комнатного ассортимента)	2	ПК 5.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	3 5.2.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
Консультации		2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		6		
1. Подготовить ознакомительные сообщения о роли учёных-растениеводов в развитии				

отрасли				
2. Подготовить сообщение по истории фитодизайна				
3. Подготовить сообщение «Свадебная флористика»				
Раздел 2. Проектирование ландшафтных объектов		80 / 32		
МДК 07.02 Основы проектирования ландшафтных объектов		80 / 32		
Тема 2.1. Введение в основы ландшафтного проектирования	Содержание	2		
	1. История ландшафтного дизайна. Стили в ландшафтной архитектуре		ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	З 5.2.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Заполнить таблицу-соответствие основных признаков ландшафтных стилей	2	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	З 5.1.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
Тема 2.2. Виды архитектурно-ландшафтной организации растительного материала	Содержание	4		
	2. Древесно-кустарниковые группы: массивы, рощи, аллеи, боскеты, живые изгороди, солитеры. Топиарное искусство.		ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	З 5.1.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	3. Вертикальное озеленение. Цветочные композиции. Кружевные и наборные партеры. Газоны.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Отработка приёмов омолаживающей, формирующей и санитарной обрезки деревьев и кустарников.	2	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 03	З 5.1.02 Уо 01.06 Уо 02.02 Зо 01.02 Зо 02.01
	Вычерчивание плана размещения деревьев и кустарников с учётом композиционной схемы.	2		
	Выполнение чертёж-схемы вертикального озеленения. Выполнение эскиза сложных каркасов для зелёной скульптуры (каркасного топиари)	2		
Выполнить чертёж-схему рабатки (А-4) с расчётом потребности в посадочном материале. Выполнить эскиз наборного партера или сезонного цветника)	2			

Тема 2.3. Рельеф и геопластика в ландшафтной архитектуре	Содержание	2		
	4.Террасирование. Подпорные стенки. Альпийские горки. Ландшафтный камень.			ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Выполнить схему конструкции подпорной стенки из плитняка	2	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 03	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01
	Выполнить эскиз ландшафтной лестницы с учетом стилового направления	2		
Выполнить чертёж-схему альпинария. Составить таблицу «Подбор растительного ассортимента для альпийских горок»	2			
Тема 2.4. Проектирование открытых пространств с использованием элементов благоустройства	Содержание	4		
	5.Дорожно-тропиночная сеть на ландшафтных объектах. Садово-парковые сооружения (МАФы)			ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02
	6.Инженерное оборудование. Использование композиционных возможностей воды. Водные устройства: пруды, каскады, водопады, фонтаны			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Вычерчивание плана дорожно-тропиночной сети с расчётом объёмов земляных работ при строительстве дорожек и площадок на ландшафтном объекте.	2	ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02	3 5.1.02 3 5.2.01 У 5.1.01 У 5.2.01
Тема 2.5. Проектирование объектов зелёного строительства	Содержание	4		
	7.Методика ландшафтного проектирования объектов различных типов. Классификация ландшафтных объектов. Зонирование территории ландшафтного объекта.			ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 02
	8.Состав и размеры функционально-планировочных элементов многопрофильного парка. Примерный баланс территории.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	Знакомство с возможностями компьютерной программы на примере демонстрационного файла («Наш Сад 6.0 Омега»).	2	ПК 5.2 ОК 01	3 5.1.02 3 5.2.01

			ОК 02 КК 03	У 5.1.01 У 5.2.01
Тема 2.6. Выполнение ландшафтного проекта	Содержание	4		
	9.Топоподоснова для проектного задания. Масштаб плана. Генплан и изометрическое изображение проектируемого ландшафтного объекта.		ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 КК 03	3 5.1.02 Уо 01.06 3 5.1.02 3 5.2.01 3 5.3.03
	10.Ассортиментный перечень растений и посадочная ведомость. Видовые точки на проектируемом объекте.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		
	Выполнить эскизный вариант ландшафтного проекта: Зонирование территории	2	ПК 5.2 ОК 01	3 5.1.02 3 5.2.01
	Проектирование дорожно-тропиночной сети и других элементов благоустройства	2	ОК 02 КК 03	У 5.1.01 У 5.2.01
	Проектирование водных устройств	2		
	Выполнение эскизного варианта проекта	2		
	Подбор растительного ассортимента и заполнение посадочной ведомости	2		
Презентация проекта	4			
Консультации	2			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	16			
1. Дать характеристику основных стилей в ландшафтной архитектуре				
2. Выполнить таблицу- схему «Композиционные типы групп деревьев»				
3. Выполнить чертёж- схему вертикального озеленения с подбором растительного ассортимента (3-5 видов)				
4. Представить материал на тему: характеристика основных видов органических и неорганических материалов, используемых при устройстве партеров и цветников (кора, опил, щепа, каменистая крошка и т.д.)				
5. Дать краткое описание современных технологий закладки газона: посев, гидропосев, «рулонный газон»				
6. Охарактеризовать основные виды цветочных композиций – цветник, клумба, рабатка, бордюр, миксбордер, альпинарий, рокарий, партер, буленгрин, модульный цветник, солитер, арабески				
7. Выполнить схему условных и графических обозначений элементов озеленения				

8. Отработать первичные навыки работы в программе «Наш Сад» (масштаб плана, построение линий, общие и специальные команды редактирования, объектные привязки)			
9. Разработать и представить электронную презентацию для защиты выполненного проекта			
Учебная практика Виды работ 1. Пользование инструментом для формирования живых изгородей и топиарных форм: секатор, пила, садовые ножницы (для одной руки), шпалерные ножницы, кусторезы (в т.ч. электро- и бензиновые) 2. Пользование материалами, применяемыми при формировке: бамбук для распорок; специальный эластичный кембрик (трубочка) для фиксации растяжек и распорок на ветвях и стволе; шпагат для растяжек; мешковина для защиты ствола; жёсткая проволока для создания каркасов топиарных форм; специальная замазка для заделки больших срезов. 3. Формировка топиарных форм с использованием различных каркасов (стрижки по контуру каркаса) 4. Изготовление простых топиарных каркасов (конус, куб, шар, пирамида)	72		Н 5.2.01 Н 5.3.01
Промежуточная аттестация	18		
Всего	232		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Ландшафтный дизайн», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство.- М.: Издательский центр «Академия», 2018
2. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства.- М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И. «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» - М. : Издательский центр «Академия», 2018
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство.»- М.Издательский центр «Академия», 2018

3.2.2. Дополнительные источники

1. СНиП 2.07.01.89 “Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений” Изменения 11 БСТ 11-90. Дополнения БСТ 5-93 Изменение 2 БСТ 10-9
2. СНиП 4.02.91, 4.05.91 “Сборник сметных норм и расценок на строительные работы”
3. СНиП III – 10-75 Благоустройство территорий
4. Сборник №47 “Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние насаждения”

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку ландшафтного объекта	Демонстрация знаний и умений по проведению ландшафтного анализа и предпроектной оценки ландшафтного объекта	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения	Демонстрация знаний и умений по выполнению проектных чертежей объектов озеленения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 5.3. Выполнять ландшафтные работы	Демонстрация знаний и умений по выполнению ландшафтных работ	Экспертное наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Самостоятельно определять этапы решения поставленной задачи; Составляет план действия, определяет необходимые ресурсы.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Планирует процесс поиска информации, структурирует получаемую информацию.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	деятельности; Применяет современную научную профессиональную терминологию.	выполнение ДЭ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Успешно взаимодействует с коллегами, преподавателем, администрацией.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, выполнение ДЭ.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применяет средства информационных технологий, использует современное программное обеспечение.	Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Основы черчения

**Дополнительный профессиональный блок
Общепрофессиональные дисциплины**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.10 Основы черчения»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Основы черчения» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта	З 1.3.01	Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	Определять этапы решения задачи	Зо 01.03	Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных

				областях
	Уо 01.05	Составлять план действия	Зо 01.05	Структуру плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультации	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Код Н/У/З	
1	2	3	4		
Раздел 1. Геометрическое черчение		16/12			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Выполнение надписей на чертежах.	Содержание учебного материала		8		
	1	Требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД. Выполнение надписей и линий на чертежах		ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	Практические работы		4		
	2	ПР Геометрическое черчение. Правила оформления чертежей	1		
	3	ПР Выполнение надписей на чертежах чертежным шрифтом	1		
4	Графическая работа «Выполнение титульного листа альбома чертежей»	2			
Тема 1.2. Основные правила нанесения размеров на чертежах	Содержание учебного материала. Практические работы		2		
	1	ПР Нанесение размеров на чертежах	1	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
	2	ПР «Чертеж простых технических деталей и нанесение размеров»	1		

Тема 1.3. Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Вычерчивание уклона и конусности. Деление окружности на равные части.	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Выполнение сопряжений, применяемых в технических контурах деталей	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08
	3	Графическая работа «Чертеж детали с применением деления окружности на равные части; построением сопряжений и нанесением размеров»	2		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Раздел. 2. Проекционное черчение			32/32		
Тема 2.1. Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	Содержание учебного материала. Практические работы		2		
	1	ПР Проецирование точки. Комплексный чертеж точки	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 2.2. Проецирование отрезка прямой линии и плоскости	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Проецирование отрезка прямой линии на плоскости проекций	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01
	2	ПР Проецирование плоскостей и расположение их относительно плоскостей проекций	2		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05
	3	ГР. Построение линии пересечения двух плоскостей, заданных треугольниками	2		Уо 01.08

					3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05
Тема 2.3. Проецирование геометрических тел	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Построение проекций геометрических тел и точек принадлежащих поверхности тела	2	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05
	2	ПР Выполнение аксонометрических проекций геометрических тел	2		
	3	Графическая работа «Выполнение комплексных чертежей с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности тела»	2		
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Выполнение чертежей усеченных геометрических тел	1	ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.05
	2	ПР Выполнение аксонометрии усеченного тела и развертки	1		
	3	Графическая работа «Выполнение комплексного чертежа многогранника; натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела»	2		
	4	Графическая работа «Выполнение комплексного чертежа тела вращения; натуральная величина фигуры сечения, развертка поверхности тела; аксонометрия усеченного тела»	2		
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Выполнение взаимного пересечения поверхностей геометрических тел	1	ПК 1.3 ОК 01 КК 01	У 1.3.01 З 1.3.01 Уо 01.01
	2	ПР Выполнение аксонометрии пересекающихся геометрических тел	1		

	3	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций пересекающихся многогранников»	2	КК 03 КК 06	Уо 01.02 Уо 01.03
	4	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций, пересекающихся тела вращения и многогранника»	2		Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Тема 2.6. Проекция моделей	Содержание учебного материала. Практические работы		6		
	1	ПР Построение проекций моделей		ПК 1.3 ОК 01 КК 01 КК 03 КК 06	У 1.3.01
	2	Графическая работа «Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций моделей»			З 1.3.01
	3	Графическая работа «Построение третьей проекции моделей по двум заданным и аксонометрических проекций»			Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.05
Консультации			2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)					
Всего			68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы черчения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ф.И. Пуйческу, С.Н. Муравьев, Н.А. Чванова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

2. Куликов В.П., Кузин А.В. Инженерная графика / В.П. Куликов, А.В. Кузин : учебник. – 4-е изд. – М.: Форум, 2019.

3. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Инженерная графика – М.: «Асадема» 2018.

4. Миронова Р. С., Миронов Б.Г. Сборник заданий по инженерной графике – М.: «Высшая школа» 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика. Черчение. Чертежи. dvoika.net/education/geom/

2. Инженерная графика. 230101. RU 230101.ru/category/engineering-graphics

3. Инженерная графика. Выполнение чертежей. studdraw.narod.ru/igraph.htm

4. Инженерная графика. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.75.31.1

5. Инженерная графика. Учебник. Автор: А. И. Лагеръ Издательство: Высшая школа ISBN: 5-06-004807-1 Год: 2004. www.knigka.info/2007/07/11/inzhenernaja_grafika_uc.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бродский А. М. Практикум по инженерной графике : учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. М. Бродский, Э. М. Фазлулин, В. А. Халдинов. – 5-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>Сформированность методов наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Демонстрация знаний по оформлению документов.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
Умения:		
<p>Оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации;</p> <p>оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>составлять план действия;</p>	<p>Сформированность умения оформления графического материала архитектурного раздела.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений

**Дополнительный профессиональный блок
Общепрофессиональные дисциплины**

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений» является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.05	осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования без барьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;	З 1.2.09	основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном

				контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.08	реализовывать составленный план	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
консультация	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Инженерная подготовка территорий населенных мест		20/8		
Введение	Содержание	6		
Тема 1.1. Основные принципы оценки и организации территории населенных мест	Цели, задачи и содержание дисциплины. Нормативная база. Значение благоустройства территорий и комфортности зданий. Элементы благоустройства и инженерного оборудования территорий и зданий. Основы эксплуатации инженерного оборудования зданий и инженерных сетей населенных мест. Функционально-планировочная структура населенных мест, зонирование территории (селитебная, промышленная, рекреационная), принципы расположения зон по отношению к руслам рек, озер, розе ветров. Нормативные требования к организации территорий микрорайонов, кварталов, улиц, дворов. Методика градостроительной оценки территории проектируемой под населенный пункт. Критерии оценки степени благоприятности для различных градостроительных зон. Методика оценки рельефа и возможности его использования. Задачи вертикальной планировки. Требование нормативов по инженерному благоустройству территории.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
	В том числе практических занятий	2		
	Практические занятия № 1. Оценка степени благоприятности территории По выданной исходной документации (топографическая подоснова	2		

	микрорайона, квартала, поселка) произвести оценку степени благоприятности территории по основным критериям для застройки под селитебную, промышленную, рекреационную зоны. Построить график розы ветров для заданного района строительства. Оценить степень пригодности рельефа территории.			
Тема 1.2. Сеть улиц и дорог	Содержание	4		
	Классификация улиц и дорог. Сеть улиц и дорог, автостоянки, гаражи. Нормативная база. Основы проектирования улиц и дорог. Поперечные и продольные профили улиц и перекрестков, нормативные требования. Дорожные одежды. Методика составления схем улиц и дорог, построение поперечных профилей.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Составление схемы дорожно-уличной сети Составить схему дорожно-уличной сети, пользуясь топографической подосновой микрорайона (квартала, поселка). Построить конструктивный поперечный профиль улицы с обозначением основных элементов, их размеров, уклонов (1 вариант по выбору).	2		
Тема 1.3. Организация поверхностного стока с территории населенного пункта	Содержание	6		
	Схемы организации поверхностного стока на микрорайонных (квартальных, поселковых) территориях. Формирование и организация поверхностного стока, открытая, закрытая и смешанные системы водоотвода. Элементы систем водостока, размещение их по улицам и дорогам. Правила определения черных отметок, расстояний и уклонов между характерными точками улиц и дорог. Методика составления схемы поверхностного стока с территории квартала.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Составление схемы поверхностного стока с	2		

	территории Составить схему поверхностного стока с территории по ранее выполненной схеме дорожно-уличной сети. Определить направление и бассейны стока, нанести черные высотные отметки, расстояния, уклоны между характерными точками территории.			3o 03.02 3o 03.03 У 1.2.05 3 1.2.09
Тема 1.4. Вертикальная планировка территории	Содержание Общие сведения по вертикальной планировке, исходная документация. Вертикальная планировка территории в проектных отметках, в проектных (красных) горизонталях. Методика изображения в проектных отметках и горизонталях планировку улиц, дорог, перекрестков, площадей, кварталов. Схемы высотной привязки зданий. Нормативные требования к уровню чистого пола, отметке отмостки, лотка проезжей части; уклонов отмостки, лотка проезжей части, газонов, тротуаров и подъездов к зданиям.	4		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 4. Вертикальная планировка территории Выполнить вертикальную планировку в проектных отметках и в проектных горизонталях заданного фрагмента улицы. Вычислить проектные отметки перекрестков, пересечений улиц и дорог с характерными точками рельефа. Построить проектные (красные) горизонталы фрагмента улицы для основных элементов ее поперечного профиля.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 3o 03.02 3o 03.03 У 1.2.05 3 1.2.09
Раздел 2. Водоснабжение, водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест и зданий		18/8		
Тема 2.1. Водоснабжение населенных мест	Содержание Системы и схемы водоснабжения. Источники водоснабжения. Водонапорные башни. Насосы и насосные водопроводные станции. Устройство и оборудование наружной водопроводной сети. Пожарные гидранты. Очистка воды. Охранные зоны источников водоснабжения. Основы расчета водопроводной сети населенного места. Методика составления схемы водоснабжения населенных мест. Особенности водоснабжения плавательных бассейнов, декоративных водоемов и фонтанов, классификация, архитектурные и технологические	6		
			ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03

	требования, инженерное оборудование.			Зо 01.04
	В том числе практических занятий	2		Зо 01.05
	Практическое занятие № 5. Составление схемы водоснабжения населенных мест Выполнить схему трассировки водопроводной сети населенного пункта, расположить оборудование водозабора, насосной станции, пожарных гидрантов, сооружений повышения напора в сети.	2		Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
Тема 2.2. Системы и схемы водоснабжения зданий	Содержание Системы и схемы холодного водоснабжения здания. Устройство, оборудование, арматура водопроводной сети, пожарные водопроводы зданий. Методика составления аксонометрической схемы оборудования водопроводной сетей зданий. Расстановка санитарно-технического оборудования по этажам здания.	4		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
	Практическое занятие № 6. Схемы водоснабжения здания Составить аксонометрическую схему размещения и расстановки элементов оборудования и арматуры водопроводной сети на плане типового этажа.	2		
Тема 2.3. Водоотведение и мусороудаление с территории населенных мест	Содержание Классификация сточных вод, системы водоотведения, устройство и оборудование наружной канализационной сети. Основы проектирования и гидравлического расчета канализационной сети. Методика составления схемы трассировки системы водоотведения на плане населенного пункта. Правила и последовательность построения продольного профиля канализационной сети. Глубина заложения сети и расположение коллекторов. Отвод поверхностных вод, очистка сточных вод. Сбор мусора с территории поселения и его утилизация.	4		
	В том числе практических занятий	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04

	Практическое занятие № 7. Схемы водоотведения с территории населенных мест Составить схему трассировки канализационной сети на генплане населенного пункта, расположить основные элементы и оборудование сети, очистные сооружения.	2		3o 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 3o 03.02 3o 03.03 У 1.2.05 3 1.2.09
Тема 2.4. Водоотведение и мусороудаление из зданий	Содержание учебного материала Система хозяйственно-фекальной канализации, основные элементы, оборудование, арматура. Методика составления аксонометрической схемы хозяйственно-фекальной канализации зданий. Расположение санитарно-технических помещений в зданиях, их объемно- планировочные параметры. Виды санитарно-технического оборудования и его размещение в зданиях. Устройство канализационных выпусков из здания. Дворовая канализационная сеть. Мусороудаление из зданий. Современные методы удаление пыли в жилых и общественных зданиях. Водостоки зданий.	4	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 Уo 03.02 Уo 03.03 3o 03.02 3o 03.03 У 1.2.05 3 1.2.09
	В том числе практических занятий	2		3o 01.04 3o 01.05
	Практическое занятие № 8. Схемы внутреннего водоотведения из зданий На ранее выполненной схеме водоснабжения здания нанести аксонометрическую схему хозяйственно-фекальной канализации здания с размещением и расстановкой санитарно-технического оборудования и арматуры от потребителя до дворового колодца.	2		Уo 03.02 Уo 03.03 3o 03.02 3o 03.03 У 1.2.05 3 1.2.09
Раздел 3. Энергоснабжение территорий населенных мест и зданий		10/2		
Тема 3.1. Источники и системы теплоснабжения населенных мест	Содержание учебного материала Теплоносители и их параметры. Общие принципы решения системы теплоснабжения населенных мест. Тепловые сети, принцип работы тепловых сетей, присоединение систем отопления зданий к тепловым сетям. Тепловые нагрузки. Котлы и котельные, теплоэлектроцентрали, теплоцентрали. Методика разработки схемы трассировки сетей теплоснабжения.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уo 01.01 Уo 01.02 Уo 01.03 Уo 01.05 Уo 01.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04

				Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4		
Теплоснабжение, системы вентиляции и кондиционирования воздуха в зданиях, горячее водоснабжение зданий	<p>Тепловой баланс и тепловой режим помещений и зданий. Виды теплообмена и воздухообмена помещений. Основы определение тепловых потерь в здании. Отопительный сезон. Системы и схемы отопления зданий, водяное, паровое, воздушное, панельнолучистое, отопление альтернативными видами энергии, электрическое, печное. Оборудование, арматура и приборы систем отопления. Методика выбора системы отопления здания.</p> <p>Вентиляция и кондиционирование воздуха. Виды систем вентиляции и кондиционирования и их основные элементы: санитарно-гигиенические основы вентиляции и кондиционирования (нагревание и охлаждение, увлажнение и осушение) воздуха. Принципы устройства вентиляторов и кондиционеров, размещение их в помещениях и зданиях. Аэрация зданий, дымоудаление.</p> <p>Системы и схемы горячего водоснабжения зданий. Устройство сетей, приборы, арматура. Теплоизоляция.</p>		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 9. Схемы теплоснабжения территорий населенных мест и зданий	2		
	<p>Произвести трассировку сети теплоснабжения населенного пункта, выбрать место расположения котельной (тепловой пункта), наметить ввод в здание тепловой сети.</p> <p>Выбрать систему отопления для зданий различного функционального назначения. Выбрать отопительные приборы.</p>			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2		
Газоснабжение территорий населенных мест и	Классификация систем и схем газоснабжения. Выбор системы и схемы газоснабжения. Определение расчетных расходов газа, газопроводы, колодцы. Режимы давления в Газовых сетях.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02,	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

зданий	Газоснабжение зданий. Методика составления схемы разводки газовых сетей в здании. Оборудование, приборы и арматура газовых сетей.		КК 03, КК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
Тема 3.4. Электроснабжение населенных мест. Электрические сети и электросиловое оборудование зданий. Слаботочные сети. Молниезащита зданий	Содержание учебного материала Источники электроэнергии, ее потребители. Передача и распределение электроэнергии. Трансформаторные подстанции, опоры, провода, электрокабели, искусственное освещение улиц. Схемы электроснабжения, трансформаторные подстанции, воздушные и кабельные вводы в здание, внутренние электрические сети. Электросиловое оборудование зданий (лифты, насосы, вентиляторы, компрессоры, кондиционеры, электрические плиты, нагреватели и т.п.). Принцип расчета необходимого количества лифтов в здании. Молниезащита зданий, устройство, основы расчета. Методика разработки схемы трассировки слаботочных сетей на территории поселения. Ввод в здание и расположение в здании электрических и слаботочных сетей (радио, телефона, телевидения, пожарной сигнализации, диспетчеризации зданий). Основы проектирования ввода в здание внутренних инженерных сетей.	2	ПК 1.2 ОК 01, ОК 03 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.05 Уо 01.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03 У 1.2.05 З 1.2.09
Консультация		2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)				
Всего:		52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Л.В. Погодина. Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий и стройплощадок. - М.: Дашков и К^о, 2019.
2. И.А. Николаевская. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок. /Николаевская И.А., Горлопанова Л.А., Морозова Н.Ю./ - М.: Академия, 2018.
3. В.В. Владимиров. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. /Владимиров В.В., Давидянц Г.Н., Расторгуев О.С., Шафран В.Л./ – М.: Архитектура-С, 2004

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.А. Табунщиков. Инженерное оборудование зданий и сооружений. – М.: Высшая школа, 1989.
2. СНиП 2.04.01.85* Внутренний водопровод и канализация зданий.
3. СНиП 2.04.02-84* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения.
4. СНиП 2 04.03 85 Канализация. Наружные сети и сооружения.
5. СНиП 41-02-2003 Тепловые сети.
6. СНиП 42-011-2002 Газораспределительные системы.
7. СНиП 2.07.01.89*. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.
8. СНиП 2.05.02.85 Автомобильные дороги.
9. СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы.
10. СНиП 41-01-2003 Отопление, вентиляция и кондиционирование.
11. СНиП 3.01 03-84 Геодезические работы в строительстве.
12. СНиП 2.05.06-85*. Магистральные трубопроводы.
13. ГОСТ 21.508-93.СПДС.Правила выполнения рабочих чертежей генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов.
14. ГОСТ 21.1701-97. Правила выполнения рабочей документации автомобильных дорог.
15. ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <p>основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Демонстрация знаний основных строительных материалов, изделий и конструкций, их технические, технологические характеристики.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Демонстрация знаний современной научной терминологии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <p>осуществлять выбор оптимальных методов и средств формирования без барьерной среды при разработке проектных решений на новое строительство и реконструкцию зданий, сооружений и их комплексов и использования данных объектов инвалидами;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи; составлять план действия;</p> <p>реализовывать составленный план; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p>	<p>Демонстрация умения разрабатывать проектные решения на новое строительство.</p> <p>Демонстрация умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Проектирование зданий повышенной этажности**

**Дополнительный профессиональный блок
Общепрофессиональные дисциплины**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 Проектирование зданий повышенной этажности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.12 Проектирование зданий повышенной этажности является частью дополнительного профессионального блока общепрофессионального цикла ОПОП-П по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03	определять соответствие комплектности и качества оформления архитектурного раздела проектной документации требованиям законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов проектной документации;	З 2.1.01	требования законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению разделов проектной документации, к порядку проведения экспертизы проектной документации и внесения дополнений и изменений в проектную документацию;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить

	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	50

в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	50
самостоятельная работа	12
консультации	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Особенности проектирования высотных зданий		88/60		
Тема 1.1. Особенности проектирования высотных зданий	Содержание	8		
	1. Основы проектирования жилых зданий. Классификация жилища.	2	ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 02, КК 03, ПК.1.2	Зо 01.01
	2. Проектирование зданий повышенной этажности.	2		Зо 01.02
	3. Нормы проектирования жилых зданий. Функциональное зонирование.	2		Зо 01.03
	4. Современные аспекты строительства.	2		Зо 02.01
				Зо 02.04
	В том числе практических занятий	60		
	Практическая работа 1. Разработка проекта жилого здания повышенной этажности. Оформление на 3-х листах пенокартона, размером 70*50см. в компьютерной графике. Изучение исходных данных, ситуационная схема. Составление	2	ОК 01, ОК 02, КК 01, КК 02, КК 03, ПК.1.2, ПК.1.3	Уо 01.04
	Подбор аналогов по теме.	2		Уо 01.09
	Работа со СНиП 31-01-2003.	2		Уо 02.06
	Разработка эскизов высотного здания.	2		Уо 02.08
	Утверждение эскизов высотного здания.	2		Н 1.2.01
	Разработка ситуационного плана.	2		У 1.2.01
	Разработка основы плана 1 этажа.	2		У 1.2.04
	Разработка плана 1 этажа.	2		У 1.2.07
Разработка планировок помещений	2	З 1.2.01		
Разработка плана лестничной клетки	2	З 1.2.03		
Разработка конструктивной схемы	2	З 1.2.06		
		З 1.2.07		
		Н 1.3.01		
		У 1.3.01		
		У 1.3.03		

	Ориентирование квартир планировок по инсоляции.	2		3 1.3.01
	Разработка плана квартир типового этажа	2		3 1.3.02
	Разработка плана квартир типового этажа	2		
	Разработка лестнично-лифтового узла.	2		
	Выполнение чертежей планов в программе	2		
	Выполнение чертежей планов в программе	2		
	Выполнение чертежей планов в программе	2		
	Выполнение чертежей фасадов.	2		
	Выполнение чертежей фасадов	2		
	Выполнение чертежей фасадов	2		
	Выполнение разрезов по лестн. клетке.	2		
	Подготовка экспликации планов этажей	2		
	Создание композиции, подбор шрифта	2		
	Оформление работы, нанесение отметок высот на чертежах	2		
	Утверждение цветового решения	2		
	Построение вариантов 3-D	2		
	Выполнение чертежей констр. узлов	2		
	Подготовка пояснительной записки	2		
	Защита проекта	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	12		
	Продолжение работы над проектом, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с интернет ресурсами. Изучение проектов мировых архитекторов и дизайнеров	12		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация (экзамен)	6		
	Всего:	88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Архитектурной графики», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 07.02.01 Архитектура.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Архитектурное проектирование общественных зданий: учебник / А.Л. Гельфонд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 368 с.
2. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для СПО / под общ. ред. А. К. Соловьева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 458 с.
3. Объемно-пространственная композиция Серия: Специальность «Архитектура» Степанов А.В. (ред.), Малыгин В.И., Иванова Г.И. Архитектура-С. Москва. 2019 - 256 с.
4. Проектирование и строительство: Дом, квартира, сад. Иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика. Нефф Людвиг; Издательство: Архитектура-С, 2016
5. Шерешевский И.А. Конструирование гражданских зданий. Учебное пособие для техникумов. Архитектура-С. Москва. 2019.
6. Архитектурное проектирование: учебное пособие / Саркисова И. С. , Сарвут Т. О. - Москва: Издательство АСВ, 2020.
7. Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт „Зодчий“. Учебно-методическое пособие; Шевченко Д., Вандышева Н., Карташова В. Серия-Лань. 2020 – 92с.
8. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с.
9. Основы архитектурно-конструктивного проектирования: учебник / Забалуева Т. Р. - Москва: Издательство МИСИ - МГСУ, 2020. - 292 с.
10. Градостроительное проектирование: учебное пособие: [16+] / Ю.В. Алексеев, А.А. Ануфриев. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 627 с
11. СНиП 51-01-2003 «Здания жилые многоквартирные».
12. СП 31-107-2004 Архитектурно - планировочные решения многоквартирных жилых зданий
13. СНиП 23-05-95*Естественное и искусственное освещение
14. СНиП 23-03-2003 – Защита от шума
15. СП 23-101-2000 Проектирование тепловой защиты зданий

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.consultant.ru> - справочная правовая система «Консультант Плюс

<http://docs.cntd.ru> – электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

www.government.ru - сайт Правительства России

<https://www.govvrn.ru> департамент архитектуры и градостроительства Воронежской области

<https://rcmm.ru/> - журнал "Строительство"

<http://www.asrmag.ru/> журнал «Архитектура и строительство России»
<http://nostroy.ru/> - сайт Национального объединения строителей;
<http://www.minstroyrf.ru/> - официальный сайт Минстроя России;

3.2.3. Дополнительные источники

1. Опарин С.Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование: учебник и практикум для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; ред. С. Г. Опарин. - Москва: Юрайт, 2017; 2018 - 284 с
2. Архитектурное материаловедение. Учебник. Ишкова И. Академия. Серия Профессиональное образование. – 2019. - 192с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; средства и методы архитектурно-строительного проектирования; основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным типам объектов; взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств проектируемых объектов; основы проектирования</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач. Демонстрация знания методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчета конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения авторского архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео;</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; выбирать и применять оптимальные формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; осуществлять и обосновывать выбор архитектурных и объемно-планировочных решений в контексте требований, установленных заданием на проектирование; формулировать обоснования архитектурных и объемно-планировочных решений объекта; оформления текстовых и графических материалов архитектурного раздела проектной документации; оформлении рабочей документации по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;</p>	<p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения оформления рабочей документации по архитектурному разделу проекта, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>