

Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области

«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета

Протокол от «___» _____ 202__ г. №__

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «УКТП»

_____ Н.А.Доронин

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2021-2024 годы



г. Екатеринбург

2020 г.

Содержание

1. Текущая характеристика колледжа.....	3
1.1 Основные характеристики воспитательной деятельности	3
Роль колледжа в регионе и муниципалитете	7
2. Концепция программы профессионального воспитания	13
2.1 Миссия, цель, задачи профессионального воспитания	13
2.2 Ключевые показатели эффективности.....	14
2.3 Партнеры и принципы взаимодействия.....	15
2.4 Сроки и этапы реализации программы 2020-2024 г.....	16
2.5 Общие компетенции ФГОС СПО в программе воспитания.....	16
3. Ключевые направления/проекты программы профессионального воспитания	27
4. Показатели эффективности ключевых направлений программы воспитания и социализации	28
Приложение	

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «УКТП» на 2021 - 2024 годы - нормативно-правовой документ,
представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы кол-
леджа.

1. Текущая характеристика колледжа

1.1. Основные характеристики воспитательной деятельности

ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» реализует:

- образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;
- основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Колледж осуществляет подготовку кадров на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по пяти группам профессий и специальностей: архитектура и строительство, управление и экономика, технология производства, агропромышленное направление и транспорт.

Учреждение осуществляет деятельность в соответствии

Лицензия: серия 66Л01 № 0004443, регистрационный номер 17988, выдана 16 ноября 2015 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 9138 выдано 01 сентября 2016 г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, серия 66АО4 № 0000259. Свидетельство действительно до 26 июня 2021 г.

Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 16.11.2016 г. № 813-ПП.

Колледж имеет необходимую базу для подготовки высококвалифицированных специалистов: два учебно-теоретического корпуса общей площадью 4400 м², три учебно-производственных корпуса общей площадью 3485 м², учебно-производственный пристрой площадью 1043,5 м², общественно-бытового корпуса (1980,0м²), здания мастерских (162,8м²), общежития (7300 м²), складских помещений (760,8).

Профессии, реализуемые в колледже, обеспечены необходимой производственной базой: 12 учебных мастерских общей площадью 1647 квадратных метров, полигон площадью 36 квадратных метров.

В колледже имеется два спортивных зала, лыжная база. Зал игровых видов спорта в 2018 году был капитально отремонтирован социальным партнёром колледжа ЗАО «Атомстройкомплекс». Общежития колледжа оснащены всем необходимым для проживания студентов, в 2018 году были частично обновлены мебель и мягкий инвентарь.

Дополнительные общеобразовательные программы пролицензированы в 2014 году по направлениям наиболее популярным у студентов колледжа:

- физкультурно-спортивное
- художественно-эстетическое.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени.

В колледже реализованы следующие программы:

- вокал, современные танцы,
- спортивной направленности: волейбол, баскетбол, ОФП, фитнес.

В колледже сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, осуществляющий воспитательную работу. Воспитательная работа в колледже возглавляется директором, организуется заместителем директора по социально – педагогической работе, осуществляется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования, социальными педагогами, мастерами и кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Педагоги колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации, не реже чем один раз в три года по различным программам.

Воспитательная работа в ГАПОУ СО «УКТП» осуществляется на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального уровней и локальных нормативных актов колледжа:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 г. №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
 - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
 - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах российской Федерации на период до 2024 года»;
 - ФГОС СПО в части «Требования к результатам освоения образовательной программы»;
 - Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 4.10.2000 г. № 751;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г., № 2950-р;
-
- Федеральный закон от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России";
 - Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
 - Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики";
 - Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
 - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
 - Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 N 1493 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы";
 - Стратегия развития воспитания в Свердловской области на период до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 7 декабря 2017 года N 900-ПП;
 - Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р;

- Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.05.2017 N 978-р;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Закон Свердловской области от 29 октября 2013 года N 113-ОЗ "О молодежи в Свердловской области";
- Закон Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы";
- Закон Свердловской области от 11 февраля 2016 года N 11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области";
- Стратегия развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2030 года, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 13.02.2015 N 70-УГ "Об утверждении Стратегии развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2030 года";
- Государственная программа Свердловской области "Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 N 1268-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года";
- Государственная программа Свердловской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.10.2013 N 1332-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года";
- Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 11.06.2014 N 486-ПП "Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года";
- Комплексная программа Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 03.12.2014 N 1082-ПП "Об утверждении комплексной программы Свердловской области "Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014 - 2020 годы";
- Концепция Общественной безопасности Свердловской области на 2021-2025 годы, от 11.12.2020

- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года";

- Национальные проекты «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт», «Производительность труда и поддержка занятости» реализуемые на территории Свердловской области;

- Региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Социальная активность» в рамках регионального проекта «Образование»;

- Устав ГАПОУ СО «УКТП»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.2. Роль колледжа в регионе и муниципалитете

Одним из определяющих факторов становления колледжа как инновационного образовательного учреждения в системе профессионального образования Свердловской области является реализация международных образовательных проектов, поддерживаемых Правительством Свердловской области:

■ 1998-2005 г.г. Реализован проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование». Профессии НПО: «Плиточник-мозаичник» (ремесленник), «Маляр-дизайнер» (ремесленник), «Столяр» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент».

■ 2006-2011 г.г. Реализован проект «Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Свердловской области». Профессии НПО: «Кровельщик» (ремесленник), «Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент». С 2011 г. – специальность СПО «Коммерция».

■ С 2010 г. по настоящее время реализуется культурно-образовательный проект по взаимнообмену студентами с Германией.

■ 2012-2014 г.г. Реализован проект «Подготовка специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса». Профессия «Автомалляр».

Целью первых двух проектов была модернизация подготовки специалистов для строительной отрасли Свердловской области, целью третьего проекта – введение подготовки специалистов для автомобильного сектора по новым профессиям, подготовка по которым в системе профессионального образования не осуществлялась.

За годы реализации проектов в колледже разработана и внедрена модель (система) подготовки специалистов, которую партнеры по проектам назвали «Уральской». Модель, объединяя европейский, российский и региональный опыт подготовки специалистов, способствует повышению качества образования, его адаптивности к региональному рынку труда, обеспечивает соответствие содержания образования требованиям потребителей образовательных услуг и кадровым потребностям экономики Свердловской области. Модель является универсальной и может применяться образовательными учреждениями Свердловской области и Российской Федерации при подготовке квалифицированных рабочих для различных отраслей экономики.

С 2014 года осуществляется постпроектное сопровождение образовательных программ в рамках реализации Соглашений о сотрудничестве на 2014-2018 годы и на 2018-2023 годы, реализованы проекты:

- 2016-2019 гг. Российско-германский проект «Развитие системы профессионального образования Свердловской области посредством модернизации условий подготовки специалистов малого предпринимательства»;
- 2016-2018 гг. Российско-германский проект «Модернизация системы подготовки кадров для сферы автомобильного сервиса Свердловской области посредством создания Специализированного учебного центра на базе УКТП»;
- 2018-2020 гг. Международный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом международных стандартов и передовых технологий в сфере деревообработки и строительства».

Участие в федеральных проектах

- 2015-2019 гг. Проект «Создание Национальной системы компетенций и квалификаций» (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2019 гг. Пилотный проект по апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс (в рамках реализации регионального компонента);
- 2017-2019 гг. Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» (в рамках реализации регионального компонента).
- 2019 – 2020 гг. Пилотный проект по сопряжению государственной итоговой и промежуточной аттестации и независимой оценки квалификации.

Движение WorldSkills

Уральский колледж технологий и предпринимательства одним из первых вошел в международное движение WorldSkills, в интегральном рейтинге WorldSkillsRussia занимает 9-е место в России.

Студенты колледжа с 2012 года принимают участие в соревнованиях по компетенциям: столярное дело, плотницкое дело, производство мебели, облицовка плиткой, кирпичная кладка, сантехника и отопление, малярные и декоративные работы, сухое строительство и штукатурные работы, кузовной ремонт, автопокраска.

С 2012 по 2020 годы на чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) различного уровня (региональных, открытых чемпионатах Москвы, национальных) студентами колледжа получены награды: **золотых медалей – 55, серебряных медалей – 30, бронзовых медалей - 25**. В том числе на Национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по рабочим профессиям в 2013, 2014, 2015, 2016, 2017 годах студенты колледжа завоевали **9 золотых медалей, 3 серебряных и 6 бронзовых медалей**. Студенты колледжа вошли в сборную команду России для участия в чемпионате Мира WorldSkillsInternational в 2013 году в г. Лейпциг (Германия) по компетенциям: облицовка плиткой, столярное дело и в 2015 году в г. Сан-Паулу (Бразилия) по компетенции кузовной ремонт.

Пять педагогов колледжа являются экспертами WorldSkillsRussia по компетенциям: столярное дело, облицовка плиткой, производство мебели, сантехника и отопление, что подтверждается сертификатом эксперта выданным Союзом «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

По результатам исследования независимой оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в 2019 году удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий образовательной деятельности соответствует оценке **«Хорошо»**.

Колледж занимает активную социальную позицию в воспитательной среде.

Студенты и творческие коллективы колледжа каждый год участвуют в фестивалях и конкурсах различного уровня гражданско-патриотической тематики: районных конкурсах песни «Служу России», «Служить России», районном конкурсе вокального, поэтического и художественного творчества «Во Славу Отечества», фото конкурсе «Этот День Победы», областных конкурсах вокального творчества «Живи Россия», гражданско-патриотической песни «Катюша», областном конкурсе поэтического творчества «Я патриот»,

«Широка страна моя родная», «Человек - это звучит гордо», региональных конкурсах песни «Беспокойная юность моя», «Ветер Победы». Совместно с мастерами и кураторами групп, студенты организованы для участия в конкурсе презентаций, коллажей и видеороликов «Служить России», региональном конкурсе художественного творчества «День Победы –это...» межрегиональном дистанционном конкурсе поэтического творчества «Эхо войны и память сердца», международном он-лайн пазл-фестивале художественного творчества «1418 МЫ ПАМЯТЬ БЕРЕЖНО ХРАНИМ».

По мимо творческого направления студенты участвовали во всероссийском проекте «Память народа» в пополнение материалов об участниках войны на сайте, патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Вспомнить всех поименно», «Огонь Победы», «Свеча памяти».

В рамках тематических мероприятий к знаменательным датам, студенты колледжа принимали участие в торжественных мероприятиях района к «100летие комсомола», «Дню Молодёжи», «Дню Космонавтики» «Дню Защитников Отчества», выступали на площадках города Екатеринбурга в концертах посвященных «Дню Космонавтики» (в Историческом Сквере) городская акция «12 апреля- 12 часов -12 залпов ракет», мероприятия посвящённом Дню Молодёжи (Театр Драмы).

Организована и реализуется волонтерская деятельность совместно с социально-педагогической службой колледжа при поддержке мастеров/кураторов групп: создан волонтерский отряд «ПроДобро» (ранее «Росток»), созданы студенческие волонтерские бригады («Форсаж», «Счастливое детство»), действует волонтерско - добровольческое движение, проводятся организационные собрания, участие в слётах, семинарах, конференциях по этому направлению. Студенты ежегодно участвовали в районном слёте волонтеров, городском слёте волонтеров «Здоровое поколение», в городской конференции «Творить! Думать! Действовать!», в областных форумах «Молодёжь за трезвость», всероссийском дистанционном конкурсе «Маленькие дела меняют мир», представляли проект на всероссийском конкурсе «Воплоти свою мечту» Г.Майкоп.

Ярким примером деятельности волонтерского движения в колледже является организация и участие студентов в акциях «Добрый декабрь», «Помоги ветерану», «Поделись добром», оказание адресной гуманитарной ремонтной, санитарно - бытовой помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам, многодетным семьям. Проведение благотворительных хэнд-мэйд ярмарок по сбору средств и памперсов для малышей больницы №8 (ул. Военная), уборка территорий школы для слабослышащих детей «Эхо», участие и помощь в организации игр с детьми с ограничениями жизнедеятельности на весеннем

празднике «Широкая масленица» ГАУ «РЦ Талисман» , проведение благотворительных концертов в детских специализированных интернатах Чкаловского района города Екатеринбурга.

Заключен договор с «Екатеринбургский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» на регулярное ежемесячное оказание помощи воспитанникам дома интерната по уборке и благоустройству территории, проведение творческих занятий и мастер-классов, благотворительных концертов, санитарных и погрузочных работ по результатам деятельности в школе интернате реализовали проект «Добро детям».

Студенты колледжа принимают активное участие в творческих фестивалях и конкурсах: районном фестивале творчества «Звёздный час», районном конкурсе mobileфотокросс «Поймай настроение", районный конкурс презентаций и видеороликов «Мы- молодые!», районный конкурс «Мисс и мистер СПО», городском конкурсе «Мистер СПО», областном фестивале –конкурсе самодельного народного творчества «Сельские узоры», областном фестивале студенческого творчества среди УСП СО «Звёздный дождь», областном конкурсе авторской песни посвящённом «Дню Матери», ежегодном региональном молодёжном фестивале живой музыки «Гитара без форматов», областном конкурсе творческих коллективов и исполнителей«Пусть приходит замысел...» (для обучающихся с ОВЗ)

Участники этих мероприятий отмечены сертификатами благодарственными письмами и награждены дипломами 1, 2, 3 степени.

Команды юношей и девушек колледжа неоднократно становились победителями и призерами районных, городских и областных студенческих Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций Свердловской области и были награждены кубками, медалями грамотами, организаторами соревнований.

Актуальная информация о реализованных социальных проектах, программах и т.п. размещается на официальном [сайте колледжа](#), в социальной сети [ВКонтакте](#), [аккаунте](#) в социальной сети [Instagram](#).

Администрация и педагогический коллектив, реализуя программу воспитания и социализации, сталкиваются с рядом проблем.

Проведен SWOT-анализ, по результатам которого определены возможности, сильные и слабые стороны, угрозы, представленные в таблице:

Сильные стороны (S)	Возможности (O)
1. Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.	1. Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания. 2. Расширение связей с общественностью, социальными

<p>2. Наличие активов учебных групп, студенческого самоуправления.</p> <p>3. Наличие актов зала, библиотеки, читального зала, оснащенного современными компьютерным оборудованием.</p> <p>4. Доступ к Интернет-ресурсам, библиотеке.</p> <p>5. Использование активных форм и методов воспитания, разнообразных инновационных технологий.</p> <p>6. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>7. Сопровождение воспитательного процесса социально психологической службы.</p> <p>8. Сетевое взаимодействие с организациями социальной сферы.</p>	<p>партнерами.</p> <p>3. Внедрение инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>4. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>5. Диагностика уровня воспитанности обучающихся.</p> <p>6. Привлечение к мониторингу воспитательной деятельности внешних партнеров.</p>
<p>Слабые стороны (W)</p>	<p>Угрозы (T)</p>
<p>1. Полноценно вести воспитательную работу, мешает большая загруженность педагогических работников.</p> <p>2. Для разработки и реализации проектного управления и проектной деятельности недостаточно опыта.</p> <p>3. Недостаточно эффективная система мотивации обучающихся.</p> <p>3. Низкая степень социальной активности, самостоятельности студентов.</p> <p>4. Низкая степень интереса родителей (законных представителей) к обучению и воспитанию ребенка.</p>	<p>1. Негативное влияние на обучающихся Интернет - среды.</p> <p>2. Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшиеся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>

2. Концепция программы профессионального воспитания

2.1. Миссия, цель, задачи профессионального воспитания

Миссия профессионального воспитания - подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями экономики и социокультурной политики города Екатеринбурга и Свердловской области.

Цель:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности обучающегося на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Создание эффективной системы воспитания. Основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса.
2. Формирование оптимальной социокультурной среды, способствующей всестороннему развитию и социализации личности, формированию общих и профессиональных компетенций.
3. Создание условий, обеспечивающих развитие мотивации обучающихся в процессе формирования активной гражданской позиции и гражданской ответственности, формирование навыков выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста, формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение, поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области.
4. Внедрение новых технологий в воспитательном процессе на основе проектного подхода.
5. Совершенствование моделей молодежного самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе.
6. Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи.

2.2. Ключевые показатели эффективности и прогнозируемые к 2024 году, качественные прорывы

Задачи	Ключевые показатели	Единицы измерения	Период				
			2020	2021	2022	2023	2024
Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся	Количество обучающихся, вовлеченных в гражданско-патриотическое направление	человек/ %	371 / 50	400 / 55	436 / 60	473 / 65	509 / 70
Формирование навыков у обучающихся, выстраивания собственной траектории профессионального и карьерного роста	Количество обучающихся, вовлеченных в профессионально-ориентирующее направления (развитие карьеры)	человек/ %	150 / 20	155/ 21	160/ 22	165/ 22,6	170/ 23
Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни	Количество обучающихся, вовлеченных в спортивное и здоровьесберегающее направление	человек/ %	436 / 60	473 / 65	509 / 70	546 / 75	582 / 80
Поддержка участия молодежи в реализации проектов экологических организаций, формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа, города, области	Количество обучающихся, вовлеченных в экологическое направление	человек/ %	145 / 20	182 / 25	218 / 30	254 / 35	291 / 40
Совершенствование моделей молодежно-	Количество обучающихся -	человек/ %	182	218	254	291	364

го самоуправления и самоорганизации в студенческом коллективе	членов студенческого самоуправления	%	/	/	/	/	/
			25	30	35	40	50
Вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка молодых деятелей искусства, а также талантливой молодежи	Количество обучающихся, вовлеченных в культурно-творческое направление	человек/ %	400 /	473 /	509 /	546 /	582 /
			55	65	70	75	80
Создание базовых условий для реализации предпринимательского потенциала молодежи	Количество обучающихся, вовлеченных в бизнес-ориентирующее направление	человек/ %	25 /	25 /	29 /	29 /	36 /
			3	3	4	4	5
Вовлеченность обучающихся в волонтерское (добровольческое) движение	Количество обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью	человек/ %	182 /	218 /	218 /	254 /	291 /
			25	30	30	35	40

2.3. Партнеры в реализации программы воспитания.

Развитие сети социального партнерства обусловлено теми целями и задачами, которые решает коллектив колледжа, реализуя программу профессионального воспитания и социализации.

На сегодняшний день колледж осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами и организациями социальной сферы:

1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
2. Администрация Чкаловского района города Екатеринбурга.
3. Предприятия социальные партнеры (места прохождения практики).
4. Институт развития образования Свердловской области.
5. Региональный координационный центр развития движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Свердловской области.

6. Управления социальной политики по городу Екатеринбург.
7. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних.
8. Свердловская региональная общественная организация «Родители Урала за мир без преступности, насилия и наркотиков».
9. МБУ «ФОРПОСТ»
10. ГБУ СО «ЦППМСП» Ладо».
11. ОГН ОП №12 УМВД РФ по городу Екатеринбург в Чкаловском районе.
12. ГБУЗ СО «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД».
13. МОУ СОШ города Екатеринбурга.

2.4. Сроки и этапы реализации программы 2020-2024 г

- 1 этап – организационный (мероприятия проводятся ежегодно);
- 2 этап – деятельностный

Работа ведется одновременно с организационным этапом и реализуется в системе мероприятий по следующим блокам:

- 1) Работа со студентами (по направлениям программы);
- 2) Методическая работа с преподавателями, классными руководителями;
- 3) Социально-педагогическое сопровождение;
- 4) Работа с родителями;
- 5) Социальное партнерство.

3 этап – аналитический, предполагает анализ реализации задач, обозначенных в программе, определение проблем, их осмысление.

2.5. Общие компетенции ФГОС СПО в программе воспитания.

Программа воспитания и социализации направлена на формирование у обучающихся общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО. В настоящее время по специальностям действующими являются ФГОС СПО третьего поколения и ФГОС СПО по ТОП - 50.

Сравнительный анализ

ОК в составе ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП-регион	ОК в составе ФГОС СПО третьего поколения
---	--

<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 5 Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного</p>	
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество об-</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение ква-</p>

	ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
	ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
	ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

Критерии сформированности ОК у обучающихся

Общие компетенции в составе ФГОС СПО третьего поколения	Общие компетенции в составе ФГОС СПО по ТОП-50	Критерии проявления компетенций
---	--	---------------------------------

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проявлена личная инициатива участия в профессионально ориентированных мероприятиях, чемпионатах и конкурсах; <input type="checkbox"/> обучение на программах ДПО; <input type="checkbox"/> участие в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью.
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> положительный отзыв работодателей с производственной практики; <input type="checkbox"/> отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; <input type="checkbox"/> выполнение любой работы качественно и желание получить высокую оценку.
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> успешная деятельность старосты группы, общежития, студенческого актива; <input type="checkbox"/> успехи в освоении проекта, показана готовность действовать во внезапно сложившихся условиях; <input type="checkbox"/> наличие опыта проведения мероприятий.
<p>ОК 4. Осуществлять по-</p>	<p>ОК 02. Осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> активный компью-

<p>иск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>терный пользователь; <input type="checkbox"/> пользователь библиотечного фонда (анализ формуляра); <input type="checkbox"/> опыт участия в учебно-исследовательской деятельности; <input type="checkbox"/> показал в ОП способность находить и усваивать профессионально нужную информацию; <input type="checkbox"/> способен правильно выражать свои мысли в письменном и устном виде; <input type="checkbox"/> умеет передавать информацию другому и входить в контакт.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><input type="checkbox"/> умение подготовить качественную мультимедийную презентацию и успешно ее защитил; <input type="checkbox"/> владение специальным программным обеспечением по основной профессиональной программе.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<p><input type="checkbox"/> члены Студсовета, актива группы; <input type="checkbox"/> имеет опыт разработки и защиты группового проекта; <input type="checkbox"/> участник творческого студенческого коллектива (спортивной команды), имеющие опыт успешной реали-</p>

	с учетом особенностей социального и культурного контекста.	зации проекта; <input type="checkbox"/> участник тренингов (служба медиации); <input type="checkbox"/> наличие опыта работы в группе; <input type="checkbox"/> положительный опыт проживания в общежитии (соблюдение норм и правил проживания).
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<input type="checkbox"/> наличие опыта формирования команды и работы в ней; <input type="checkbox"/> личные инициативы, рациональные предложения; <input type="checkbox"/> имел опыт делегирования полномочий и контроля выполнения заданий; <input type="checkbox"/> ведет предпринимательскую деятельность, участие в работе обучающих семинаров по поддержке развития предпринимательства; <input type="checkbox"/> лидеры выборных органов и общественных объединений.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<input type="checkbox"/> определяет перспективы личностного и профессионального роста; <input type="checkbox"/> проявляет инициативу в собственном образовании; <input type="checkbox"/> обучается по программам дополни-

		<p>тельного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> привлекается к проектной деятельности; <input type="checkbox"/> участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> фиксирует многоразовое обращение в библиотеку и читальный зал за периодическими профессиональными изданиями; <input type="checkbox"/> читает профессиональную литературу; <input type="checkbox"/> овладел навыками самопрезентации; <input type="checkbox"/> выступал с рационализаторскими предложениями.

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО по ТОП-50 по сравнению с Федеральными государственными образовательными стандартами СПО третьего поколения значительно расширили рамки общих компетенций. При реализации каждого направления системы воспитания уместны именно они.

1. Гражданско-патриотическое направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-</p>	<p>Реализация просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде.</p>	<p>Библиотека, актовый зал, учебные кабинеты.</p> <p>Библиотекари, педагоги ОБЖ, педагоги истории и обществознания, педагоги доп. образования,</p>

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Разработка и внедрение просветительских (в том числе интерактивных) программ и проектов гражданско- патриотической тематики.	кураторы, мастера, руководители подразделений.
	Вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел	

2.Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
----------------------	---------------------------	---------------------------------------

<p>ОК 01. Решать задачи и проблемные ситуации применительно к профессиональным и социальным контекстам;</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p>	<p>Вовлечение молодежи в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений.</p> <p>Вовлечение молодежи в деятельность профильных студенческих отрядов.</p> <p>Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и получение золотых, серебряных или бронзовых медалей и медальонов за профессионализм.</p>	<p>Ответственный за работу по профориентации, педагоги обществознания, истории, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования, руководители подразделений.</p>
---	--	--

3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление системы воспитания

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной дея-</p>	<p>Реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа</p>	<p>Спортивный зал, тренажерный зал, актовый зал, медицинский пункт.</p> <p>Руководители спортивных кружков, педагоги</p>

тельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни. Участие студентов в спортивных студенческих соревнованиях различных уровней.	физвоспитания и дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги организаторы, кураторы и мастера, руководители подразделений.
---	---	--

4. Экологическое направление программы воспитания.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Реализация проектов экологических организаций и деятельности по уходу за историческими памятниками и местами культурного наследия	Библиотека и читальный зал, учебные кабинеты, актовый зал. Библиотекари, педагоги общеобразовательных дисциплин, педагоги организаторы, социальные педагоги, руководители подразделений.

5. Студенческое самоуправление в системе воспитания.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Вовлечение студентов в деятельность органов студенческого самоуправления. Участие студентов в деятельности молодежных общественных объединений. Занятие студентами волонтерской деятельностью и социально значимыми делами.	Актовый зал Заместитель директора по СПР, педагоги организаторы, социальные педагоги, кураторы, мастера п/о.

6. Культурно-творческое направление системы воспитания.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Организация творческой деятельности студентов в студиях и кружках дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Участие студентов в районных, региональных городских, всероссийских и других мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности.</p> <p>Участие студентов в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p>	<p>Актный зал, аудитории для реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций, студий, кураторы, мастера, руководители подразделений.</p>

7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Компетенция ФГОС СПО	Содержательное наполнение	Инфраструктура и кадровое обеспечение
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах.	<p>Актный зал, кабинеты экономических дисциплин.</p> <p>Педагоги экономических дисциплин, руководители подразделений.</p>

3. Ключевые направления, проекты программы профессионального воспитания.

Программа воспитания и социализации обучающихся колледжа реализуется по 7 основным направлениям деятельности с учетом положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, реализации в Свердловской области национальных проектов «Здравоохранение», «Образование», «Демография», «Культура», «Безопасные и качественные дороги», «Жилье и городская среда», «Экология», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Содержание программы обновляется в соответствии с вызовами времени.

Приоритетные направления программы воспитания:

1. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания;
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания;
3. Спортивное и здоровье-ориентирующее направление профессионального воспитания;
4. Экологическое направление профессионального воспитания;
5. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании;
6. Культурно-творческое направление профессионального воспитания;
7. Бизнес - ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания.

Проекты по направлениям в смотреть в приложении.

4. Показатели эффективности ключевых направлений

программы воспитания и социализации

Действенность (результативность) воспитательной среды	Период реализации				
	2020	2021	2022	2023	2024
1. Гражданско-патриотическое направление					
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, %	25	30	35	40	45
Удельный вес студентов, охваченных просветительскими (в том числе интерактивные) программами и проектами гражданско-патриотической тематики, %	51	55	60	65	70
Удельный вес студентов, вовлеченных в реализацию программ по сохранению российской культуры, исторического наследия народов страны и традиционных ремесел, %	11	12	13	14	15
2. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)					
Удельный вес студентов, вовлеченных в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений, %.	10	15	20	25	30

Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность профильных студенческих отрядов, %.	40	45	45	50	50
Участие студентов в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), да/нет.	да	да	да	да	да
Участие студентов во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (да/нет)	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), %	1	1	1	1	1
Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, %	2	4	6	8	10
Удельный вес студентов, принявших участие в региональных чемпионатах, %	3	4	4	5	5
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление					

Удельный вес студентов, охваченных проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодежи, ведущей здоровый образ жизни, %	60	65	70	75	80
Удельный вес студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях, %	55	60	65	70	75
4. Экологическое направление					
Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологических организаций и деятельности по реставрации исторических памятников, %	20	25	30	35	40
5. Студенческое самоуправление					
Удельный вес студентов, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, %	25	30	35	40	50
Удельный вес студентов, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, %.	20	22	25	30	35
Удельный вес студентов, занимающихся волонтерской деятельностью и социально значимыми делами, %	25	30	30	35	40
6. Культурно-творческое направление					
Удельный вес студентов, занимающихся в студиях и кружках дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, %	25	25	30	30	35

Участие студентов в районных, городских, региональных, всероссийских и других мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности (да/нет)	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в районных, городских, региональных, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали) творческой направленности, %.	55	57	65	67	70
Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, %.	16	17	18	19	20
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)					
Участие студентов в социальных, прикладных, исследовательских проектах, грантах. (да/нет)	да	да	да	да	да
Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, приклад-	50	50	55	55	60
Удельный вес студентов, вовлеченных в работу учебных фирм, %	1	2	3	4	5

ПРИЛОЖЕНИЕ

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ-
СТВА»

на 2020-2024 годы

Проект «Я - гражданин, Я - патриот»
Гражданско-патриотическое направление

Екатеринбург, 2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы.....	3
Актуальность (предпосылки) проекта.....	3
Цель и задачи проекта.....	4
Результат (результаты) проекта.....	4
Показатели проекта.....	5
Реестр заинтересованных сторон.....	5
Команда проекта.....	5
Календарный план-график проекта.....	6
Реестр рисков и возможностей проекта.....	10
Бюджет проекта.....	10

Нормативные правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Конституция РФ
4. Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
5. Концепция духовно - нравственного воспитания
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
8. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»
9. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
10. Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 о государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы"
11. Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N2403-р «Стратегия государственной молодежной политики» на период до 2025 года
12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №96-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
13. Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»
14. Закон Свердловской области от 11.02.2016 N11-ОЗ "О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области"
15. Устав ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»
16. Программа развития ОУ.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания подрастающего поколения.

На сегодняшний день для студентов колледжа во многом характерно:

1. Поверхностное понимание сущности важнейших сторон патриотизма и отрицательное, либо неустойчивое отношение к тем обязанностям, которые из них выте-

кают.

2. Слабое знание основных событий и фактов отечественной истории и истории родного края.
3. Пассивная гражданская позиция, которая выражается в неготовности участвовать в социальных процессах, неприятии норм нравственности и общепринятых ценностей.

Цель проекта

Создание условий для развития патриотизма и гражданской ответственности, осознания себя гражданином России, понимания социальной значимости выбранной профессии (специальности) на основе принятия национальных базовых ценностей не менее, чем у 70% обучающихся ГАПОУ СО «Уральского колледжа технологий и предпринимательства» к концу 2024 г.

Задачи проекта

1. Сформировать у студентов осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире.
2. Сформировать у студентов профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.
3. Сформировать у студентов навыки участия в проектных мероприятиях для повышения уровня гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Результат (результаты) проекта

1. Проведены 4 мониторинга оценки уровня сформированности патриотизма и гражданской зрелости среди студентов колледжа, повторение ежегодно.
2. Разработаны он-лайн анкеты-опросники, тест-викторины: «Космос и человек», «Великая Отечественная война - взгляд молодежи», «Великие сражения», «Сороковые фронтовые», «Подвиг Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Наша Родина», доработка имеющихся и создание новых вопросников и викторин по тематике.
3. Проведены краеведческие интеллектуально-познавательные викторины «Мой город-Екатеринбург», «Военная доблесть России», планируется расширение спектра интеллектуально-познавательных викторин.
4. Организованы и проведены экскурсии в военно-исторический музей техники г. Верхняя Пышма, исторический парк «Россия - моя история», Ельцин центр. Планируется увеличение доли студентов, посещающих экскурсии.
5. Проведены конкурсы творческих работ студентов колледжа, посвященные

Дню Космонавтики и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: «Я помню! Я горжусь!». Планируется увеличение объема творческих конкурсов и привлечение большего количества обучающихся для участия св них

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовый уровень	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданского самосознания, %	32	41	52	60	70
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданской ответственности, %	35	44	55	62	70
Доля обучающихся с высоким уровнем гражданской активности, %	38	42	55	67	70
Доля обучающихся с высоким уровнем правовой культуры, %	30	38	47	57	70

Реестр заинтересованных сторон

1. Министерство просвещения РФ
2. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.
3. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»:
 - повышение качества подготовки студентов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Администрация учебного заведения:
 - повышение имиджа учебного заведения в регионе.
5. Родительская общественность ГАПОУ СО «УКТП»:
 - вовлеченность студентов и их родителей в общественную жизнь колледжа и региона.
6. Правоохранительные органы:
 - повышение правовой культуры, снижение уровня правонарушений среди обучающихся колледжа.
7. Студенческое сообщество ГАПОУ СО «УКТП»:
 - повышение уровня правовой грамотности и качества профессиональной подготовки;

-вовлеченность в различные мероприятия и акции, проводимые в рамках реализации проекта.

Команда проекта:

- директор ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- заместитель директора по социально-педагогической работе ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- социально-педагогическая служба ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- преподаватели общественных дисциплин и мастера ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства»;
- председатель студенческого совета ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства».

Календарный план-график проекта ДАТЫ

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Время проведения	Ответственный исполнитель
1. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»				
1.1	Разработка и утверждение Положения о проведении интеллектуально-познавательных викторин, он-лайн анкет и тестов.	Положения о проведении интеллектуально - познавательных викторин, анкет, тестов	В течение года По мере проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог организатор, методист
1.2	Внесение в планы работы кураторов и мастеров, преподавателей общеобразовательных дисциплин, мероприятий по формированию активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся	Планы работы кураторов, мастеров, планы работы преподавателей общеобразовательных дисциплин	Согласно плана социально-педагогических мероприятий колледжа	Заместитель директора по СПР

1.3	Разработка и утверждение программы экскурсий в музей города Екатеринбурга и его окрестностей.	Программа экскурсий по музеям	В течение года По мере проведения	Заместитель директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин
1.4	Разработка и утверждение Положения о конкурсе творческих работ студентов колледжа	Положения о конкурсе творческих работ: ко дню космонавтики; 75-летию Победы.	В течение года По мере проведения	Преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог организатор, методист
1.5.	Разработка и утверждение положения о волонтерском движении	Положение	В начале года. года	Заместитель директора по СПР, социально-педагогическая служба, члены студенческого совета
2. Функциональное направление проекта «Содержательное»				
2.1	Диагностика уровня сформированности патриотизма и гражданской зрелости	Карта социальной компетенции студентов	Сентябрь, июнь	Заместитель директора по СПР, кураторы и мастера, преподаватели общеобразовательных дисциплин
2.2	Организация и проведение экскурсий в музей Екатеринбурга и по его окрестностям.	Программа экскурсий, фото, видеоотчет	В течение года	Заместитель директора по УР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, члены студенческого совета

2.3	Формирование команд-участников в группах. Организация и проведение краеведческих интеллектуально-познавательных викторин «Мой город-Екатеринбург», «Космос и Человек», «Военная доблесть России», «Сороковые фронтовые», «Подвиг Уральского Добровольческого Танкового Корпуса», «Великие сражения»,	Отчет о проведении мероприятий	В течение года По мере проведения	Мастера и кураторы, преподаватели общеобразовательных дисциплин, педагог организатор, студенческий совет.
2.4	Организация и проведение конкурса творческих работ студентов колледжа: ко дню космонавтики; 75-летию Победы.	Отчет о проведении мероприятия, рисунки, листовки, фотоколлажи, презентации, видеоролики	Апрель-Май	Заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, мастера, кураторы, члены студенческого совета
2.5	Организация и проведение музыкально-поэтических конкурсов: «Стихи и песни о войне, которые меня тронули», Областного конкурса «Катюша»	Отчет о проведении мероприятий	Апрель-май	Педагог организатор, студенческий совет
2.6	Организация и проведение социологических опросов, деловых игр, круглых столов, встреч, выставок: «Декады молодого избирателя» выборы молодежного парламента, «Великая Отечественная война – взгляд молодежи»,	Отчет о проведении мероприятий, фотоотчеты	В течение года По мере проведения	Заместитель директора по СПР, преподаватели общеобразовательных дисциплин, кураторы, мастера, члены студенческого совета
2.7	Организация и проведение фото выставок: «Блокада Ленинграда», «Великие сражения ВОВ», посвящённых профессии, системе ПТО, знаменательным датам ОУ	Отчет о проведении, фото	В течение года По мере проведения	Заместитель директора по СПР, педагог организатор

				члены студенческого совета
2.8	<p>Организация и работа волонтерского движения: Акция 10000 добрых дел в один день» «Весенняя неделя добра», участие в волонтерско - добровольческих акциях, -в семинарах, слётах, конференциях посвящённых данной теме</p> <p>-благотворительные концерты и ярмарки.</p> <p>ежемесячное оказание помощи воспитанникам – дома интерната на ул. Ляпустина, 4проведение:</p> <p>- уборки территории, дорожек прогулочных площадок(посезонно и по необходимости: мусор, листва, снег, и.т.д.)</p> <p>-погрузочные и разгрузочные работы, концерты,</p> <p>-мастер-классы.</p> <p>Оказание помощи жителям Чкаловского района: малоимущим, многодетным, инвалидам, ветеранам, труженникам тыла.</p> <p>Перечень помощи и услуг:</p> <p>-уборка участков,</p> <p>-санитарно-бытовая помощь по дому,</p> <p>-ремонтные работы,</p> <p>-гуманитарная помощь,</p> <p>-поздравления и подарки к праздникам и значимым датам.</p>	Отчет о проведении мероприятий, фотоотчеты	В течение года По мере проведения	Заместитель директора по СПР, социально-педагогическая служба, члены студенческого совета
2.9	<p>Организация и работа по профилактике расизма, экстремизма, национализма и ксенофобии</p> <p>-мониторинг и контроль соц. сетей</p> <p>-участие в семинарах, слётах, конференциях посвящённых данной теме</p> <p>-проведение круглых столов и встреч со специалистами.</p>	Отчет о проведении, фото	В течение года По мере проведения	Заместитель директора по СПР, социально-педагогическая служба,
3. Функциональное направление «Информационное»				
3.1	Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	В течение года	Зам. директора по СПР
2.2	Разработка логотипа проекта	Логотип	В течение года	Зам. директора по СПР, члены студенческого совета

2.3	Размещение медиа-контента на официальном сайте колледжа и в социальных сетях.	Ссылки на размещенный контент	В течение года	Зам. директора по СПР, педагога организаторы, председатель студенче-
-----	---	-------------------------------	----------------	--

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

- риск срыва срока реализации проекта из-за несвоевременной подготовки его участников;
- неисправность интерактивного оборудования;
- неготовность аудиторных помещений для проведения мероприятия;
- срыв сроков приобретения необходимых расходных материалов, дипломов и грамот для награждения.

Действия по предупреждению риска:

- дополнительная подготовка участников проекта;
- своевременное привлечение специалистов для диагностики неисправности технического оборудования;
- своевременная организация подготовки помещений;
- своевременное формирование необходимой материальной базы для реализации проекта.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	Организация и проведение викторин, конкурсов	0	1	1
2.	Организация и проведение круглых столов, встреч, выставок	0	1	1
ВСЕГО		0	2	2

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2021-2024 годы

Профессионально-ориентирующее направление
(развитие карьеры)

Екатеринбург, 2020

Содержание проекта:

Нормативные правовые документы.....	3
Актуальность (предпосылки) проекта.....	3
Цель и задачи проекта.....	3
Результат (результаты) проекта.....	4
Показатели проекта.....	5
Реестр заинтересованных сторон.....	5
Команда проекта.....	6
Календарный план-график проекта.....	6
Реестр рисков и возможностей проекта.....	7
Бюджет проекта.....	8

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Национальный проект «Образование».
4. Программа развития колледжа

Актуальность (предпосылки) проекта

Многолетняя практика работы с молодежью свидетельствует о наличии серьезных проблем в системе профессионального становления молодых людей. Одна из них - несоответствие между потребностями рынка труда, с одной стороны, и мотивацией, характерологическими особенностями и профессиональными качествами будущих работников - с другой.

Молодежи свойственно отсутствие активной позиции на рынке труда, необъективная оценка собственных возможностей, завышенные требования к условиям труда и заработной плате, размытость личностных и профессиональных целей. Имеют место случаи, когда выпускники не могут грамотно презентовать себя, теряются при прохождении собеседования с работодателем, слабо разбираются в возникающих юридических вопросах.

Учитывая возрастающую потребность региона в кадрах, совместную деятельность с организациями и учреждениями, выступающими в качестве социальных партнеров и работодателей, направленную на повышение качества образовательной деятельности, колледж превратил в высокоэффективную технологию подготовки специалистов среднего звена. «Уральский колледж технологий и предпринимательства», выступает посредником между работодателями и выпускниками.

Задачи проекта

1. Подбор молодых специалистов в соответствии с требованиями образовательных организаций регионального рынка труда.
2. Улучшение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда за счет максимального количества трудоустроенных выпускников по специальности.

3. Повышение качества образовательного процесса с помощью современных технологий продвижения выпускников на рынке труда.
4. Повышение мотивации студентов к профессиональной деятельности.

Результат (результаты) проекта

1. Колледж участвует в программе «Билет в будущее».
2. Работает программа «Профи-дебют» в масштабе города.
3. Образовательный марафон.
4. В течение учебного года проводится 7 «Дней открытых дверей».
5. Один раз в год проводятся профессиональные пробы по специальностям в мастерских и лабораториях колледжа.
6. На протяжении всего года работает горячая линия.
7. Проводятся индивидуальные консультации и собеседования.
8. Профориентационные тестирования.
9. Работает 5 образовательных порталов.
10. Индивидуальное профориентационное посещение проект Дом Дубровского от 50
11. Разработано методическое сопровождение проекта, планируется его корректировка и доработка:
 - методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля;
 - анкеты для работодателей;
 - рекламные буклеты;
 - создание аккаунта на официальном сайте колледжа.

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Программа «Билет в будущее», чел.		107	120	135	150
Программа «Профи-дебют», в масштабе города, чел.		200	235	300	370
Образовательный Марафон, чел		3767	4255	4750	5000
«День открытых дверей», чел.		95	108	115	120
Профессиональные пробы, чел.		98	107	118	125
Горячая линия		не ограничено			
Индивидуальные консультации и собеседования		не ограничено			
Профориетационные тестирования, чел.		152	163	175	180
Проект Дом Дубровского		50	50	50	50

Реестр заинтересованных сторон

1. Профильные организации:
 - получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов;
2. Администрация учебного заведения:
 - повышение имиджа учебного заведения в регионе;
 - увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальности;
3. Родительская общественность:
 - получение возможности качественного образования и последующего трудоустройства.
4. Общеобразовательные учреждения.

Команда проекта:

1. Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания ;
2. заместитель директора по воспитательной работе;
3. социальные педагоги, педагоги - организаторы;
4. кураторы, мастера;
5. методисты;
6. педагог - психолог.

Календарный план-график проекта даты

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Время проведения	Ответственный исполнитель
1. Содержательное направление проекта				
1.1	«Билет в будущее»	Программа	В течение года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания
1.2	«Профи-дебют»	Программа	В течение года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания
1.3	Образовательный Марафон	Программа	В течение года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания
1.4	«День открытых дверей»	Программа, презентации, информационные беседы, медийное обеспечение	7 раз в течение года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, мастера, спец. технологи, актив студенческого совета

1.5	Профессиональные пробы по профессиям и специальностям.	Программа, фото отчет	24-31.03. весенние каникулы школьников	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания, мастера, спец.технологи, актив студенческого
1.6	Профориентационные тестирования	Программа	В течение года	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания
1.7.	Проект Дом Дубровского	Программа, фото отчет	По отдельному плану	Начальник отдела информатизации, маркетинга и государственного задания

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Отсутствие спроса по определенной профессии

Неготовность отдельных представителей работодателей к сотрудничеству в подборе кадров.

Нежелание работодателей брать выпускников без опыта работы по специальности.

Отсутствие положительной мотивации студентов к работе по специальности.

Действия по предупреждению риска:

Привлечение потенциальных работодателей к инфраструктурному партнерству в подготовке специалистов;

Организация ротационного практического обучения в колледже с привлечением квалифицированных наставников общеобразовательных организаций;

Участие студентов и преподавателей колледжа в работе городских и региональных педагогических сообществ.

Оказание содействия во временном трудоустройстве студентов в организации, испытывающие острую нехватку кадров.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1	«Билет в будущее»	0	1	1
2	«Профи-дебют»	0	1	1
3	Образовательный Марафон	0	1	1
4	Профессиональные пробы по профессиям и специальностям.	0	5	5
5	Профориентационные тестирования	0	1	1
6	Проект Дом Дубровского	0	1	1
7	Разработано методическое сопровождение проекта: -методические рекомендации по сопровождению трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций педагогического профиля; - анкеты для работодателей; - рекламные буклеты; -создание аккаунта на официальном сайте колледжа.	0	10	10
ВСЕГО		0	20	20

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2020-2024 годы

Проект «Быстрее, выше, сильнее»

Спортивное и здоровье - сберегающее воспитание обучающихся

Содержание проекта:

Нормативные правовые документы.....	3
Актуальность (предпосылки) проекта.....	4
Цель и задачи проекта.....	4
Результат (результаты) проекта	4
Показатели проекта	6
Календарный план-график проекта	7
Реестр заинтересованных сторон.....	10
Команда проекта.....	10
Реестр рисков и возможностей проекта	10
Бюджет проекта	11

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон №329-ФЗ от 04.12.2007 "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
3. Закон Свердловской области от 16.07.2012 № 70-03 «О физической культуре и спорте в Свердловской области.
4. Указ «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 года.
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - МЗ РФ) от 1 марта 2016 года № 134н «О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
9. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Актуальность (предпосылки) проекта

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что современное общество нуждается во всесторонней и гармонично развитой личности гражданина, способного выполнять социокультурные роли. При этом здоровый образ жизни человека уже не только медицинский, но и социально значимый фактор. На сегодняшний день вопросы целенаправленного воспитания здорового поколения решаются на этапах образовательного процесса, путем социально-экологических здоровьесберегающих технологий, что обусловлено уровнем развития и степени развития общества. Важным фактором риска для здоровья становится нехватка двигательной активности и свободного времени для самостоятельных занятий спортом и физической культурой (приоритетным становится материальные ценности общества). Особую обеспокоенность вызывают негативные последствия недостаточной двигательной активности подростковой молодежи, которые приводят к увеличению заболеваемости, нарушению процессов роста и развития, снижению адаптационных возможностей организма.

Глобальные причины: отсутствие у детей и молодежи ценностного отношения к своему психологическому и физическому здоровью, низкая информированность по данному вопросу, нежелание заниматься в спортивных кружках и секциях в свободное время.

По нашему мнению, эти проблемы возможно решить, если привлекать и мотивировать детей и молодежь к занятиям физической культурой и спортом, проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, способствовать ведению здорового образа жизни.

Цель проекта

Формирование ценностного отношения к сохранению и укреплению здоровья обучающихся, потребности в здоровом образе жизни, активной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи проекта

- сформировать ответственное отношение к собственному здоровью, стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни, культуру общения в межличностных отношениях;

- привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание укрепления собственного здоровья и осуществление профилактики вредных привычек;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня, в спортивных секциях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье;
- выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства;
- сформировать у обучающихся компетенций здоровьесбережения;
- расширять диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;

Механизм реализации программы. Методы сбора информации.

Анкетирование всех участников воспитательного процесса, анализ результатов воспитательной деятельности, тестирования, наблюдения, беседы с участниками образовательного процесса, комплекс физкультурно-массовых мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Результат (результаты) проекта

1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;
2. Сокращение численности обучающихся, пропускающих занятия физической культуры;
3. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта;
4. Увеличение количества групп, принимающих участие во внутри колледжной спартакиаде;
5. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секций.

Показатели проекта

Мониторинг эффективности реализации проекта программы физическая культура и здоровьесбережение

№	Критерий эффективности	Показатель				
1	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, волонтеров, принимающих участие в мероприятии	Количество обучающихся (волонтеров) принявших участие в мероприятиях (ед.).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		457	506	553	630	700
2	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивные – оздоровительные мероприятия).	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся колледжа в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		15	17	20	21	25
3	Ежегодно увеличивается количество видов спортивных состязаний межколледжной спартакиады среди учебных групп	Количество обучающихся, принявших участие в межколледжной спартакиаде				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		523	640	720	780	800
4	Участие сборных команд колледжа в соревнованиях районного, городского, областного уровня	Количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		50	70	95	107	153
5	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		25	28	30	32	35
6	Развитие лидерских качеств у обучающихся на занятии «Физической культуры».	Доля обучающихся с высоким уровнем развития лидерских качеств от общего количества обучающихся на дневном отделении (%).				
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		20	27	30	35	40
7	Ежегодно в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа, участвуют пе-	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе колледжа (ед.).				

	дагоги колледжа, родители (законные представители).	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
		4	7	10	14	17

План мероприятий спортивного и здоровьесберегающего воспитания обучающихся УКТП в 2020-2024 уч.г.

№ п/п	Название	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния физического здоровья студентов; Определение допуска обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Изучение состояния здоровья студентов. Распределение студентов по группам здоровья.	Сентябрь - октябрь	фельдшер, социальный педагог, куратор группы
2	Утверждение графика работы спортивных секций в колледже	Внеурочное	сентябрь	Зам. директора СПР
3	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже. Участие в спортивных состязаниях областного, городского и общероссийского уровней	Спортивные состязания. (колледжная спартакиада, районные, городские соревнования, всероссийские физкультурно-оздоровительные мероприятия)	В течение года	Руководитель физвоспитания
4	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ, проводимых министерством образования и спорта Свердловской области, администрацией Чкаловского района.	- Агитация ЗОЖ; - Профилактика вредных привычек; - Развитие спортивных и творческих навыков	В течение года	Зам.директора, руководитель физвоспитания, социальные педагоги, кураторы группы
5	Участие в фести-	Приобщение сту-	В течение года	Зам. директора СПР

	вале ГТО	дентов к занятиям спортом; Убеждение в необходимости здорового образа жизни, развитие спортивных навыков		педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы, мастера
6	Принять участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи - богатство России»	Формирование выраженной личной позиции по отношению к негативным явлениям окружающей среды, формирование навыков ЗОЖ	По отдельному плану	Зам. директора СПР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы, мастера
7	Проведение выставок, семинаров, классных часов, флешмобов по тематике ВИЧ-инфицирования. Проведение экспресс тестирования на ВИЧ. «Знать. Помнить. Жить».	- Агитация ЗОЖ; - Профилактика ВИЧ-инфекции; - Необходимость в знании своего ВИЧ-статуса;	По отдельному плану	Зам. директора СПР педагог-психолог, социальный педагог и, кураторы, мастера, фельдшер

План спортивно-массовых мероприятий на 2020-2024 учебный год

п\п	Вид спорта	Курс	Состав команды	Сроки проведения	Ответственный
1.	Спортивные старты	1	10	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
2.	Мини-футбол	1-4	8	Сентябрь	Руководитель физического воспитания
3.	Легкоатлетический кросс	1-4	10	Сентябрь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
4.	Кросс – фит	1-4	10	ноябрь	Руководитель физического воспитания

5.	Шахматы	1-4	3	Октябрь - ноябрь	педагоги физического воспитания
6.	Шашки	1-4	3	Октябрь - ноябрь	педагоги физического воспитания
7.	Настольный теннис	1-4	3	Ноябрь	Руководитель физического воспитания,
8.	Баскетбол (девушки)	1-4	10	Ноябрь- декабрь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
9.	Баскетбол (юноши)	1-4	10	Ноябрь- декабрь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
10	Волейбол (юноши)	1-4	10	Октябрь - ноябрь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
11	Волейбол (девушки)	1-4	10	Ноябрь	Руководитель физического воспитания,
12	Дартс	1-4	5	Декабрь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
13	Лыжные гонки	1-4	5	Февраль	Руководитель физического воспитания,
14	Спортивно-развлекательный праздник «Масленица»	1-4	Вне зачета	Февраль-март	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
15	Поднимание и опускание туловища за 1 мин. (девушки)	1-4	10	Февраль-март	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
16	Подтягивание (юноши)	1-4	10	Февраль - март	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
17	Стритбол (юноши, девушки)	1-4	10	Март-апрель	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания
18	Военизированная эстафета	1-4	8	Май	Руководитель физического воспитания,
29	Мини-футбол	1-4	10	Май	Руководитель физиче-

.					ского воспитания,
20	Спортивный праздник «День защиты детей»	1-4	Вне зачета	Июнь	Руководитель физического воспитания, педагоги физического воспитания

Реестр заинтересованных сторон

1. Министерство по физической культуре и спорту Свердловской области; свердловское региональное отделение общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России».

2. Комитет по физической культуре и спорту Свердловской области: увеличение количества занимающихся физической культурой и спортом в регионе;

3. Профильные организации:

7. получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов;

4. Администрация учебного заведения:

8. повышение имиджа учебного заведения в регионе;

5. Родительская общественность:

9. получение возможности качественного образования и последующего трудоустройства;

6. Студенческий совет:

10. получение дополнительных компетенций для успешной социализации.

Команда проекта:

11. заместитель директора СПР;

12. Руководитель физического воспитания,

13. педагоги физического воспитания;

14. студенты-волонтеры.

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Слабая заинтересованность работодателей в сотрудничестве в рамках проекта.

Срыв сроков из-за слабой подготовки команды проекта.

Несистематическое участие в тренингах участников проекта.

Досрочное прекращение участия в проекте студентов-волонтеров.

Занятость преподавателей спортивных дисциплин, педагога-психолога.

Действия по предупреждению риска:

Проведение обучения команды проекта до начала его реализации.

Усиление мотивационной работы психологами.

Создание индивидуальной карты с траекторией развития.

Утверждение графиков работ, ежемесячное согласование.

Бюджет проекта

п\п	Наименование мероприятия	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	Спортивные старты	0	2	2
2.	Мини-футбол	0	2	2
3.	Легкоатлетический кросс	0	2	2
4.	Кросс – фит	0	2	2
5.	Шахматы	0	2	2
6.	Шашки	0	2	2
7.	Настольный теннис	0	2	2
8.	Баскетбол (девушки)	0	2	2
9.	Баскетбол (юноши)	0	2	2
10	Волейбол (юноши)	0	2	2
11	Волейбол (девушки)	0	2	2
12	Дартс	0	2	2
13	Лыжные гонки	0	2	2
14	Спортивно-развлекательный праздник «Масленица»	0	6	6
15	Поднимание и опускание туловища за 1 мин. (девушки)	0	2	2
16	Подтягивание (юноши)	0	2	2
17	Стритбол (юноши, девушки)	0	2	2
18	Военизированная эстафета	0	2	2
29	Мини-футбол	0	2	2
20	Спортивный праздник «День защиты детей»	0	4	4
	ИТОГО:	0	46	46

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2020-2024 годы

Проект

«Экологический десант»

Экологическое направление

Екатеринбург, 2020

Содержание проекта:

Нормативные правовые документы	3
Актуальность (предпосылки) проекта	3
Цель и задачи проекта	4
Результат (результаты) проекта	4
Показатели проекта	5
Реестр заинтересованных сторон	5
Команда проекта	6
Календарный план-график проекта	6
Реестр рисков и возможностей проекта	7
Бюджет проекта	8

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изм. От 01.09.2020.
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».
7. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об охране окружающей среды" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)

Актуальность (предпосылки) проекта

Проблема воспитания экологической культуры, природосбережения у молодежи остается актуальной ни одно поколение. В рамках образовательной деятельности студенты осваивают ряд профессиональных (в соответствии с профессией/специальностью) и общих компетенций, одна из которых-«содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях» (ФГОСпоТОП-50, ОК07). Поданным мониторингов, уровень экологической культуры студентов колледжа остается недостаточно высоким.

Социально значимая деятельность экологической направленности обучающихся, а также разработка и реализация мероприятий в данной области (экскурсионные экомаршруты, «зеленые» тропы и проч.), позволит популяризировать экокультуру, а также, используя ресурсы этого направления, вовлечь в общественно-полезную деятельность обучающихся и достичь более высокого уровня экологической культуры.

В рамках проекта решается следующая проблематика:

- привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере;
- вовлечь обучающихся в природоохранную деятельность;
- моделирование собственной экологической деятельности.

Цель проекта

Формирование экологической культуры не менее, чем у 70% обучающихся ГА-ПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» к июню 2024 года через организацию учебной и внеурочной деятельности.

Задачи проекта

1. Сформировать у студентов потребность, готовность и навык участия в проектной деятельности, умение работать в команде, с последующей реализацией в профессиональном сообществе.
2. Создать условия взаимодействия студентов с экспертами, учеными, наставниками (менторами), для моделирования личной экологической компетентности в вопросах охраны природы, экологически оправданного поведения, экологического мышления, сознания, экологической культуры.

Результат (результаты) проекта

1 Определен критерий уровня сформированности общих компетенций по ФГОС СПО по ТОП– 50 ОК 07, ОК 04.

2 Разработана и утверждена Программа экологического воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Уральский колледж технологий и предпринимательства» с 01.09.2020 г. по 30.06.2024 г. Планируется апробация и корректировка по итогам внедрения.

3 Сформированы навыки экологической и гигиенической грамотности не менее, чем 60% обучающихся к 1 июля 2024 года, планируется увеличение количественных параметров.

4 Сформирован опыт участия в деловых встречах с экологами, экологическими экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах экологического воспитания не менее, чем у 60% обучающихся к 1 июля 2024 года, планируется увеличение количественных параметров.

5 Сформирован высокий уровень социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности побережному отношению к родной земле и малой родине.

6 Организовано и проведено не менее 10 мероприятий экологической направленности, с участием не менее 538 обучающихся, планируется увеличение количественных параметров.

7 Организована и проведена олимпиада «Экология. Безопасность» с участием не менее 100 обучающихся., планируется увеличение количества участников олимпиады.

Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение, %	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Доля обучающихся с высоким уровнем экологической культуры	30	35	40	45	50
Доля обучающихся с высоким уровнем экологического сознания	30	35	40	45	50
Доля обучающихся с высоким уровнем экологически оправданной природоохранной деятельности	20	25	30	35	40

Реестр заинтересованных сторон:

1. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области
 - повышение эффективности деятельности ПОО.
2. Комитет по экологии и природопользованию Администрации города Екатеринбурга
 - тиражирование положительных практик и достижений ПОО.
 - увеличение числа молодежных проектов в регионе;
3. Министерство природных ресурсов и экологии Свердловской области
 - тиражирование положительных практик и достижений ПОО.
 - увеличение числа молодежных проектов в регионе;
4. Департамент Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по УрФО
 - повышение гражданской сознательности, снижение уровня правонарушений среди обучающихся колледжа.
5. ГБУСО "Управление ветеринарии Екатеринбурга"
 - увеличение уровня и качества взаимодействия
 - получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов.
6. Департамент ветеринарии Свердловской области
 - увеличение уровня и качества взаимодействия
 - получение квалифицированных конкурентоспособных специалистов.
7. Администрация учебного заведения:
 - повышение имиджа учебного заведения в регионе,
 - укрепление взаимодействия педагогического и студенческого сообщества.
8. Студенческий совет:
 - получение дополнительных компетенций для успешной социализации, расширение состава.

Команда проекта:

- директор;
- заместитель директора по социально-педагогической работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заведующие отделений;
- методисты;
- социальные педагоги;
- педагоги -организаторы
- преподаватели общеобразовательных дисциплин биологии, естествознания, экологии;
- преподаватели спец. дисциплин ветеринарного профиля;
- студенты всех курсов;
- председатель студенческого совета.

Календарный план-график проекта

Проект реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных и культурных практик с помощью проведения следующих мероприятий внесённых в календарный план социально-педагогической работы:

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
3. Функциональное направление проекта «Нормативно-правовое»				
1.1	Мероприятие 1. Разработка и утверждение программы «Экологического воспитания в УКТП».	Программа «Экологического воспитания в УКТП»	К началу учебного года	Заместитель директора по СПР, председатель метод комиссии естественных дисциплин, председатель студ. совета.
1.2	Мероприятие 2. Разработка и утверждение положения акции «Чистый двор»	Положения акции; Проведение субботников на территории колледжа Уборка придомовых территорий ветеранов; Уборка территории интерната.	Октябрь, апрель. По отдельному плану СПР	Заместитель директора по СПР и АХР

1.3	Мероприятие 3. Разработка и утверждение краеведческого пакета внеурочных мероприятий «Урал- край, которым горжусь»	Краеведческий пакет внеурочных мероприятий «Урал - край, которым горжусь»	В течении учебного года	Зам директора по учебной работе, Преподаватели естественных дисциплин
2. Функциональное направление «Содержательное»				
2.1	Мероприятие 1. 1. Проведение диагностики сформированности экологической культуры студентов	Карта и методики оценки уровня сформированности экологической культуры студентов.	Октябрь, май	Психолог, преподаватели естественных и общественных дисциплин, кураторы учебных групп и мастера ПО
2.2	Мероприятие 2. Организация и проведение круглых столов, тренингов, деловых игр.	Отчет о проведении круглых столов, тренингов, деловых игр	В течении года	Заместитель директора по СПР, методист, председатель методической комиссии естественных дисциплин и ее педагоги, педагоги организаторы, председатель студ совета
2.3	Мероприятие 3. Организация и проведение мастер-классов преподавателями естественных дисциплин по формированию экологической культуры	Отчет о проведении мастер-классов	В течении года	Методист, председатель методической комиссии естественных дисциплин и ее педагоги
3. Функциональное направление «Информационное»				
3.1	Мероприятие 1. Разработка медиа-плана информационной поддержки проекта	Медиа-план	В течении года по факту проведения мероприятий	Зам. директора по СПР
3.2	Мероприятие 2. Размещение медиа-контента в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	Графический эскиз проекта	В течении года по факту проведения мероприятий	Зам. директора по СПР Педагог-организатор ППР

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Недостаточная компетентность педагогов, студентов колледжа по организации про-

ектной деятельности.

Сложность межотраслевого партнерства в рамках сетевого взаимодействия.

Недостаточная методическая и методологическая подготовка участников проекта.

Действия по предупреждению риска:

Организация тренингов, курсов проектной и экологической грамотности.

Формирование команды единомышленников.

Самообразование, проведение обучающих курсов.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1.	Мероприятие 1. Проведение диагностики сформированности экологической культуры студентов	0	1	1
2.	Мероприятие 2. Акция «Чистый двор»	0	2	2
3.	Мероприятие 3. Организация и проведение круглых столов, тренингов, деловых игр	0	1	1
4.	Мероприятие 3. Организация и проведение мастер-классов преподавателями естественных дисциплин по формированию экологической культуры	0	2	2
5.	Мероприятие 4. Реализация социального проекта «Эколето 2021» в рамках производственной практики.	0	2	2
ВСЕГО:		0	8	8

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКОГО КОЛЛЕДЖА ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2020-2024 годы
Направление: «Студенческое самоуправление».

Екатеринбург, 2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы.....	3
Актуальность (предпосылки) проекта	3
Цель и задачи проекта	3
Результат (результаты) проекта.....	4
Показатели проекта.....	5
Реестр заинтересованных сторон	5
Команда проекта	6
Календарный план-график проекта	7
Реестр рисков и возможностей проекта.....	9
Бюджет проекта.....	10

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 2570-р от 12.12.2015 «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
6. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.
8. Положение о «Студенческом совете колледжа».

Актуальность (предпосылки) проекта

Современное общество изменяется стремительными темпами, чтобы быть успешным, человеку необходимо быть разносторонне развитым, уметь аргументировано отстаивать свое мнение, брать на себя ответственность, уметь публично выступать. Данный проект обозначает ориентиры для молодежи.

Цель проекта

- создание условий, способствующих самореализации обучающихся в профес-

сиональной и творческой сфере, решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Задачи проекта

1. Создать систему самоуправления, для позитивной социализации каждого обучающегося, реализации решений системы самоуправления, для достижения общественно значимых целей в интересах своего коллектива и образовательного учреждения в целом.
2. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование системы студенческого самоуправления — обозначить ориентиры развития студенческого самоуправления.
3. Обучить обучающихся входящих в состав Студенческого Совета основам организации студенческого самоуправления
4. Сформировать у обучающихся организаторские навыки и лидерские качества для успешной социализации и реализации в будущей профессиональной деятельности.
5. Наладить систему взаимодействия студенческого совета с общественными организациями.
6. Привлечь не менее 40% обучающихся ПОО к концу 2023 года в студенческий актив колледжа посредством их участия в организации внеурочной работы в разных направлениях.
7. Формирования моральной ответственности, коммуникативных, организаторских творческих способностей, поддержание инициативы, активной жизненной позиции студентов, реализация студенческих проектов.
- 8.
9. Укрепление содружества студенческого и педагогического коллектива.
10. Воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности обучающихся

Результат (результаты) проекта

1. Проведено 15 организационных студенческих советов для планирования и решения задач по организации обучающихся, планируется тематические студенче-

ские советы, учеба студенческого актива.

2. Организованы старостами студенческого совета и проведены студентами ПОО мероприятия по патриотическому, волонтерскому, культурно-творческому, экологическому направлениям, планируется проведение с активным участием вновь создаваемых секторов студсовета .

3. Привлечено 20 % обучающихся к организации студенческого самоуправления, планируется повышение % самоуправления.

4. Повышение вовлеченности обучающихся в общественно-значимую деятельность

.Показатели проекта

Показатель (человек)	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Численность обучающихся являющихся представителями студенческого совета, чел.	52	52	52	52	52
Численность обучающихся участвующих в подготовке и организации мероприятий в колледже	7	12	16	23	30
Численность представителей Студенческого совета, вовлеченных в общественно-полезную деятельность взаимодействующие с общественными организациями	12	17	19	21	25
Численность студентов, обученных основам организации студенческого самоуправления	20	25	27	30	32
Увеличение числа студентов с сформированными коммуникативными и организационными навыками	20	25	27	30	32

Реестр заинтересованных сторон

1. Министерство образования и молодежной политики Свердловской области - повышение эффективности деятельности ПОО.

2. ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»:

-повышение качества подготовки студентов СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Отдел молодежной политики Чкаловского района

- тиражирование положительных практик и достижений ПОО.

4. Общественные организации :

- увеличение уровня и качества взаимодействия
- увеличение числа молодежных проектов в регионе;

5. Правоохранительные органы:

- повышение гражданской сознательности, снижение уровня правонарушений среди обучающихся колледжа.

6. Администрация учебного заведения:

- повышение имиджа учебного заведения в регионе,
- укрепление взаимодействия педагогического и студенческого сообщества.

7. Родительская общественность ГАПОУ СО «УКТП»:

- вовлеченность студентов и их родителей в общественную жизнь колледжа и региона.

8. Студенческий совет:

- получение дополнительных компетенций для успешной социализации, расширение состава.

Команда проекта:

- директор;
- заместитель директора по социально-педагогической работе;
- заместитель директора по учебной работе;
- заведующие отделений;
- методисты;
- социальные педагоги;
- педагоги - организаторы
- председатель студенческого совета;
- заместитель председателя студенческого совета;
- актив студенческого совета.

Календарный план-график мероприятий проекта

№	Наименование	Сроки	Результат (вид доку- мента, под- тверждаю- щий до- стижение	Ответственный исполнитель
1.	Организация и проведе- ние студенческих сове- тов	Плановое-1 раз в течении месяца, Внеплановое-1 раз в неделю по мере необходи- мости	протокол- Студ Совет- та	председатель сту- денческого совета
2.	Корректирование и утверждение положения о студенческом совете колледжа	сентябрь	положения о студенче- ском совете колледжа утверждён- ное дирек- тором и председа- телем Студ.Совет а	- заместитель ди- ректора по воспи- тательной работе; методист, предсе- датель студенче- ского совета
3.	Выборы председателя студенческого совета и секторов: Культурно-массового, спортивного, волонтер- ского и др.	сентябрь	протокол Студ. Совет- та	- заместитель директора по со- циально- педагогической работе; - заместитель директора по учебной работе; - заведующие отделений;

4.	Составление плана проведения мероприятий	Ежегодно в сентябре	Планы работы	- заместитель директора по социально-педагогической работе; - соц. педагоги,
5.	Организация студентов для участия в спортивных, культурно-массовых, добровольческих, экологических в мероприятиях колледжа	Ежемесячно в течение года.	Планы работы, заявки, сводные таблицы участия групп	Зам. директора по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО, Соц.-пед. Служба, психолог

2. Функциональное направление «Содержательное»

2.1	Мероприятие 1. Организация и проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, круглых столов по развитию лидерских качеств и организации студенческого самоуправления	В течении учебного года	Отчет о проведении, фото, видеоотчет.	Заместитель директора по СПР, методист, педагоги организаторы, социальные педагоги, председатель студенческого совета
2.2	Мероприятие 2. Проведение «Дня первокурсника» в формате квеста.	Сентябрь	фото, видеоотчет, положение о проведении квеста	Заместитель директора по СПР; председатель студенческого совета; актив студенческого совета.
2.3	Мероприятие 3. Организация и работа с волонтерского отряда «ПроДобро» сбор вещей малоимущим, оказание помощи в домашнем хозяйстве инвалидам, ветеранам,	В течении учебного года, согласно плана СПР	фото, видеоотчеты, положение о волонтерской работе	Заместитель директора по СПР; председатель студенческого совета; актив студенческого совета.

2.4	Мероприятие 4. Организация профилактикой работы по ВИЧ инфицированию, профилактика ЗОЖ. Отряд «Форсаж».	В течении учебного года	фото, видеоотчеты, положение о волонтерской работе	Заместитель директора по СПР; председатель студенческого совета; актив студенческого совета
2.5	Мероприятие 5. Организация профилактикой работы по профилактике детского насилия. Отряд «Счастливое детство»	В течении года	фото, видеоотчеты, положение о волонтерской работе	Заместитель директора по СПР; председатель студенческого совета; актив студенческого совета
2.6	Мероприятие 6. Организация профилактикой работы по вовлечению студентов оказавшихся в социально-опасной жизненной ситуации к участию в мероприятиях колледжа	В течении года	фото, видеоотчеты, положение о наставничестве	Заместитель директора по СПР; педагог-организатор ППР, председатель студенческого совета
2.7	Мероприятие 7. Организация и проведение праздника, посвящённого Международному Дню учителя	октябрь	Положение об организации праздника.	Методисты; председатель студенческого совета
2.8	Мероприятие 8. Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.	Март	Отчет о проведении праздника, посвящен-	председатель студенческого совета, Зам. директора СПР, педагог - организатор
2.9	Мероприятие 9. Создание доски почета активистов колледжа «Активисты Планетарного Масштаба».	Июнь	Отчет о проведении голосования. Доска почета	заместитель директора по СПР; заместитель директора по УР; педагог-организатор ППР председатель студ. совета
3. Функциональное направление				
3.1	Мероприятие 1. Разработка плана освещения мероприятий проекта в социальных сетях	ежемесячно	План	Заместитель директора по СПР, педагог-организатор ППР, председатель

3.2	Мероприятие 2. Разработка и размещение медиаконтента в социальных сетях	По факту проведения мероприятий	Ссылки на размещенный контент	Педагог-организатор ППР, председатель студенческого совета
-----	--	---------------------------------	-------------------------------	--

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Сокращение запланированных источников финансирования на реализацию проектных мероприятий.

Отсутствие положительной мотивации студентов к участию в студенческом самоуправлении.

Риск срыва срока реализации проекта из-за несвоевременной подготовки его участников.

Действия по предупреждению риска:

Оптимизация этапов проекта, расстановка приоритетов в решении вопросов финансирования проектных мероприятий.

Создание положительного впечатления о студенческом совете посредством презентации его деятельности.

Дополнительная подготовка участников проекта.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, рублей	Всего, рублей
1.	Мероприятие 1. Организация и проведение мастер-классов, тренингов, деловых игр, круглых столов по развитию лидерских качеств и организации студенческого самоуправления	0	3	3
2.	Мероприятие 2. Проведение «Дня первокурсника» в формате квеста.	0	1	1

3.	Мероприятие 3. Организация и работа с волонтерского отряда «ПроДобро» сбор вещей малоимущим, оказание помощи в домашнем хозяйстве инвалидам, ветеранам, сбор продуктовых наборов. 10000 добрых дел.	0	3	3
4.	Мероприятие 4. Организация профилактикой работы по ВИЧ инфицированию, профилактика ЗОЖ. Отряд «Форсаж».	0	0	0
5.	Мероприятие 5. Организация профилактикой работы по профилактике детского насилия. Отряд «Счастливое детство»	0	1	1
6.	Мероприятие 6. Организация и проведение праздника, посвящённого Международному Дню учителя	0	3	3
7.	Мероприятие 7. Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта.	0	3	3
8.	Мероприятие 8. Создание доски почета активистов колледжа «Активисты Планетарного Масштаба».	0	1,5	1,5
	ВСЕГО	0	15,500	15,500

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «УРАЛЬ-
СКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»
на 2020-2024 годы

Проект «УКТП – территория творчества»
Культурно-творческое направление

Екатеринбург, 2020 г.

Содержание проекта:

Нормативные правовые документы	3
Актуальность (предпосылки) проекта	3
Цель и задачи проекта	4
Результат (результаты) проекта.....	4
Показатели проекта.....	5
Реестр заинтересованных сторон	6
Команда проекта	6
Календарный план-график проекта	6
Бюджет проекта.....	9

Нормативные правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка
2. Декларация прав ребенка
3. Конституция РФ
4. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
5. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».
6. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
7. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

Актуальность (предпосылки) проекта

Актуальность проектной инициативы обоснована необходимостью реализации стратегических задач для развития РФ, утвержденных Указом Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2018 г. № 204 «О национальной стратегии развития страны до 2024 года».

В рамках национального проекта в сфере образования обозначен целевой ориентир, направленный на воспитание гармонично-развитой и социально-ответственной личности обучающегося, приобщение его к культуре и искусству, формирование и развитие творческих способностей.

Поэтому одной из важнейших задач среднего профессионального образования является реализация творческого потенциала будущего специалиста способного к саморазвитию и самообразованию. Эта задача решается не только путем передачи знаний в готовом виде от преподавателя к обучающемуся. Обучающийся может участвовать в процессе творческой реализации через личную активность и заинтересованность, чтобы успешно применять не только полученные профессиональные навыки, но и опыт социальной и творческой деятельности.

Творческая реализация по средствам участия в различных культурно-массовых, социальных мероприятиях, творческих конкурсах, помогает выявлению потенциальных возможностей и способностей каждого обучающегося.

Ведь ему в будущем предстоит стать грамотным специалистом и качественно выполнять профессиональные обязанности, необходимо уметь принимать комплексное решение сложных проблем, иметь критическое мышление, проявлять творческий под-

ход, взаимодействовать с разными людьми, отстаивать свою точку зрения, при этом сохранять человечность и порядочность.

Данный проект позволит нам организовать систему действий в культурно-творческом направлении и ответить на вопрос «Как обучающийся колледжа может реализовать свой творческий потенциал в условиях урочной и внеурочной деятельности».

Проект заключается в реализации ряда мероприятий (концертных программ, викторин, конкурсов) для обучающихся колледжа и участие в мероприятиях различного уровня.

Цель проекта:

Создание комплекса условий для формирования и развития общих компетенций обучающегося, формирования общей культуры, развития гармоничной, духовно-нравственной, творческой личности обучающегося, расширение социальной сферы воспитания посредством реализации программы мероприятий культурно-творческой направленности «УКТП- территория творчества».

Задачи проекта:

- привлекать обучающихся к участию в культурно-массовых и творческих мероприятиях колледжа;
- сформировать потребность в творческой деятельности и творческой самореализации у обучающихся в процессе участия в различных тематических культурно-массовых мероприятиях;
- расширять диапазон теоретических и практических знаний обучающихся о полезной и правильной организации своего досуга и занятости;
- организовать творческую деятельность обучающихся в студиях и кружках дополнительного образования;
- активизировать участие обучающихся в культурно-массовых, творческих мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и фестивалях.
- Сформировать коммуникативные и социально-значимые компетенции , обеспечивающие социальное становление личности обучающегося;

Результат (результаты) проекта:

- Увеличение количества обучающихся участвующих в культурно-массовых и творческих мероприятиях;
- Увеличение количества обучающихся занимающихся в различных студиях и кружках дополнительного образования художественно-эстетической направленности;
- Увеличение числа обучающихся занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования;

- Достижения обучающихся колледжа в культурно-массовых, творческих мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и фестивалях.
- Имиджирование колледжа.

Показатели проекта

Критерий эффективности	Базовое значение	Период, год			
		2021	2022	2023	2024
Количество проведенных культурно-творческих мероприятий	10	11	12	13	14
Количество обучающихся участвующих в концертно-творческих мероприятиях колледжа (чел)	50	70	90	110	130
Количество обучающихся занимающихся в различных студиях и кружках дополнительного образования художественно-эстетической направленности	15	20	22	25	27
Количество обучающихся участвующих в культурно-массовых, творческих мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и фестивалях.	50	70	90	110	130
Достижения обучающихся колледжа в культурно-массовых, творческих мероприятиях различного уровня: районных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных творческих конкурсах и фестивалях.	да	да	да	да	да

Реестр заинтересованных сторон

1. Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области:
 - повышение эффективности деятельности ПОО.
2. Министерство культуры Свердловской области, культурно-досуговые учреждения
 - повышение духовно-нравственного и культурного уровня обучающихся, посещения мероприятий культурно - досуговых учреждений
3. Отдел культуры Чкаловского района и молодёжной политики
 - тиражирование положительных практик и достижений ПОО.
4. Отдел ПДН Чкаловского района
 - профилактика правонарушений, организация досуга обучающихся состоящих на учёта
- 4.Администрация учебного заведения:
 - повышение имиджа учебного заведения в регионе.
- 5.Студенческий совет:
 - получение компетенций для успешной социализации.
- 6.Родительская общественность:
 - вовлечение обучающихся в культурно-досуговые мероприятия, повышение культурного культурного уровня и творческих способностей обучающихся.

Команда проекта:

1. Директор организации;
2. Заместитель директора по социально-педагогической работе;
3. Педагоги-организаторы;
4. Социальные педагоги,
5. Педагоги дополнительного образования, руководители творческих коллективов колледжа;
6. Библиотекарь,
7. Психолог,
8. Методисты
9. Преподаватели,
- 10.Мастера/кураторы групп

Календарный план-график проекта

Проект реализуется в рамках урочной, внеурочной деятельности, социальных и культурных практик с помощью проведения следующих мероприятий внесённых в календарный план социально-педагогической работы:

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки	Ответственный исполнитель
1.	Художественно-эстетическая деятельность			
1.1.	Линейка, посвящённая Дню Знаний	-Поддержание традиций, формирование и развитие творческих способностей, коммуникативных навы-	сентябрь	Зам.дир по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО,

		ков обучающихся , умения работать в команде		Соц.-пед. Служба, Мастера/кураторы
1.2.	Мероприятие «День Первокурсника» -Концерт и посвящение	-Развитие способности к самоорганизации и соблюдения правил техники безопасности.	сентябрь	Зам.дир по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО, Соц.-пед. служба, психолог
1.3.	Концерт «День Учителя» -Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Учителя	-Создание фотоархива мероприятий.	октябрь	Зам.дир по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО, Соц.-пед. служба
1.4.	Фестиваль –конкурс студенческого творчества «Минута Славы» Вокал, хореография, оригинальный жанр и		ноябрь-декабрь	Зам.дир по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО, Соц.-пед. Служба психолог
1.5.	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)		декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
1.6.	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»		март	Зам.дир по СПР, Педагоги организаторы, Педагоги ДО, Соц.-пед. Служба, психолог
1.7.	Торжественный концерт «Посвящение Великой Победе»		май	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
1.8.	Областной фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»		май	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
1.9.	Выпускной вечер		июнь	
1.10.	Участие в тематических концертах и конкурса различного уровня			Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
2.	Художественная, декоративно-прикладная деятельность			

2.1.	Конкурс плакатов «Личная безопасность»	-формирование и развитие творческих способностей, художественного вкуса.	сентябрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.2.	Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Первокурсника		сентябрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.3	Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Учителя		октябрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.4.	Неделя профилактики ВИЧ : Художественная выставка-конкурс макетов футболок		Ноябрь-декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.5.	Смотр Новогодних стенгазет		декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.6.	«Хэнд-мэйд Базар» Ярмарка сувениров своими руками		декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.7.	Конкурс на лучший фотоколлаж «Наша студенческая жизнь»		январь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.8.	Фотовыставка посвящённая Дню Блокады Ленинграда		январь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.9.	Выставка плакатов посвящённых 23 февраля		февраль	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.10.	Выставка плакатов посвящённых 8 марта		март	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба	
2.11.	Пасхальная Благотворительная Ярмарка сувениров		март	Зам.дир по СПР,	
2.12.	Выставка стенгазет и плакатов посвящённых 9 мая-Дню Победы		май	Соц.-пед. служба	
3.	Гражданско-патриотическая направление				
3.1	Областной фестиваль-конкурс гражданско-патриотического со-		- формирование и развитие патриотического со-	декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба

	данско-патриотической песни «Катюша»	знания; - воспитание гражданской позиции, готовность к выполнению конституционных обязанностей;		
3.2.	Торжественный концерт «Посвящение Великой Победе»	- воспитание любви и гордости за свою Родину,	январь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
3.3.	Участие в тематических концертах и конкурса различного уровня	- проявление почтительного отношения к участникам войн, труженикам тыла; - уважение и почитание воинов павших за Отечество, к памятникам, установленным в связи с этими событиями;- противостояние антироссийской пропаганде.	Ежемесячно в течении года	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.	Интеллектуально-развивающая деятельность			
4.1.	Викторина Мой город Екатеринбург для	-формирование и развитие у обучающихся колледжа любознательности, умственных способностей, активной мыслительной деятельности.	октябрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.2.	Викторина посвященная профилактике ВИЧ «Знать что бы жить»		ноябрь-декабрь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.3.	Викторина «Воинская доблесть России»		январь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.4.	Литературная викторина		март	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.5.	Викторина «Вов в искусстве»		апрель	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.6.	Викторина «УДТК»		май	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба
4.7.	Викторина «История России»		июнь	Зам.дир по СПР, Соц.-пед. служба

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансирования, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
-------	---------------------------------------	----------------------------------	--	--------------------

1.1.	Линейка , посвящённая Дню Знаний	0	3	3
1.2.	Мероприятие «День Первокурсника» -Концерт и посвящение	0	3	3
1.3.	Концерт «День Учителя» -Выставка поздравительных стенгазет ко Дню Учителя	0	3	3
1.4.	Фестиваль –конкурс студенческого творчества «Минута Славы» (УКТП-территория творчества) Вокал, хореография, оригинальный жанр и	0	3	3
1.5.	Новогодний вечер (концертно-развлекательная программа)	0	3	3
1.6.	Конкурсная программа для девушек и юношей «Самые, самые, самые»	0	6	6
1.7.	Горжественный концерт «Посвящение Великой Победе»	0	3	3
1.8.	Областной фестиваль-конкурс гражданско-патриотической песни «Катюша»	0	6	6
1.9.	Выпускной вечер	0	6	6
ВСЕГО		0	36	36

Министерство образования и молодёжной политики
Свердловской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Уральский колледж технологий и предпринимательства»

ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«УРАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
на 2020-2024 годы
Проект: «Вектор успеха»
Бизнес-ориентирующее направление
(молодежное предпринимательство)

г. Екатеринбург, 2020

Содержание проекта:

	стр.
Нормативные правовые документы.....	3
Актуальность (предпосылки) проекта.....	3
Цель и задачи проекта.....	4
Результат (результаты) проекта.....	5
Показатели проекта.....	5
Реестр заинтересованных сторон.....	6
Команда проекта.....	7
Календарный план-график проекта.....	7
Реестр рисков и возможностей проекта.....	8
Бюджет проекта.....	9

1. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение правительства Российской Федерации № 1618-р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политике в РФ на период до 2025 года».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
4. Распоряжение правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Указ президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Федеральный закон от 24.07.2007 N209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 08.08.2001 N129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
8. Постановление Правительства РФ от 04.04.2016 N265 «О предельных значениях дохода, полученного от осуществления предпринимательской деятельности, для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства».
9. Федеральный закон от 24.07.2007 N209-ФЗ (ред. от 01.04.2020) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
10. Национального проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N16).

1. Актуальность (предпосылки) проекта

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей- молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества.

Ежегодные опросы и социологические исследования показывают, что процент молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, в несколько раз превышает долю тех, кто уже создал свое дело. Не смотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес - проекты. Среди основных проблем можно выделить следующие:

Социальный настрой молодых людей. В молодежной среде слабо выраже-

на готовность идти на риск, создавать что-то новое, отсутствует дух предпринимательства.

Восприятие обществом предпринимателей. Среди молодых людей предприниматели воспринимаются, как люди, которым приходится постоянно преодолевать трудности, а не как бизнесмены, стремящиеся к успеху.

Уровень и содержание образовательных программ. Традиционные российские учебные заведения дают основы экономических знаний, при этом не формируют стимулы и поведенческие компетенции, без которых успешная предпринимательская деятельность невозможна.

Программа бизнес – ориентирующего воспитания призвана стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес - проектов.

Предполагается, что в процессе реализации Программы студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес - идеи, освоят навыки бизнес - проектирования.

Цель проекта: развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а так же формирование предпринимательских навыков и профессионально – значимых качеств для участия в реализации различных бизнес - проектов.

Задачи проекта

Провести диагностику подготовки студентов к предпринимательской деятельности.

Способствовать популяризации предпринимательской деятельности среди студентов колледжа.

Обеспечить развитие у студентов предпринимательских навыков.

Организовать конкурсы профессионального мастерства, конкурсы бизнес - проектов, мастер-классы, и т.п. ;

Развивать систему наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес –партнерами.

Основополагающие принципы и направления проекта

Основные *принципы* бизнес - ориентирующего воспитания:
Принцип социальной направленности, проявляющийся в создании и реализации бизнес – идей и бизнес - проектов, приносящих пользу обществу;

Принцип демократизации направлен на обеспечение сотрудничества, исключение единообразия, принуждения, формализма, авторитаризма в совместной проектной деятельности;

-принцип творческого начала – это приоритет разнообразной творческой дея-

тельности в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов;

-*принцип комплексного воздействия* на когнитивную, эмоциональную и практическую сферы деятельности личности будущего специалиста;

-*принцип последовательности и систематичности* — это постепенное усложнение содержания воспитания от профессионально – ориентированных и бизнес - ориентированных составляющих.

Направления Программы:

Развитие студенческого бизнес – проектирования - предусматривает использование форм и методов воспитательного воздействия, направленного на развитие предпринимательского мышления, креативности, инициативности, повышение мотивации и интереса к бизнес- проектированию.

Презентация и реализация студенческих бизнес – проектов – нацелены на выявление и практическую реализацию лучших студенческих бизнес - проектов с привлечением кадровых партнеров, популяризацию предпринимательства среди студентов.

Результат (результаты) проекта

Выявлена группа студентов, стремящихся заниматься предпринимательской деятельностью, в количестве не менее 5% от общего числа студентов.

Выявлены основные мотивы стремления к предпринимательской деятельности (мотивационные стимулы) и группы факторов, обуславливающих желание заниматься предпринимательством (мотивационных барьеров).

Обеспечено регулярное участие в мероприятиях бизнес- ориентирующего направления воспитательной работы не менее 5% от общего числа обучающихся. Планируется увеличение количественных показателей.

Проведено 5 мероприятий в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы (деловые игры, Дни предпринимательской культуры, деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами с целью развития качеств личности, необходимых для осуществления предпринимательской деятельности). Планируется увеличение количественных показателей

Проведены тренинги, семинары, «Бизнес -фестивали» с целью формирования у студентов компетенций, способствующих разработке и запуску предпринимательских проектов на основе собственной коммерческой идеи, мобилизации ресурсов для их реализации, а также развитие навыков эффективного командообразования и лидерских качеств.

Показатели проекта

Показатель (в % к общему числу студентов)	Базовое	Период, год			
		2021	2022	2023	2024

Численность обучающихся, регулярно участвовавших в бизнес-ориентирующем направлении воспитания	25	30	33	35	40
Численность обучающихся, изъявивших желание заниматься в бизнес-инкубаторе колледжа	25	30	33	35	40
Численность проведенных воспитательных мероприятий бизнес-ориентирующего направления	5	7	7	9	9

Реестр заинтересованных сторон

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области:
- привлечение студентов к участию в бизнес-ориентирующих мероприятиях, профориентационные пробы.

ГКУ службы занятости населения Свердловской области Екатеринбургский центр занятости:

- создание рабочих мест, обеспечение самозанятости.

предоставление подросткам информации об условиях организации временного трудоустройства.

Департамент по труду и занятости населения Свердловской области

-поиск работ в банке вакансий, обеспечение самозанятости.

предоставление подросткам информации об условиях организации временного трудоустройства.

МКУ «Городская молодежная биржа труда»:

Подбор вариантов временного трудоустройства с учетом состояния здоровья, возрастных и других индивидуальных особенностей.

Знакомство с требованиями работодателя.

Консультация по законодательству о трудоустройстве и занятости.

Информация о порядке оказания материальной поддержки в период участия во временных работах.

«Комитет по товарному рынку города Екатеринбурга»:

оказание консультативной и методической помощи субъектам предпринимательской деятельности;

Администрация ГАПОУ СО «УКТП»:

осуществление целенаправленного процесса участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат.

Родительский комитет колледжа:

- удовлетворенность качеством полученного образования и воспитания, трудоустройством выпускников.

Студенческий совет и студенческое сообщество ГАПОУ СО «УКТП»:

- социализация и самореализация профессиональной деятельности.

Команда проекта

- Директор ГАПОУ СО УКТП.
- Заместители директора по социально- педагогической работе и научно-методической работе.
- Заведующие отделениями.
- Методисты.
- Психолог.
- Социально-педагогическая служба
- Преподаватели социально-экономических дисциплин.

Календарный план-график проекта

№	Наименование	Результат (вид документа, подтверждающий)	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
5				
Функциональное направление проекта				
«Проведение диагностики подготовки сту-				
1.1	Мероприятие 1. Проведение анкетирования, тестов «Оценка предпринимательских способностей», «Готовность к риску»	план работы психолога, отчет о результатах	Ноябрь апрель	Психолог, Педагоги соц-эк. дисциплин
1.2	Мероприятие 2. Проведение анкетирования, тестов «Способны ли вы самостоятельно вести дело?»	Отчёт о результатах тестирования и анкетирования	Декабрь, июнь	Психолог, Кураторы и мастера уч. групп
1.3	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших предпринимателями	База данных	В течении учебного года	Кураторы и мастера уч. групп
2. Функциональное направление «Популяризация предпринимательской деятельности»				
2.1	Мероприятие 1. Встреча дискуссия с представителем бизнес- сообщества « Диалог на равных»	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте	Январь	Зам. директора по СПР , Кураторы и мастера уч. групп
2.2	Мероприятие 2. Организация проведения тренингов, деловых игр, семинаров, способствующих развитию интереса молодежи к предприниматель-	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте	В течении учебного года по плану СПР	Зам. директора по СПР , методисты, психолог преподаватели соц.- эк.

2.3	Мероприятие 3. Проведение конкурса эссе, направленного на развитие молодежного предпринимательства	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте	Март	Методисты, преподаватели социально-экономич.
3. Функциональное направление «Развитие предпринимательских навыков»				
3.1.	Мероприятие 1. Проведение конкурса предпринимательских инициатив студентов старших курсов. На основании этого участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна»	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте колледжа.	Март	Зав. отделением методисты, преподаватели социально-экономических дисциплин
3.2	Мероприятие 2. Проведение «Бизнес-фестиваля». -ярмарка продаж профессиональных изделий - конкурс «Лучший по профессии, специальности»	Фотоотчет в социальных сетях и на сайте колледжа.	Октябрь, март	СПС, мастера и кураторы учебных групп

Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска:

Риск низкого уровня мотивации студентов к молодежному предпринимательству

Противодействие со стороны родителей

Отсутствие заинтересованности работодателей, партнеров бизнес-сообщества.

Увеличение количества мероприятий с коммерческим результатом.

Действия по предупреждению риска:

Трансляция положительного опыта реализации бизнес-проектов молодыми предпринимателями региона.

Информирование родителей об эффектах и перспективах профессионального роста студентов, вовлечение родителей в мероприятия проекта.

Разработка специальных предложений, дополнительные консультации, продвижение брендов представителей бизнес-сообществ на мероприятиях в рамках реализации проекта.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Региональный бюджет, тыс. рублей	Внебюджетные источники финансир, тыс. рублей	Всего, тыс. рублей
1	Проведение анкетирования, тестов «Оценка предпринимательских способностей», «Готовность к риску»,	0	0,5	0,5
2	Проведение анкетирования, тестов «Способны ли вы самостоятельно вести дело?»	0	0,5	0,5
3	Создание базы данных выпускников прошлых лет, ставших предпринимателями	0	1	1
4	Встреча дискуссия с представителем бизнес-сообщества «Диалог на равных»	0	1	1
5	Организация проведения тренингов, деловых игр, семинаров, способствующих развитию интереса молодежи к предпринимательской деятельности.	0	2	2
6	Проведение конкурса эссе, направленного на развитие молодежного предпринимательства	0	1	1
7	Проведение конкурса предпринимательских инициатив студентов старших курсов. На основании этого участие во всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна-моя Россия»	0	3	3
8	Проведение «Бизнес-фестиваля». -ярмарка продаж профессиональных изделий - конкурс «Лучший по профессии, специальности»	0	2	2
ВСЕГО		0	11	11