



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области  
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа  
подготовки квалифицированного рабочего, служащего**

**профессия 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства**

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника  
Мастер**

**Одобрено протоколом  
педагогического совета:**

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Утверждено Приказом  
ГАПОУ СО «УКТП»**

Приказ № 47/ од – 1 от 30.08.2023 г.  
*реквизиты утверждающего документа*

**Согласовано с предприятием-  
работодателем НП «УС  
«Атомстройкомплекс»**

Директор по персоналу/  
*должность*

  
*подпись*

/Г.А.Хабарова  
*ФИО*

**2023 год**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	.....
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....</b>	.....
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	.....
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	.....
4.1. Общие компетенции.....	.....
4.2. Профессиональные компетенции.....	.....
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	.....
5.1. Учебный план.....	.....
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	.....
5.3. Календарный учебный график.....	.....
5.4. Рабочая программа воспитания.....	.....
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	.....
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	.....
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	.....
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	.....
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	.....
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	.....
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	.....
<b>Приложение 1. Матрица компетенции выпускника</b>	
<b>Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей</b>	
<b>Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин</b>	
<b>Приложение 4. Рабочая программа воспитания</b>	
<b>Приложение 5. Содержание ГИА</b>	
<b>Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок</b>	

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии. Реализация общеобразовательных дисциплин ведется на протяжении всего срока обучения по образовательной программе.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:**

#### **Общие:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1179н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. N 1183н «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. N 1038н «Об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. N 1050н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах»;

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрирован 14.08.2023 № 74776).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок.

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации Мастер осваивает общие виды деятельности: Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; Отделка изделий из древесины и древесных материалов; Сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: мастер – 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		<b>Умения:</b>
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или

			проблемы	
		Уо 01.05	составлять план действия	
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	
		Уо 01.08	реализовывать составленный план	
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
			<b>Знания:</b>	
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач	
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
			<b>Умения:</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации	
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска	
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
				<b>Знания:</b>
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
		Зо 02.02	приемы структурирования информации	
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	

		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		<b>Умения:</b>
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			<b>Знания:</b>
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов		
Зо 03.06	порядок выстраивания презентации		
Зо 03.07	кредитные банковские продукты		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<b>Умения:</b>
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			<b>Знания:</b>
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную		<b>Умения:</b>

	и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
		<b>Знания:</b>		
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;	
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений	
			<b>Умения:</b>	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	
			<b>Знания:</b>	
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии	
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		<b>Умения:</b>	
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
		Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	
		Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
		Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	



		Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;
			<b>Знания:</b>
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
		Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		Зо 07.08	способы защиты населения от оружия массового поражения
		Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		<b>Умения:</b>
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			<b>Знания:</b>
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном		<b>Умения:</b>
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать

и иностранном языках		тексты на базовые профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Зо 09.02	основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Зо 09.04	особенности произношения
	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 1.1.01	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
		У 1.1.02	выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления

			технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой
		У 1.1.03	определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации
		У 1.1.04	читать простые чертежи деталей из древесины
			<b>Знания:</b>
		З 1.1.01	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
		З 1.1.02	основные породы древесины, пороки древесины
		З 1.1.03	назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков
		З 1.1.04	приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках
		З 1.1.05	виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента
		З 1.1.06	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
	ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.2.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
			<b>Умения:</b>
		У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		У 1.2.02	подналаживать и применять в

			работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
		У 1.2.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		У 1.2.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
		У 1.2.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом
		У 1.2.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
			<b>Знания:</b>
		З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
		З 1.2.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
		З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
		З 1.2.04	способы раскроя древесины и древесных материалов
		З 1.2.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
		З 1.2.06	основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление,

		фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		<b>Практический опыт/навыки:</b>
	Н 1.3.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
		<b>Умения:</b>
	У 1.3.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	У 1.3.02	подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.3.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.3.06	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
		<b>Знания:</b>
	З 1.3.01	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений
	З 1.3.02	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений
З 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений	

		З 1.3.04	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
		З 1.3.05	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
		З 1.3.06	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	ПК 1.4 Выполнять столярные соединения		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.4.01	выполнения столярных соединений
			<b>Умения:</b>
		У 1.4.01	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений
		У 1.4.02	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру
		У 1.4.03	приготавливать столярные клеи
		У 1.4.04	выполнять сборочные соединения различных видов
		У 1.4.05	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений
		У 1.4.06	производить промежуточную отделку деталей и узлов
			<b>Знания:</b>
		З 1.4.01	способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений
		З 1.4.02	приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия
		З 1.4.03	приемы промежуточной обработки деталей и узлов
		З 1.4.04	способы приготовления столярных клеев
		З 1.4.05	технологии предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах
		З 1.4.06	виды сборочных соединений
	ПК 1.5 Ремонтить и реставрировать столярные и мебельные		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.5.01	ремонта и реставрации

	изделия		столярных и мебельных изделий
			<b>Умения:</b>
		У 1.5.01	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений
		У 1.5.02	устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности
		У 1.5.03	устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру
		У 1.5.04	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
		У 1.5.05	проверять качество выполнения столярных работ
			<b>Знания:</b>
		З 1.5.01	порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений
		З 1.5.02	порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений
	З 1.5.03	степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений	
	З 1.5.04	способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку	
	З 1.5.05	способы установки крепежной арматуры и фурнитуры	
	З 1.5.06	основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели	
	З 1.5.07	правила проверки качества выполнения столярных работ	
	ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 1.6.01	конструирования столярных изделий и мебели
У 1.6.01		<b>Умения:</b> классифицировать шаблоны и	

			приспособления по виду и назначению
		У 1.6.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
		У 1.6.03	классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду
		У 1.6.04	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
		У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
			<b>Знания:</b>
		З 1.6.01	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению
		З 1.6.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
		З 1.6.03	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
		З 1.6.04	основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
		З 1.6.05	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и



			приспособлениями
		У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата
		У 2.1.03	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную
		У 2.1.04	пользоваться контрольно-измерительными инструментами
		У 2.1.05	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений
		У 2.1.06	подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию
		У 2.1.07	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
		У 2.1.08	определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		У 2.1.09	определять вид древесных материалов визуально
		У 2.1.10	визуально определять вид отделочного материала
		У 2.1.11	определять породу древесины по внешним признакам
		У 2.1.12	безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы
		У 2.1.13	определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
		У 2.1.14	применять средства индивидуальной защиты
		У 2.1.15	производить простые расчеты при помощи формул
			<b>Знания:</b>
		З 2.1.01	требования охраны труда
		З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов

		3 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов	
		3 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля	
		3 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов	
		3 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом	
		3 2.1.07	средства индивидуальной защиты	
		3 2.1.08	виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности	
		3 2.1.09	виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов	
		3 2.1.10	виды древесных материалов и их свойства	
		3 2.1.11	методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов	
		ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	<b>Практический опыт/навыки:</b>	
			Н 2.2.01	подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
<b>Умения:</b>				
У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности			
У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия			
У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы			
У 2.2.04	безопасно пользоваться оборудованием и			

			инструментами для шлифования
		У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
		У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты
			<b>Знания:</b>
		З 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
		З 2.2.02	породы древесины и их основные свойства и особенности
		З 2.2.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
		З 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
		З 2.2.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
		З 2.2.06	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
		З 2.2.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		З 2.2.08	нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		З 2.2.09	средства индивидуальной защиты
		З 2.2.10	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
		З 2.2.11	требования охраны труда
	ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей,		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.3.01	нанесения финишного

узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций.		покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
		<b>Умения:</b>
	У 2.3.01	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования
	У 2.3.02	безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия
	У 2.3.03	безопасно использовать инструменты по полированию деталей
	У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости
	У 2.3.05	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.3.06	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
	У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты
		<b>Знания:</b>
	З 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
	З 2.3.02	виды древесных материалов и их свойства и особенности
	З 2.3.03	виды отделочных материалов и их свойства и особенности
	З 2.3.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
	З 2.3.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
З 2.3.06	Конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений	
З 2.3.07	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки,	

			нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
		3 2.3.08	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
		3 2.3.09	нормативно-технические требования к готовой продукции
		3 2.3.10	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов
		3 2.3.11	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов
		3 2.3.12	виды финишного покрытия
		3 2.3.13	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
		3 2.3.14	средства индивидуальной защиты
		3 2.3.15	методы облагораживания лакокрасочных покрытий
		3 2.3.16	требования охраны труда
	ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.4.01	выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
			<b>Умения:</b>
		У 2.4.01	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов
		У 2.4.02	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
		У 2.4.03	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
		У 2.4.04	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов

		У 2.4.05	составлять клеевые растворы
		У 2.4.06	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
		У 2.4.07	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
		У 2.4.08	соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки
		У 2.4.09	визуально определять качество получаемого покрытия
		У 2.4.10	применять средства индивидуальной защиты
			<b>Знания:</b>
		З 2.4.01	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
		З 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
		З 2.4.03	технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов
		З 2.4.04	правила составления клеевых растворов
		З 2.4.05	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
		З 2.4.06	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
		З 2.4.07	технологические режимы облицовывания
		З 2.4.08	правила проверки качества выполнения облицовочных работ
		З 2.4.09	требования охраны труда
	ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 2.5.01	оценивания качества защитно-

	покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
			<b>Умения:</b>
		У 2.5.01	визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций
		У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия
		У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия
		У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия
		У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты
			<b>Знания:</b>
		З 2.5.01	методы и средства контроля качества продукции
		З 2.5.02	причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения
		З 2.5.03	основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения
		З 2.5.04	нормативно-технические требования к готовой продукции
		З 2.5.05	средства индивидуальной защиты
З 2.5.06	требования охраны труда		
Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.1.01	подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности

		У.3.1.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
		У.3.1.03	выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
		У.3.1.04	оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
		У.3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		У.3.1.06	выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
		У.3.1.07	устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
			<b>Знания:</b>
		3.3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
		3.3.1.02	правила производственной санитарии
		3.3.1.03	устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
		3.3.1.04	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке



			изделий мебели из древесных материалов
		З 3.1.05	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
		З 3.1.06	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.2.01	сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)
		У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
		У 3.2.05	выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
		У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных

			материалов
			<b>Знания:</b>
		З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
		З 3.2.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
		З 3.2.03	правила производственной санитарии
		З 3.2.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
		З 3.2.05	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
		З 3.2.06	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
		З 3.2.07	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.3.01	установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 3.3.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		У 3.3.03	устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
			<b>Знания:</b>
		З 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при

			работе с электроинструментом
		З 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
		З 3.3.03	правила производственной санитарии
		З 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
		З 3.3.05	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.4.01	установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
			<b>Умения:</b>
		У 3.4.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
		У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
		У 3.4.03	устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
			<b>Знания:</b>
		З 3.4.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
		З 3.4.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
		З 3.4.03	правила производственной санитарии
	З 3.4.04	способы установки	

			зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
	ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия		<b>Практический опыт/навыки:</b>
		Н 3.5.01	контроля точности и качества сборки изделий, работы всех основных элементов изделий
			<b>Умения:</b>
		У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
		У 3.5.02	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
		У 3.5.03	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
		У 3.5.04	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
		У 3.5.05	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
			<b>Знания:</b>
		З 3.5.01	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
		З 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
		З 3.5.03	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
		З 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов

		3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
		3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
<b>Блок ООД</b>		<b>1476</b>	<b>704</b>	
ООД.01	Русский язык	106	60	1
ООД.02	Литература	108	54	1
ООД.03	Иностранный язык	72	70	1
ООД.04	История	138	44	1
ООД.05	Физическая культура	72	58	1,2
ООД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	1
ООД.07	Химия	72	38	1
ООД.08	Обществознание	72	34	1
ООД.09	География	72	28	1
ООД.10	Биология	72	30	1
ООД.11	Математика	302	122	1,2
ООД.12	Физика	180	44	1,2
ООД.13	Информатика	106	76	1
ООД.14	Основы проектной деятельности (Индивидуальный проект)	36	0	1,2
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>180</b>	<b>73</b>	
СГ.01	История России	36	8	2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	16	2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	12	2
СГ.04	Физическая культура	36	29	2
СГ.05	Основы финансовой грамотности (в соответствии с ФГОС)	36	8	2
<b>ОПБ</b>	<b>Обязательный профессиональный блок</b>	<b>1080</b>	<b>836</b>	

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	150	<b>62</b>	
ОП.01	Материаловедение	36	16	1
ОП.02	Охрана труда	36	6	1
ОП.03	Техническая графика	40	20	1
ОП.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	38	20	2
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>930</b>	<b>774</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>384</b>	<b>312</b>	
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ	88	24	1,2
УП.01	Учебная практика	288	288	1,2
ПП.01	Производственная практика	0	0	
ПА	Промежуточная аттестация	8	0	2
<b>ПМ.02</b>	<b>Отделка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	64	16	2
УП.02	Учебная практика	72	72	2
ПП.02	Производственная практика	0	0	
ПА	Промежуточная аттестация	8	0	2
<b>ПМ.03</b>	<b>Сборка изделий из древесины и древесных материалов</b>	<b>402</b>	<b>374</b>	
МДК.03.01	Технология сборочных работ	34	14	1,2
УП.03	Учебная практика	252	252	1,2
ПП.03	Производственная практика	108	108	2
ПА	Промежуточная аттестация	8	0	2
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Объем образовательной программы</b>		<b>2952</b>	<b>1751</b>	
<b>Срок обучения</b>		<b>1год10мес</b>		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	144	Дополнение часов в обязательном профессиональном блоке необходимо с целью дальнейшего развития профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, с учетом требований цифровой экономики.
2	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	108	Дополнение часов в обязательном профессиональном блоке необходимо с целью дальнейшего развития профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда, с учетом требований цифровой экономики.
3	ПМ.04 Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования	180	Требования работодателя Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»
<b>Итого</b>		<b>432</b>	

#### 5.2. План обучения на предприятии

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03	Сборка изделий из древесины и древесных материалов	108	4	Рабочее место столяра.	Мастер участка

**План обучения на рабочем месте** содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.





### 5.3. Календарный учебный график

#### 5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Курс	сентябрь		октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август										
	соответствие недель датам по годам обучения указано в таблице ниже																																																				
нед/год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
нед/семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Г курс																																																					
ТО	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	30	30	30	30	30	30			36	36	36	36	36	24	36	24	36	24	36	34	36	24	36	24	36	24	24	36	24	36	36	30										
УП										6	6	6	6	6	6									12		12		12		12		12		12		12		12	12														
ПП																																																					
ПА																	6																														6						
К																		К	К																																		
II курс																																																					
ТО	24	24	24	12	24	24	24	12	24	24	24	24	24	24	24	24	30			24	24	24	6	24	6	24	24	24	6	24	6	24	24	24																30			
УП	12	12	12	24	12	12	12	12	24	12	12	12	12	12	12					12	12	12	30	12	30	12	12	12	30	12	30	12	12	12																			
ПП																																																					
ПА																	6																																				
ГИА																																																					
К																		К	К																																		

Условные обозначений: ТО – теоретическое обучение; УП – учебная практика; ПП – производственная практика; ПА – промежуточная аттестация; ГИА – государственная итоговая аттестация; К – каникулы.

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

<b>Курсы</b>	<b>Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>Всего (по курсам)</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
I курс	36,7	4	–	0,3	–	41	11	<b>52</b>
II курс	19,7	13	6	1,3	1	41	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>56,4</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>1,6</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>

#### **5.4. Рабочая программа воспитания**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий

для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

### **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

История;

Иностранный язык;

Безопасность жизнедеятельности;

Социально-экономические дисциплины;

Охрана труда;

Техническая графика;

Материаловедение;  
 Технология столярных и мебельных работ;  
 Технология отделочных и облицовочных работ;  
 Технология сборочных работ.

**Лаборатории:**

Столярные и мебельные работы;  
 Цифровые технологии в строительстве.

**Мастерские:**

Столярные работы;  
 Механическая обработка древесины;  
 Производство мебели.

**Спортивный комплекс**

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
 – актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «История».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому

		описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты, муляжи
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Социально-экономические дисциплины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка,	По техническому описанию

	интерактивная портативная система)	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Демонстрационные таблицы
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	Раздаточный материал
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Охрана труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты "Безопасность жизнедеятельности в условиях производства" Плакаты "Безопасность труда при деревообработке"
2	Нормативно-методическая литература, техническая документация, справочники по охране труда, пожарной и электробезопасности, эксплуатации объектов повышенной опасности и дорожного движения.	В электронном виде в библиотеке преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Техническая графика».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------



<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты (таблицы) "Техническая графика" Схемы, иллюстрации графические Модели различных деталей Печатные издания «Техническая графика»
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Материаловедение».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		

<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины: Коллекция натурально-интерактивная "Древесные растения и их распространение"(ПРОФТЕХ); Образцы деревянных изделий, модифицированной древесины и композиционных материалов; Альбомы с пороками древесины; Образцы полимерных пленок; Образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде в библиотеке преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технология столярных и мебельных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		

<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Охранная сигнализация	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
2	Программное обеспечение Комплект "КЗ-Мебель ЭКСПЕРТ 1"	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
3	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Плакаты, комплект стендов
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технологии отделочных и облицовочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Охранная сигнализация	По техническому описанию
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Образцы изделий из древесины и облицовки изделий из древесины. Образцы полимерных

		пленок. Цветовая палитра ЛКМ, Образцы лакокрасочных материалов.
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Кабинет «Технологии сборочных работ»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол ученический	Стандартный
2	Стол учителя	Стандартный
3	Стул ученический	Стандартный
4	Кресло/стул компьютерное	Стандартный
5	Шкаф для учебных пособий, для журналов	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	По техническому описанию
2	Проектор	По техническому описанию
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Охранная сигнализация	
<b>III Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Печатные издания
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Рабочее место преподавателя	Стандартное

<u>2</u>	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартное
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Оснащение библиотеки.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Библиотечная кафедра	Стандартная
2	Стеллаж	Стандартный
3	Шкаф	Открытый/закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой/прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный
4	Читательский стол	Стандартный
5	Компьютерный стол	Стандартный
6	Информационный стенд	Стандартный
7	Стул	Стандартный
8	Кресло компьютерное	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Автоматизированное рабочее место ( <i>библиотекаря, читателя</i> )	По техническому описанию
2	МФУ ( <i>принтер, сканер, копир</i> )	По техническому описанию

Оснащение актового зала.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Основное оборудование</b>		
1	Стул	Складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком)
2	Секция стульев	Стандартная
3	Трибуна	Стандартная
4	Кулисы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Акустическая система (линейные массивы, сценические)	По техническому

	мониторы)	описанию
2	Усилители мощности	По техническому описанию
3	Эквалайзер	По техническому описанию
4	Микрофонный парк	По техническому описанию
5	Прожектор	По техническому описанию
6	Проектор	По техническому описанию
7	Проекционный экран	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий  
Лаборатория «Столярные и мебельные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Стол письменный	Стандартный
2	Стол компьютерный	Стандартный
3	Стул преподавателя	Стандартный
4	Посадочные места по количеству обучающихся	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тумба выкатная 3 ящика	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук (мобильный класс)	По техническому описанию
2	Электронный методический комплекс	По техническому описанию
3	Компьютер в сборе с установленным программным обеспечением	По техническому описанию
4	Интерактивная панель на ножках	По техническому описанию
5	Веб-камера	По техническому описанию
6	Гарнитура для ПК	По техническому описанию
7	Многофункциональное устройство	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мобильная станция для зарядки ноутбуков	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	Комплект электрофицированных стендов
2	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Лаборатория «Цифровые технологии в строительстве».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Стул компьютерный	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
3	Стол-тумба	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с установленным программным обеспечением	По техническому описанию
2	Мобильный класс (ноутбуки)	По техническому описанию
3	Веб-камера	По техническому описанию
4	Гарнитура для ПК	По техническому описанию
5	Многофункциональное устройство	По техническому описанию
6	Документ - камера	По техническому описанию
7	Интерактивная панель на ножках	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мобильная станция для зарядки ноутбуков	По техническому описанию
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Профильное программное обеспечение на мобильный класс	Специализированные программные приложения

<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Электронный учебно-методический комплекс	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярные работы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Офисный стул	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Интерактивная доска	По техническому описанию
2	Персональный компьютер в сборе с предустановленным программным обеспечением	По техническому описанию
3	Проектор	По техническому описанию
4	МФУ А4 черно-белое	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Настольно-сверлильный станок	В соответствии с технической документацией
2	Ленточный станок	В соответствии с технической документацией
3	Точильный станок	В соответствии с технической документацией
4	Лазерно-гравировальный станок	В соответствии с технической документацией



5	Вакуумный пресс	В соответствии с технической документацией
6	Торцовочная пила	В соответствии с технической документацией
7	Модуль шлифовальный	В соответствии с технической документацией
8	Пневматическая магистраль	В соответствии с технической документацией
9	Фрезер вертикальный	В соответствии с технической документацией
10	Фрезер дюбельный	В соответствии с технической документацией
11	Ручной электрифицированный инструмент	Машинка шлифовальная дельтавидная аккумуляторная; Шлифмашинка эксцентриковая; Аппарат пылеуделяющий
12	Ручной инструмент	Малка; Рейсмус; Киянка; Ножовка; Стамески; Рубанок.
11	Верстак	В соответствии с технической документацией
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Мобильный стеллаж с комплектом струбцин	По техническому описанию
2	Стол многофункциональный	По техническому описанию
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Механическая обработка древесины».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный

2	Стул	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Ноутбук	По техническому описанию
2	Модем	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Станок форматно раскроечный	В соответствии с технической документацией
2	Станок форматно раскроечный вертикальный	В соответствии с технической документацией
3	Станок рейсмусовый	В соответствии с технической документацией
4	Станок торцовочный для черного раскроя	В соответствии с технической документацией
5	Станок цепнодолбежный	В соответствии с технической документацией
6	Станок вертикальный сверлильный	В соответствии с технической документацией
7	Станок фуговальный	В соответствии с технической документацией
8	Станок фрезерный ЧПУ	В соответствии с технической документацией
9	Автоматическая гидравлическая вайма	В соответствии с технической документацией
10	Станок сверлильно присадочный	В соответствии с технической документацией
11	Станок кромкооблицовочный	В соответствии с технической документацией
12	Станок сверлильно-пазовальный	В соответствии с технической документацией

13	Фрезерный станок тип	В соответствии с технической документацией
14	Ручной инструмент	Киянка; Ножовка; Стамески
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Тележка инструментальная	По техническому описанию
2	Набор инструментов для обслуживания станочного парка	По техническому описанию
3	Шланг пневматической катушки	По техническому описанию
4	Стеллаж для материалов	По техническому описанию
5	Поворотная ось на чпу станок	По техническому описанию
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Мастерская «Производство мебели».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Компьютерный стол	Стандартный
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для хранения одежды	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Проектор	По техническому описанию
2	Ноутбук	По техническому описанию
3	МФУ с функциями печати, копирования, сканирования	По техническому описанию
4	Экран напольный	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сверлильный станок	В соответствии с

		технической документацией
2	Точильный станок	В соответствии с технической документацией
3	Заточной станок	В соответствии с технической документацией
4	Торцовочная пила	В соответствии с технической документацией
5	Фрезерный модуль тип 1	В соответствии с технической документацией
6	Фрезерный модуль тип 2	В соответствии с технической документацией
7	Модуль шлифовальный	В соответствии с технической документацией
8	Фрезер вертикальный	В соответствии с технической документацией
9	ФРЕЗЕР дюбельный	В соответствии с технической документацией
10	Верстак	В соответствии с технической документацией
11	Ручной электрифицированный инструмент	Шлифмашинка эксцентриковая
12	Ручной инструмент	Пила строительная; Рейсмус; Киянка; Ножовка; Набор стаместок; Рубанок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ящик для инструмента	По техническому описанию
2	Стол многофункциональный	По техническому описанию
3	Мобильный стеллаж с комплектом струбцин	По техническому описанию
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место сборщика. Цех по производству мебели»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Сверлильный станок	В соответствии с технической документацией
2	Точильный станок	В соответствии с технической документацией
3	Заточной станок	В соответствии с технической документацией

4	Торцовочная пила	В соответствии с технической документацией
5	Фрезерный модуль тип 1	В соответствии с технической документацией
6	Фрезерный модуль тип 2	В соответствии с технической документацией
7	Модуль шлифовальный	В соответствии с технической документацией
8	Фрезер вертикальный	В соответствии с технической документацией
9	ФРЕЗЕР дюбельный	В соответствии с технической документацией
10	Верстак	В соответствии с технической документацией
11	Ручной электрифицированный инструмент	Шлифмашинка эксцентриковая
12	Ручной инструмент	Пила строительная; Рейсмус; Киянка; Ножовка; Набор стаместок; Рубанок
<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Ящик для инструмента	По техническому описанию
2	Стол многофункциональный	По техническому описанию
3	Мобильный стеллаж с комплектом струбцин	По техническому описанию
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

Наименование рабочего места, участка «Рабочее место столяра. Участок проектирования мебельного производства.»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
<b>I Специализированная мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Офисный стол	Стандартный
2	Стул компьютерный	Стандартный

<b>Дополнительное оборудование</b>		
1	Шкаф для одежды	Стандартный
2	Шкаф для документов	Стандартный
3	Стол-гумба	Стандартный
<b>II Технические средства</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Компьютер в сборе с установленным программным обеспечением	По техническому описанию
3	Веб-камера	По техническому описанию
4	Гарнитура для ПК	По техническому описанию
5	Многофункциональное устройство	По техническому описанию
6	Документ - камера	По техническому описанию
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
1	Программное обеспечение	Специализированные программные приложения (САПР)
<b>Дополнительное оборудование</b>		
<b>IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия</b>		
<b>Основное оборудование</b>		
<b>Дополнительное оборудование</b>		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит

обновлению  
(при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	КЗ-Мебель ЭКСПЕРТ.	ПМ.04 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	не менее 15
2	Графический редактор для разработки чертежей.	ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	не менее 15

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач,



связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации

не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей

по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

**Приложение 1**

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

*код и наименование профессии/специальности*

**Матрица компетенций выпускника**

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

*Код и наименование профессии/специальности*

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		
	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
<b>23.034 Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели</b>			
<b>ОТФ А</b> Обработка простых деталей и изделий из древесины и древесных материалов на универсальных деревообрабатывающих станках	ТФ А/01.2	ПК 1.1	
	ТФ А/02.2	ПК 1.2, ПК 1.3	
<b>ОТФ В</b> Обработка деталей и изделий из древесины средней сложности на универсальных деревообрабатывающих станках	ТФ В/01.3	ПК 1.1	
	ТФ В/02.3	ПК 1.2, ПК 1.3	
<b>23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов</b>			
<b>ОТФ А</b> Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ТФ А/01.2	ПК 1.4, ПК 1.6	ПК 3.1
	ТФ А/02.2		ПК 3.1
<b>ОТФ В</b> Сборка изделий мебели из древесных материалов	ТФ В/01.3		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4
	ТФ В/02.3		ПК 3.5
<b>23.042 Отделочник изделий из древесных материалов</b>			
<b>ОТФ А</b> Подготовка к отделке изделий из древесных материалов	ТФ А/01.3		ПК 2.1
	ТФ А/02.3		ПК 2.1
<b>ОТФ В</b> Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций	ТФ В/01.4		ПК 2.2
	ТФ В/02.4		ПК 2.3
	ТФ В/03.4		ПК 2.5
<b>ОТФ С</b>	ТФ С/01.5		ПК 2.2

Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов сложных (криволинейных и фигурных) поверхностей и конструкций	ТФ С/02.5	ПК 1.5	ПК 2.3, ПК 2.4	
	ТФ С/03.5		ПК 2.5	

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

**Приложение 2. Программы профессиональных модулей**

**Приложение 2.1**

к ОПОП-II по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 1.2	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.4	Выполнять столярные соединения
ПК 1.5	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия
ПК 1.6	Конструировать столярные изделия и мебель

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
	Н 1.2.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
	Н 1.3.01	подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
	Н 1.4.01	выполнения столярных соединений
	Н 1.5.01	ремонта и реставрации столярных и мебельных

		изделий
	Н 1.6.01	конструирования столярных изделий и мебели
	Н 1.7.01	конструирования столярных изделий и мебели с использованием цифровых технологий
Уметь	У 1.1.01	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности
	У 1.1.02	выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой
	У 1.1.03	определять пригодность к работе дереворежущего инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации
	У 1.1.04	читать простые чертежи деталей из древесины
	У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	У 1.2.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ
	У 1.2.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей
	У 1.2.04	выполнять раскрой древесины и древесных материалов
	У 1.2.05	выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом
	У 1.2.06	выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках
	У 1.3.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях
	У 1.3.02	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений
	У 1.3.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.3.05	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.3.06	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.4.01	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений
	У 1.4.02	устанавливать на шаблоны и приспособления

		арматуру и фурнитуру
	У 1.4.03	приготавливать столярные клеи
	У 1.4.04	выполнять сборочные соединения различных видов
	У 1.4.05	определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений
	У 1.4.06	производить промежуточную отделку деталей и узлов
	У 1.5.01	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений
	У 1.5.02	устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности
	У 1.5.03	устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру
	У 1.5.04	определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
	У 1.5.05	проверять качество выполнения столярных работ
	У 1.6.01	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению
	У 1.6.02	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
	У 1.6.03	классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду
	У 1.6.04	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели
	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать	З 1.1.01	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
	З 1.1.02	основные породы древесины, пороки древесины
	З 1.1.03	назначение, устройство и технические характеристики универсальных деревообрабатывающих станков
	З 1.1.04	приемы безопасной работы на универсальных деревообрабатывающих станках
	З 1.1.05	виды, назначение и заводское обозначение дереворежущего инструмента
	З 1.1.06	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
	З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
	З 1.2.02	устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ
	З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	З 1.2.04	способы раскроя древесины и древесных материалов
	З 1.2.05	основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:

		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
3 1.2.06		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
3 1.3.01		правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений
3 1.3.02		устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений
3 1.3.03		характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
3 1.3.04		приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.3.05		способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.3.06		способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
3 1.4.01		способы выполнения соединений деталей, шаблонов и приспособлений
3 1.4.02		приемы установки крепежной арматуры и фурнитуры на столярные и мебельные изделия
3 1.4.03		приемы промежуточной обработки деталей и узлов
3 1.4.04		способы приготовления столярных клеев
3 1.4.05		технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах
3 1.4.06		виды сборочных соединений
3 1.5.01		порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений
3 1.5.02		порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений
3 1.5.03		степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений
3 1.5.04		способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку
3 1.5.05		способы установки крепежной арматуры и фурнитуры
3 1.5.06		основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели
3 1.5.07		правила проверки качества выполнения столярных работ
3 1.6.01		классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению
3 1.6.02		методы разработки конструкций шаблонов и

		приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	З 1.6.03	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	З 1.6.04	основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели
	З 1.6.05	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 384

в том числе в форме практической подготовки 312ч.

Из них на освоение МДК.01.01 – 88ч.

в том числе самостоятельная работа - 0 ч.

практики, в том числе учебная - 288ч.

производственная – 0 ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

⊗(⊗⊗Σ) | ⊕(Σ⊗Σ) (⊔1): Таблица заполнена не верно

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6	Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ	<b>88</b>	24	<b>88</b>	24	–	–	–	–
	Учебная практика	<b>288</b>	288					<b>288</b>	
	Производственная практика	–	–						–
	Промежуточная аттестация (ПМ)	<b>8</b>		<b>8</b>			8		
	<b>Всего:</b>	<b>384</b>	<b>312</b>	<b>96</b>	<b>24</b>	–	8	<b>288</b>	–

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ</b>		<b>88/24</b>		
<b>МДК 01.01 Технология столярных и мебельных работ</b>		<b>88/24</b>		
<b>Тема 1.1. Правила безопасности труда и организация рабочего места при изготовлении мебельных и столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01
	Основные положения об охране труда. Основы трудового законодательства. Инструктирование. Виды инструктажей. Особенности организации рабочего места, требования к спецодежде, защитным приспособлениям.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.1.01 Н 1.2.01 У 1.1.01 У 1.1.03 У 1.2.01 З 1.1.01 З 1.1.04 З 1.1.06 У 1.2.01 З 1.2.01 У 1.3.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Рабочее место столяра	2		

				3 1.3.01
<b>Тема 1.2.</b> <b>Выполнение</b> <b>подготовительных</b> <b>работ при</b> <b>изготовлении</b> <b>столярных и</b> <b>мебельных изделий</b> <b>(материалы и</b> <b>инструменты)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1	3о 01.01
	Отбирать, сортировать материалы и сопутствующие детали по цвету, размеру, назначению. Вырезать недопустимые стандартом пороки древесины Контролировать заточку инструментов, хранить и ухаживать за инструментом Подготавливать и эксплуатировать электрифицированный инструмент и машины (пилы, дрели, машины для распиловки древесины и т.д.) Хранить инструмент и ухаживать за инструментом, приспособлениями, машинами (смазывать, очищать и т.п.)			3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 3о 09.03 3 1.1.02 3 1.1.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.3.</b> <b>Контроль</b> <b>организации и</b> <b>качества работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2	3о 01.01
	Общие сведения о видах контроля, осуществляемого в ходе выполнения подготовительных работы изготовления столярных и мебельных изделий (материалы и инструменты) Контроль выполнения технологии работ при изготовлении столярных и мебельных изделий (последовательность выполнения работ) Требования к качеству работ на каждом этапе технологического цикла (определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Устранять пороки древесины, дефекты обработки)			3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 3о 09.03 3 1.1.02 3 1.2.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01	Уо 01.01



<b>Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов</b>	Назначение и применение резания: способы, виды резания древесины. Шероховатость поверхности древесины. Качество обработки резанием. Технология разметки. Назначение, применение разметки. Последовательность выполнения разметки в зависимости от выбранного способа. Технология ручного пиления древесины. Пиление. Виды пиления, инструмент. Приемы ручного пиления и при помощи и электрифицированного инструмента. Технология строгания плоских поверхностей. Инструмент, виды строгания. Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента. Технология строгания профильных поверхностей. Инструмент, виды строгания. Приемы и правила строгания в зависимости от инструмента. Технология долбления и резания стамеской. Назначение и применение долбления и резания. Приемы долбления долотами и резания стамесками. Работа электрическими долбежными инструментами. Технология сверления древесины. Назначение сверления, инструмент, сверла, приемы сверления в зависимости от инструмента. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Контроль качества выполнения работ. Вспомогательные инструменты, приспособления: назначение, виды инструмента, технические требования. Способы хранения.		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3 1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
	<b>Практическое занятие:</b> Основы теории резания древесины; Разметочный инструмент его название и назначение; Ручное строгание; Инструмент для плоскостного и профильного строгания его название и назначение; Ручное пиление, инструмент, назначение; Ручное долбление и резанье стамеской; Ручное сверление, виды свёрл, приёмы сверления.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	ОК 01	Уо 01.01

<b>Технология выполнения основных видов столярных соединений</b>	Технология сращивания и наращивания сплачивания древесины. Виды соединений брусков мебельных и столярных изделий по длине, ширине, и толщине. Технология выполнения угловых соединений. Виды угловых концевых УК и угловых срединных УС соединений, выработка проушин и резка шипа, расчет размеров, алгоритм выполнения. Технология выполнения ящичных шиповых соединений. Виды ящичных УЯ соединений, выработка проушин и резка шипа, расчет размеров, алгоритм выполнения. Технология выполнения соединений на гвоздях, шурупах и нагелях. Виды гвоздей, шурупов, саморезов, нагелей, болтов различной конструкции, способы соединений, технические требования Технология выполнения неразъемных соединений на клею. Клей, его назначение, виды клея, режимы склеивания, последовательность операций склеивания, толстомерные материалы их изготовление. Контроль качества выполнения столярных соединений. Возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Плотничные соединения название, краткая характеристика, применение; Виды сращивания краткая характеристика, применение; Сплачивание делянок в щиты краткая характеристика, применение; Виды шипов и соединений краткая характеристика, применение; Ящичные соединения краткая характеристика, применение; Соединение на гвоздях, шурупах, саморезах, нагелях; Виды склеивания; Виды сращивания, сплачивания, наращивания; Изготовление толстомерных материалов.	<b>2</b>		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01	Зо 01.01

<b>Электрифицированный инструмент</b>	Назначение и устройство электрической дисковой пилы, электролобзика, электрорубанка, электродрели. Приемы подготовки дополнительных приспособлений для безопасного выполнения электрифицированным инструментом столярных работ. Приемы и правила техники безопасности при работе ручными электрифицированными инструментами. Назначение устройство аккумуляторных инструментов: дрели, шуруповерты, электрофрезер, электрошлифовальные машинки Приемы и правила техники безопасности при работе аккумуляторными инструментами.		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.7 Допуски и посадки</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	Понятие номинального, действительного размеров, допустимого и предельного отклонения, допуск, сопрягаемые и свободные размеры, зазор, натяг. Понятия посадки, их обозначения, предельные отклонения для сопрягаемых и свободных размеров, классы чистоты обработки поверхности древесины и соответствие с качествами.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.8</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01	Зо 01.01

<b>Стекло в столярном деле.</b>	Назначение. Виды стекла. Стеклопакеты их виды. Виды стекольных работ Технология резки стекла, приспособления для резки стекла, инструмент для резки стекла. Демонтаж стекол, подготовка изделия для вставки стекла. Техника безопасности при работе со стеклом.		ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	—		
<b>Тема 1.9. Классификация деревообрабатывающих станков</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01
	Классификация деревообрабатывающих станков по назначению. Буквенная и цифровая индексация. Общие конструктивные элементы деревообрабатывающих станков; Основные и вспомогательные элементы станков. Режущий инструмент; наладка и настройка деревообрабатывающих станков в соответствии с точностью выполняемых работ, контрольно измерительный инструмент для настройки. Допуски и посадки. Чистота поверхности в деревообработке. Классы точности в соответствии с качеством ( делятся на 4 класса.)			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Основные и вспомогательные части станка. Проектирования технологического процесса.	2 2		

				Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01 У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
<b>Тема 1.10. Станки для механического пиления древесины и древесных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03
	Раскрой древесины на деревообрабатывающих станках. Виды станков, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Круглопильные станки для поперечного раскроя. Круглопильные станки для долевого раскроя, виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы. Форматные станки для раскроя плитных материалов. Виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы. Ленточные станки для криволинейного пиления. Виды станков, их конструкция, настройка, приемы работы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 У 1.3.02 У 1.3.06 У 1.4.01
	<b>Практическое занятие:</b>			
	Круглопильные станки для поперечного и долевого раскроя конструкция, назначение конструктивных элементов станка.	2		
	Приемы работы на круглопильных станках. Концеванители и форматные станки.	2		

				У 1.4.06 У 1.5.01 У 1.5.05 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
<b>Тема 1.11. Станки для плоскостного и профильного фрезерования древесины и древесных материалов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Зо 01.01
	Строгание древесины и древесных материалов. Виды строгальных станков для продольного фрезерования. Конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы продольно-фрезерных работ. Фрезерование древесины и древесных материалов. Конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 З 1.2.04 З 1.2.05 З 1.2.06 З 1.3.02 З 1.3.06 З 1.4.01 З 1.4.06 З 1.5.01 З 1.5.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.12. Шипорезные станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	Уо 01.01
	Виды станков для профильного фрезерования, отбора шипов и проушин.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		

	<p><i>Практическое занятие:</i> Фрезерные станки для профильного фрезерования и резки шипов. Безопасные приёмы фрезерования. Шипорезные станки назначение конструктивных элементов станка.</p>	2 2		3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.03 H 1.2.01 H 1.3.01 H 1.4.01 H 1.5.01 Y 1.3.02 Y 1.3.06 Y 1.4.01 Y 1.4.06 Y 1.5.01 Y 1.5.05 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
<b>Тема 1.13.</b> <b>Станки для</b> <b>долбления гнёзд и</b> <b>сверления отверстий</b> <b>изготовления</b> <b>круглых палок</b>	<b>Содержание</b>	4	OK 01 OK 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 09.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06
	Сверление и долбление древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Токарные и круглопалочные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06

				3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
<b>Тема 1.14. Станки для выравнивания поверхности и подготовки её под отделку</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 09.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
	Ленточные шлифовальные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы. Дисковые и цилиндрические шлифовальные станки по обработке древесины и древесных материалов. Виды станков, назначение, их конструкция, режущий инструмент, настройка, приемы работы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.15. Шпон, техника фанерования</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 3о 09.03 3 1.2.04 3 1.2.05 3 1.2.06 3 1.3.02 3.1.3.06 3 1.4.01 3 1.4.06 3 1.5.01 3 1.5.07
	Шпон, виды шпона, способы получения, применение. Назначение облицовывания, виды облицовывания, этапы облицовывания. Технологическая последовательность подготовки шпона к облицовыванию. Гнутьё. Дефекты при фанеровании, их причины и способы устранения Оборудование для облицовывания. Однопролётные и многопролётные прессы. Организация рабочего места.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		



<b>Тема 1.16.</b> <b>Основные требования к конструированию столярных и мебельных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.6	Уо 01.01
	Основы конструирования. Конструирование мебели в соответствии с материалами. Сущность конструирования как составных частей проектирования изделий мебели, основные принципы формообразования. Составные элементы корпусной мебели (корпус опоры, двери, ящики, полки) их конструктивное решение.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03
	<b>Практическое занятие:</b> Конструирование шкафа с раздвижными дверьми. Виды дверей в зависимости от способа установки. Схемы расположения стенок корпуса и их соединение. Выбор столярных соединений и фурнитуры при изготовлении мебели, для её функционирования.	2		Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 У 1.6.05 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05
<b>Тема 1.17.</b> <b>Конструирование деталей и узлов столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 1.6	Уо 01.01
	Выбор столярных соединений и металлических крепёжных изделий. Функционирование проектируемых изделий. Составление схемы технологического процесса на каждую деталь изделия. Составление схемы технологического процесса на изготовление изделия. Составление технологической карты на изготовление основной детали изделия.			Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Проектирование столярного изделия.	1		

	Расчет размеров деталей в соответствии с проектируемым дизайном и планируемым материалом. Угловой стол с фигурной столешницей. Создание отчетов.	1 2		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 1.6.01 У 1.6.01 У 1.6.02 У 1.6.03 У 1.6.04 У 1.6.05 З 1.6.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 1.6.04 З 1.6.05
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских, электробезопасность Пиление древесины и древесных материалов. Строгание. Сверление, долбление и резание стамеской Выработка шипов и проушин в древесине и древесных материалах Зачистка и шлифование деталей. Соединения элементов на нагелях, гвоздях и шурупах Склеивание заготовок и деталей Изготовление столярных изделий Раскрой древесины и древесных материалов. Изготовление бытовой мебели из листового материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры Способы установки бытовой мебели из листового материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры Соблюдение требований к качеству материала из ДВП, ЛДСП, МДФ, фанеры		288		Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Н 1.6.01 Н 1.7.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		
<b>Всего</b>		<b>384</b>		

⊗(⊕⊗ΣX | |⊕(Σ|⊗\Σ (I#2)): Исправить таблицу .  
Остальные РП привести в соответствие с макетом, исправляйте по моим рекомендациям

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология столярных и мебельных работ» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Столярные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

3. Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

4. Глебов И.Т. Резание древесины. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-308 с.

5. Глебов И.Т. Справочник по дереворежущему инструменту. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-224 с.

6. Вольнский В.Н. Первичная обработка пиломатериалов на лесопильных предприятиях. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-264 с.

7. Вольнский В.Н. Технология клееных материалов. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-320 с.

8. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

9. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2020.

10. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.:Академия, 2021.

11. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

12. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Глебов И.Т. Оборудование для производства и обработки фанеры. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-288 с.
2. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение. Учебник. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-416 с.
3. Степанов, Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000. – 328 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 1.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов.</b>	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий</b>	Демонстрация знаний и умений подбора и раскроя заготовок, механической обработки деталей столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 1.3 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий</b>	Демонстрация знаний и умений подбора и раскроя заготовок, механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

<b>ПК 1.4 Выполнять столярные соединения</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения столярных соединений	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 1.5 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 1.6 Конструировать столярные изделия и мебель</b>	Демонстрация знаний и умений конструирования столярных изделий и мебели	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

**Приложение 2.2**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Отделка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
ПК 2.5	Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов
	Н 2.2.01	подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
	Н 2.3.01	нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
	Н 2.4.01	выполнения облицовки поверхностей деталей,



		узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
	Н 2.5.01	оценивания качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций
Уметь	У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями
	У 2.1.02	пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата
	У 2.1.03	безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную
	У 2.1.04	пользоваться контрольно-измерительными инструментами
	У 2.1.05	визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений
	У 2.1.06	подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию
	У 2.1.07	регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
	У 2.1.08	определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
	У 2.1.09	определять вид древесных материалов визуально
	У 2.1.10	визуально определять вид отделочного материала
	У 2.1.11	определять породу древесины по внешним признакам
	У 2.1.12	безопасно использовать лакокрасочные и защитно-декоративные материалы
	У 2.1.13	определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	У 2.1.14	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.1.15	производить простые расчеты при помощи формул
	У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности
	У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы
	У 2.2.04	безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования
	У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты	
У 2.3.01	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы при помощи оборудования	
У 2.3.02	безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия	
У 2.3.03	безопасно использовать инструменты по полированию деталей	
У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости	

	У 2.3.05	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.3.06	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов
	У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.4.01	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов
	У 2.4.02	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок
	У 2.4.03	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
	У 2.4.04	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов
	У 2.4.05	составлять клеевые растворы
	У 2.4.06	производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
	У 2.4.07	облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки
	У 2.4.08	соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки
	У 2.4.09	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.4.10	применять средства индивидуальной защиты
	У 2.5.01	визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций
	У 2.5.02	визуально определять качество получаемого покрытия
	У 2.5.03	оценивать сложность дефектов полученного покрытия
	У 2.5.04	анализировать причины появления дефектов полученного покрытия
	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты
Знать	З 2.1.01	требования охраны труда
	З 2.1.02	виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	З 2.1.03	виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов
	З 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля
	З 2.1.05	методы и способы очистки оборудования по

	нанесению лакокрасочных материалов
3 2.1.06	правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом
3 2.1.07	средства индивидуальной защиты
3 2.1.08	виды поверхностей и конструкций, подлежащих отделке, и их особенности
3 2.1.09	виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
3 2.1.10	виды древесных материалов и их свойства
3 2.1.11	методика расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.1.12	средства индивидуальной защиты
3 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
3 2.2.02	породы древесины и их основные свойства и особенности
3 2.2.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
3 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.2.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
3 2.2.06	виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
3 2.2.07	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.2.08	нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.2.09	средства индивидуальной защиты
3 2.2.10	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
3 2.2.11	требования охраны труда
3 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
3 2.3.02	виды древесных материалов и их свойства и особенности
3 2.3.03	виды отделочных материалов и их свойства и особенности
3 2.3.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
3 2.3.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
3 2.3.06	Конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений
3 2.3.07	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки,

		нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий
3 2.3.08		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов
3 2.3.09		нормативно-технические требования к готовой продукции
3 2.3.10		виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов
3 2.3.11		методы и способы нанесения лакокрасочных материалов
3 2.3.12		виды финишного покрытия
3 2.3.13		виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
3 2.3.14		средства индивидуальной защиты
3 2.3.15		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
3 2.3.16		требования охраны труда
3 2.4.01		свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
3 2.4.02		правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
3 2.4.03		технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов
3 2.4.04		правила составления клеевых растворов
3 2.4.05		технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
3 2.4.06		способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
3 2.4.07		технологические режимы облицовывания
3 2.4.08		правила проверки качества выполнения облицовочных работ
3 2.4.09		требования охраны труда
3 2.5.01		методы и средства контроля качества продукции
3 2.5.02		причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения
3 2.5.03		основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения
3 2.5.04		нормативно-технические требования к готовой продукции
3 2.5.05		средства индивидуальной защиты
3 2.5.06		требования охраны труда

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 144

в том числе в форме практической подготовки 88ч.

Из них на освоение МДК.02.01 – 64ч.

в том числе самостоятельная работа – 0ч.

практики, в том числе учебная – 72ч.

производственная -0ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	<b>Раздел 1.</b> Технология отделочных и облицовочных работ	<b>64</b>	16	<b>64</b>	16	–	–	–	–
	Учебная практика	<b>72</b>	72					<b>72</b>	
	Производственная практика	–	–						–
	Промежуточная аттестация (ПМ)	<b>8</b>		<b>8</b>			8		
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	<b>72</b>	<i>16</i>	–	8	<b>72</b>	–

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>		<b>64/16</b>		
<b>Технология отделочных и облицовочных работ</b>				
<b>МДК 02.01</b>		64/16		
<b>Технология отделочных и облицовочных работ</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.3 ПК 2.5	3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 09.03
<b>Введение</b>	Предмет и задачи дисциплины. Цель и задачи отделочных работ. Технологии создания защитно-декоративных покрытий на древесных подложках. Перспективы развития техники и технологии отделки древесины. Требования правил по охране труда и промышленной безопасности			
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		3 2.1.01 3 2.3.14 3 2.3.16 3 2.5.06
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04
<b>Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение</b>	Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение. Методы направленного регулирования свойств лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов и их назначение: пленкообразователи, растворители, красящие вещества, наполнители, пластификаторы, ингибиторы, стабилизаторы. Пленкообразователи, их строение и свойства. Виды пленкообразователей и лакокрасочные составы на их основе: растительные масла; природные смолы; эфиры целлюлозы; полимеризационные пленкообразователи; алкидные олигомеры; ненасыщенные олигоэфиры; полиуретаны; пленочные отделочные материалы; порошковые материалы.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	4		

	<p><i>Практическое занятие:</i>  Классификация лакокрасочных покрытий.  Подготовка докладов по теме: Красители, протравы, пигменты, растворители и разбавители.</p>	<p>2 2</p>		<p>Зо 09.03  Н 2.1.01  У 2.1.01  У 2.1.02  У 2.1.03  У 2.1.12  У 2.1.13  У 2.1.14  У 2.1.15  З 2.1.01  З 2.1.02  З 2.1.03  З 2.1.04  З 2.1.05  Н 2.2.01  У 2.2.01  У 2.2.02  У 2.2.03  У 2.2.04  У 2.2.05  У 2.2.06  З 2.2.01  З 2.2.02  З 2.2.03  З 2.2.04  З 2.2.05  З 2.2.06  З 2.2.07  З 2.2.08</p>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК 01</b>	<b>Уо 01.01</b>

<b>Основные закономерности формирования защитно-декоративных покрытий</b>	<p>Понятие о защитно-декоративных покрытиях и их свойствах. Определение основных видов покрытий: лакокрасочных, пленочных, порошковых. Система покрытий ее составляющие: грунтовки, шпатлевки, порозаполнители, лаки, краски, эмали, пленки и др. Защитные функции покрытий на древесных подложках. Твердость покрытий. Прочность покрытий при истирании, ударе. Прочность защитно-декоративных плёнок на изгиб. Влагопоглощение лакокрасочных и синтетических пленочных материалов. Декоративные функции покрытий: изменение цвета, укрытия «подложки» текстуры, придание блеска, матовости и др. Понятие о прозрачных, непрозрачных и лессирующих плёнках. Оптические свойства покрытий. Оптические свойства древесины и условия проявления текстуры. Понятие блеска и матовости защитно-декоративных плёнок. Оптические свойства покрытий.</p>		ОК 09 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		Н 2.2.01
	<p><u>Практическое занятие: Основные закономерности формирования защитно-декоративных покрытий</u></p> <p>Для изделия из древесины или древесного материала(мебели) составить требования к покрытию изделия и условиям его эксплуатации. Выбрать основной и вспомогательные лакокрасочные материалы. Обозначить покрытие по ГОСТ 54208-2010. Определить рабочий состав основного и вспомогательных грунтовочных и шпатлевочных составов.</p>	4		У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06 З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 З 2.2.06 З 2.2.07 З 2.2.08
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 01	Уо 01.01



<b>Методы нанесения материалов для отделки изделий из древесины</b>	Классификация методов нанесения. Выбор методов нанесения пленочных и лакокрасочных материалов. Нанесение основных материалов. Нанесение вспомогательных материалов. Нанесение ручными инструментами, промышленными установками. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методом распыления. Пневматическое распыление. Безвоздушное распыление. Электростатическое распыление. Преимущества и недостатки методов. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методами прямого контакта с поверхностью древесной подложки. Нанесение жидких лакокрасочных материалов окунанием. Нанесение жидких лакокрасочных материалов методом струйного облива. Нанесение способом плоского налива. Нанесение жидких лакокрасочных материалов другими способами. Нанесение Лакокрасочных материалов методом протягивания. Нанесение во вращающихся барабанах. Нанесение лакокрасочных материалов вальцами. Преимущества и недостатки методов. Нанесение пленочных материалов ламинированием. Холодное каширование. Теплое и горячее каширование.		ОК 09 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.2.01 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.2.05 У 2.2.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		3 2.2.01 3 2.2.02 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.05 3 2.2.06 3 2.2.07 3 2.2.08
	<i>Практическое занятие:</i> Способы нанесения лакокрасочных покрытий.	4		
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01	Уо 01.01

<b>Имитация и специальные виды отделки древесины и древесных материалов</b>	Методы имитации древесины Нанесения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций Напыление на поверхности расплавленных смол и металлов		ОК 09 ПК 2.3	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 2.3.01 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 У 2.3.07 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 З 2.3.09 З 2.3.10 З 2.3.11 З 2.3.12 З 2.3.13 З 2.3.15
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение возможных дефектов непрозрачной отделки на образцах деталей из древесины.	2		
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01

<b>Облицовка поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</b>	Свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок. Технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах. Правила проверки качества выполнения облицовочных работ.		ОК 09 ПК 2.4	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	2		Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03
	<i>Практическое занятие:</i> Подбор шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов	2		Н 2.4.01 У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 У 2.4.06 У 2.4.07 У 2.4.08 У 2.4.09 У 2.4.10 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08 З 2.4.09
<b>Тема 1.7</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 01	Зо 01.01

<b>Типовые технологические процессы отделки изделий из древесины и древесных материалов</b>	Типовые технологические процессы непрозрачной отделки. Типовые технологические процессы прозрачной отделки. Охрана труда и защита окружающей среды в отделочных цехах Противопожарные и санитарно-технические мероприятия в отделочных цехах. Защита окружающей среды. Перспективные направления развития техники и технологии отделки. Оценка качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций		ОК 09 ПК 2.5	3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Уo 09.01 Уo 09.04 3o 09.03 3 2.5.01 3 2.5.02 3 2.5.03 3 2.5.04 3 2.5.05 3 2.5.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Нанесение лакокрасочных материалов ручным инструментом 2. Нанесение лакокрасочных материалов окунанием 3. Нанесение лакокрасочных материалов пневматическим распылением 4. Нанесение лакокрасочных материалов облицовыванием 5. Сушка лакокрасочных покрытий 6. Способы облагораживания лакокрасочных покрытий		72		Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		
<b>Всего</b>		144		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология отделочных и облицовочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Механическая обработка древесины», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Прекрасная Е. П. Технология декоративно-художественных работ. Учебное пособие. М: «Академия», здание: 1-е изд. Год выпуска: 2018

2. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

4. Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

5. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

6. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2020.

7. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.

8. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

9. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 13025.1-13025.4 «Мебель бытовая. Функциональные размеры».

2. ГОСТ 21400-80 «Производство мебельное. Продукция. Термины и определения».

3. ГОСТ 7016–82 «Древесина. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики».

4. ГОСТ 16371- 93 « Мебель. Общие технические условия».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 2.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов</b>	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 2.2 Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий</b>	Демонстрация знаний и умений подготовки поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 2.3 Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения финишного покрытия на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 2.5 Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения оценки качества защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

<b>различной сложности поверхностей и конструкций</b>		
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

**Приложение 2.3**  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**Обязательный профессиональный блок**

**2023 год**



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Сборка изделий из древесины и древесных материалов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.1	Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.5	Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	подготовки материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов
	Н 3.2.01	сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
	Н 3.3.01	установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
	Н 3.4.01	установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
	Н 3.5.01	контроля точности и качества сборки изделий, работы всех основных элементов изделий
Уметь	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и

		промышленной безопасности
У 3.1.02		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.03		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.04		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.05		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.06		выявлять отклонения качественных показателей от нормативных при изготовлении и обработке материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.1.07		устранять незначительные дефекты обработки материалов, используемых при сборке узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.2.01		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
У 3.2.02		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
У 3.2.03		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)
У 3.2.04		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса
У 3.2.05		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры
У 3.2.06		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
У 3.3.01		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
У 3.3.02		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии
У 3.3.03		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
У 3.4.01		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности
У 3.4.02		оценивать соответствие рабочего места правилам и

		требованиям производственной санитарии
	У 3.4.03	устанавливать зеркала и стекляные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию
	У 3.5.02	пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов
	У 3.5.03	определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов
	У 3.5.04	оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели
	У 3.5.05	устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
Знать	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
	З 3.1.02	правила производственной санитарии
	З 3.1.03	устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента
	З 3.1.04	признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов
	З 3.1.05	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
	З 3.1.06	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	З 3.2.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
	З 3.2.03	правила производственной санитарии
	З 3.2.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	З 3.2.05	технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов
	З 3.2.06	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
	З 3.2.07	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
	З 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	З 3.3.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
	З 3.3.03	правила производственной санитарии
	З 3.3.04	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов

3 3.3.05	методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.4.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
3 3.4.02	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
3 3.4.03	правила производственной санитарии
3 3.4.04	способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
3 3.5.01	методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры
3 3.5.02	правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели
3 3.5.03	ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.04	способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов
3 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 402

в том числе в форме практической подготовки 374ч.

Из них на освоение МДК.03.01 – 34ч.

в том числе самостоятельная работа – 0ч.

практики, в том числе учебная – 252ч.

производственная - 108ч.

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	
ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Раздел 1. Технология сборочных работ	<b>34</b>	14	<b>34</b>	14	–	–	–		
	Учебная практика	<b>252</b>	252					<b>252</b>		
	Производственная практика	<b>108</b>	108						<b>108</b>	
	Промежуточная аттестация (ПМ)	<b>8</b>		<b>8</b>			8			
	<b>Всего:</b>	<b>402</b>	<b>374</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>252</b>	<b>108</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Технология сборочных работ</b>		<b>34/14</b>		
<b>МДК 03.01 Технология сборочных работ</b>		34/14		
<b>Тема 1.1. Правила безопасности труда и организация рабочего места при выполнении сборочных работ столярных изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.3	Уо 01.01
	Основные положения по охране труда. Основы трудового законодательства при выполнении сборочных работ столярных и мебельных изделий. Виды сборочных работ при изготовлении столярных и мебельных изделий. Особенности организации рабочего места, требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным защитным средствам. Причины травматизма. Организация работ по предотвращению производственных травм. Электробезопасность: поражение электрическим током. Пожарная безопасность: меры предупреждения пожаров. Оказание первой помощи при различных травмах.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Основные положения охраны труда, применяемые при выполнении сборочных работ столярных изделий. Виды травм, причины травматизма и составить перечень основных мероприятий по предупреждению травматизма.	1		

<b>Тема 1.2.</b> <b>Инструменты</b> <b>оборудование и</b> <b>инвентарь для</b> <b>производства</b> <b>стекольных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06
	Инструменты для выполнения стекольных работ: измерительные, разметочные, режущие. Виды стеклорезов их конструкция, назначение. Тара для хранения и транспортировки стекла: контейнеры, ящики, пирамиды. Устройства для переноски, поддержки, установки стекла и стеклянных изделий: вакуум-присосы. Столы для раскроя и резки стекла: конструкции, области применения. Подготовка, эксплуатация, хранение инструментов и приспособлений. Уход за инструментом. Контроль качества подготовки инструмента, приспособлений и оборудования для стекольных работ.			
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Инструмент и приспособления для резки стекла и зеркал.	2		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01	Уо 01.01



<b>Технология резки стекла и зеркал, установки стекла, стеклопакетов и зеркал</b>	Назначение. Виды стекла и зеркал. Понятие стеклопакет, классификация, основные параметры и размеры. Типы и виды стеклопакетов. Требования к клееным стеклопакетам. ГОСТ 24866-99. Условные обозначения. Резка листового стекла и зеркал - способы разметки стекла; технология реки стекла, виды ломки стекла. Рациональный раскрой и определение размеров вырезаемого листа стекла. Карты раскроя. Подготовка стекла к раскрою и резке: очистка от пыли и грязи, просушка, прогрев и т.п. Резка зеркал и стекла по рисунку и по линейкам, приемы резания стекла по линейке. Резка стекла и зеркал с помощью электрического тока. Резка стекла с применением шаблонов. Виды шаблонов. Особенности резки по шаблону. Резка криволинейных очертаний. Оборудование и приспособления для резки стекла, инструмент для резки стекла и ломки. Снятие фасок и их полировка. Демонтаж стекол, подготовка изделия для вставки стекла. Техника безопасности при работе со стеклом.		ОК 09 ПК 3.1	Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Виды стеклопакетов, назначение составные части. Рабочее место для стекольных работ. Виды столов их назначение. Приёмы резки и ломки стекла. Безопасные приёмы работы при резке стекла	2		
<b>Тема 1.4. Конструкционные элементы корпусной и встроенной мебели</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.2	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Классификация мебели (по виду, по назначению, по конструкции); Составные элементы корпусной мебели: корпус, опоры, дверки, ящики, полки, задние стенки. Схемы типовых расположений стенок, дверок, расположение стяжки в соединяемых деталях. Столярная мебель из массива ценных пород.	<b>2</b>		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Определение по эскизу проходных стенок, и видов установки дверок.	2		

				3o 01.05 3o 01.06 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.03 H 3.2.01 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 3.2.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07
<b>Тема 1.5.</b> <b>Виды сборки мебели</b>	<b>Содержание</b> Общая сборка изделий в стапеле. Стапель его назначение, организовывать рабочее место Общая сборка изделий на приводном конвейере. Общая сборка на рабочем или технологическом конвейере Схема сборки изделия корпусной мебели	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	Yo 01.01 Yo 01.03 Yo 01.06 Yo 01.07 Yo 01.08 Yo 01.09 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 Yo 09.01 Yo 09.04 3o 09.03 H 3.1.01 Y 3.1.01 Y 3.1.02
	<b>В том числе практических занятий</b>			
	<i>Практическое занятие:</i> Составление схемы сборки мебели	2		

				Y 3.1.03 Y 3.1.04 Y 3.1.05 Y 3.1.06 Y 3.1.07 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 Y 3.2.01 Y 3.2.02 Y 3.2.03 Y 3.2.04 Y 3.2.05 Y 3.2.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 Y 3.3.01 Y 3.3.02 Y 3.3.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 Y 3.5.01 Y 3.5.02 Y 3.5.03 Y 3.5.04 Y 3.5.05 3 3.5.01
--	--	--	--	--

				3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05 3 3.5.06
<b>Тема 1.6. Технология сборки корпусной мебели</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1	3о 01.01
	Технологический конвейер сборки корпусной мебели Этапы общей сборки мебели: Установка фурнитуры на детали мебели. (Собирать корпус мебельного изделия. Устанавливать опоры). Сборка каркаса; установка неподвижно соединяемых с ним узлов и деталей для устойчивости изделия; (Устанавливать задние стенки). Крепление к изделию дверок фасада, комплектация изделий полками и ящиками; внешнее оформление изделия. Навешивать и регулировать дверки изделия Контролировать качество сборки изделия.			3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 09.03 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		
<b>Тема 1.7 Узловая сборка изделий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	3о 01.01
	Понятие о сборке. Понятие о сборочных единицах, группах и изделиях. Принципы организации сборки столярных изделий. Узловая сборка и обработка сборочных единиц. Сборка рамочных конструкций, столярных изделий. Оборудование для узловой сборки изделий. Виды вайм и их назначение. Приспособления для выполнения сборочных работ. Шаблоны для разметки и выполнения индивидуальных сборочных работ. Технология изготовления шаблонов.			3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 09.03 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		

<b>Тема 1.8</b> <b>Технология</b> <b>изготовления и</b> <b>сборки дверных</b> <b>блоков</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	Уо 01.01
	Типы, виды и назначение дверных блоков. Современные виды и дизайн дверных блоков. Технические условия на изготовление дверей.			Уо 01.03
	Технология изготовления дверных блоков с щитовыми полотнами.			Уо 01.06
	Технология изготовления дверных блоков с филёнчатым полотном и наплавом ДГ 21-9.			Уо 01.07
	Расчет размеров деталей, входящих в дверной блок. Расчет потребности пиломатериала на изготовление дверного блока в соответствии с нормами расхода. Составлять технологическую последовательность изготовления дверного блока на основании технической документации.			Уо 01.08
	Особенности технологии изготовления остекленной двери.			Уо 01.09
Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения.	Зо 01.01			
Оборудование для сборки дверного блока. Организация рабочего места для сборки, предварительная сборка дверного полотна. Подгонка деталей по уровню и правилу диагонали.	Зо 01.02			
Выявление и устранение допущенных дефектов в предварительной сборке изделия.	Зо 01.03			
Фрезерование внутреннего профиля под филёнки (стекло).	Зо 01.04			
Окончательная сборка дверного блока (коробки и дверного полотна на клей и т.п.).	Зо 01.05			
Организация рабочего места для установки дверного блока, демонтаж старого дверного блока. Зачистка проёма дверного блока, подготовка под запенивание. Установка дверного блока по уровню на клинья, ригеля, установка распорок в коробке.	Зо 01.06			
Установленного дверного блока, смачивание проёма под пену водой, запенивание. Навешивание дверного полотна в коробку, установка замка и других приборов. Производить контроль качества работы по установке дверного блока.	Уо 09.01			
<b>В том числе практических занятий</b>	Уо 09.04			
Составление спецификации дверного блока в соответствии с дизайном.	Зо 09.03			
Составление технологической карты на изготовление детали.	Н 3.1.01			
Составление общей схемы технологического процесса.	У 3.1.01			
Выполнение расчёта размеров деталей дверного блока.	У 3.1.02			
	У 3.1.03			
	У 3.1.04			
	У 3.1.05			
	У 3.1.06			
	У 3.1.07			
	З 3.1.01			
	З 3.1.02			
	З 3.1.03			
	З 3.1.04			
	З 3.1.05			
	З 3.1.06			
	Н 3.2.01			
	У 3.2.01			
	У 3.2.02			
	У 3.2.03			
	У 3.2.04			
	У 3.2.05			
	У 3.2.06			
	З 3.2.01			
	З 3.2.02			

				3 3.2.03 3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 Н 3.3.01 У 3.3.01 У 3.3.02 У 3.3.03 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04 3 3.3.05 Н 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05 3 3.5.06
<b>Тема 1.9</b> <b>Технология</b> <b>изготовления и</b> <b>сборки оконных</b> <b>блоков</b>	<b>Содержание</b> Типы, виды и назначение оконных блоков. Современные виды и дизайн оконных блоков. Технические условия на изготовление окон. Технология изготовления оконных блоков с отдельными переплетами. Технология изготовления оконных блоков со спаренными переплетами. Расчет размеров деталей, входящих в оконный блок. Расчет потребности пиломатериала на изготовление оконного блока. Выполнение чертежа. Выбирать справочную и техническую информацию Пользоваться справочной и технической документацией Проводить расчет потребности материалов на изготовление изделия, в соответствии с нормами расхода Составлять технологическую последовательность изготовления	2	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.03 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06

	<p>дверного блока на основании технической документации Технология предварительной (узловой) сборки в ручную и в сборочных ваймах, виды сборочных соединений. Приемы промежуточной обработки деталей и узлов. Приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия.</p>			<p>Уо 09.01 Уо 09.04 Зо 09.03 Н 3.1.01 У 3.1.01 У 3.1.02 У 3.1.03 У 3.1.04 У 3.1.05 У 3.1.06 У 3.1.07 З 3.1.01 З 3.1.02 З 3.1.03 З 3.1.04 З 3.1.05 З 3.1.06 Н 3.2.01 У 3.2.01 У 3.2.02 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.05 У 3.2.06 З 3.2.01 З 3.2.02 З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.05 З 3.2.06 З 3.2.07 Н 3.4.01 У 3.4.01 У 3.4.02 У 3.4.03 З 3.4.01 З 3.4.02 З 3.4.03</p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>2</b></p>		
	<p>Составление спецификации оконного блока в соответствии с чертежом и дизайном.</p>	<p><b>2</b></p>		

				3 3.4.04 3 3.4.05 Н 3.5.01 У 3.5.01 У 3.5.02 У 3.5.03 У 3.5.04 У 3.5.05 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05 3 3.5.06
<b>Тема 1.10 Технология изготовление лестниц</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5	3о 01.01
	Типы, виды и назначение лестниц. Современные виды дизайна деревянных лестниц. Технические условия на изготовление лестниц. Технологические параметры проектирования лестниц. Составлять технологическую последовательность изготовления лестницы. Технология изготовления лестниц (прямых и с поворотом ¼) Расчет размеров деталей лестницы. Выполнение чертежа. Расчет потребности пиломатериала на изготовление лестницы. Предварительная сборка, выявление и устранение допущенных дефектов, демонтаж. Упаковка. Транспортировка деталей на место установки. Организация рабочего места для установки лестницы. Сборка узлов, сборочных единиц на месте установки лестницы. Зачистка проёма для установки лестницы. Установка лестницы. Контроль качества изготовления, возможные дефекты, причины их возникновения и способы устранения			3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 09.03 3 3.1.01 3 3.1.02 3 3.1.03 3 3.1.04 3 3.1.05 3 3.1.06 3 3.2.01 3 3.2.02 3 3.2.03
	<b>В том числе практических занятий</b>	–	3 3.2.04 3 3.2.05 3 3.2.06 3 3.2.07 3 3.3.01 3 3.3.02 3 3.3.03 3 3.3.04	



				3 3.3.05 3 3.5.01 3 3.5.02 3 3.5.03 3 3.5.04 3 3.5.05 3 3.5.06
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места стекольщика в соответствии с условиями производства работ и требованиями охраны труда Подготовка оборудования, инструментов и приспособлений в соответствии с техническим заданием по устройству конструкций из профильного стекла и стеклоблоков Устройство конструкций из стеклоблоков и стеклопрофилита Контроль качества выполненных работ, выявление и устранение дефектов</p> <p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой Выполнение работ по поперечному пиленю заготовок деталей по длине с припуском на дальнейшую обработку. Раскрой, необрезных доск, опилование с припуском на дальнейшую обработку. Выполнение работ по продольному пиленю заготовок деталей по ширине с припуском на дальнейшую обработку. Фрезерование заготовок деталей изделия по пласти и кромке. Фрезерование заготовок деталей в размер по толщине. Фрезерование заготовок деталей в размер по ширине. Профильное фрезерование, отбирать четверть, выбирать пазы. Выполнение работы по резке шипов и проушин. Изготовление штапика. Шлифование всех деталей оконного блока. Сборка рам, подгонка детали, устранение дефектов. Резака стекла. Шлифование створок рам. Подгонка и установка створки рам в коробки. Установка оконной фурнитуру. Шлифовка рам. Установка стекла в четверть на штапик Установка оконного блока в проёмы.</p>	252		Н 3.1.01 Н 3.2.01 Н 3.3.01 Н 3.4.01 Н 3.5.01	

<p>Контролировать качество функционирования оконного блока и выполненной работы.</p> <p><b>Учебная практика на реальных объектах</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Организация рабочего места в соответствии с выполняемой работой</p> <p>Выполнение поперечного пиления заготовок деталей по длине с припуском на дальнейшую обработку</p> <p>Выполнение работы по раскрою, необрезной доски, опилование обзол с припуском на дальнейшую обработку</p> <p>Выполнение продольного пиления заготовок деталей по ширине с припуском на дальнейшую Обработку.</p> <p>Фрезерование заготовок деталей изделия по пласти и кромке. Фрезерование заготовок деталей в размер по толщине. Фрезерование заготовок деталей в размер по ширине.</p> <p>Профильное фрезерование, отбирать четверть, выбирать пазы.</p> <p>Зарезка шипов и проушин.</p> <p>Изготовление штапика.</p> <p>Шлифование всех деталей оконного блока.</p> <p>Сборка рам, подгонка деталей, устранение дефектов.</p> <p>Резака стекла.</p> <p>Шлифовка створок рам.</p> <p>Подгонка и установка створок рам в коробки</p> <p>Установка оконной фурнитуры.</p> <p>Шлифовка рам.</p> <p>Подгонка и установка рамы в коробки</p> <p>Установка оконной фурнитуры.</p> <p>Установка стекла в четверть на штапик.</p> <p>Установка оконного блока в проёмы.</p> <p>Контроль качества функционирования оконного блока и выполненной работы.</p> <p>Изучение нового эл. обрудовании фирмы Festool .</p> <p>Отработка приёмов работы наоборудовании.</p>			
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Использование электроинструмента при сборке изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов</p>	108		<p>Н 3.1.01</p> <p>Н 3.2.01</p> <p>Н 3.3.01</p> <p>Н 3.4.01</p> <p>Н 3.5.01</p>
<b>Промежуточная аттестация</b>	8		
<b>Всего</b>	<b>402</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Технология сборочных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Лаборатория «Столярные и мебельные работы», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Мастерская «Производство мебели», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

2. Лукаш, А.А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Лукаш. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 132 с.

3. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

4. Глебов И.Т. Энциклопедия деревообработки. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-392 с.

5. Волынский В.Н. Технология клееных материалов. Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2018.-320 с.

6. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 13025.1-13025.4 «Мебель бытовая. Функциональные размеры».
2. ГОСТ 21400-80 «Производство мебельное. Продукция. Термины и определения».
3. ГОСТ 7016-82 «Древесина. Шероховатость поверхности. Параметры и характеристики».
4. ГОСТ 16371- 93 « Мебель. Общие технические условия».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 3.1 Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов</b>	Демонстрация знаний и умений подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</b>	Демонстрация знаний и умений производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</b>	Демонстрация знаний и умений устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</b>	Демонстрация знаний и умений устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия</b>	Демонстрация знаний и умений выполнения проверки точности и качества сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</b>	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном</b>	Сформированность умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.

<b>и иностранном языках</b>		
---------------------------------	--	--

**Приложение 3. Программы учебных дисциплин**

**Приложение 3.1**

к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.01 История России**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.01 История России»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 05</b>	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
<b>ОК 06</b>	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической



				позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	5
в т. ч.:	
<i>теоретическое обучение</i>	26
<i>лабораторные работы</i>	-
<i>практические занятия</i>	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Тема 1. Россия – великая наша держава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Роль и значение лесного комплекса в экономике России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 2. Александр Невский как</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр	1		

спаситель Руси	Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03	
	<b>В том числе практических занятий</b>	1			
	<i>Практическое занятие:</i> Выбор Александра и выбор Даниила. Их сравнение.	1			
Тема 3. Смута и её преодоление	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03	
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	1			
	<b>В том числе практических занятий</b>	1			
	<i>Практическое занятие:</i> Этапы развития и участники Смуты				
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01	
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности	2			

	приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.			Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Военные походы Петра. Первые столярные станки.	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 6. Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05

	Причерноморье.			Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Русское деревянное зодчество. Использование древесины в строительстве русского зодчества	1		
<b>Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1		
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	1		
	<i>Практическое занятие:</i> Оборона Севастополя 1854–1855 годов Использование древесины при создании оборонительных сооружений в ходе Крымской войны	1		
<b>Тема 8. Гибель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04,	Уо 02.04

<b>империи</b>	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	ОК 05, ОК 06	Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 9. От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2		
<b>Тема 10. Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	3		
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Основные события периода, значение кампании, положения на фронте и в тылу	1		

				3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 11. В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 02.04
	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 02.04
	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодежи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 06.03
<b>Тема 13. Россия. XXI век</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02, OK 04, OK 05, OK 06	Уо 02.01
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.01
	<b>В том числе практических занятий</b>	1		

	<b>профессионального содержания</b>			Уо 06.02
	<i>Практическое занятие:</i> Национальные проекты России	1		Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Зо 06.03
<b>Тема 14. История антироссийской пропаганды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 15. Слава русского оружия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2		Уо 04.01 Уо 05.01 Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Тема 16. Россия в деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.04
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и	2		Уо 04.01 Уо 05.01



	технологических рывков.			Уо 06.02 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.
4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.
5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.
6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.
7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.
8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.
11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<b>Знания:</b>		
<p>приемы структурирования информации;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>	<p>Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России.</p> <p>Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции.</p> <p>Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях.</p> <p>Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<b>Умения:</b>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>	<p>Демонстрация умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте.</p> <p>Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части.</p> <p>Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий.</p> <p>Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации.</p> <p>Демонстрация умения</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями</p>

<p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>описывать значимость своей профессии;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>определять необходимые источники информации.</p> <p>Демонстрация умения структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p> <p>Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей.</p> <p>Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России.</p> <p>Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость.</p> <p>Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.</p>	
---	---	--

**Приложение 3.2**  
к ПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 09.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 09</b>	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная



				лексика)
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.04	особенности произношения
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Английский язык в профессиональном общении</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	<b>Современный мир профессий.</b> Проблемы выбора будущей профессии. Компетенции столяр строительный, плотник. Востребованность профессии в современном мире.	1		Уо 02.02
	<b>Английский язык-язык международного общения в современном мире.</b> Его необходимость для развития профессиональной квалификации. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью.	1		Уо 02.03
	<b>Диалог-общение.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.	2		Уо 02.04
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		Уо 02.05
	<b>Практическое занятие:</b> «Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении».	2		Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04

				Зо 09.05
<b>Раздел 2. Техническая документация, инструменты, оборудование, материалы</b>		<b>28/14</b>		
<b>Тема 2.1. Чертежи и техническая документация на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	OK 02 OK 04 OK 09	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>Чертеж.</b> Введение лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах.	1		
	<b>Строительные чертежи.</b> Введение лексических единиц: чертежи деревянных конструкций и столярных изделий. Линии разъема. Финишные линии. Линии невидимого контура. Горизонтальные и вертикальные разрезы. Условные графические изображения соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов столярного изделия.	1		
	<b>Техническая документация.</b> Введение лексических единиц: спецификация и маркировка элементов столярного изделия на чертеже, соединение клиновидным шипом, соединение двойным шипом, «ласточкин хвост». Нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной документации.	1		
	<b>Технический рисунок.</b> Введение лексических единиц: свободный эскиз столярного изделия, ЕСКД, ТУ (технические условия), техническое описание, структура ТО, технологические карты, их виды, назначение. Применение технологических карт при изготовлении столярного изделия, нормативные документы, необходимые при изготовлении столярных изделий. Чтение и перевод перечисленной	1		

	документации. <b>Тестовый проект работы мастера.</b> Введение лексических единиц: единая деревянная конструкция, дверные блоки, оконные блоки, лестницы и мебельные изделия.			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	4		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление тестового проекта работы мастера».	4		
<b>Тема 2.2. Инструменты, оборудование, станки на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	<b>Ручной электрифицированный инструмент.</b> Введение лексических единиц: пилы, лобзики, рубанки, фрезеры, дрели, шлифовальные машины. Чтение и перевод прилагаемых инструкций перечисленных инструментов.	1		Уо 02.02
	<b>Деревообрабатывающие станки, абразивные, вспомогательные инструменты (материалы).</b> Введение лексических единиц: круглопильные, продольно-фрезерные, фрезерные, шипорезные, сверлильно-пазовальные, шлифовальные, комбинированные станки, ленточные столярные пилы, струбцины, струбцины для склейки древесины, ваймы, кондукторы. Чтение и перевод прилагаемых инструкций.	1		Уо 02.03
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		Уо 02.04
	<i>Практическое занятие:</i> «Ведение диалога на тему: «Решение технических проблем в процессе выполнения изделия»».	2		Уо 02.05
				Уо 04.01
				Уо 09.01
				Уо 09.02
				Уо 09.03
				Уо 09.04
				Уо 09.05
				Зо 02.02
				Зо 04.01
				Зо 09.01
				Зо 09.02
				Зо 09.03
				Зо 09.04
				Зо 09.05
<b>Тема 2.3. Древесные материалы на английском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Уо 02.01
	<b>Породы древесины.</b> Введение лексических единиц: бук, липа, береза, тополь, ценные листовые породы, хвойные породы, ясень, дуб, рябина,	1		Уо 02.02
				Уо 02.03

	<p>применяемые в столярных работах. Строение структуры ствола: ядро, сердцевина, заболонь, сердцевинные лучи, годовичные кольца. Пороки древесины: трещины (морозная; метиковые, отлупные, усушки), наклон волокон (косослой, крень, прирост; смоляной кармашек), сучки, завитки. Сушка древесины. Правила хранения древесины. Выбор древесины. Технологические требования, предъявляемые к древесине. Древесина, материалы на основе древесины, заготовки (детали), условные обозначения, процент влажности, шероховатость поверхности.</p> <p><b>Пиломатериалы.</b> Введение лексических единиц: ствол дерева, брус, бруски, доски, шпалы, горбыль, рейки, способы распиловки древесины (поперечный (поперек волокон), радиальный, тангенциальный). Материалы на основе древесины: клееная древесина и плитные материалы, материалы на основе измельченной древесины (древесно-стружечная или древесно-волокнистой массы, фанерные плиты, древесно-стружечные плиты (ДСтП)). Столярные заготовки. Сорта пиломатериалов. Применение материалов в столярно-плотницких работах. Подбор материала на английском языке для выполнения изделия.</p>	1		Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	6		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление инструкции по хранению разных пород древесины».	2		
	«Чтение и перевод текстов на тему «Характеристика пород древесины и их применение в столярно-плотницких работах»»	2		
	«Составление характеристики пиломатериалов, договора и паспорта на изготовление изделия».	2		
<b>Тема 2.4. Основные операции при</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04	Уо 02.01
	<b>Разметка. Пиление.</b> Введение лексических единиц:	2		

<p><b>изготовлении столярных изделий на английском языке</b></p>	<p>разметка и разметочный инструмент, виды разметочного инструмента и его характеристика, шаблоны для разметки, понятие шаблона, виды шаблонов, пилы для поперечного и продольного пиления, конструкции и назначение пил, формы зубьев для продольного и поперечного пиления. Приемы пиления электрифицированным инструментом. Назначение и роль разметки. Приёмы разметки по чертежу, шаблону, образцу. Составление технологической последовательности выполнения.</p> <p><b>Резание. Строгание.</b> Введение лексических единиц: виды стамесок, подготовка к работе стамесок, строгание брусков шерхебелем, рубанком, полуфуганком, фуганком, фальцгебелем, калёвкой. Их назначение и применение. Правила подготовки к работе и безопасные условия работы. Способы и виды резания древесины. Составление технологической последовательности выполнения резки древесины.</p> <p><b>Долбление. Сверление.</b> Введение лексических единиц: инструменты, применяемые при долблении, долбление глухих, сквозных отверстий, разметка и сверление отверстий перпендикулярных к поверхности детали, сквозных и на заданную глубину, сверление отверстий наклонных к поверхности детали. Назначение и применение инструментов для сверления. Приемы сверления в зависимости от инструмента. Приемы долбления долотами. Составление технологической последовательности выполнения долбления древесины.</p> <p><b>Организация рабочего места столяра.</b> Введение лексических единиц: верстак, его устройство, подбор по высоте, ремонт верстака, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты, контроль</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>OK 09</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 09.01 Уо 09.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.04 Зо 09.05</p>
--	---	-------------------	--------------	---

	качества выполнения работ по обработке древесины, рейсмус, линейка, угольник, штангенциркуль. Выявление и устранение возможных дефектов обработки древесины и способы их устранения. Составление технологической последовательности выполнения контроля качества изделия.			
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	2		
	<i>Практическое занятие:</i> «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций».	2		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева Е.А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 132с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей – English for Technical College Students ; учебник / С.И. Гарагуля. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 2-е изд., испр. – 509 с. – (среднее профессиональное образование).

3. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. – Москва : КНОРУС, 2018. – 274 с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Нарочная Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – Москва : КНОРУС, 2022. – 284 с.

5. Мюллер В.К. Современный англо-русский, русско-английский словарь / В.К. Мюллер. – Москва : Издательство АСТ, 2022. – 768 с. – (Новые современные словари)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – 6-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.

2. Безкорвайная, Г. Т. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / Г. Т. Безкорвайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
приемы структурирования информации;	Демонстрирование знания о приемах структурирования информации.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	



<p>личности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Демонстрация знания правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знания основных общепотребительных глаголов.</p> <p>Демонстрация знания лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация знаний об особенностях произношения.</p> <p>Демонстрация знаний правил чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p>выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		
<p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и</p>	<p>Демонстрация умения определять задачи для поиска информации.</p> <p>Демонстрация умения определять необходимые источники информации.</p> <p>Сформированность умения планировать процесс поиска, структурировать получаемую информацию.</p> <p>Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Демонстрация умения организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Сформированность умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрация умения кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Демонстрация умения писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
--	---	--

**Приложение 3.3**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Код умений</b>	<b>Умения</b>	<b>Код знаний</b>	<b>Знания</b>
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 07</b>	Уо 07.04	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Зо 07.06	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
	Уо 07.05	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Зо 07.07	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

	Уо 07.06	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Зо 07.08	реализации способы защиты населения от оружия массового поражения
	Уо 07.07	применять первичные средства пожаротушения;	Зо 07.09	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
лабораторные работы	-
практические занятия	12
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>10/4</b>		
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 07.06
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2		
<b>Тема 1.2. Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03
	<b>Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного,</b>	2		



	химического заражения и в очаге биологического поражения			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.04 Уо 07.05 Уо 07.06 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.08
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ	2		
<b>Тема 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>2</b>		Уо 01.05 Уо 01.06
	<i>Практическое занятие:</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных	2		Уо 01.07

	средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера			Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.05 Уо 07.07 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 07.06 Зо 07.07 Зо 07.09
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>		<b>24/8</b>		
<b>Модуль 1 «Основы военной службы» (для юношей)</b>				
<b>Тема 2.1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01
Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом	4		

	Порядок прохождения военной службы.			Зо 01.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	–		Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Зо 02.02
				Зо 02.03
<b>Тема 2.1.2.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	4		Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
<b>Тема 2.1.3.</b> Строи и управление ими	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01	Уо 01.01
	Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и	4		Уо 01.02

	возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Освоение методик проведения строевой подготовки.	4		
<b>Тема 2.1.4.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	4		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Разборка и сборка автомата.	4		
<b>Модуль 2 «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>		<b>24/8</b>		
<b>Тема 2.2.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02	Уо 01.01

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания	1		
<b>Тема 2.2.2.</b> Профилактика инфекционных заболеваний	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>1</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Правила госпитализации инфекционных больных.	1		

				Зо 01.05 Зо 01.06
<b>Тема 2.2.3. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.01
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	2		Уо 01.02
	Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока.	2		Уо 01.03
	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		Уо 01.04
	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2		Уо 01.05
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	2		Уо 01.06
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей.	2		Уо 01.07
	Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	2		Уо 01.08
<b>В том числе практических занятий профессионального содержания</b>	<b>6</b>	Зо 01.01		
<i>Практическое занятие:</i> Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	Зо 01.02		
Оказание первой помощи при электротравмах на рабочем месте.	2	Зо 01.03		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>		Зо 01.04	
<b>Всего:</b>	<b>36</b>		Зо 01.05 Уо 04.01 Зо 04.01	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>

2. Петров, С. В. Обеспечение безопасности образовательного учреждения : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Петров, П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09774-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452983>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/45078>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452850>

2. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92617>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

<p><b>Знания:</b></p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p> <p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.</p> <p>Сформированность знаний по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>
<p><b>Умения:</b></p>		



<p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; организовывать работу коллектива и команды; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>
---	---	--

профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения		
--	--	--

**Приложение 3.4**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.04 Физическая культура**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.04 Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.04 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
<b>ОК 08</b>	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	5
в т. ч.:	
теоретическое обучение	5
лабораторные работы	–
практические занятия	29
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Основы физической культуры</b>		<b>8/4</b>		
<b>Тема 1.1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 08	Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.04
	Личное отношение студента к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Двигательная активность студента. Здоровье человека, его ценность и значимость для профессионала.	2		
<b>Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.03 Зо 08.04
	Прикладная значимость рекомендованных видов спорта, специальных комплексов упражнений. Необходимые меры безопасности и сохранения здоровья. Знакомство с комплексом ГТО и выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений гигиенической утренней гимнастики с учетом профессиональных особенностей труда	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений (вводного, для проведения физкультурной паузы, физкультурной минуты, физкультурного отдыха)	1		

	<b>Практическое занятие:</b> Выполнение комплекса упражнений, направленных на развитие профессионально значимых физических качеств, прикладных двигательных умений и навыков	1		
	<b>Практическое занятие:</b> Выбор дополнительных видов спорта для сдачи нормативов комплекса ГТО и сдача нормативов комплекса ГТО в зависимости от возрастных требований и ступени	1		
<b>Раздел 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия</b>		<b>10/9</b>		
<b>Тема 2.1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</b>	<b>Содержание</b>	10	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	Необходимые меры безопасности на практических занятиях физической культуры.	1		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>		
	<b>Практическое занятие:</b> «Кросс по пересеченной местности».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Бег на 150 м в заданное время».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки в длину способом «согнув ноги»».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты в цель».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Метание гранаты на дальность».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Челночный бег 3x10».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Прыжки на различные отрезки длины».	1		
	<b>Практическое занятие:</b> «Выполнение максимального количества элементарных движений».	1		
<b>Практическое занятие:</b> «Акробатические упражнения».	1			
<b>Раздел 3 Спортивные игры</b>		<b>16/16</b>		
<b>Тема 3.1. Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01 Уо 08.01
	Техника безопасности игры в волейбол. Правила	-		



	игры.			Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> Игра по упрощенным правилам волейбола. Игра по правилам Исходное положение (стойки), перемещения, прием мяча снизу двумя руками (сверху), Передача, нападающий удар, подача Блокирование, тактика нападения, тактика защиты	6		Зо 04.01 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
	<b>Практическое занятие:</b> Совершенствование техники	2		
<b>Тема 3.2. Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	8	ОК 04 ОК 08	Уо 04.01
	Техника безопасности игры в баскетбол. Правила игры.	-		Уо 08.01 Уо 08.02
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>		Уо 08.03
	<b>Практическое занятие:</b> Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча.	6		Зо 04.01 Зо 08.01
	<b>Практическое занятие:</b> совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре	2		Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" располагает спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Безбородов А.А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие / А.А. Безбородов, С.А. Безбородов. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 112с. : ил.

2. Журин А. В. Основы здоровья и здорового образа жизни студента : учебное пособие для СПЛ / А. В. Журин. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 48с. : ил.

3. Кузнецов В.С. Физическая культура : учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – 3-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019. – 256с. – (Среднее профессиональное образование)

4. Письменский И.А. Физическая культура : учебник / И.А. Письменский, Ю.Н. Аллянов. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193с.

5. Яковлева В.И. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности: подвижные и спортивные игры: учебное пособие для СПО / В.Н. Яковлева. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 128с. : ил.

6. Коновалов В. Л. Баскетбол : учебное пособие для СПЛ / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84с. : ил.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бардамов Г.Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для СПО / Г.Б. Бардамов, А.Г. Шаргаев, С.В. Бадлуева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 144с. : ил.

2. Мелентьева Н. Н. Адаптивное физическое воспитание детей с нарушением зрения и слуха: учебное пособие для СПО / Н. Н. Мелентьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 128с.

3. Садовникова Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для СПО / Л. А. Садовникова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 60с. : ил.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		

<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Сформированность знаний зоны риска физического здоровья для профессии</p>	<p>Экспертное наблюдение, оценивание знаний и выполнения заданий</p>
<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Демонстрация умения организовывать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Сформированность умения применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p>	<p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

**Приложение 3.5**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.05 Основы финансовой грамотности**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ОК 03</b>	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
	Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	Зо 03.07	кредитные банковские продукты
	Уо 03.08	презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	определять источники финансирования		
<b>ОК 04</b>	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива,

				психологические особенности личности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	8
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Раздел 1 Личное финансовое планирование</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 1.1 Личные финансы</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.	2		Уо 03.02
	2.Бюджет, формирование бюджета.			Уо 03.04
	3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.			Уо 03.09
	4.Реальные и номинальные доходы семьи.			Уо 04.01
5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения.		Зо 03.01		
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>		Зо 03.02
<b>Практическое занятие 1.</b> Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.		2		Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 04.01
<b>Раздел 2. Капитал в сфере финансовых организаций</b>		<b>18/4</b>		
<b>Тема 2.1 Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01
	1. Финансовые организации. Банк. Банковская система.	4		Уо 03.02
	2. Депозиты			Уо 03.04
	3. Кредитование			Уо 03.06
	4. Расчетно-кассовые операции			Уо 03.09
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>2</b>		Уо 04.01
<b>Практическое занятие 2.</b>				Зо 03.01
Заключение кредитного договора.		1		Зо 03.02
Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка оборудования»		1		Зо 03.03
				Зо 03.04
				Зо 03.07
				Зо 04.01
<b>Тема 2.2. Фондовый</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03	Уо 03.01



<b>рынок и его инструменты</b>	1. Инвестиционный фонд	1	ОК 04	Уо 03.02
	2. Ценные бумаги	1		Уо 03.04 Уо 03.07 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.3. Социальная политика</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03	Уо 03.01
	1. Страхование. Страховой рынок России	1	ОК 04	Уо 03.02
	2. Социальные программы в России	1		Уо 03.04
	3. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды.	2		Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.4 Бюджет и бюджетная политика страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03	Уо 03.01
	1. Сущность бюджетной политики страны	1	ОК 04	Уо 03.02
	2. Формирование бюджетов разного уровня	1		Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
<b>Тема 2.5. Налоги и фискальная политика страны</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 03	Уо 03.01
	1. Сущность налоговой системы России	1	ОК 04	Уо 03.02
	2. Основы налогообложения граждан. Виды налогов.	1		Уо 03.04 Уо 03.09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		Уо 04.01 Зо 03.01
	<b>Практическое занятие 3:</b> Определение сумм налогов для физических и юридических лиц. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.	1		Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 04.01

	Подача налоговой декларации.	1		
<b>Раздел 3. Финансы и ответственность</b>		<b>4/-</b>		
<b>Тема 3.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	2		
<b>Тема 3.2. Коррупция</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04
	1. Коррупция в обществе	2		
<b>Раздел 4. Собственный бизнес</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 4.1. Создание собственного бизнеса</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 03 ОК 04	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.08 Уо 03.09 Уо 04.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 04.01 Зо 04.02
	1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.	1		
	2.Планирование рабочего времени, венчурист.	2		
	3.Предпринимательство, предприниматель.	1		
	4.Банкротство.	2		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>		
<b>Практическое занятие 4:</b> Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана	1 1			

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Федеральный закон от 8 мая 1996 г. N 41-ФЗ «О производственных кооперативах» (с изменениями от 14 мая 2001 г., 21 марта 2002 г., 18 декабря 2006 г.).
5. Федеральный закон от 6 июля 2007 года «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 18.10.2007 № 230-ФЗ, от 22.07.2008 № 159-ФЗ, от 23.07.2008 № 160-ФЗ, от 02.08.2009 № 217-ФЗ, от 27.12.2009 № 365-ФЗ).
6. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (в редакции Федеральных законов РФ от 23 июня 2003 г. N 76-ФЗ, от 8 декабря 2003 г. N 169-ФЗ от 02.11.2004 N 127-ФЗ, от 02.07.2005 N 83-ФЗ, от 05.02.2007 N 13-ФЗ, от 19.07.2007 N 140-ФЗ, от 01.12.2007 N 318-ФЗ; с изм., внесенными Федеральным законом от 27.10.2008 N 175-ФЗ).
7. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность; учеб. пособие для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.Р. Каджаева, Л.В. Дубровская, А.Р. Елисеева.- 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 228с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://do.rksi.ru/library/courses/osnpred/book.dbk> Машерук Е. М. Основы предпринимательства. Дистанционный курс.
2. [http://www.petrograd.biz/business\\_manual/business\\_13.php](http://www.petrograd.biz/business_manual/business_13.php) Мельников М. М. Основы бизнеса - как начать своё дело. Пособие для начинающих предпринимателей.
3. <http://www.mybiz.ru/> Свой бизнес/электронный журнал.
4. <http://www.registriruisam.ru/index.html> Документы для регистрации и перерегистрации ООО (в соответствии с ФЗ-312) и ИП. Рекомендации по выбору банка и открытию расчетного счета.
5. Консультант-плюс: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
6. Гарант: <http://www.garant.ru>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знания нормативно-правовой документации, современной научной и профессиональной терминологии. Сформированность знаний основ предпринимательской деятельности, основ финансовой грамотности. Демонстрация знания правил разработки бизнес-планов и порядка выстраивания презентации. Сформированность знаний о кредитных банковских продуктах. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных заданий.
<b>Умения:</b>		
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники	Демонстрация умения применять современную научную профессиональную терминологию Сформированность умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план. Демонстрация умения рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Демонстрация умения определять источники финансирования. Сформированность умения определять инвестиционную привлекательность	Оценивание выполнения практических заданий.

финансирования; организовывать работу коллектива и команды;	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности.	
--	---	--

**Приложение 3.6**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 Материаловедение**

**2023 год**

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.01 Материаловедение»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Материаловедение является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.02	выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой	З 1.1.02	основные породы древесины, пороки древесины
<b>ПК 1.3</b>	У 1.3.03	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений	З 1.3.03	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений
<b>ПК 1.4</b>	У 1.4.03	приготавливать столярные клеи	З 1.4.04	способы приготовления столярных клеев
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели	З 1.6.05	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.08	определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов	З 2.1.09	виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов
	У 2.1.10	визуально	З 2.1.10	виды древесных

		определять вид отделочного материала		материалов и их свойства
	У 2.1.11	визуально определять вид отделочного материала		
	У 2.1.13	определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов		
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.01	визуально определять дефекты поверхности	З 2.2.01	правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств
	У 2.2.02	визуально определять качество получаемого покрытия	З 2.2.03	виды древесных материалов и их свойства и особенности
	У 2.2.05	визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов	З 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.2.10	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.04	подбирать шлифовальную ленту по зернистости	З 2.3.01	породы древесины и их основные свойства и особенности
			З 2.3.03	виды отделочных материалов и их свойства и особенности
			З 2.3.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.3.05	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия
			З 2.3.10	виды, назначение и правила нанесения полировочных

			3 2.3.12	материалов виды финишного покрытия
			3 2.3.13	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения
			3 2.3.15	методы облагораживания лакокрасочных покрытий
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.02	подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок	3 2.4.01	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
	У 2.4.04	производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов	3 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
			3 2.4.04	правила составления клеевых растворов
			3 2.4.06	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
<b>ПК 2.5</b>			3 2.5.04	нормативно-технические требования к готовой продукции
<b>ПК 3.1</b>			3 3.1.06	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
<b>ПК 3.2</b>			3 3.2.07	технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов
<b>ПК 3.5</b>			3 3.5.06	требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать	Зо 01.02	основные источники

		задачу и/или проблему и выделять её составные части		информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

				профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Раздел 1. Строение дерева и древесины</b>		<b>6/2</b>		
<b>Тема 1.1. Строение дерева и древесины</b>	<b>Содержание</b>	6		
	Введение в материаловедение. Лесные запасы России. Породы деревьев, произрастающие в России. Преимущества и недостатки древесины как строительного материала и материала для изготовления мебели. Основные части дерева (корни, ствол, крона их назначение и промышленное применение). Макроскопическое строение древесины: (сердцевина, сердцевидные лучи, ядро, пробковый слой, лубяной слой, заболонь, камбий, годичные слои, сосуды, смоляные ходы) Микроскопическое строение древесины: (клетка, клетчатка – целлюлоза, виды клеток, ткани, виды тканей их назначение, отличие клеток древесины хвойных пород от лиственных пород)	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	<b>Практическое занятие 1:</b> Назначение и практическое применение основных частей дерева. Виды разрезов древесины и их характеристика. Характеристика видимых слоев древесины на поперечном разрезе ствола дерева.	1		
	<b>Практическое занятие 2:</b> Виды клеток и их назначение. Виды тканей и их назначение.	1		

				3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 3 1.1.02 3 1.3.03 3 1.6.05 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06
<b>Раздел 2. Свойства древесины</b>		<b>16/7</b>		
<b>Тема 2.1. Химический состав древесины и физические свойства древесины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Химический состав древесины. Свойства, определяющие внешний вид древесины (цвет, блеск, текстура, запах). Влажность древесины и свойства, связанные с её изменением (виды влаги, предел гигроскопичности, способы определения влаги в древесине, сушка усушка древесины, растрескивание древесины, виды коробления) Теплопроводность, звукопроводность и электропроводность древесины	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие 3:</i> Определение плотности древесины	1		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 3 1.1.02 3 1.3.03 3 1.6.05 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06 3 3.2.07 3 3.5.06
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Механические свойства древесины</b>	Основные понятия о механических свойствах древесины (виды нагрузок их определения, прочность древесины при сжатии, растяжении, изгибе, смятии и сдвиге). Твердость, деформативность, и ударная вязкость. Технологические свойства древесины.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.06 Уо 01.07
	<b>Практическое занятие 4:</b> Основные механические свойства древесины. Определение предела прочности древесины при сжатии вдоль волокон	1	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03



				Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 З 1.1.02 З 1.3.03 З 1.6.05 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.03 З 3.1.06 З 3.2.07 З 3.5.06
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Основные породы древесины</b>	Макроскопические признаки хвойных пород Макроскопические признаки кольцесосудистых лиственных пород Рассеянно – сосудистые лиственные породы с мягкой древесиной	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

	Рассеянно – сосудистые лиственные породы с твердой древесиной		ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 З 1.1.02 З 1.3.03 З 1.6.05 З 2.1.10 З 2.2.01 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.03 З 3.1.06 З 3.2.07
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие 5:</i> Определение хвойных пород по внешним признакам древесины	1		

				3 3.5.06
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Пороки древесины и их влияние на качество древесины</b>	Биологические повреждения. Дефекты и инородные включения. Покоробленности.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	<b>Практическое занятие 6:</b> Трещина и их виды в пиломатериалах и круглых лесоматериалах. Классификация сучков.	4		У 1.1.02 У 1.3.03 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01

				3 1.1.02 3 1.3.03 3 1.6.05 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06 3 3.2.07 3 3.5.06
<b>Раздел 3. Лесное товароведение</b>		<b>16/7</b>		
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Классификация и стандартизация лесных товаров</b>	Учёт, определение объёма круглых лесоматериалов. Хранение круглого леса. Пиломатериалы из лиственных и хвойных пород. Обмер, учёт и маркировка пиломатериалов и заготовок.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>	ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07
	<b>Практическое занятие 7:</b> Определение размеров, объема и сорта пиломатериалов и заготовок	1	ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.02 У 1.6.05 У 2.1.11 У 2.2.01 3 1.1.02 3 1.3.03 3 2.1.10 3 2.2.01 3 2.2.03 3 2.3.01 3 2.3.03 3 3.1.06 3 3.2.07 3 3.5.06
<b>Тема 3.2</b> <b>Обеспечение</b> <b>долговечности</b> <b>древесине</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
	Хранение и атмосферная сушка древесины Защита древесины от гниения и повреждения насекомыми. Огнезащита древесины.	1	ОК 01 ОК 02 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02
	<b>В том числе практических занятий в форме</b> <b>практической подготовки</b>	<b>1</b>		
	<i>Практическое занятие:</i> Определение влажности древесины электровлажгометром.	1		

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 2.1.08 У 2.1.10 У 2.1.13 У 2.2.02 У.2.2.05 У 2.3.04 3 2.1.09 3 2.2.03 3 2.2.04 3 2.2.10 3 2.3.04 3 2.3.05 3 2.3.10 3 2.3.12 3 2.3.13 3 2.3.15 3 2.4.06 3 2.5.04
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
<b>Материалы на основе древесины</b>	Виды материалов, технические характеристики их производство, практическое применение Облицовочные материалы (плёночные листовые на основе бумаг, кромочные материалы на основе полимеров) Конструкционные и композиционные материалы (ДСтП, фанера, мебельные щит, ДВП, ЛДСП, МДФ) Клеёные и гнутые заготовки (виды профилей, технология изготовления, применение)	4	ОК 01 ОК 02 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 01.09 Уо 02.01

	<i>Практическое занятие:</i> Определение размеров шпона, фанеры и оценка их качества по внешним признакам	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 2.4.02 З 2.4.01 З 2.4.02
<b>Тема 3.4</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
<b>Металлические крепёжные изделия и мебельная фурнитура</b>	Крепёжные элементы их виды назначение. Приборы и изделия для окон и дверей (петли, ручки, замки, защёлки, фрамужные приборы, стяжки, задвижки, скобяные вспомогательные изделия, фиксаторы, дверные цепочки, уголки и тд). Мебельная фурнитура (соединительные и крепёжные изделия, стяжка замки, задвижки, защёлки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для корпусной мебели, шкафов купе.)	1	ОК 01 ОК 02 ПК 3.3 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>1</b>		Уо 02.01 Уо 02.02
	<i>Практическое занятие:</i> Определение видов стекла и оценка его качества	1		Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 З 3.3.04 З 3.5.03
<b>Тема 3.5 Клеи</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Виды, состав и основные свойства клеев. Требования, предъявляемые к клеям.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.4 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 01.03 Уо 01.04
	<i>Практическое занятие:</i> Определение вязкости клея на основе поливинилацетатной дисперсии	2		Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05



				3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.4.03 3 1.4.04 У 2.4.04 3 2.4.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Леонтьев Л.Л. Древесиноведение и лесное товароведение: Учебник. - СПб.: Издательство «Лань», 2018.-416 с.

2. Ивилян И.А., Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Электронная Интернет - библиотека для «технически умных» людей «ТехЛит.ру». Форма доступа: <http://www.tehlit.ru/>

2. Специализированный портал лесной отрасли России «Альдема», информация по лесной промышленности, деревообработка, лесозаготовка, ГОСТы, технологии и т.д. Форма доступа: <http://www.wood.ru/>

3. Справочный ресурс «СНИПы и ГОСТы». Форма доступа: <http://www.snipinfo.ru/>

4. База данных «Арбикон» - библиография и полнотекстовые БД учебников и учебных пособий. Форма доступа: <http://www.arbicon.ru>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. ГОСТ 17462-84. Продукция лесозаготовительной промышленности. Термины и определения. Введ. 01.01.86.

2. ГОСТ 2140-81. Видимые пороки древесины. Классификация, термины и определения, способы измерения. Введ. 01.01.82.

3. ГОСТ 9463-88. Лесоматериалы круглые хвойных пород. Технические условия. Введ. 01.01.91.

4. ГОСТ 9462-88. Лесоматериалы круглые лиственных пород. Технические условия. Введ. 01.01.91. 5) ГОСТ 2292-88. Лесоматериалы круглые. Маркировка, сортировка, транспортирование, методы измерения и приемка. Введ. 01.01.91.

5.ГОСТ 2708-75. Лесоматериалы круглые. Таблицы объемов. Введ. 01.01.77.

6. ГОСТ 32594-2013 Межгосударственный стандарт. «Лесоматериалы круглые. Методы измерений». Введ. 01.01.2015.

7. Рабочая тетрадь (разработанная Т.А. Куфко преподаватель ВКК )

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания</b>		
<p>основные породы древесины, пороки древесины; характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; способы приготовления столярных клеев; основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели; виды, назначение, маркировка и сроки годности защитно-декоративных, лакокрасочных материалов; виды древесных материалов и их свойства; правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; виды древесных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды отделочных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов; виды финишного покрытия; виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения; методы облагораживания лакокрасочных покрытий; свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; правила составления клеевых растворов; способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки; нормативно-технические требования к готовой продукции; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов; технические характеристики и требования к качеству используемых древесных материалов; требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p>	<p>Сформированность знаний строения дерева и древесины. Сформированность знаний свойств древесины. Сформированность знаний организации лесного товароведения. Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p>

<p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>выбирать приспособления и дереворежущий инструмент, необходимые для осуществления технологической операции и контроля качества простых деталей и изделий из древесины в соответствии с технологической картой; подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; приготавливать столярные клеи; определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели; определять маркировку защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; визуально определять вид отделочного материала; визуально определять вид отделочного материала; определять качество сырья и лакокрасочных и защитно-декоративных материалов; визуально определять дефекты поверхности; визуально определять качество получаемого покрытия; визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов; подбирать шлифовальную ленту по зернистости; подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Демонстрация умений определения строения дерева и древесины. Демонстрация умений определения свойств древесины. Сформированность умения подбора материала на основе древесины. Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач. Демонстрация умения работать с информацией для решения задач. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p> реализовывать составленный план;  оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);  определять задачи для поиска информации;  определять необходимые источники информации;  планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска;  оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  использовать современное программное обеспечение;  использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;  определять задачи для поиска информации </p>		
--	--	--

**Приложение 3.7**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Охрана труда**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.02 Охрана труда»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.1</b>	У 1.1.01	подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности	З 1.1.01	основы техники и технологии деревообрабатывающего производства
			З 1.1.06	требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты
<b>ПК 1.2</b>	У 1.2.01	применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ	З 1.2.01	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
<b>ПК 2.1</b>	У 2.1.01	безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями	З 2.1.01	требования охраны труда
			З 2.1.04	параметры производственного микроклимата и методы их контроля
			З 2.1.12	средства индивидуальной защиты
<b>ПК 2.2</b>	У 2.2.03	безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы	З 2.2.09	средства индивидуальной защиты
	У 2.2.04	безопасно пользоваться	З 2.2.10	основные физические и



		оборудованием и инструментами для шлифования		химические свойства применяемых лакокрасочных материалов
	У 2.2.06	применять средства индивидуальной защиты	З 2.2.11	требования охраны труда
<b>ПК 2.3</b>	У 2.3.07	применять средства индивидуальной защиты	З 2.2.04	состав и концентрация применяемых отделочных материалов
			З 2.3.14	средства индивидуальной защиты
<b>ПК 2.4</b>	У 2.4.01	безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов	З 2.4.09	требования охраны труда
	У 2.4.10	применять средства индивидуальной защиты		
<b>ПК 2.5</b>	У 2.5.05	применять средства индивидуальной защиты	З 2.5.05	средства индивидуальной защиты
			З 2.5.06	требования охраны труда
<b>ПК 3.1</b>	У 3.1.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.1.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности
<b>ПК 3.2</b>	У 3.2.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.2.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.2.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.2.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
<b>ПК 3.3</b>	У 3.3.01	оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности	З 3.3.01	требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.3.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.3.03	требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ
<b>ПК 3.4</b>	У 3.4.01	оценивать безопасность	З 3.4.01	требования правил по

		организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности		охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом
	У 3.4.02	оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии	З 3.4.03	правила производственной санитарии
<b>ПК 3.5</b>			З 3.5.05	требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной

				деятельности
Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02		приемы структурирования информации
Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска			
Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач			
Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение			
Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач			
Уо 02.01	определять задачи для поиска информации			

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы	-
практические занятия	6
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Общие вопросы охраны труда в строительстве</b>		<b>14/2</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Основные положения об охране труда	<p>Введение.</p> <p>Организация работы по охране труда. Полномочия Госнадзора. Ответственность за нарушение законодательных Актов.</p> <p>Основные положения об охране труда.</p> <p>Основы трудового законодательства. (Трудовые отношения, рабочее время, время отдыха, труд подростков и беременных женщин).</p> <p>Инструктирование. Виды инструктажей.</p> <p>Значение охраны труда в столярном и мебельном производстве.</p> <p>Нормативно-правовые документы.</p>	4	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01

				3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3 1.1.01 3 1.2.01 3 2.2.11 3 2.3.16 3 2.4.09 3 2.5.06 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Безопасность производственной и трудовой деятельности при производстве столярных и мебельных изделий	Организация безопасности труда на рабочем месте. Основные требования техники безопасности при выполнении столярных и мебельных работ.	1	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Идентификация опасностей. Оценка профессионального риска. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06
	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.	1	ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
<i>Практическое занятие:</i> Изучение типовой инструкции по охране труда для работников деревообрабатывающей промышленности. Столярных и мебельных предприятий различных форм собственности.	2	ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03	

				3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.1.01 У 2.1.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 3 1.1.01 3 1.2.01 3 2.2.11 3 2.3.16 3 2.4.09 3 2.5.06 3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Тема 1.3.</b> Обеспечение электробезопасности и пожарной безопасности	<b>Содержание</b> Основные причины электротравматизма. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Виды защиты от поражения электрическим током. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента, использование переносных светильников в зависимости от влажности воздуха в помещении. Минимальная сила тока смертельная для	<b>4</b>		
		<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08

	<p>человека. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от электротока</p> <p>Пожарная безопасность при выполнении работ с использованием огнеопасных материалов и жидкостей. Обеспечение пожарной безопасности. Условия возникновения пожара.</p> <p>Опасные факторы пожара и взрыва. Основные мероприятия пожарной профилактики и защиты. Обязанности и ответственность работников в области пожарной безопасности.</p>		<p>ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5</p>	<p>Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 1.1.01 З 1.1.06 З 1.2.01 З 2.2.11 З 2.3.16 З 2.4.09 З 2.5.06 З 3.1.01</p>
--	---	--	--	--

				3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05
<b>Раздел 2. Производственный травматизм и мероприятия по его профилактике</b>		<b>12/4</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Несчастные случаи и профзаболевания	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
	Определение профессиональные заболевания, виды и причины. Травматизма его виды и причины. Профилактика профзаболеваний и травматизма. Несчастные случаи, подлежащие учёту и расследованию. Обязанности работодателей, при несчастном случае, порядок расследования. Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 2.5 ПК 3.1	Уо 01.09 Уо 02.01
	<i>Практическое занятие:</i> Оформление материалов расследования несчастного случая.	2	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.03



				У 2.2.04 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.11 З 2.3.16 З 2.4.09 З 2.5.06 З 3.1.01 З 3.2.01 З 3.3.01 З 3.4.01 З 3.5.05
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>		
Производственная санитария, гигиена и экология на деревообрабатывающих предприятиях	Производственная санитария и гигиена труда. Вредные факторы. Санитарно - гигиенические условия труда, физиологические особенности труда. Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха, освещение. Утилизация отходов столярного и мебельного производства.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

				Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.06 У 2.3.07 У 2.4.10 У 2.5.05 У 3.2.02 У 3.3.02 У 3.4.02 З 1.1.06 З 2.1.12 З 2.2.09 З 2.3.14 З 2.4.09 З 2.5.05 З 3.1.02 З 3.2.03 З 3.3.03
<b>Тема 2.3.</b> Общие правила по технике безопасности при производстве столярных и мебельных изделий на предприятиях всех видов собственности и учебных мастерских	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Техника безопасности в д/о цехах. Эксплуатация электроинструмента и ручного инструмента.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02
	Техника безопасности при работе на д/о станках: круглопильных, строгальных, сверлильных, фрезерных, шлифовальных, токарных, сборочных, различные виды конвейеров.	2	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06

	<p>Техника безопасности с лакокрасочными материалами, клеями.          Инструкции по безопасным приёмам на круглопильных станках.          Инструкции по безопасным приёмам на строгальных станках.          Инструкции по безопасным приёмам на фрезерных станках.</p>	2	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05
	<p><b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b></p>	2		Уо 02.06 Уо 02.07
	<p><i>Практическое занятие:</i> Экскурсия на деревообрабатывающее предприятие: практическое ознакомление с соблюдением правил по охране труда.</p>	2		Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.1.01 У 2.2.03 У 2.2.04 У 2.1.01 У 2.4.01 У 3.1.01 У 3.2.01 У 3.3.01 У 3.4.01 З 1.1.01 З 1.2.01 З 2.2.11 З 2.3.16 З 2.4.09 З 2.5.06

				3 3.1.01 3 3.2.01 3 3.3.01 3 3.4.01 3 3.5.05	
<b>Раздел 3. Охрана труда и окружающей среды</b>		<b>6/-</b>			
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>			
Охрана труда и окружающей среды на предприятиях деревообрабатывающей промышленности.	Характерные для отрасли виды неблагоприятного воздействия и борьба с ними.	2	ОК 01 ОК 02	Уо 01.01 Уо 01.02	
	Соблюдение законодательства по охране окружающей среды.	2	ПК 2.1 ПК 2.2	Уо 01.03 Уо 01.04	
				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09	
	Предложения по защите окружающей среды.	2	ПК 2.3	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08	
				3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02 3о 02.03 3о 02.04	
					3 2.1.04 3 2.2.10

				3 2.3.04
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охрана труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михаиллиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаиллиди. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 135 с. — ISBN 978-5-4497-0805-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100493.html>

2. Соколов, А. Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Т. Соколов. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-0304-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89421.html>

3. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Охрана труда [Электронный ресурс]: тесты и нормативно-правовая база/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2017.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4984.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Булыгин В.И. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Раздел «Охрана труда» [Электронный ресурс]/ Булыгин В.И., Коптев Д.В., Виноградов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, ЭБС АСВ, 2019.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16378.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Бухтояров В.Ф. Охрана труда при эксплуатации электроустановок [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бухтояров В.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80782.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Опасные и вредные факторы производственной среды [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.О. Литвинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов, 2018.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74965.html>.— ЭБС «IPRbooks»

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
<p>основы техники и технологии деревообрабатывающего производства;</p> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности, способы применения средств индивидуальной и коллективной защиты;</p> <p>правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;</p> <p>параметры производственного микроклимата и методы их контроля;</p> <p>средства индивидуальной защиты;</p> <p>основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;</p> <p>состав и концентрация применяемых отделочных материалов;</p> <p>требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом</p> <p>требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;</p> <p>правила производственной санитарии;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p>	<p>Сформированность знаний основ техники и технологии деревообрабатывающего производства.</p> <p>Сформированность знаний правил по охране труда и промышленной безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности.</p> <p>Демонстрация знаний средств индивидуальной защиты.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>

<p>структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>		
<p>Умения</p>		
<p>подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;  применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;  безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;  безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;  безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;  применять средства индивидуальной защиты  применять средства;  безопасно использовать оборудование и инструменты при облицовке поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов;</p>	<p>Сформированность умений подготавливать рабочую зону универсального деревообрабатывающего станка согласно стандарту рабочего места, требованиям производственных санитарных норм, охраны труда, пожарной безопасности и электробезопасности;  применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>



<p>оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>определять этапы решения задачи;</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план;</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию;</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p>	<p>результаты поиска.</p>	
---	---------------------------	--

определять задачи для поиска информации		
---	--	--

**Приложение 3.8**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 Техническая графика**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.03 Техническая графика»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.03 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.03	производить подготовку и разметку заготовок для деталей	З 1.2.03	приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
ПК 1.3	У 1.3.04	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений	З 1.3.04	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений
ПК 2.4	У 2.4.03	производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку	З 2.4.02	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку
ПК 3.1	У 3.1.05	читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов	З 3.1.05	правила чтения простейшей технической и сборочной документации
ПК 3.2	У 3.2.03	читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки)	З 3.2.04	правила чтения конструкторской и технологической документации
	У 3.2.04	определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса	З 3.2.06	технология сборки изделий мебели из древесных материалов
	У 3.2.06	оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов		
ПК 3.5	У 3.5.01	читать и анализировать конструкторскую и	З 3.5.02	правила чтения конструкторской и

		технологическую документацию		технологической документации по сборке изделий мебели
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с

				использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы	-
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>		<b>16/6</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>		
Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии «мастер столярного и мебельного производства»	6	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02
	История развития чертежа. Роль чертежей в строительстве Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Общие правила нанесения размеров на чертежах Масштабы выполнить чертёж детали в М 1:10; М: 1:20; М: 2:1; М 1:1 Чертёжные шрифты и надписи на чертежах Инструменты и материалы для черчения			Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 02.01 3о 02.02
	1. Оформление чертежа в формате (книги и альбома) на формате А4.	1		
	2. Оформление таблицы: линии чертежа.	1		
3. Оформление таблицы основной надписи чертежным шрифтом на формате А4	1			
4. Выполнение чертежа плоской детали с нанесением размеров на формате А4.	1			



				3o 02.03 3o 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Применение в строительстве геометрических построений на плоскости Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении Построение правильных многоугольников Деление углов на части Деление окружностей на части Построение касательных к окружностям Сопряжения линий, циркульные и лекальные кривые	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Определение и нанесение размеров. 2. Деление отрезка, угла, окружности на равные части и в заданном соотношении. 3. Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и	4		Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08

	нанесение размеров. 4. Геометрические построения прямолинейных и криволинейных столярно-строительных конструкций.			3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>		<b>14/8</b>		
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>		
Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Центральное и параллельное проецирование Проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекции Проекции геометрических тел Расположение видов на чертежах и их названия	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	ПК 3.1 ПК 3.2	Уо 01.06 Уо 01.07
	1. Выполнение чертежа детали в двух проекциях с нанесением размеров (одинарный шип размер заготовки)	2	ПК 3.5	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01

	Ш=50; Т=24) 2. Выполнение чертежа детали в трех проекциях с нанесением размеров ящичных соединений «УЯ-1», «УЯ-2», «УЯ-3». 3. Построение третьего вида по двум данным (УК11 на «УС» прямой открытый шип с фальцом для стекла			Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 З 1.2.03 З 1.3.04 З 2.4.02 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.2.06 З 3.5.02
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	4		
Чертежи разрезов. Разрез простого тела.	Виды аксонометрических проекций: фронтальная диметрическая, изометрическая Расположение осей, коэффициенты искажения Техническое рисование. Построение прямоугольных	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	проекций столярных соединений. Рамочные соединения. Шиповые соединения		ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 З 1.2.03 З 1.3.04 З 2.4.02 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.2.06
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		
	1. Построение чертежа детали - плинтус, поручень, филёнка. 2. Выполнение технического рисунка детали из столярной плиты, ЛДСП, мебельного щита по ее чертежу с различными способами штриховки.	2		

				3 3.5.02
<b>Тема 2.3.</b> Изображение разрезов деталей	<b>Содержание</b>	<b>6</b>		
	<p>Определение и назначение сечения Вынесенные и наложенные сечения Разрезы, виды разрезов Отличие разреза от сечения Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях</p>	2	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5</p>	<p>Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08</p>
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	<p>1. Выполнение чертежа детали с разрезом дверка, дверка со стеклом, дверь с наплавом на формате А4. 2. Выполнение профильного разреза изделия «Аптечка», материал сосна 3. Выполнение чертежа узлов столярных соединений изделие «Шкафчик навесной» дверки со стеклом. Контрольная работа по теме: Проекционные изображения на чертежах (прямоугольные проекции, аксонометрические изображения, виды, сечения и разрезы на чертежах)</p>	4		<p>Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01</p>

				3 1.2.03 3 1.3.04 3 2.4.02 3 3.1.05 3 3.2.04 3 3.2.06 3 3.5.02
<b>Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Мастер столярного и мебельного производства»</b>		<b>8/6</b>		
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание</b>	8		
Чертежи деревянных конструкций и столярных изделий.	Виды чертежей элементов и конструкций из дерева. Чертежное изображение видов древесины. Изображение разрезов дверного блока, оконного блока, встроенной мебели. Особенности выполнения чертежей деревянных конструкций и столярных изделий. Условные графические изображения элементов деревянных конструкций. Чертежное изображение соединительных элементов. Чертежное изображение фурнитуры и прочих элементов. Спецификация и маркировка элементов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>6</b>		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04
	1. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ОР 10-10; ОС12-12, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1 2. Выполнение чертежа вида в 3х проекциях блока ДГ 20 - 8 с двумя филёнками; ДО 24-9, узлов соединений и креплений фурнитуры в М1:1	6		

				У 1.2.03 У 1.3.04 У 2.4.03 У 3.1.05 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.06 У 3.5.01 З 1.2.03 З 1.3.04 З 2.4.02 З 3.1.05 З 3.2.04 З 3.2.06 З 3.5.02
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение. Учебник для студ. учреждений сред.проф.образования. М.: «Академия», 2020.-272 с.
2. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. Учебник – М.: «Академия», 2018.
3. Фазлулин Э.М. Техническая графика Учебник – М.: «Академия»,2020

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлова А.А. Техническое черчение М.: «Академия», 2020. Электронный ресурс: ЭБС «Академия», режим доступа <http://www.academia-moscow.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Пуйческу Ф.И. Инженерная графика. Учеб. для СПО. — М.: Академия, 2018
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. — М.: Академия, 2019
3. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. — М.: Высшая школа, 2018

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания		
приемы подготовки и разметки заготовок для деталей; приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений; правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку; правила чтения простейшей технической и сборочной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; технология сборки изделий	Сформированность знаний разметки заготовок и приспособлений.  Демонстрация знаний правила чтения простейших чертежей.  Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  Демонстрация знаний использования	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.  Оценивание выполнения заданий.



<p>мебели из древесных материалов;  правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;  актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  методы работы в профессиональной и смежных сферах;  структуру плана для решения задач;  порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;  номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  приемы структурирования информации;  формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;  порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	
<p>Умения</p>		
<p>производить подготовку и разметку заготовок для деталей;  размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;  производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;  читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных</p>	<p>Сформированность умений разметки заготовок и приспособлений.   Сформированность умений порядка сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам   Демонстрация умений чтения простейших</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>материалов;          читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (чертежи, схемы сборки);          определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;          читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;          распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;          определять этапы решения задачи;          выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия          определять необходимые ресурсы;          владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;          реализовывать составленный план;          оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);          определять задачи для поиска информации;          определять необходимые источники информации;          планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;          выделять наиболее значимое в перечне информации;          оценивать практическую значимость результатов поиска;</p>	<p>чертежей.</p> <p>Сформированность умений читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов, определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам.</p> <p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
---	---	--

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации		
--	--	--

**Приложение 3.9**  
к ОПОП-II по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности**

**2023 год**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
<b>ПК 1.6</b>	У 1.6.04	разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели	З 1.6.02	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	У 1.6.05	определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели	З 1.6.03	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
<b>ПК 4.1</b>	У 4.1.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З 4.1.01	современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ
<b>ОК 01</b>	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах

	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структуру плана для решения задач
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
<b>ОК 02</b>	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>		
Автоматизированная обработка информации	Информационные процессы и технологии: основные понятия, сферы применения, возможности, ограничения, перспективы развития. Возможности использования информационных технологий в конкретной профессиональной деятельности. Информационные процессы в современном обществе. Состав и структура САПР. Современное оборудование деревообрабатывающей отрасли.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1	Уо 01.01
				Уо 01.02
				Уо 01.03
				Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>		Уо 02.02	
1. Знакомство с интерфейсом графической среды.	1		Уо 02.03	
2. Запуск программы. Особенности интерфейса. Особенности сохранения чертежа.	1		Уо 02.04	
2. Работа с мышью. Панели инструментов. Режимы ввода. Особенности выбора объектов.	2		Уо 02.05	
6. Оформление чертежа.	2		Уо 02.06	
7. Команды построения элементарных геометрических элементов.	2		Уо 02.07	
8. Команды редактирования объектов. Простейшие элементы простановки размеров.	2		Уо 02.08	
			Зо 01.01	
			Зо 01.02	
			Зо 01.03	
			Зо 01.04	
			Зо 01.05	
			Зо 01.06	
			Зо 02.01	
			Зо 02.02	

				Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 4.1.01
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
Основы моделирования	Общие принципы моделирования деталей. Основные термины трехмерной модели. Редактирование моделей. Совершенные технологии моделирования. Основные понятия модуля «Проектирование корпусной мебели» программы КЗ-Мебель.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 1.6 ПК 4.1	Уо 01.01
		2		Уо 01.02
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		Уо 01.03
	<b>Практическое занятие 2:</b> Построение трехмерного эскиза.	4		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.06
				Уо 01.07
				Уо 01.08
				Уо 01.09
				Уо 02.01
				Уо 02.02
				Уо 02.03
				Уо 02.04
				Уо 02.05
				Уо 02.06
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 01.01
				Зо 01.02
				Зо 01.03
				Зо 01.04
				Зо 01.05
				Зо 01.06
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Зо 02.03
				Зо 02.04

				У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 З 1.6.02 З 1.6.03 З 4.1.01
<b>Тема 1.3.</b> Способы построения моделей	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу. Использование компоновочных эскизов и библиотек. Использование материалов при моделировании. Создание моделей фурнитурных изделий.	4	ОК 01 ОК 02 ПК1.6 ПК 4.1	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>4</b>		
	<b>Практическое занятие 3:</b> Создание элементов по сечению. Создание моделей по плоскому чертежу.	4		

				3 1.6.02 3 1.6.03 3 4.1.01
<b>Тема 1.4.</b> Визуализация сцен	<b>Содержание</b>	<b>8</b>		
	Визуализация сцен.	2	ОК 01	Уо 01.01
	Настройка размера изображения на выходе. Форматы файлов. Выбор имени и формата файла. Визуализация неподвижного изображения с сохранением в файл.	2	ОК 02 ПК1.6 ПК 4.1	Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04
	Построение трехмерных объектов.	1		Уо 01.05
	Геометрические построения в окне модели.	1		Уо 01.06
	<b>В том числе практических занятий в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>		Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	<b>Практическое занятие 4:</b> Визуализация анимированной сцены.	2		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 У 1.6.04 У 1.6.05 У 4.1.01 3 1.6.02 3 1.6.03 3 4.1.01

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
Всего:	38		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Автоматизация производства», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е. В. Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова; рецензент А.В. Гордеев. - М.: Академия, 2019. - 208с. - (Профессиональное образование)

2. Самойлова, Е. М. Инженерная компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Е. М. Самойлова, М. В. Виноградов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 108 с. — 978-5-4488- 0428-1, 978-5-4497-0228-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86702.html>.

3. Струговщикова Т.А, Митин А. С. К3-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 14-е изд., стер. - М. : Академия, 2018. - 384 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 371-372.

2. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 256 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 251-252.

3. Кирилина, А. В. Черчение мебели: учебно-методическое пособие / А. В. Кирилина. – Екатеринбург, 2022. – 88 с. : ил. – ISBN 978-5-94984-842-5. – Текст: электронный.

4. Ветошкин, Ю. И. Функциональные размеры мебели : учебно-методическое пособие Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра механической обработки древесины. – Екатеринбург, 2015. – 20 с.

5. Газеев, М. В. Основы автоматизированного проектирования изделий мебели в системе "Базис": метод. указания по выполнению лаборат. и практ. работ; Урал. гос. лесотехн. ун-т. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2009. - 50 с.

6. Ударцева, Ю. Е. Потребительские свойства мебели / Ю. Е. Ударцева, Ю. И. Ветошкин // Научное творчество молодежи – лесному комплексу России: материалы XVI Всероссийской научно-технической конференции студентов и аспирантов (УЛТИ УГЛТА УГЛТУ) – Екатеринбург, 2020. – С. 139–142.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	----------------------

Знания		
<p>методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий;</p> <p>классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, используемые при проектировании столярно-мебельных работ;</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Демонстрация знаний современных технических средства и информационных технологий, используемых при проектировании столярно-мебельных работ.</p> <p>Демонстрация знаний выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Демонстрация знаний использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации для выполнения задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения заданий.</p>
Умения		
<p>разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;</p> <p>определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;</p> <p>применять средства информационных технологий для</p>	<p>Демонстрация умений использовать современные технические средства и информационные технологии при проектировании столярно-мебельных работ.</p>	<p>Оценивание выполнения практических заданий.</p>

<p>решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение (техническими средствами и информационными технологиями); выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения; составлять спецификацию сборочных чертежей; пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации; пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта; выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в</p>	<p>Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.</p> <p>Демонстрация умения работать с информацией для решения задач.</p> <p>Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска.</p>	
---	--	--



перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять задачи для поиска информации		
--	--	--

**Приложение 4**

к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. №606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;</p> <p>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</p> <p>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</p> <p>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев

Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы
-----------------------	---

Реализация рабочей программа воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	<b>ЛР 2</b>

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>

Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	<b>ЛР 6</b>
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	<b>ЛР 11</b>

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>	
Проявляющий ответственность за качественную разработку проектной документации	ЛР 13
Использующий воображение, мыслящий творчески и инициирующий новаторские решения	ЛР 14
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Демонстрирующие ценности культуры и традиции Урала	ЛР 15
Понимающий стратегию развития отрасли в Свердловской области	ЛР 16
Заботящийся о защите окружающей среды Урала.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Проявляющий преверженность корпоративной культуре и ценностям	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к решению сложных проблемных ситуаций.	ЛР 19
Принимающий ответственность за результаты собственной работы	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Использующий полученные компетенции для трудоустройства.	ЛР 21
Проявляющий интерес к формированию дополнительных компетенций	ЛР 22
Ответственность за результаты освоения компетенций	ЛР 23

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания



--	--

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: указываются должность и ФИО руководителя ПОО, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, указываются должности и ФИО ответственных за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Указываются специальные помещения в соответствии с п. 6.1.2.2 основной части основной образовательной программы.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- ▣ информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

☒ информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

☒ взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>01.09</b>	<b>День знаний</b>	Все группы первого курса, актив колледжа	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, кураторы групп 1 курса.	ЛР2
В течение месяца	<b>Флешмоб капсула времени</b>	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14
<b>04.09</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования	Группы студентов 1 курса	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, заведующие отделениями, педагог психолог, кураторы групп 1 курса.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9

	социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.				
<b>04.09</b>	День окончания Второй мировой войны 02.09	Группы первого и второго курса,	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-предметники	ЛР1
<b>03-05.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Группы всех курсов,	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, педагоги ОБЖ, БЖД	ЛР2 ЛР3
<b>04.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В течение месяца	Введение в профессию (специальность)	Студенты групп 1 курса	Мастерские, кабинеты спец.технологии	Мастера, старший мастер, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 20
Вторая декада	Месячник безопасности (конкурс плакатов по личной безопасности, проведение инструктажей)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР3
<b>09-11.09</b>	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9

<b>11.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
Последняя неделя месяца	День первокурсника в формате квеста. Посвящение в студенты.	Все группы первого курса, актив колледжа	Учебные кабинеты, Актный зал, спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
Вторая декада	Легкоатлетическая эстафета	Группы всех курсов,	спортивный зал, спортивная площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, руководитель физического воспитания	ЛР 9
В теч. месяца	Благотворительная акция АмбассаДОБР	Группы студентов строительного кластера	Площадка на территории колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги организаторы	ЛР 1 ЛР 14
В теч. месяца	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 11
В теч. месяца	Создание волонтерского объединения студентов.	Студенты всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал.	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 12
В теч. месяца	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Студенты всех курсов	Спортивный зал, тренажерный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги дополнительного образования,	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9

				актив колледжа	
В теч. месяца	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива.	Члены Студенческого актива	Актовый зал, возможно проведение в онлайн формате	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, Председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3
<b>18.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>21.09</b>	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
<b>25.09</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>27.09</b>	Всемирный день туризма	Группы всех курсов, руководитель физического воспитания	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 18
В теч. месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч. месяца	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18



В теч. месяца	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 2 ЛР 3
<b>ОКТАБРЬ</b>					
01.10	День пожилых людей	Волонтерский отряд «ПроДобро»		заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР6
03.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
05.10	День Учителя, праздничный концерт и выставка поздравительных стенгазет.	Актив колледжа,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги колледжа	по ЛР4
07.10	Родительское собрание	Родители всех студентов,	Онлайн	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, старший мастер, кураторы, администрация колледжа	по ЛР 2
09.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
В теч. мес.	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Группы всех курсов,	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 6 ЛР 18 ЛР 10
В теч.мес.	Соревнования по шахматам, шашкам,	Группы всех	Спортивный зал,	заместитель директора по	ЛР 9

	пулевой стрельбе	курсов, педагоги физической культуры, руководитель физического воспитания	тир	социально-педагогической работе	
В теч.мес.	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
16.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Битва хоров	Группы всех	Актный зал	заместитель директора по	ЛР 7

		курсов, кураторы, актив колледжа, председатель студенческого совета		социально-педагогической работе	
23.10	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>30.10</b>	День памяти жертв политических репрессий	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 3
<b>30.10</b>	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Мой город-Екатеринбург»	Группы первого и второго курса, библиотекарь, педагог организатор	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты,	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

	-мастер-классы.				
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>04.11</b>	День народного единства	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР5
В теч.мес.	Соревнования по настольному теннису, баскетбол, волейбол, кросс-фит	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Декадник, посвященный Всемирному дню отказа от курения	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты, актовый зал, холл первого этажа, информационные стенды	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню	Юноши всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-	ЛР 9

	призывника «Служу Отечеству!»			организатор ОБЖ	
06.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
13.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
16.11	Волонтерская акция «Культура толерантности» к Международному дню толерантности – 16 ноября	Волонтерские отряды, группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 6
<b>17.11</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню правовой помощи детям	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 3
20.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	
<b>25.11</b>	День матери	Группы всех курсов, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
<b>28.11-02.12</b>	Декадник по тематике «ВИЧ-инфицирования». Проведение выставки «Знать. Помнить. Жить», семинаров, классных часов, флешмобов, экспресс тестирования на	Группы всех курсов, волонтерский отряд «Форсаж», социальные	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

	ВИЧ.	педагоги			
27.11	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в	Группы всех	Музеи,	заместитель директора по	ЛР 11

	музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	курсов, педагоги – предметники	выставочные комплексы	учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 16 ЛР 17
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
01.12	Выставка макетов футболок, посвященных дню борьбы со СПИДом	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
04.12	Международный день инвалидов дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	По плану	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-психолог, студсовет	ЛР 6 ЛР 8
04.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>09.12</b>	<b>День Героев Отечества</b>	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники, социальные педагоги, педагог организатор	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР1 ЛР5
11.12	Международный день прав человека	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал, информационный	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7

			стенд		ЛР 20
11.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
12.12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, кураторы	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Добровольческие акции, посвященные Дню волонтера	Все волонтерские отряды, социальные педагоги, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2
В течение месяца	Баскетбол, дартс	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В течение месяца	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по	ЛР 4 ЛР 17



				социально-педагогической работе	
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
18.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В течение месяца	Фестиваль – конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 7
В течение месяца	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР11 ЛР12
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3

		студенческого совета, актив колледжа			
25.12	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>ЯНВАРЬ</b>					
15.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
22.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23

25.01	«Татьянин день». Конкурс на лучшую студенческую группу	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 11
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Организация и проведение фото выставок: «Блокада Ленинграда»	Группы всех курсов, актив колледжа, кураторы, педагог-организатор, социальные педагоги	Холл колледжа информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР1 ЛР 2
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
29.01	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2

В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 2 ЛР 3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Организация и проведение интеллектуально-познавательной викторины «Военная доблесть России»</b>	Группы первого и второго курса, библиотекарь, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР1
05.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
08.02	<b>День русской науки</b>	Группы первого и второго курса, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР4
10.02	Лыжня России, Лыжные гонки	Группы всех курсов, педагоги физической культуры	Лыжная база	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 9
12.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
15.02	Урок памяти: «День памяти 15 февраля погибших в Афганистане и других «горячих точках»	Группы всех курсов, актив колледжа	Актный зал, информационный стенд	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	ЛР 1
19.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 2

		1-2 курс		работе, кураторы и мастера	
21.02	Международный день родного языка (21 февраля) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8
<b>23.02</b>	<b>День защитников Отечества</b>	Группы всех курсов	Актовый зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Конкурс исследовательских работ студентов	Группы всех курсов, методическая служба	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР4
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17

	дисциплин.			педагогической работе	
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
26.02	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>МАРТ</b>					
01.03	Всемирный день иммунитета Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	Группы всех курсов	Актный зал, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, актив колледжа	ЛР 9 ЛР 10
01.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, преподаватели ОБЖ, БЖД	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5
В теч.мес.	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги организаторы	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
04.03	Разговоры о важном	Студенты групп	Учебные	заместитель директора по	ЛР 2

		СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	кабинеты	социально-педагогической работе, кураторы и мастера	
11.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>08.03</b>	<b>Международный женский день, праздничный концерт</b>	Актив колледжа, педагог организатор, кураторы, мастера п/о	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР12
В теч.мес.	Подтягивания/отжимания	Группы всех курсов, руководитель физической подготовки,	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально- педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
16.03	Масленица	Группы всех курсов, актив колледжа, педагоги организаторы, руководитель физической подготовки, кураторы	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Группы всех курсов, кураторы, педагог	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 5

		организатор, мастера п/о			
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта. Профессиональные пробы.	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Антинаркотический марафон для	Группы всех	Учебные	заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 9



	подростков «Здоровье рулит»	курсов	кабинеты	работе	
В теч.мес.	Мероприятие для студентов, посвященное всемирному дню борьбы с туберкулезом	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
18.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч. мес.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Группы всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 10 ЛР 12
25.03	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>АПРЕЛЬ</b>					
01.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
08.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>12.04</b> В теч.мес.	<b>День космонавтики.</b> Организация и проведение интеллектуально познавательной викторины «Космос и Человек»	Группы всех курсов, библиотекарь, педагог организатор	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 7
В теч.мес.	Стритбол	Группы всех курсов, руководитель физической	Спортивный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9

		подготовки,			
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Областная с международным участием НПК «Вместе строим будущее»	Студенты участники конференции, педагоги, Кураторы, мастера п/о, методическая служба	Актовый зал, учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 20 ЛР 13 ЛР 17

В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Неделя пожарной безопасности	Группы всех курсов, работники колледжа	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, инженер по охране труда	ЛР 1 ЛР 2
15.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, волонтерский отряд «ПроДобро»	Территория колледжа,	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
22.04	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>МАЙ</b>					
<b>01.05</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	Группы всех курсов,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР8
В теч.мес.	Областной конкурс «Катюша»	Студенты-участники конкурсной программы,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагоги-наставники, педагог организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
<b>05.05</b>	Международный день борьбы за права инвалидов	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 6 ЛР 8

	тематические классные часы, онлайн - дискуссии			работе, педагог-психолог	
06.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>09.05</b>	<b>День Победы.</b> Организация и проведение интеллектуально познавательных викторин «Сороковые фронтовые», «Подвиг Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Великие сражения».	Группы всех курсов,	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, библиотекарь, педагог организатор	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11
13.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
15.05	Международный день семьи тематические классные часы, викторины, круглый стол	Группы всех курсов, волонтеры	Учебные кабинеты	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 8 ЛР 12
20.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>22.05</b>	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Группы всех курсов	Актный зал, информационный стенд	Заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог- организатор, студ.совет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5
В теч.мес.	Организация и проведение музыкально-поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули»,	Группы всех курсов, педагог организатор, педагоги предметники	Актный зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11
В теч.мес.	Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра»	Группы всех курсов, кураторы,		заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 1 ЛР 2

		мастера п//о		работе	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
Третья декада мая	Проведение выставок, семинаров, классных часов, флешмобов по тематике ВИЧ-инфицирования. Проведение экспресс тестирования на ВИЧ. «Знать. Помнить. Жить».	Группы всех курсов, социальные педагоги, педагог организатор, волонтерский отряд «Форсаж»	Учебные кабинеты, холл колледжа и информационный стенд, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 9
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель студенческого совета, актив колледжа	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	День открытых дверей, в рамках проекта «Профи дебют: масштаб города».	Волонтерский отряд	Учебные кабинеты	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 4 ЛР 17
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги – предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18

				хозяйственной части	
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение: - уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	Волонтерский отряд «ПроДобро», социальные педагоги	Территория дома – интерната	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 1 ЛР 2 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Военизированная эстафета	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки, педагоги предметники ОБЖ, БЖД	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе	по ЛР 1 ЛР 2 ЛР 9
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР8
<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Группы всех курсов СПО, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР5
27.05	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	по ЛР 2
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>01.06</b>	Международный день защиты детей. Летний спортивный праздник.	Все группы колледжа, руководитель	Спортивный зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе,	по ЛР 3

		физической подготовки			
<b>05.06</b>	<b>День эколога</b>	Группы всех курсов, педагоги-предметники	Учебные кабинеты, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР10 ЛР 9
03.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>06.06</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Группы всех курсов, педагоги предметники	Учебные кабинеты, актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по учебной работе,	ЛР5 ЛР11
10.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>12.06</b>	<b>День России</b>	Группы всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3
В теч.мес.	Сдача нормативов ГТО в тестовом режиме	Все группы колледжа, руководитель физической подготовки	Спортивный зал,	заместитель директора по социально-педагогической работе,	ЛР 1 ЛР 9
В теч.мес.	Акция «Чистый двор»	Группы всех курсов, кураторы, мастера п/о	Территории колледжа и общежитий	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе, заместитель директора по хозяйственной части	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 18
В теч.мес	Студенческий совет	Старосты всех групп, председатель	Актовый зал	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 2 ЛР 3

		студенческого совета, актив колледжа			
В теч.мес.	Организация и проведение экскурсий в музеи Екатеринбурга и по его окрестностям в рамках учебных дисциплин.	Группы всех курсов, педагоги - предметники	Музеи, выставочные комплексы	заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 11 ЛР 16 ЛР 17
17.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби</b>	Группы студентов первого курса, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	Актовый зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе	ЛР 1 ЛР 5
24.06	Разговоры о важном	Студенты групп СПО 1 курса, КРС 1-2 курс	Учебные кабинеты	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы и мастера	ЛР 2
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков	Группы всех курсов	Учебные кабинеты, информационный стенд	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог по правовой и профилактической работе, педагог организатор	ЛР 9
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b>	Группы всех курсов,	Актовый зал, выездные площадки в центре города	заместитель директора по социально-педагогической работе, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 6
В теч.мес.	Оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4 проведение:	Волонтерский отряд «ПроДобро»,	Территория дома - интерната	заместитель директора по социально-педагогической	ЛР 1 ЛР 2



	- уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.) -погрузочные и разгрузочные работы, -концерты, -мастер-классы.	социальные педагоги		работе	ЛР 12 ЛР 10 ЛР 18 ЛР 20 ЛР 23
В теч.мес.	Выпускной вечер	Выпускные группы,	Актовый зал, территория колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, кураторы, мастера п/о, педагоги, социальные педагоги, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11
<b>ИЮЛЬ</b>					
<b>08.07</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 11 ЛР 12
<b>АВГУСТ</b>					
<b>22.08</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>23.08</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 1 ЛР 2
<b>27.08</b>	<b>День российского кино</b>	Студенты переходного контингента	Он-лайн информация на сайте колледжа	заместитель директора по социально-педагогической работе, педагог организатор, актив колледжа	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5

Приложение 5  
к ОПОП-П по профессии  
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  
код и наименование профессии

**СОДЕРЖАНИЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.28 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО  
ПРОИЗВОДСТВА**

**2023 год**

***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

## **1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

Для выпускников, осваивающих ППКРС 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

### **1.2. Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

## **2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

### **2.1. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивает проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

## 2.2. Содержание КОД

### Компетенции, включённые в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
<b>В соответствии с ФГОС СПО</b>		
ВД01. Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.2 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
		ПК 1.4 Выполнение столярных соединений
ВД03. Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
		ПК 3.5 Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия

ВД04. Выполнение работ по автоматизации процессов мебельного производства	ПМ.04 Выполнение работ по автоматизации процессов мебельного производства	ПК 4.1 Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства
---	---	---

### 2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	<b>100</b>
---	------------

#### Схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

### 2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

**Приложение 6**  
к ОПОП-П по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства  
*код и наименование профессии*

**Дополнительный профессиональный блок**

**по запросу работодателя**

**Некоммерческое партнерство «Управление строительства «Атомстройкомплекс»**

*наименование организации-работодателя*

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской**

**области «Уральский колледж технологий и предпринимательства»**

*наименование образовательной организации*

2023 г.

## Содержание

**Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока**

**Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока**

3.1. Учебный план

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

3.3. Рабочая программа профессионального модуля



## **Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя**

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
		Выполнение работ по автоматизации процессов мебельного производства
<b>23.045 Специалист по системам автоматизированного проектирования в деревообрабатывающих и мебельных производствах</b>		
<b>ОТФ А</b> Ведение технологических процессов на деревообрабатывающих и мебельных производствах в соответствии с нормативно-техническими требованиями к выпускаемой продукции	ТФ А/01.6	ПК 4.1

**Обозначения:** ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника  
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции ( <b>выделить желаемый уровень</b> , согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
Ответственность, исполнительность КК 01	-	-	+	<b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07</b>
Планирование и организация деятельности КК 02	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 03</b>
Ориентация на результат и высокое качество КК 03	-	+	-	<b>ОК 01, ОК 02</b>
Построение отношений / эффективная коммуникация КК 04	-	-	+	<b>ОК 04, ОК 05</b>
Этичность КК 05	-	-	+	<b>ОК 04, ОК 05, ОК 06</b>
Ориентация на обучение и развитие КК 06	-	+	-	<b>ОК 02, ОК 03, ОК 08, ОК 09</b>

**Обозначения:**  – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом



профессиональную деятельность.

**Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции**

<b>Критерии выраженности</b>	<b>Уровень</b>
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

**Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока**

**2.1. Профессиональные компетенции**

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Выполнение работ по автоматизации процессов мебельного производства	ПК 4.1 Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства		<b>Навыки:</b>
		Н 4.1.01	Применения технологий автоматизации процессов мебельного производства
			<b>Умения:</b>
		У 4.1.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		У 4.1.02	выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения
		У 4.1.03	составлять спецификацию сборочных чертежей
		У 4.1.04	пользоваться стандартным программным обеспечением при оформлении документации
		У 4.1.05	пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта
		У 4.1.06	выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД
			<b>Знания:</b>
		З 4.1.01	современные технические средства и информационные технологии, используемые при автоматизации процессов мебельного производства
		З 4.1.02	специальные технические операции, которые использует специалист при

			работе с компьютерной программой для автоматизации процессов мебельного производства
		3 4.1.03	передавать информацию о вариантах раскроя на модули САПР и на станки с ЧПУ
		3 4.1.04	создание моделей корпусной мебели, включающих в себя двери, внутреннее наполнение, фурнитуру
		3 4.1.05	реалистическое трехмерное отображение моделей с учетом материала
		3 4.1.06	автоматическое создание комплекта документации для производства мебели

### Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока

#### 3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
<b>ДПБ</b>	<b>Дополнительный профессиональный блок (НП «Управление строительства «Атомстройкомплекс»)</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
<b>ПМ.04</b>	<b>Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>2</b>
МДК.04.01	Технологии проектирования столярных и мебельных изделий	<b>64</b>	30	<b>2</b>
УП.ХХ.ХХ	Учебная практика	–	–	–
ПП.04.01	Производственная практика	<b>108</b>	108	<b>2</b>
ПА.04	Промежуточная аттестация	<b>8</b>		<b>2</b>



<b>Итого:</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>–</b>
---------------	------------	------------	----------

### 3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

План обучения на предприятии заполнен исходя из помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Прием заказов на индивидуальную, типовую и стандартную корпусную мебель с применением специального программного обеспечения.	ПМ.04	Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования	36	4	Рабочее место столяра. Участок проектирования мебельного производства.	Мастер участка
2.	Подготовка спецификации и чертежей для производства мебели.	ПМ.04	Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного	36	4	Рабочее место столяра. Участок проектирования мебельного	Мастер участка

			проектирования			производства.	
3.	Выполнение необходимых расчетов и оформление документации с применением специального программного обеспечения.	ПМ.04	Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования	36	4	Рабочее место столяра. Участок проектирования мебельного производства.	Мастер участка

### **3.3. Рабочая программа профессионального модуля**

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.04 Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования»**

**Дополнительный профессиональный блок**

**Профессиональный цикл**

**2023 г.**

## *СОДЕРЖАНИЕ*

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### «ПМ.04 Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования»

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «Проектирование столярных и мебельных изделий с использованием систем автоматизированного проектирования» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Выполнение работ по автоматизации процессов мебельного производства
ПК 4.1	Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства

##### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Применения технологий автоматизации процессов мебельного производства
Уметь	У 4.1.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
	У 4.1.02	выполнять эскизы и чертежи с применением стандартного программного обеспечения
	У 4.1.03	составлять спецификацию сборочных чертежей
	У 4.1.04	пользоваться стандартным программным обеспечением при

		оформлении документации
	У 4.1.05	пользоваться стандартными пакетами прикладных программ при проведении расчетных и конструкторских работ, графического оформления проекта
	У 4.1.06	выполнять трехмерное моделирование; двухмерное черчение в соответствии с требованиями ЕСКД
Знать	З 4.1.01	современные технические средства и информационные технологии, используемые при автоматизации процессов мебельного производства
	З 4.1.02	специальные технические операции, которые использует специалист при работе с компьютерной программой для автоматизации процессов мебельного производства
	З 4.1.03	передавать информацию о вариантах раскроя на модули САПР и на станки с ЧПУ
	З 4.1.04	создание моделей корпусной мебели, включающих в себя двери, внутреннее наполнение, фурнитуру
	З 4.1.05	реалистичное трехмерное отображение моделей с учетом материала
	З 4.1.06	автоматическое создание комплекта документации для производства мебели

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 180

в том числе в форме практической подготовки 138ч.

Из них на освоение МДК.04.01 – 64ч.

в том числе самостоятельная работа – 0ч

практики, в том числе учебная – 0ч.

производственная - 108ч .

Промежуточная аттестация – 8ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды общих, профессиональных, корпоративных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 09 ПК 4.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	<b>Раздел 1.</b> Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР	<b>64</b>	30	<b>64</b>	30	–	–	–	
	Учебная практика	–							
	Производственная практика	<b>108</b>	108						<b>108</b>
	Промежуточная аттестация (ПМ)	<b>8</b>		<b>8</b>			8		
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>138</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ПК, КК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР		64/30		
МДК 04.01 Технологии автоматизации процессов мебельного производства с использованием САПР		64/30		
Тема 1.4. Автоматизация процесса мебельного производства	<p><b>Содержание</b></p> <p>1 Спецификация автоматизации мебельных предприятий</p> <p>2 Моделирование и редактирование модели мебельных изделий</p> <p>3 Подготовка карт раскроя материалов</p> <p>4 Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ</p> <p>5 Расчет сметной стоимости изделия</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p><i>Практическое занятие:</i>                      Разработка модели простого изделия:                      1 Подготовка к разработке модели:                      настройка параметров;                      создание нового заказа и заполнение карты «Информация о заказе»;                      формирование таблицы используемых материалов.                      2 Разработка модели простой и корпусной мебели:                      задание габаритных размеров;                      моделирование;                      установка крепежных и дополнительных элементов.</p>	64		
		30	ОК 01 ОК 09 ПК 4.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Уо 09.01 Уо 09.04 Н 4.1.01 У 4.1.01 У 4.1.02
		6		
		12		



	3 Трехмерная визуализация модели. 4 Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели	4 8		У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.05 У 4.1.06 З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.1.04 З 4.1.05 З 4.1.06
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на рабочем месте Разработка модели простого изделия: Подготовка к разработке модели: настройка параметров; создание нового заказа и заполнение карты «Информация о заказе»; формирование таблицы используемых материалов. Разработка модели простой и корпусной мебели: задание габаритных размеров; моделирование; установка крепежных и дополнительных элементов. Трехмерная визуализация модели. Формирование комплекта конструкторско-технологической документации для разработанной модели Разработка управляющих программ для станков с ЧПУ	108	ОК 01, ОК 04, ОК 09 ПК 4.1 КК 01, КК 02, КК 03, КК 04, КК 05, КК 06	Н 4.1.01	
<b>Промежуточная аттестация</b>		8		
<b>Всего</b>		<b>180</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Цифровые технологии в строительстве», в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

☞(☞☞Σ\ | |ϰ(\Σ|ϰ(\Σ (ϰ4): Где информация по п.3.2

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 256 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ. Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

3. Основы автоматизированного производства : учебник / под ред. А.П.Карпенко. – Москва : ИНФРА-М, 2021 – 329 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Струговщикова Т.А, Митин А. С. К3-Мебель для всех Быстрое начало Версия 8.0., методические указания. (Центр развития САПР «ГеоС»). — Нижний Новгород, 2019- 61с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Основы САПР [http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=140\\_CADedu/CAD.cou](http://bigor.bmstu.ru/?cnt/?doc=140_CADedu/CAD.cou)

##### 3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Лаврищев, И.Б. Применение САПР в автоматизации технологических процессов. [Электронный ресурс] / И.Б. Лаврищев, А.Ю. Кириков. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 8 с.

2. Шестопалов, К.К. Ш522 Основы автоматизированного проектирования: учеб. пособие / К.К. Шестопалов, А.Н. Новиков. – 2 изд., испр. – М.: МАДИ, 2017. – 96 с

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Применять технологии автоматизации процессов мебельного производства	Демонстрация знаний технологий автоматизации процессов мебельного производства. Демонстрация умений использования технологий автоматизации процесса мебельного производства	Экспертное наблюдение и оценивание знаний и умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Сформированность умения распознавать, анализировать задачу (проблему), определять этапы решения задач.	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Демонстрация умения эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией	Экспертное наблюдение и оценивание умений на теоретических занятиях и практических занятиях.